



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAMBU/SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAMBU/SE

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO SAESE 2024 – REDE MUNICIPAL DE PIRAMBU

Os resultados do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe (SAESE) 2024 demonstram avanços importantes na aprendizagem dos estudantes da Rede Municipal de Pirambu, especialmente no que se refere ao fortalecimento das ações de alfabetização, recomposição das aprendizagens e acompanhamento pedagógico sistemático realizado pelas unidades escolares e pela Secretaria Municipal de Educação.

2º Ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa

No 2º ano do Ensino Fundamental, a rede alcançou uma participação de 87,7% dos estudantes previstos, com 100 alunos avaliados de um total de 114 matriculados. A proficiência média obtida foi de 772,4 pontos, representando um crescimento de 5 pontos em relação ao resultado de 2023, quando a rede alcançou 767,4 pontos.

A distribuição dos estudantes por padrão de desempenho evidenciou que 20,2% encontram-se na categoria Não Alfabetizado, 43,9% na Alfabetização Incompleta e 36% na Alfabetização Desejada.

Ao comparar os resultados com o ano anterior, observa-se um avanço significativo na consolidação da alfabetização. Em 2023, apenas 15 estudantes encontravam-se no padrão de Alfabetização Desejada, enquanto em 2024 esse quantitativo aumentou para 37 estudantes. Embora tenha ocorrido um aumento no número de estudantes classificados na faixa de Alfabetização Incompleta, esse dado deve ser interpretado de forma positiva, pois indica a migração de parte dos estudantes anteriormente classificados como Não Alfabetizados para níveis mais avançados de desenvolvimento da leitura e escrita.

Os resultados evidenciam que as estratégias de acompanhamento pedagógico, intervenção e recomposição das aprendizagens vêm produzindo impactos positivos, ainda que permaneça o desafio de reduzir o percentual de estudantes nos níveis iniciais de alfabetização.

2º Ano do Ensino Fundamental – Matemática



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAMBU/SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAMBU/SE

Em 2024, pela primeira vez, os estudantes do 2º ano participaram da avaliação de Matemática. A rede alcançou proficiência média de 471 pontos.

A distribuição dos estudantes demonstrou que 20,2% encontram-se no padrão Não Alfabetizado em Matemática, 44,7% apresentam Alfabetização Matemática Incompleta e 35,1% alcançaram o padrão Desejado.

Por se tratar da primeira aplicação da avaliação nessa etapa, os resultados servirão como linha de base para o planejamento das ações pedagógicas futuras, permitindo o acompanhamento da evolução dos estudantes nos próximos ciclos avaliativos.

5º Ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa

No 5º ano, a participação alcançou 90,2% dos estudantes previstos, com 90 avaliações válidas. A rede obteve proficiência média de 200,2 pontos.

A distribuição dos estudantes por padrão de desempenho foi a seguinte:

- Muito Crítico: 17%
- Intermediário: 30%
- Adequado: 39%
- Avançado: 14%

A comparação com os resultados de 2023 evidencia avanços expressivos. O percentual de estudantes nos níveis Adequado e Avançado aumentou significativamente. Em 2023, apenas 20,6% dos estudantes encontravam-se no nível Adequado e 6,7% no Avançado. Em 2024, esses percentuais passaram para 39% e 14%, respectivamente.

Além disso, observa-se uma redução importante do percentual de estudantes nos níveis de menor desempenho, demonstrando que as ações de fortalecimento da leitura, interpretação textual e produção escrita vêm contribuindo para a melhoria dos resultados.

5º Ano do Ensino Fundamental – Matemática



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAMBU/SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAMBU/SE

Em Matemática, a rede alcançou proficiência média de 208,8 pontos, superando significativamente os 185,8 pontos obtidos em 2023, o que representa um crescimento de 23 pontos.

