



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER



RELATÓRIOS DE GESTÃO ANOS: 2021-2022-2023

VALORES, MISSÃO E VISÃO DE FUTURO

A Prefeitura Municipal de Pedra Mole/SE, através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer é responsável pela gestão educacional do município, com o objetivo de planejar, coordenar e avaliar com excelência a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o EJA (Educação para Jovens e Adultos). Nossa missão é garantir às crianças, jovens e adultos uma educação pública de qualidade, além de inclusiva e democrática, com a finalidade de transformar a vida dos alunos e suas famílias, e mudar para melhor o mundo ao seu redor. Nosso ensino visa formar cidadãos participativos e conscientes de seus direitos e deveres. Entre outras atribuições, promover a presença da família no ambiente escolar e incentivar a inovação do desenvolvimento educativo, por meio da valorização de novas ideias e concepções pedagógicas. Nossa proposta é consolidar o Município de Pedra Mole/SE, como uma Cidade Educadora, assim como priorizar o cumprimento da Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que regulamenta o sistema educacional no Brasil. Temos como valores a promoção do desenvolvimento integral do aluno; a consolidação da gestão democrática; o investimento na formação continuada dos profissionais da educação, a participação nas práticas sustentáveis e o compromisso e transparência na gestão pública. **A rede municipal de Pedra Mole/SE é composta por 6 escolas. Atuamos com os seguintes segmentos: Educação Infantil (creche e pré-escola), Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e EJA (jovens e adultos).**



EDUCAÇÃO DE QUALIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

Falar em Educação é pensar fundamentalmente em uma educação universalizada, é buscar caminhos, enfrentar desafios, é fazer do impossível, o possível e necessário. Educar é valorização profissional, é tornar real o acesso Plano de Cargos e Salários do Professores junto com o sindicato da categoria e a permanência do aluno na escola, é compreender que o ato de educar é um ato político, pois se acredita que construir uma educação de qualidade requer participação, envolvimento, articulação de todos que dela fazem parte, fazendo com que cada cidadão sinta-se responsável pelo seu papel na sociedade.

É neste contexto, que enfatizamos a importância de melhorar a qualidade de ensino da Rede Municipal, priorizando ações que serão desenvolvidas como forma de reestruturação do setor educacional para que assim possamos combater a evasão escolar e garantir a permanência dos alunos nas escolas do município de Pedra Mole/SE.

PROPOSTAS:

- Melhoria da Educação desde a ALFABETIZAÇÃO, ENSINO FUNDAMENTAL;
 - Reforma e ampliação das escolas da cidade e da zona rural;
-
- Valorização dos professores com capacitação, formação e salário justo previsto no Plano de Salário da Educação.
 - Prioridade para a Educação Especial: deficientes auditivos, físicos e outros.
 - Elaboração do PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO;
 - Revitalizar, planejar e monitorar com eficiência o transporte escolar nas zonas urbana e rural;
 - Melhorar a qualidade da Alimentação Escolar.



Execução das Atividades da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer e as Unidades de Ensino.

O ambiente escolar de modo geral deve ser organizado nos âmbitos administrativo e pedagógico.

Atualizar os registros: organizar e deixar atualizados os documentos referentes às atividades realizadas ao longo do ano, para iniciar o próximo sem pendências e focar no que está por vir.

Avaliar o trabalho realizado ao longo do ano: fazer uma análise sobre o trabalho da escola, identificar quais as metas foram cumpridas, os resultados alcançados e os que não foram possíveis, para planejar melhor o ano letivo que se iniciará.

A autoavaliação também é importante no encerramento do ano letivo e cada profissional da educação deve analisar seu trabalho, sua contribuição para a escola e para os alunos e famílias, sua assertividade em estratégias e metodologias, entre outros.

Essa avaliação serve para fazer um balanço das atividades realizadas ao longo do ano letivo e guiar o trabalho do ano seguinte, utilizando as estratégias que se mostraram assertivas e corrigindo o que não apresentou o resultado esperado.

Este é o momento de somar esforços com toda a comunidade escolar para definir quais são os princípios que nortearão o trabalho da instituição de ensino. Neste ponto, a escola precisa estar em sintonia com as competências estabelecidas pela BNCC para determinar aquilo que acredita ser o ideal para a educação e como é perfil do aluno que se pretende formar.

- **Objeto Geral**

Que a cada início do ano letivo e o final de mais um ciclo é momento de reflexão de todos os bons momentos vividos durante o ano, e de reformulação da vida para o ano seguinte. Momento de agradecer pela família, pelo apoio, aos colegas pela parceria e aos alunos.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- **Objetivo Específico**



Mobilização e engajamento da equipe pedagógica

Desenvolver estratégias de comunicação e divulgação interna sobre a importância do PPP e da participação de todos no processo de construção.



Planejamento e organização

Organizar um comitê e agendar encontros periódicos para planejar como será desenvolvido o PPP, estudar os documentos oficiais: BNCC, currículo estadual e municipal; definir prazos e responsáveis por cada item.



Diagnóstico

Os responsáveis que foram definidos durante o ano anterior devem realizar o levantamento de dados sobre as atividades desenvolvidas em cada unidade de ensino, sobre novas estratégias para o ano seguinte e os dados de aprendizagem.



Inclusão da comunidade escolar

Convidar a família para participar da construção do conhecimento dos filhos.



Construção

Pode ser feito ao longo da semana pedagógica. Organizar encontros para compartilhar informações, analisar os dados coletados, estabelecer objetivos e traçar metas.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER



Redação

Redigir Plano de Ação em cada Unidade de Ensino seguindo Projeto Político e Pedagógico, unindo todas as contribuições sob um mesmo propósito e uma mesma linguagem.

ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR UNIDADE DE ENSINO



➤ **Zona Urbana**

- Escola Municipal Presidente Tancredo Neves
- Escola Municipal Professora Maria José Moura

➤ **Zona Rural**

• **Povoado Manuíno**

- Escola Municipal Deputado José Carlos Texeira
- Escola Municipal Elício Pereira dos Santos

➤ **Povoado Tapado**

- Escola Municipal Pedro Almeida Valadares
- Creche Municipal Josefa do Carmo Santos

➤ **Povoado Gravatá**

- Escola Municipal Engenheiro João Alves filho





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER



ANO 2021



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

ADESÃO E EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER ANO 2021

- Organização e Acompanhamento dos Conselhos da Alimentação Escolar – CAE
Conselho de Acompanhamento do FUNDEB – CACS - FNDE e prestação de
contas do PDDE, PNATE, PNAE, PETE.
- Gestão Educacional Formação de Profissionais de Educação Prática Pedagógica
Infraestrutura e Recursos Pedagógicos.
- Plano de Ações Articuladas - PAR
- PDDE Básico
- PDDE iterativo
PDDE
Qualidade
PDDE WEB
escola
Conectada
- PNAE
- Busca Ativa
Censo Escolar



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

AÇÕES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PEDRA MOLE/SE

Sistematizados através de uma metodologia de planejamento que atende às realidades pontuais de cada Escola, ano e turma, em consonância com as normativas, pareceres, decretos e medidas provisórias aprovadas e promulgadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselho Municipal de Educação (CME).

Ações foram executadas pelos Técnicos da Secretaria de Educação, gestores, coordenadores, professores, e em parceria com as Secretarias da Administração Pública, as ações realizadas foram no decorrer do ano letivo 2021 em conjunto sendo conduzindo as escolas a alcançarem os resultados esperados para o ano letivo.

AÇÕES EXECUTADAS MODALIDADES

EDUCAÇÃO INFANTIL

O papel da Educação Infantil é garantir que as crianças vivam plenamente a infância, de forma a se desenvolverem integralmente em seus aspectos físico, cognitivo, afetivo e social.

Assim, promover a autonomia, a criatividade, a socialização e a construção de significados com base em descobertas feitas nos meios natural e cultural. Por meio de interações e brincadeiras, a criança é estimulada a buscar cada vez mais o conhecimento sobre o mundo.