A distribuição dos estudantes foi a seguinte:

- Muito Crítico: 19%
- Intermediário: 44%
- Adequado: 34%
- Avançado: 2%

Comparativamente a 2023, observa-se uma redução significativa dos estudantes no nível Muito Crítico, que passou de 38,7% para 19%. Também houve crescimento expressivo dos estudantes no nível Adequado, que passaram de 11,7% para 34%, além do surgimento de estudantes no nível Avançado, inexistente na avaliação anterior.

Esses resultados demonstram evolução consistente da aprendizagem matemática e indicam que as estratégias de recomposição das habilidades essenciais vêm produzindo resultados concretos.

9º Ano do Ensino Fundamental – Língua Portuguesa

No 9º ano, a participação foi de 87,5%, com 35 estudantes avaliados.

A proficiência média alcançou 242,6 pontos, representando crescimento de 8,1 pontos em relação aos 234,5 pontos obtidos em 2023.

A distribuição dos estudantes foi:

- Muito Crítico: 27,5%
- Intermediário: 52,5%
- Adequado: 20%
- Avançado: 0%



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAMBU/SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAMBU/SE

Comparando os resultados com 2023, observa-se redução significativa do percentual de estudantes no nível Muito Crítico, que passou de 33,1% para 27,5%. Houve também crescimento dos estudantes classificados no nível Adequado, que passaram de 14,2% para 20%.

Apesar dos avanços observados, os resultados indicam a necessidade de intensificar as ações voltadas para a consolidação das habilidades de leitura, interpretação e produção textual, especialmente para os estudantes que permanecem nos níveis Muito Crítico e Intermediário.

Considerações Gerais

Os resultados do SAESE 2024 evidenciam uma trajetória positiva da Rede Municipal de Pirambu, com crescimento das proficiências médias e aumento do número de estudantes nos níveis Adequado e Avançado em praticamente todas as etapas avaliadas.

Entre os principais avanços observados destacam-se:

- Crescimento da proficiência média em Língua Portuguesa e Matemática.
- Ampliação do número de estudantes alfabetizados no 2º ano.
- Redução dos percentuais de estudantes nos níveis mais críticos de aprendizagem.
- Aumento expressivo dos estudantes nos níveis Adequado e Avançado no 5º ano.
- Evolução consistente dos resultados em Matemática.
- Fortalecimento da cultura de avaliação e monitoramento da aprendizagem.

Como desafios, permanecem:

- Reduzir o percentual de estudantes nos níveis Não Alfabetizado, Muito Crítico e Intermediário.
- Intensificar as intervenções pedagógicas para estudantes com defasagens significativas.
- Fortalecer o trabalho com estudantes público-alvo da Educação Especial.
- Consolidar as habilidades de leitura, escrita e resolução de problemas matemáticos nos anos finais do Ensino Fundamental.



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAMBU/SE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE PIRAMBU/SE

Estratégias Desenvolvidas pela Rede

Os avanços alcançados refletem as ações implementadas pela Secretaria Municipal de Educação e pelas unidades escolares, entre elas:

- Implementação de ações de recomposição das aprendizagens pós-pandemia.
- Acompanhamento sistemático dos resultados das avaliações diagnósticas.
- Intervenções pedagógicas direcionadas aos estudantes com maiores dificuldades de aprendizagem.
- Atendimento e acompanhamento individualizado de estudantes com defasagem idade-série.
- Fortalecimento das práticas de alfabetização e letramento nos anos iniciais.
- Desenvolvimento de atividades de reforço e recuperação paralela.
- Apoio pedagógico aos estudantes com deficiência e necessidades educacionais específicas.
- Formação continuada dos professores voltada para alfabetização, letramento e resolução de problemas matemáticos.
- Monitoramento contínuo dos indicadores educacionais pelas equipes gestoras e pedagógicas.

Dessa forma, os resultados do SAESE 2024 demonstram que a Rede Municipal de Pirambu encontra-se em processo de evolução educacional, consolidando avanços importantes e estabelecendo bases sólidas para a continuidade da melhoria da aprendizagem dos estudantes.