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Além de garantir a Alfabetização e os Multiletramentos, os anos iniciais do Ensino Fundamental devem promover a construção dos conceitos estruturantes e o desenvolvimento de habilidades e domínios cognitivos, promover a interação da criança com o mundo natural e cultural, com vistas ao desenvolvimento do espírito investigativo, dos pensamentos crítico e criativo, do protagonismo, da ética e da consciência socioambiental.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Os anos finais do Ensino Fundamental devem consolidar a aprendizagem de conceitos e habilidades necessárias à inserção do aluno no universo da cultura, da cidadania, da ciência e da tecnologia. Por meio da pesquisa, da investigação, das múltiplas leituras, da resolução de problemas e de conexões entre os saberes, Visando à tomada de decisões com base em princípios éticos, estéticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - ANO LETIVO 2021

- ❖ Visita às escolas da rede municipal de ensino e levantamento da estrutura física, mobília, (Alimentação escolar e material de limpeza);
- ❖ Disponibilizou de ônibus para levar os alunos para realizar a prova do ENEM-2021;
- ❖ Acompanhamento da Nutricionista no Processo Licitatório para aquisição dos itens da Alimentação Escolar;
- ❖ Confecção dos cardápios anual ano 2021;
- ❖ Calendário Escolar – Ano Letivo 2021;
- ❖ Restruturações do quadro de funcionários da Secretaria Municipal de Educação e da Rede Pública de Ensino aos gestores e coordenadores;
- ❖ Reunião com equipe técnica para novos direcionamentos da rede de ensino em atendimentos aos Programas e as Portarias de enfrentamento a COVID-19;
- ❖ Decreto Regulamentação específica de procedimento para o descarte de livros didáticos fora do ciclo trienal de atendimento do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) e de materiais diversos inutilizáveis;
- ❖ Reuniões com Gestores e Coordenadores para definir a semana de Planejamento e Discursões sobre a BNCC e Currículo de Sergipe;
- ❖ Reunião com Conselheiros, Secretário Municipal, Equipe da Secretaria, Gestores Escolares e Coordenadores para discutirem o Plano de Ação Educacional Remoto da Rede Municipal de Ensino, após a decisão do CME pelo retorno das aulas ainda de forma remota;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- ❖ Reunião Pedagógica com os professores da rede municipal de ensino;
- ❖ Formação Continuada aliada a BNCC e ao Currículo de Sergipe, aos professores das Unidades de Ensino;
- ❖ Discursão BNCC e Currículo de Sergipe; Planejamento Anual;
- ❖ Reunião com Coordenadores para discutir sobre avaliações, simulados e fichas de acompanhamento, visando acompanhar o desenvolvimento dos educandos durante o período de aulas remotas;
- ❖ Reunião de encerramento com os gestores de cada unidade de ensino.
- ❖ Reunião com gestores escolares, coordenação, secretário, para discutirem sobre o final do ano letivo de 2020;
- ❖ Reunião para discutir e planejar o Calendário Escolar 2021;
- ❖ Divisão de Turmas; Reorganização das modalidades de ensino ofertadas pelas escolas;
- ❖ Reunião on-line, para apresentação do Programa Alfabetizar Pra Valer, com os professores do ciclo de alfabetização e com o formador e coordenador do programa;
- ❖ Dedetização das Unidades Escolares;
- ❖ Visita da Vigilância Sanitária nas Unidades Escolares;
- ❖ Distribuições dos Kits da Alimentação Escolar a todo alunos da Rede Municipal de Ensino de acordo com a Lei nº 13.987/2020, de 7 abril de 2020, modificou a Lei nº 11.947/2009 para permitir a entrega dos produtos da alimentação escolar diretamente aos estudantes durante o período da situação de emergência no país ato continuo no período que os alunos encontram-se em aulas remotas;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- ❖ Reunião Técnica de Avaliação e Monitoramento do PME e Planejamento do Plano de Ações Articuladas PAR-4;
- ❖ Preenchimento da Plantaforma + PNE/SMEC;
- ❖ 2º Encontro Formativo do Programa Alfabetizar Pra Valer, com professores do 1º e 2º Ano e Equipe Programa.
- ❖ Início do Ciclo de Planejamento – Apresentação de propostas de captação de recursos via Plano de Ações Articuladas PAR 4 e Monitoramento do PME;
- ❖ Entrega das atividades aos pais /responsáveis em casa unidade de ensino. Escolas ornamentadas em homenagem aos dias das Mães;
- ❖ Reunião Pedagógica com os pais dos alunos das escolas municipais. Para discutir sobre as atividades remotas que alguns alunos não estavam acompanhando. A reunião foi feita de forma on-line por turma, garantindo assim a prevenção a Covid-19;
- ❖ Planejamento e Confecção dos Kits da Alimentação Escolar;
- ❖ Jornada Pedagógica online com todos os professores da rede de ensino, obedecendo aos Protocolos Sanitários contra a COVID-19;
- ❖ Formação Continuada atividades curriculares balizadas na BNCC - base nacional curricular comum.
- ❖ Assinatura do termo de adesão dos transportes dos Estudantes do Ensino Médio da Rede Estadual.

JORNADA PEDAGÓGICA ONLINE - ANO LETIVO 2021

De tudo ficaram três coisas...A certeza de que estamos começando...A certeza de que é preciso continuar...

A certeza de que podemos ser interrompidos antes de terminar...Façamos da interrupção um caminho novo...Da queda, um passo de dança...

Do medo, uma escada...Do sonho, uma ponte... Da procura, um encontro!

Fernando Sabino

Realizar-se-á o primeiro curso de preparação para a implantação da BNCC, com as devidas discussões alusivas ao entendimento do currículo Sergipano. É pertinente observar que o devido curso de formação e preparo para as normas curriculares tem como título: A INTERPRETAÇÃO DA BNCC EM SALA DE AULA.

Objetivos Geral

- Analisar a importância da Base Nacional Curricular Comum e quais são as contribuições para a realização do trabalho docente no âmbito da sala de aula.

Objetivos Específicos

- Identificar novas possibilidades de realizar as atividades laborais, a partir de um aprimoramento das abordagens dos conteúdos em sala de aula considerando as prerrogativas da BNCC e das necessidades de se ajustar aos aspectos curriculares sergipanos
- Observar de que maneira a realidade local, regional e nacional pode estar contida dentro do espectro das recomendações da BNCC e como fazer os devidos reparos visando fluir o trabalho do professor em sala de aula;
- Compreender a importância da nova base curricular comum, bem como destacar a importância da explicação dos conteúdos locais, em sintonia com as necessidades cotidianas do professor no âmbito do espaço escolar;
- Mostrar de que forma os planos de aula e as diretrizes dos planos de ação podem ser compreendidos e realizados no universo das recomendações da BNCC, assegurando o andamento dos conteúdos e o desenvolvimento das atividades recreativas em sala de aula;

- Detalhar as principais contribuições da base nacional curricular comum e ponderar de que forma as informações, para o trabalho do docente, são aconselhadas;
- Conhecer estratégias para a criação de espaços de acolhimento; Acompanhar exemplos práticos de ações de busca ativa.
- Conhecer sugestões para a escola promover um retorno seguro (normas de saúde e gestão de espaço);
- Conhecer estratégias para garantir a aprendizagem e, assim, acolher e engajar a comunidade.

Competências

- Como traduzir as informações da BNCC em práticas pedagógicas simplificadas;
- Como realizar a atividade pedagógica, em sala de aula, considerando os conteúdos da BNCC e suas implicações prático-pedagógicas;

HABILIDADES

Entender a necessidade de visualizar as recomendações da BNCC em sala de aula;

Conhecer as informações, passadas em sala de aula, e correlacioná-las às necessidades de mudanças e avaliações práticas considerando o trabalho do professor e suas propostas de ensino.

Desde o início da pandemia crianças e adolescentes tiveram de lidar com novas e desafiadoras realidades. Foram separados abruptamente de amigos e professores, passaram a viver em isolamento social e a estudar de forma remota. Neste cenário, aliado ao agravamento das desigualdades sociais, vivenciaram a crise socioeconômica que impactou o país.

Com a possibilidade de um retorno presencial, surge uma ansiedade pela recomposição das aprendizagens. Mas, antes de dar início a esse trabalho, é crucial promover o acolhimento socioemocional dos alunos após dois anos tão difíceis!

“As práticas de acolhimento já fazem parte do planejamento escolar. No entanto, a experiência do ensino remoto em um contexto de insegurança sanitária, de isolamento social e de outros efeitos causados por ele, fez com que a palavra ‘acolhimento’ ganhasse mais centralidade e ampliasse seus objetivos”

No dicionário, “acolhimento” significa lugar de amparo, proteção e refúgio. Neste retorno integral, essas palavras serão centrais no trabalho escolar. “O acolhimento agora é compreendido e valorizado não somente para estimular o engajamento e pertencimento do estudante à escola, mas como uma prática que considera as diversas necessidades socioemocionais”.

A base nacional curricular comum (BNCC) compõe e compacta, no âmbito do espaço escolar, uma série de normas e práticas pedagógicas, que refletem um conjunto de tradições que, como

resultado de intensas discussões e debates a cerca dos problemas do uso das competências e habilidades nos limites da escola, auxiliam na formatação da estrutura e organização das atividades laborais docentes, visando estabelecer a construção de novas possibilidades ao trabalho dos professores. Tudo isso para que a aula seja realizada com êxito dentro das necessidades vitais de cada unidade escolar.

As novas instruções para a realização plena do ensino no país derivam de um amplo debate público, o qual se foi permitido gerar o “consenso” de que algumas mudanças na forma de se trabalhar os conteúdos deveriam ganhar corpo metodológico e conteúdo teórico específico, almejando, com isso, modificar a maneira pela qual os professores abordam e realizam as tarefas diárias em suas unidades básicas de ensino. Para isso, caberia entender que a base nacional curricular comum nada mais seria que um conjunto de normas, instruções e aconselhamentos que pudesse favorecer o trabalho docente em sala de aula e fosse possível também construir um padrão nacional para sistematizar, gerir e coordenar o ensino em todo o país. No fundo, a formatação da BNCC sinalizaria à sociedade brasileira que tipo de escola deseja-se construir e com o trabalho docente nela se realiza.

Compreende-se, desta forma, a importância de uma base curricular comum sobre os mais variáveis espectros pedagógicos, os quais se façam inseridos no trabalho diário do professor. Assim, balizadas na experiência diária de inúmeros trabalhos construídos ao longo do tempo e asseguradas com o intuito de gerar um novo ambiente para a realização de um ensino de qualidade, moderno e atenuado com as transformações sociais, políticas e econômicas, que se processam no mundo, a formação da base nacional curricular comum também representou a concretização de um desejo de modificar o quadro atual. E, com a necessidade de aprimorar o debate em torno das questões que envolvem as novas realidades do ensino, a possibilidade de construir um ambiente enriquecedor, para realização do trabalho docente, acabou por ser contemplada na aprovação da base curricular, ainda que de forma parcial.

Logo, com a finalidade de orientar o trabalho do docente/professor, de estabelecer outra sistematização dos conteúdos e de ajustar as realidades pedagógicas aos trabalhos que se manifestam no âmbito do BNCC, visando construir mecanismos para que os professores possam ter assegurado um instrumental normativo e metodológico à realização plena das atividades pedagógicas, é que a realização do curso-informativo, com base nas novas diretrizes e recomendações da Base Nacional Curricular comum, no âmbito da prática docente, torna-se necessária.

BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM:

BNCC - resultado e contexto sócio-político, definição e normativa.

.

Seção 01

Plano Nacional de Educação (PNE).

Seção 03

Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996).

Seção 04

Princípios norteadores:

Princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, como fundamentado nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN).

Seção 05

Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN)

Seção 06

Padronização de conteúdos e a organização sistemática do ensino como “caráter integrador.”

Seção 07

Intenção: referência nacional para a formulação dos currículos dos sistemas e das redes escolares dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Seção 08

BNCC - Currículo Sergipano. contempla a proposta oficial?

O objetivo de integrá-las na (re) elaboração dos currículos, assegurando os direitos de aprendizagens e as competências gerais contempladas na BNCC para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.

Seção 09

Como se formula, na prática, esta intenção?

Os textos introdutórios da Educação Infantil e do Ensino Fundamental possuem a finalidade de contextualizar as etapas, descrever a importância de cada uma delas e valorizar a transição dos estudantes no percurso escolar.

Seção 10

Assegurar os direitos de aprendizagem e o desenvolvimento das competências cognitivas e socioemocionais pelas nossas crianças, adolescentes e jovens.

Seção 11

Em Sergipe, seguindo o princípio do Regime de Colaboração, os gestores da Rede Estadual de Ensino e os Municípios reuniram-se e “firmaram” um pacto para a construção coletiva do currículo, havendo a adesão dos 75 (setenta e cinco) municípios sergipanos.

Seção 12

Propostas e objetivos:

Mobilizar, engajar e fortalecer as relações institucionais, visando assegurar os direitos de aprendizagem das crianças, adolescentes e jovens, contemplando as 10 (dez) Competências Gerais da BNCC.

Seção 13

Princípios: Colaboração, Respeito à diferença, Criticidade, Inclusão, Equidade, Autonomia, Sustentabilidade e Criatividade.

Seção 14

O que fundamenta a objetividade dos princípios da BNCC sergipana?

Construir um projeto educacional com todos esses compromissos exige daqueles que fazem a observação e análise de todos os processos.

Seção 15

Funcionamento satisfatório da escola.

Seção 16

Avaliar torna-se uma tarefa permanente.

Avaliar com o propósito de garantir que todos os esforços converjam para produzir sujeitos comprometidos com os princípios e valores basilares desse projeto escolar.

Seção 17

Promoção da diferença, dos modos de mensurar o desenvolvimento dos processos pedagógicos.

Seção 18

Obs: É um campo de intenções complexo, pois vai depender das subjetividades na ação da atividade docente.

Seção 19

Qual o propósito? A escola como um espaço para o conhecimento, vivência e criatividade.

Seção 20

Acompanhar o desenvolvimento progressivo da aprendizagem.

Seção 21

Recomendação? Qual? Não se deve avaliar para classificar, hierarquizar e reter.

Seção 22

Se todos são capazes de aprender, compete às práticas avaliativas, apontar para os percursos mais apropriados ao sujeito que aprende e aos contextos em que se produzem as aprendizagens.

Seção 23

Deve a escola valorizar e problematizar, à luz da legislação educacional, as diversas linguagens artísticas, a diversidade religiosa e as outras tantas formas de experimentação do sobrenatural.

Seção 24

Deve reconhecer a dimensão histórico-social das construções de gênero e de orientação sexual, do mesmo modo, as implicações dos processos culturais de “normatizações.”

Seção 25

Deve valorizar a diversidade cultural e étnica que se apresentam na vida social da cidade, do estado e do país;

Seção 26

Deve educar para o exercício da fruição; para posicionar-se diante do outro com desenvoltura argumentativa, baseada em fatos, dados e em informações confiáveis,

Seção 27

Prepará-los para o cuidado de si e do outro e reconhecer esse conjunto de coisas como um direito humano.

Seção 28

Aos educadores, fica a tarefa de organizar e coordenar ambientes de aprendizagens que oportunizem às crianças e aos adolescentes o desenvolvimento da autoestima, do respeito por si e pelo outro.

Seção 29

Como é possível? Enxergar a sala de aula como um espaço democrático.

Seção 30

Fomentar o desencadeamento das contribuições para a elaboração do documento Curricular do Estado de Sergipe, no que concerne à etapa da Educação Infantil.



ANO 2022

ADESÃO E EXECUÇÃO DOS PROGRAMAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER- ANO 2022

- Organização e Acompanhamento dos Conselhos da Alimentação Escolar – CAE;
- Conselho de Acompanhamento do FUNDEB – CACS - FNDE e prestação de contas do PDDE, PNATE, PNAE. Prestação de Contas no SIMEC;
- Gestão Educacional;
- Formação de Profissionais de Educação Prática Pedagógica;
- Infraestrutura e Recursos Pedagógicos. Plano de Ações Articulada – PAR;
- PDDE- programa dinheiro direto na Escola;
- Entre eles: PDDE-básico; PDDE-qualidade; PDDE- web;
- Educação e Família;
- PNAE;
- Busca Ativa;
- Senso Escolar – Educascenso Cadastro Cultural dos artistas locais;
- PNATE- Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar;
- PETE;
- Atualização do sistema do CONVIVA.

AÇÕES ADMINISTRATIVAS E PEDAGÓGICAS - ANO LETIVO 2022

- Visita às escolas da rede municipal de ensino e levantamento da estrutura física, mobília, (Alimentação escolar e material de limpeza);
- Atualização Cadastral junto ao PDDE WEB;
- Jornada Pedagógica;
- Busca Ativa;
- Participação do Fórum Comunitário do Selo UNICEF.
- Acompanhou as reformas dos ônibus Escolar;
- Confeção dos cardápios anual ano 2022;
- Atividade do PSE;
- Matrícula dos alunos da Rede Pública de Ensino;
- Programa Busca Ativa em Ação em visita as famílias;
- Realização do Senso Escolar – Plataforma Educacenso;
- Disponibilizou de ônibus para levar os alunos para realizar a prova do ENEM- 2022;
- Dedetização das Unidades Escolares;
- Visita da Vigilância Sanitária nas Unidades Escolares;
- Conferência Municipal de Educação com o tema: Inclusão, Equidade e Qualidade; Compromisso com o futuro da Educação Brasileira;
- Adesão ao Programa Primeira Infância na Escola em 07/06/2022;
- Adesão ao Programa Educação e Família em 07/06/2022;
- Adesão ao Programa Nacional de Formação Continuada a Distância nas Ações do FNDE (Formação pela Escola) em 04/07/2022;
- Realização da Escolha do Livro PNLD 2022 Anos Iniciais, onde em comum acordo optaram pela escolha de Material único para toda a Rede de Ensino;
- Realização de Comemoração do Dia dos Professores e Servidores Público da Rede Municipal de Educação;
- Aquisição de 02 (dois) Ônibus do Caminho da Escola por meio de Convênio como Governo do Estado de Sergipe;

- Resolução Nº 02/2022 de 09 de agosto de 2022 – Dispõe sobre a organização e o funcionamento das escolas municipais do programa “Ensino Integral”.
- Lei nº 315/2022, dispõe a Gestão Democrática;
- Encerramento do ano letivo nas unidades de ensino em clima natalino com entrega dos resultados dos rendimentos dos alunos;
- Formatura dos alunos da Educação Infantil;
- Formatura dos alunos do 5º ano;
- Reunião de encerramento com os gestores de cada unidade de ensino.

DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES E AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA GESTÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

As visitas as Unidades de Ensino, ocorrem rotinamente, portanto ao finalizar o ano letivo 2021, para iniciar o ano letivo 2022, foram realizados levantamento pelos gestores no prédio e nos materiais escolares em forma de inventário de todas unidades escolares. E Inicoadas as matrículas para o ano letivo 2022.

A Ação da Busca Ativa, cujo o tema “ Fora da Escola Não Pode, foi desenvolvida na comunidade com objetivo, definir estratégias para o retorno dos estudantes em risco de potencial abandono; Realizar a busca ativa aos estudantes que não retornaram a escola, fomentar a participação e representatividade das instituições da rede de proteção à criança e ao adolescente nas atividades para a prevenção à evasão e ao abandono escolar.

Reunião com a equipe do Programa Alfabetização Pra Valer para planejar as diretrizes e execução operacionais do ano letivo 2022.

Antes de iniciar o ano letivo 2022, com o objetivo de traçar metas e planejar as ações do ano letivo, assim os professores, gestores e coordenadores da rede pública de ensino, juntamente com os técnicos da Secretaria Municipal de Educação, participaram da Jornada Pedagógica com o tema: “ Ensinar com motivação numa perspectiva pedagógica”, a ação mostra que a inclusão na escola começa com a capacitação dos professores como um dos instrumentos que possibilita alcançar os objetivos, é de grande importância, pois assegura que os professores e gestores façam um excelente trabalho.

Os trabalhos foram desenvolvidos com palestras, oficinas e após o dia da Jornada Pedagógica de evento, os professores retornaram para as unidades no qual estão lotado, para

realizarem os Planejamentos Anual e Simestral e após a confecção dos mesmos, foram entregues por cada professor uma cópia dos referidos planejamento/2022, ao gestor, coordenadores das unidades escolares para que possa ser acompanhado sua execução durante o ao letivo 2022.

A equipe do PSE da Secretária de Saúde, realizarem atividades na Jornada Pedagógica para os profssioanais da educação.

A Prefeitura de Pedra Mole, através da Secretaria de Educação, realizou uma formação com os profissionais de apoio da pasta, diretores, coordenadores e técnicos e secretários participaram de uma formação para esclarecimentos e os novos métodos a serem aplicados no ano letivo do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

Para Alimnetação Escolar dos alunos de volta a escola, foi confeccionado os cardápio pela Nutricionista, seguindo as determinações do Fundo Nacional de Educação- FNDE, a Prefeitura Municipal de Pedra Mole, através da Secretaria de Educação, vem mantendo o controle para o mantimento do abastecimentos da alimentação escolar de qualidade.

A profissional de Nutrição que organiza e coordena a alimentação dos estudantes, realizando treinamentos com as merendeiras, para que o cardápio oferecido seja de acordo com as normas estabelecidas pelo FNDE e os órgãos de controle.

Para receber os alunos da rede municipal de ensino de Pedra Mole/SE, foram realizadas várias melhorias nas referidas escolas, no prédio, incluindo, salas, banheiros, cozinha, muro e telhado e a construção do pátio de lazer, motivo de orgulho para todos da cidade de Pedra Mole/SE.

Para garantir mais conforto e maior segurança aos alunos a Prefeitura Municipal de Pedra Mole, através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, realizaram a manutenção, melhorias estruturais e reforma interna dos ônibus que fazem o transporte dos estudantes das escolas municipais.

Volta as aulas das Escolas Municipais de Pedra Mole, motivo de muita alegria que os professores e funcionários, receberam os alunos de forma acolhedora, todos envolvidos no ato de CUIDAR e EDUCAR e no desenvolvimento intelectual das crianças.

A Prefeittura, por meio da Secretaria de Saúde e Saneamento Básico, realizou a inspeção das Escolas Municipais.

Foram realizadas homenagens a todas as mães, pelo seu dia, assim, cada unidade escolar programou eventos em comemoração aos dia das MÃES. onde as unidades escolares eventos para as mães que tem seus filhos matriculados nas mesmas.

Mais uma formação continuada um processo de aperfeiçoamentos foi realizada pela

Prefeitura de Pedra Mole, por meio da Secretaria de Educação, a ação teve como tema: “Como trabalha com crianças especiais” e objetivou preparar os professores e funcionários como necessidades especiais, e assim, poder auxiliá-los de forma eficaz no dia a dia em sala de aula.

E por meio da Secretaria de Assistência Social realizou uma caminhada com os alunos das escolas da rede de ensino de Pedra Mole, pelas ruas da cidade com objetivo conscientizar a população sobre a campanha “Faça Bonito, buscando fortalecer o enfrentamento à violência sexual contra crianças e adolescentes.

Arraiá da Educação, no mês de Junho, foram registrados os melhores momentos dos valorizando a cultura, inclusão e muita alegria, o evento foi realizado na Praça de Eventos, todas escolas da rede de ensino, no qual apresentaram brilhantemente as quadrilhas e com muita comidas típicas, brincadeiras a diversão dos alunos foi garantida. E assim encerramento do 1º semestre do ano letivo 2022.

A Secretária e Técnicos da Secretária Municipal de Educação, participaram do Fórum Comunitário do Selo UNICEF, o 1º Fórum Comunitário é o espaço em que efetivamente a comunidade passa a ser parte do planejamento das ações relacionadas ao Selo UNICEF e contribui na busca por respostas que produzem impactos reais e positivos sobre a vida de crianças e adolescentes. O Fórum Comunitário é uma potente ferramenta de aprendizagem para a população sobre seus direitos e papel do cidadão.

A Secretaria de Educação, preparou uma programação especial para comemorar o Dia dos Estudantes, com muitas homenagens e alegria todas as escolas realizaram a execução do planejamento.

Chegado o mês de agosto, e o momento de homenagear os pais dos alunos das escolas da rede pública de ensino, em clima de interação e descontração, todos os pais participaram das homenagens para os mesmos.

No mês de setembro os alunos da rede pública de ensino para prevenção contra o suicídio e mutilações, o momento contou com o apoio da Secretaria de Saúde. Assistência Social e para completar o momento de reflexão diante as pesquisas realizada pela Organização Mundial de Saúde – OMS em 2019, são registrados mais de 700 mil suicídios em todo mundo, sem contar com os episódios subnotificados, pois com isso estima mais de 1 milhão de casos, de modo a poderem realizar uma mobilização e valorização a vida a Secretaria de Educação, a Secretaria de Saúde e a Secretaria de Assistência Social, promoveram uma caminhada pelas ruas de Pedra Mole, em alusão à campanha Setembro Amarelo.

Dias das Crianças os alunos da Rede de ensino participaram de momentos de descontração e alegria em um projeto desenvolvido pela Assistência Social

Valorizando os professores que são os mestres do saber a profissão honrosa e que todos os profissionais passam pelos ensinamentos destes mestres, assim a Secretaria de Educação, proporcionou aos professores de toda rede de ensino e a toda equipe escolar um caloroso momento de descontração.

Os alunos dos 2º, 3º, 5º e do 9º ano, participaram das provas do SAESE- Sistema de Avaliação de Educação Básica, a Secretaria de Educação acompanhou a aplicação das provas com o objetivo de garantir um momento de avaliação tranquilo e sem intercorrências.

E chegou a finalização do ano letivo, nas escolas, no qual cada unidade escolar concluiu a execução do planejamento, seguindo o calendário escolar de 2022, com resultados das avaliações, recomposição de aprendizagem e as recuperações e o resultado final, e para os alunos da Educação Infantil, teve a solenidade da formatura do ABC, uma noite de brilho e muita emoção, uma forma de valorização nos primeiros passos da criança no mundo do conhecimento .

A equipe de Técnicos da Secretaria de Educação, participaram do IV Conferência Estadual de Educação, o principal objetivo é avaliar e construir o Plano Nacional de Educação de 2024 a 2034. A conferência teve como tema central: Inclusão, Equidade e Qualidade: Compromisso com o futuro da educação brasileira.

A dirigente da Secretaria de Educação juntamente com a Coordenadora Geral de Educação, participaram do 3º Fórum Extraordinário dos Dirigentes Municipais de Educação de Sergipe, o evento abordou diferentes temas como: “Os desafios dos Dirigentes Municipais de Educação no Pós Pandemia”, “ O fortalecimento dos Conselhos Municipais de Educação” “Avaliação diagnóstica e Programa Brasil na Escola” “ Programa Alfabetização pra Valer” e a “ Formação em Gestão Administrativa Orçamentária e Financeira”.

Técnicos da Secretaria de Educação, participaram do primeiro encontro presencial da edição 2021-2024, do Selo UNICEF , foi abordado o tema: “ Busca Ativa Escolar” o objetivo do encontro é compartilhar as experiências e aprofundar os estudos sobre as metodologias e as estratégias com vistas a atuar coletivamente, para reduzir desigualdades e garantir direitos das crianças e adolescentes.

O Município de Pedra Mole, mais uma vez representado pela Secretaria de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, esteve presente na 1º oficina do Programa Sergipe pela Infância, o evento busca a implementação de uma política pública intersetorial para a primeira infância, com as áreas da saúde, educação e assistência social, no âmbito do estado e dos municípios.



ANO 2023

➤ **AÇÕES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PEDRA MOLE/SE**

APRESENTAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Pedra Mole/SE, através da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer (SMECEL) apresenta o **RELATÓRIO DE GESTÃO** ano 2023.

Sistematizados através de uma metodologia de planejamento que atende às realidades pontuais de cada Escola, ano e turma, em consonância com as normativas, pareceres, decretos e medidas provisórias aprovadas e promulgadas pelo Ministério da Educação e Cultura (MEC), Conselho Nacional de Educação (CNE) e Conselho Municipal de Educação (CME).

Ações executadas pelos Técnicos da Secretaria de Educação, gestores, coordenadores, professores, e em parceria com as Secretarias da Administração Pública, as ações realizadas foram nodecorrer do ano letivo 2023 em conjunto sendo conduzindo as escola a alcançarem os resultados esperados para o ano letivo.

UNIDADES DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL

➤ Zona Urbana

- Escola Municipal Presidente Tancredo Neves
- Escola Municipal Professora Maria José Moura

➤ Zona Rural

- **Povoado Manuíno**
- Escola Municipal Elício Perreira dos Santos

➤ Povoado Tapado

- Escola Municipal Pedro Almeida Valadares
- Creche Municipal Josefa do Carmo Santos

➤ Povoado Gravatá

- Escola Municipal Engenheiro João Alves filho

PROGRAMAS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER
ANO 2023

- Organização e Acompanhamento dos Conselhos da Alimentação Escolar – CAE;
- Conselho de Acompanhamento do FUNDEB – CACS - FNDE e prestação de contas do PDDE, PNATE, PNAE. Prestação de Contas no SIMEC;
- Gestão Educacional;
- Formação de Profissionais de Educação Prática Pedagógica;
- Infraestrutura e Recursos Pedagógicos. Plano de Ações Articulada – PAR;
- PDDE- programa dinheiro direto na Escola;
- Entre eles: PDDE-básico; PDDE-qualidade; PDDE-web;
- Educação e Família;
- PNAE;
- Busca Ativa;
- Senso Escolar – Educascenso Cadastro Cultural dos artistas locais;
- PNATE- Programa Nacional de Apoio ao Transporte Escolar;
- PETE;
- Recurso da Lei Paulo Gustavo;
- Alimentação do sistema do CONVIVA.
- Lei Municipal nº 329/2023 – Cria Conselho Municipal de Cultura – CMN Pedra Mole/SE.
- Lei Municipal nº 333/2023 – Promove Adquação Orçamentária , abertura de crédito especial para Lei Recurso Paulo Gustavo.
- Edital de Chamamento Público nº 01/2023. Lei Paulo Gustavo “ Demais Áreas “
- Edital de Chamamento Público nº 02/2023. Lei Paulo Gustavo “ AUDIOVISUAL “
- Edital 01/2023 – Processo de Seleção da Equipe Diretiva para Unidades de Ensino Municipais de Pedra Mole/SE.

➤ **ATIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

➤ **APRESENTAÇÃO**

A equipe técnica desenvolveram atividades sistematizadas aos dados estatísticos de produção educacional, desempenho profissional, aplicação de recursos, planejamento, prestação de contas e manutenção e alimentação dos sistemas. Dessa forma, contribuindo para a organização do cotidiano das escolas, com vistas a uma educação de qualidade.

O ano letivo de 2023, foi marcado pela continuidade na recomposição das aprendizagens e por avanços importantes em metodologias ativas e uso da tecnologia, entre outros temas, há uma série de desafios e pontos de atenção a serem considerados no Planejamento Pedagógico.

A Coordenação Pedagógica visa à participação do trabalho associado às dimensões política e pedagógica da gestão escolar, analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto.

JUSTIFICATIVA

O Plano de Ação é um instrumento idealizado por meio de um planejamento que demanda diagnóstico, estudo e comprometimento de seus envolvidos e norteia as ações e direciona caminhos para alcançar objetivos e metas ao qual se propõe.

MISSÃO

Garantir a melhoria das condições educacionais à população, por meio do trabalho participativo de qualidade, formando cidadãos críticos para que possam agir construtivamente na transformação da sociedade.

VISÃO

Fomentar a qualidade da educação, com melhoria da aprendizagem dos alunos.

OBJETIVO GERAL

- Garantir acesso, permanência e aprendizado significativo a todos os alunos da rede municipal de ensino com foco na garantia do direito de aprender.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabalhar em conjunto, com as equipes gestoras e pedagógicas das Unidades Escolares Municipais, acompanhando seus projetos por meio do Plano de Gestão Escolar, Plano de Ação da Coordenação, Projeto Político Pedagógico, procurando criar novas perspectivas de trabalho para o sucesso dos alunos da rede Municipal de Ensino.
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente no sentido de analisar os resultados da aprendizagem nas avaliações de larga escala visando melhorias nos índices municipais.
- Acompanhar e avaliar Currículo contínuo da rede municipal de ensino, com vistas à garantia do direito de aprendizagem, buscando, assim, a minimização dos prejuízos que a pandemia da Covid-19 causa no processo educativo.
- Acompanhar a gestão escolar junto aos Programas do FNDE.
- Realizar visitas periódicas nas Instituições de Ensino a fim de verificar as demandas de cada unidade escolar, oferecendo atendimento individualizado, conforme as necessidades.
- Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.
- Promover ações voltadas às demandas de distorção idade-série.
- Desenvolver ações em parceria com as demais secretarias municipais.
- Promover estratégia de trabalho paralela às propostas do Plano Nacional de Educação, Plano Municipal de Educação e BNCC.
- Garantir o funcionamento das ferramentas tecnológicas visando à sistematização da proficiência da rede municipal de ensino.
- Fortalecer e acompanhar as políticas públicas de inclusão.
- Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena.

LEGISLAÇÕES QUE FUNDAMENTAM AS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Constituição da República Federativa do Brasil, CF/1988.
- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, Lei Nº 9394/1996.
- Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Nº 13.005/2014.
- Plano Municipal de Educação – PME, Lei Nº 442/2015.
- Fundeb, Lei Nº 14.113/2020.
- Fundeb, Lei Nº 14.276/2021.
- Plano de Ações Articulada – PAR.
- Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- Plano de Governo Municipal 2021/2024.
- Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO.
- Lei Orçamentária Anual – LOA.
- Plano Plurianual – PPA.
- Conselho Nacional de Educação – CNE.
- Conselho Estadual de Educação – CEE/PA.
- Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR, Lei Nº 362/2012.
- Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais – RJU, Lei Nº 062/1998.
- Lei Municipal Nº 663/2022.
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
- Plano Municipal da Primeira Infância.
- Atos Normativos, Súmulas, Portarias, Pareceres e Resoluções Municipais.
- Resoluções Estaduais e Federais.

A busca ativa, a atuação intersetorial para garantir direitos, e o acolhimento a estudantes, famílias e educadores, portanto, seguem como prioridades neste início de ano, bem como o incentivo à participação de todos e todas nos processos de tomada de decisão da escola.

As escolas têm a responsabilidade de proporcionar aos estudantes uma experiência democrática, a fim de formar cidadãos críticos, e transformar informação em conhecimento, precisamos pensar no tempo, espaços e metodologias a fim de criar uma escola que produza conhecimentos cotidianamente e faça sentido para todos os envolvidos. “Se a escola quiser ter relevância e significado, ela tem que ser um local de produção de conhecimento. Tem que questionar a realidade, promover aprendizagens que façam sentido, se engajar na comunidade.

Na Educação Infantil, os principais desafios devem girar em torno da socialização, enquanto no Ensino Fundamental é a alfabetização e a adaptação à rotina

escolar que pedem atenção. “Vale lembrar de olhar também para as potencialidades: o que as crianças aprenderam sobre língua escrita e números.

“É trazer famílias para a escola para dialogar permanentemente e um potencializar o trabalho do outro. É garantir que os sujeitos dos processos educativos sejam efetivamente ouvidos e tenham participação ativa.

A avaliação diagnóstica no início do ano letivo, que deve ser realizada em diferentes momentos, de forma processual, e em linguagens variadas, também vai apontar um norte para a escola, a partir da identificação de quais são as principais demandas das turmas, nas várias dimensões que compõem um sujeito.

Diante dos resultados, “Não precisamos e nem podemos acelerar nenhuma aprendizagem. É preciso paciência pedagógica para partir de onde os estudantes estão para dar seguimento ao processo escolar, lembrando que eles são seres humanos cheios de sentimentos e conflitos”,

Pautado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes Nacionais Curriculares, os Parâmetros Curriculares Nacionais e os documentos de cada estado e município, o currículo deve ser construído pelos educadores de cada escola, para que ele faça sentido para os sujeitos envolvidos e esteja relacionado a comunidade.

A Educação tem uma relação estreita com os demais direitos e deve ocupar um lugar central na articulação intersetorial entre todos eles. Isso é o que os participantes do debate “Educação como direito indissociável dos demais direitos sociais e a centralidade dos sujeitos: o papel da intersetorialidade na Educação Integral”

- 1. Educação integral é chave para enfrentar os atuais desafios do Brasil;**
- 2. Caminhos para recuperar a perspectiva integrada da Educação Básica;**
- 3. Como a política educacional pode contribuir para a redução das desigualdades.**

E é com essa segurança que professores podem iniciar um ano que será de continuidade, mas também de mudanças. A continuidade vem no sentido de reforçar as medidas de recomposição das aprendizagens, já que a defasagem exposta e amplificada pelos períodos de ensino remoto ainda não foi completamente neutralizada.

Já as mudanças dizem respeito à possibilidade de olhar adiante e trazer para a sala de aula temáticas importantes para a sociedade atual, mas que não tiveram muito espaço no cenário turbulento dos últimos anos.

Depois de se apropriarem desse contexto, as escolas podem avançar em metodologias e temas específicos, que podem ajudar na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos. A seguir, confira sete tendências da Educação neste ano.

➤ **Principais tendências da Educação em 2023**

- **Recomposição das aprendizagens**

O processo de recomposição das aprendizagens em função da pandemia de Covid-19 deve continuar bastante presente nas escolas públicas brasileiras neste ano de 2023, é importante focar na recomposição em todas as etapas do ensino, priorizando as habilidades essenciais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). “Essa defasagem escolar já existia antes da pandemia, mas agora se abriu uma lacuna maior.”

“Todos nós, adultos e crianças, aprendemos muito individual e coletivamente sobre saúde, políticas públicas, desigualdades sociais e também sobre novas formas de nos comunicarmos e nos organizarmos. O reconhecimento dessas aprendizagens também é fundamental para o planejamento deste ano letivo.” O que é recomposição de aprendizagens e como ela acontece no dia a dia das escolas públicas. A pandemia intensificou desafios que já existiam na Educação, e agora é necessário articular ações para reordenar e impulsionar as aprendizagens

“A garantia do Direito à Educação e as próprias lacunas na aprendizagem já nos preocupavam há muito tempo. Agora, pós pandemia, elas se tornaram absurdamente evidentes”. Assim, torna-se cada vez mais presente nas redes, secretarias e escolas a discussão em torno da recomposição de aprendizagens. Essa perspectiva envolve iniciativas com foco no protagonismo e no desenvolvimento dos alunos, indo além da mera ‘recuperação de aprendizagem’ devido às dificuldades trazidas pela pandemia.

➤ Propostas de Recomposição de Aprendizagem

• **Definição do conceito e principais estratégias**

“A recomposição de aprendizagem é como um grande guarda-chuva, que envolve olhar para múltiplos aspectos”, explica Sonia Guaraldo, consultora pedagógica e especialista em formação continuada no Instituto Gesto. “Havia uma lógica na Educação até 2019, e a pandemia mudou tudo. Agora, é preciso justamente reordenar, mas não basta só ‘voltar ao que era antes’, é preciso voltar melhorando, prestando atenção às coisas que devemos olhar. É por isso que falamos em ‘recomposição’”.

Essa visão ampliada, segundo Sonia, inclui diversas frentes. “Não se trata de um projeto ou proposta apenas. A recomposição tem que ser a grande proposta das secretarias e engloba tópicos como avaliação, currículo, formação continuada e acompanhamento pedagógico”.

“É preciso olhar para tudo: habilidades não consolidadas e o que foi ou não oferecido no período pandêmico. Analisar o que não foi consolidado e, depois de tudo isso, construir estratégias para recompôr as aprendizagens, traçando grandes diretrizes”, são quatro as premissas consideradas inegociáveis na recomposição de aprendizagens.

Para a especialista, é importante também entender que todos esses pilares se entrelaçam no dia a dia do trabalho de recomposição de aprendizagens. “Por exemplo,

o planejamento precisa considerar qual é o engajamento que quero dos alunos. Ao pensar em agrupamentos, é importante focar no acolhimento indicando o quanto todos estão progredindo. É uma lógica que se reproduz como uma cultura”.

➤ **Participação ativa dos alunos**

O professor é o protagonista na construção mas existe uma corresponsabilização, com estratégias possibilidades no próprio turno normal das aulas ou turno oposto, que dá para atuar com os alunos com mais dificuldades enquanto o restante da turma trabalha de forma mais autônoma, ou então, como podemos formar parcerias para trazer outros profissionais à escola, que fiquem com essa parte do grupo.

Esse processo está intimamente ligado às avaliações, outra temática crucial no processo de recomposição de aprendizagens, a proposta é que não seja algo só avaliativo, só processual ou só diagnóstico, mas que seja tudo isso. “A gente busca ver esse aluno como um todo na avaliação, aproveitando o que ele faz, as potencialidades que vão além de uma nota. O foco é ‘o que eles estão produzindo, e que produção é essa?’”

Para 2023, logo após os diagnósticos iniciais, a escola já se prepara para iniciar um programa direcionado de fortalecimento das aprendizagens. “O projeto de reensino, voltado a alunos do 1º ao 5º ano e de 6º ao 9º ano, vai ser nosso carro-chefe, e vamos desenhar aulas específicas para os alunos com mais dificuldades – um trabalho que começa agora, não é só lá no final do ano.

➤ **Foco no planejamento e na alfabetização**

O acolhimento de alunos e famílias foi muito importante, porque precisávamos fazer as crianças se sentirem em um contexto escolarizado. A reordenação das aprendizagens é prioridade máxima na sua escola e na rede em que atua em especial os estudantes que foram com dificuldade na leitura e na escrita, e precisamos de estratégias e métodos para auxiliá-los”. É por isso que pensamos prioritariamente na alfabetização – e teremos muitas ações nessa linha”.

Desse modo, tópicos como currículo e planejamento ganham atenção especial. É claro que o planejamento para cada etapa. Então temos um currículo contínuo que foi feito e pensado já em função dessas aprendizagens que precisam de recomposição”.

O professor tem de ter o cuidado de fazer o seu planejamento baseado no livro didático, mas também pensando que o aluno pode não estar exatamente naquele nível um ponto que também a ser é reforçado. Quando mencionamos a premissa do planejamento com foco na diferenciação pedagógica, trata-se de ideias como essa, de usar o livro didático com intencionalidade para aquela turma específica, atendendo as

necessidades de aprendizagem já mapeadas”, também tendo o suporte do material didático por meio do **PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER.**, bem como as formações ofertadas pelos bolsistas do referido programa. No qual se faz necessário fazer parte do planejamento dos professores do Pré, 1º, 2º, 3º. De modo que se faz .

Alguns testes também serão aplicados para entender quantos estudantes não estão no nível de aprendizagem esperado para a faixa etária. A partir desses dados, serão organizados os grupos de recomposição. Paralelamente, a rede está idealizando um grupo virtual de professores alfabetizadores, para que periodicamente se reúnam e troquem dúvidas, ideias, experiências e desafios.

➤ **Recursos tecnológicos, capacitação dos docentes e envolvimento de todos**

“Quando os professores passam por formações e têm a possibilidade de utilizar sistemas tecnológicos, surge a possibilidade de uma maior personalização do processo de ensino e aprendizagem, algo muito mais difícil de fazer sem a tecnologia”, reforça. “Também chama a atenção essa possibilidade de trocas entre professores de todo o país mediadas pelas plataformas digitais.”

Se vê com bons olhos essas “comunidades de aprendizagem” formadas por professores com apoio da comunicação on-line, mas ressalta a importância dos educadores receberem as devidas formações para lidar com as ferramentas digitais.

“É fato que temos que trabalhar a tecnologia a favor da aprendizagem, mas é algo muito amplo. Então, esse investimento em capacitações é crucial até para que os professores entendam como se dá o processo de ensino e aprendizagem pelas tecnologias e, assim, enxerguem como os recursos podem apoiá-los.”

Por fim, criar as devidas condições de aprendizagem na ponta, é importante que a mobilização se dê por todos os âmbitos. aplicação de metodologias específicas e adequadas e unir todos nesse propósito, da merendeira e do porteiro até o gestor escolar, afirma. “É necessário olhar para todos os alunos e para cada um, não desistir de quem está na escola, e reforçar que não existe perda irreversível de aprendizagem.”

➤ **Metodologias ativas**

Em pauta há anos, as metodologias ativas devem continuar no radar de professores e gestores no ano de 2023. Para a professora, os docentes ainda precisam se apropriar de forma mais robusta desses métodos, que podem ajudar bastante na recomposição das aprendizagens, já que partem do princípio de focar em cada aluno, contemplando a diversidade de aprendizagens que há dentro das salas de aula.

“As metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo. Então, se o professor usar dessas estratégias, acreditamos que a gente consiga recuperar muito

mais esse processo que foi perdido nesses dois anos”.

As metodologias ativas ainda precisam entrar com mais força para substituir os modelos antigos. “É uma pauta de décadas, de que a gente precisa transformar o velho modelo educacional em todos os seus aspectos, porque ele já mostrou que não dá certo. As metodologias ativas têm de ganhar mais espaço em relação às aulas expositivas.”

➤ O que são metodologias ativas?

As metodologias ativas são uma nova maneira de pensar o ensino tradicional. Isso porque uma dos princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular que deve guiar o currículo de toda a Educação Básica brasileira) é a promoção do aluno como protagonista de seu processo de ensino-aprendizagem.

Portanto, as metodologias ativas surgem como uma alternativa para proporcionar aos estudantes meios para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional, fugindo do modelo de ensino em que o professor detinha todo o conhecimento dentro da sala de aula.

As metodologias ativas vêm sendo pensadas e trabalhadas já há algum tempo e um de

metodologias ativas para aplicar em sala de aula

Selecionamos 3 metodologias ativas ligadas à educação para você aplicar em sala com seus alunos e descobrir como eles se saem sendo protagonistas de seu processo de ensino-aprendizagem.

- **Sala de aula invertida**

A sala de aula invertida é uma metodologia ativa, atual e moderna, que procura fazer do aluno ator principal de seu caminho rumo ao conhecimento.

Para isso, o educador deve passar qual será o conteúdo brevemente mas indicar aos alunos que pesquisem sobre o assunto em casa pelos meios necessários. Em um terceiro momento, os alunos deverão levar o conteúdo aprendido à sala de aula apenas para sanar suas dúvidas.

Mas o que se nota na sala de aula invertida é que os estudantes estão por si só, de maneira autônoma, sendo completamente ativos.

Seria interessante, inclusive, que os você sugerisse como tarefa individual ou em grupo, que os alunos ensinassem aos demais o assunto estudado em casa. Já que de acordo com a pirâmide de aprendizagem, aprendemos muito mais quando ensinamos determinado assunto a alguém.

- **Ensino Híbrido**

O ensino híbrido é também uma metodologia ativa. Isso porque este ensino inovador busca unir de maneira equilibrada o ensino a distância e o ensino presencial.

Com essa união, os alunos deverão ser muito mais ativos em seu processo de ensino-aprendizagem, já que precisarão de disciplina e muita concentração para aprenderem, além disso, o uso da tecnologia como meio de aprendizagem vai fazer com que os alunos produzam conhecimento de maneira mais autônoma.

Um exemplo de técnica de ensino híbrido é a rotação por estações.

- **Promoção de seminários e discussões**

Uma outra metodologia ativa superinteressante é a promoção de seminários e discussões. Mudar a disposição das carteiras e colocar alunos e professor em uma mesmo patamar é bem interessante e faz os estudantes se sentirem importantes.

Além disso, eles aprendem muito mais quando apresentam e discutem algum tipo de assunto, se posicionando sobre ele.

Inclusive, por meio de discussões e seminários, os estudantes também desenvolvem sua argumentação, o que é fundamental para realizar textos dissertativo-argumentativos e se posicionar frente a determinado assunto durante sua vida.

- **Gamificação**

A gamificação é uma outra metodologia ativa. Ela busca trazer jogos para a sala de aula, e assim fazer dos celulares aliados na aprendizagem dos conteúdos das aulas.

Seria interessante que você sugerisse jogos interativos que tenham a ver com o assunto das aulas. Essa é uma estratégia bem legal para unir alunos e professores no desenvolvimento do conhecimento em um mundo cheio de distrações tecnológicas.

A gamificação é interessante também para que os alunos desenvolvam um espírito de competitividade saudável.

Vale lembrar também que os jogos não precisam ser apenas tecnológicos, eles podem ser de qualquer espécie. Então, use sua imaginação junto com seus alunos e criem *games* legais para que a aula fique divertida e interativa.

As metodologias ativas são modos de ensinar mais contemporâneos, que estão conectados com a realidade e o perfil dos estudantes atuais. Na sala de aula tradicional, crianças e adolescentes costumam ficar sentados e quietos, enquanto ouvem o professor explicar o conteúdo. A informação, nesse contexto, é unidirecional: do professor para os discentes. O papel de quem ensina e de quem aprende são bem delimitados, assim como a dinâmica de aprender: é necessário estar quieto para, passivamente, “absorver” o conhecimento.

As metodologias ativas, por sua vez, rompem essa lógica e dinâmica, elas colocam o estudante no centro no processo de aprendizado, dando a ele uma função ativa de aprender, como sugere o nome.

Só que, evidentemente, essa chamada para a ação deve ser organizada e

sistematizada de acordo com o nível e os objetos pedagógicos da aula, precisando ser conduzidas por educadores e profissionais da área da Educação.

As aulas de metodologia ativa são menos expositivas, já que o foco da turma não deve ser o professor. As metodologias ativas são estratégias de ensino e aprendizado que colocam o estudante no centro do processo de aquisição de conhecimento, para que ele seja efetivado, o discente precisa ter maturidade e participar ativamente do processo. Há diferentes métodos que podem ser utilizados, como a resolução de problemas, o desenvolvimento de projetos, a chamada “sala de aula invertida”, entre outros. A metodologia ativa ajuda na compreensão de conteúdos e solidificação do repertório adquirido.

Entre outras vantagens, pode-se citar o aumento do interesse por parte dos estudantes em relação às matérias ensinadas, aquisição de conhecimento feita de modo mais lúdico e rápido, melhora na capacidade de resolver problemas de modo colaborativo.

É importante destacar que as metodologias ativas são complementares, ou seja, pode-se utilizar mais de uma ao longo da formação do discente. Até porque entre os objetivos dessas metodologias está a formação de pessoas mais críticas e proativas, que consigam resolver problemas de modo colaborativo.

Confira, a seguir, cinco metodologias ativas que você pode levar para a sua turma.

Aprendizagem baseada em problemas : A Aprendizagem baseada em problemas é uma das metodologias ativas mais difundidas. Para ser posta em prática, ela precisa ser dividida em três grandes etapas:

Compreensão sobre o problema: os estudantes precisam entender qual é o problema. Só que tal compreensão deve ser atingida de modo conjunto entre os colegas, não individualmente.

Conflito cognitivo: nessa etapa, deve haver um conflito, uma espécie de dificuldade, que é necessária para o aprendizado do conteúdo;

Resolução: após identificar o problema e se deparar com algumas dificuldades, é necessário encontrar, também, uma resolução, de modo conjunto. Para isso, é necessário que haja a aceitação de diferentes vozes sobre o mesmo fenômeno.

Essa metodologia incentiva o trabalho em equipe e a interação entre os membros da turma. Por isso, a ideia é que os problemas simulem situações cotidianas, que podem ser vivenciadas pelos estudantes.

Aprendizagem baseada em projetos : A Aprendizagem baseada em projetos demanda da criança a elaboração de um projeto, como o nome já diz. Só que ele deve ser desenvolvido por conta do estudante, sob a supervisão e orientação do

professor. Desse modo, espera-se que o discente consiga desenvolver habilidades socioemocionais, como a proatividade e a colaboração, ao mesmo tempo em que adquire repertório e aprende conteúdos. Nessa metodologia, o estudante aprende a analisar e a resolver problemas por meio de etapas e ações coordenadas.

➤ **Competências socioemocionais**

Presentes na BNCC e necessárias em qualquer etapa do ensino, as competências socioemocionais são pauta do universo da Educação há alguns anos, mas ainda não são completamente incorporadas pelos professores, o tema tem bastante potencial de ser amplamente desenvolvido em 2023.

➤ **Direitos humanos e diversidade**

Entre tendências, estão pautas como combate ao racismo, homofobia e desigualdade de gênero. Para além de metodologias e ferramentas a serem usadas em sala de aula, alguns temas interdisciplinares também estarão em alta em 2023. Um deles está relacionado aos direitos humanos e à diversidade.

Destaca-se a importância da aplicação da Lei nº 10.639/03, a qual institui a obrigatoriedade do ensino de nos currículos escolares “ História e Cultura Afro - Brasileira. Conforme o Art. 26-A. “Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena”.

O ensino visa informar crianças e adolescentes sobre a importância histórica de pessoas negras como contribuintes com a economia, cultura e religião no Brasil. Considerando-os como sujeito e protagonistas da própria história e conquistas.

Quando crianças, adolescentes e professores compreendem como o racismo é intrínseco no país, mais ferramentas de mudanças podem ser construídas, possibilitando a integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo. Agrega-se a isso a função de recomendar formas de incentivo à pluralidade étnico-cultural, necessária no processo de formação inicial e continuada de professores, afinadas às políticas públicas relativas à área de conhecimento.

Em diversas etapas do ensino e em todos os componentes curriculares, é possível abordar pautas como **RACISMO, HOMOFOBIA, DESIGUALDADE DE GÊNERO, BULLYING E INCLUSÃO**.

Na própria BNCC, algumas competências e habilidades tratam da questão da diversidade e da história e cultura afro-brasileira, por exemplo.

“Acentua-se, principalmente entre as novas gerações, a valorização da diversidade. Isso obriga as escolas a refletir, problematizar e colocar essas questões no

contexto escolar, enfrentando inclusive resistência dos pais e dos próprios professores”.

Um bom ponto de partida é os professores se atentarem ao cotidiano dos estudantes e à realidade de cada escola, usando temas do interesse dos alunos para abordar a temática dos direitos humanos. Dessa forma, fica mais fácil conectar o assunto às habilidades trabalhadas em sala de aula.

➤ **Meio ambiente e sustentabilidade**

Outro assunto interdisciplinar ao qual os professores devem se dedicar em 2023 é a temática ligada ao meio ambiente e à sustentabilidade. Cada vez mais discutido, o tema já aparece em salas de aula de todo o Brasil, mas precisa estar inserido em todos os componentes curriculares. “As novas gerações são protagonistas dessa mobilização em relação às questões climáticas”.

Projetos interdisciplinares podem ser construídos junto com a gestão das escolas e partir de um cenário micro para alcançar discussões e reflexões macro, que envolvam temas mais amplos ligados ao assunto.

Na Educação Infantil, os principais desafios devem girar em torno da socialização, enquanto no Ensino Fundamental é a alfabetização e a adaptação à rotina escolar que pedem atenção. “Vale lembrar de olhar também para as potencialidades: o que as crianças aprenderam sobre língua escrita e números. Nessa perspectiva chegaremos ao final do ano de 2023, com os objetivos e metas alcançados na Rede Pública de Ensino de Pedra Mole/SE.

<u>ACÕES</u>	<u>CRONOGRAMA</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
Garantir que a matrícula das crianças nos Centros de Educação Infantil de Educação e Unidades de Ensino sejam realizadas na etapa correspondente à sua idade, tendo como data base o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, Conforme Conselho Nacional de Educação (CNE).	Jan. a Dez.	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
Assegurar a matrícula de todas as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na Educação Infantil.	Jan. a Dez.	
Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por CRECHE E PRÉ-ESCOLA para população de até 5 (cinco) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda.	Fev. a Dez.	
Orientar e acompanhar a execução Currículo Contínuo, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular	Jan. a Dez.	

(BNCC).		
Orientar os profissionais quanto às questões pedagógicas e curriculares a serem desenvolvidas com crianças de creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos).	Fev. a Dez.	
Fortalecer o evento da Semana da Educação Infantil e Semana do Bebê – 23 a 25 de Agosto.	Mês de agosto	
Acompanhar os Projetos: Leitura em toda parte, Conta para Mim – Deixa que eu conto, Dengue (PSE), Consciência Negra, Alimentação Saudável, PSE (Programa Saúde na Escola), Meio Ambiente Sustentável.	Fev. a Dez.	
Realizar atividades de auto avaliação da Educação Infantil no município com o uso dos indicadores de qualidade da Educação Infantil (INDIQUE/MEC).	Fev. a Dez.	
Orientar a organização de avaliação dos alunos na Educação Infantil considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento.	Semestral	

Orientar e acompanhar a execução Currículo Contínuo, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Jan. a Dez.
Orientar os profissionais quanto às questões pedagógicas e curriculares a serem desenvolvidas com crianças de creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos).	Fev. a Dez.
Acompanhar os Projetos: Leitura em toda parte, Conta para Mim – Deixa que eu conto, Dengue (PSE), Consciência Negra, Alimentação Saudável, PSE (Programa Saúde na Escola), Meio Ambiente Sustentável.	Fev. a Dez.
Realizar atividades de auto avaliação da Educação Infantil no município com o uso dos indicadores de qualidade da Educação Infantil (INDIQUE/MEC).	Fev. a Dez.
Orientar a organização de avaliação dos alunos na Educação Infantil considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento.	Semestral

Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento que identifica o estudante com potencial evasão precoce – SAP.	Fev a Dez	
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos educandos na educação infantil através do Busca Ativa Escolar – BAE.	Fev. a Dez.	
Monitorar e promover ações do regime de colaboração do Programa Primeira Infância na Escola – PPIE.	Fev a Dez	

Fortalecer o evento da Semana Municipal do Brincar.	Mês de maio	
Fortalecer ações de mobilização referente ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes – Campanha Faça Bonito.	Mês de maio	
Monitorar e fortalecer a semana Nacional de Prevenção da Violência na Primeira Infância/Lei 11.523/ 2007.	12 a 18 de outubro	
Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino.	Durante o ano letivo	
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento que identifica o estudante com potencial evasão precoce – SAP.	Fev a Dez	
Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos educandos na educação infantil através do Busca Ativa Escolar – BAE.	Fev. a Dez.	
Monitorar e promover ações do regime de colaboração do Programa Primeira Infância na Escola – PPIE.	Fev a Dez	
Fortalecer o evento da Semana Municipal do Brincar.	Mês de maio	
Fortalecer ações de mobilização referente ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes – Campanha Faça Bonito.	Mês de maio	
Monitorar e fortalecer a semana Nacional de Prevenção da Violência na Primeira Infância/Lei 11.523/ 2007.	12 a 18 de outubro	
Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino.	Durante o ano letivo	
Promover formação continuada dos Profissionais da Educação da rede municipal de PEDRA MOLE-SE.	Bimestralmente	
Realizar capacitação com os profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do	1º Semestre - 2º Semestre	

abuso sexual, exploração sexual, assédio, violência física, psicológica e institucional contra as crianças, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexual, entre outras.		
Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos.	Jan a dez	
Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino.	Durante o ano letivo	
Promover formação continuada dos Profissionais da Educação da rede municipal de PEDRA MOLE-SE.	Bimestralmente	
Realizar capacitação com os profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, assédio, violência física, psicológica e institucional contra as crianças, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexual, entre outras.	1º Semestre - 2º Semestre	
Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos.	Jan a dez	

<u>ACÕES</u>	<u>CRONOGRAMA</u>	<u>COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</u>
Orientar o sistema educacional no sentido de assegurar a inclusão dos alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, criando as condições efetivas nas classes comuns do sistema regular de ensino.	Fev. a Dez	
Participar do processo de identificação juntamente com a Equipe Multidisciplinar e tomada de decisões acerca do atendimento às necessidades especiais dos alunos.	Fev. a Dez	
Oferecer suporte com a Equipe	Fev. a Dez	

Multidisciplinar (Psicopedagogo, Psicólogo e Fonoaudiólogo), para atendimento nas escolas urbanas e rurais.		
Oportunizar formação continuada e capacitação aos professores da rede municipal de ensino, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos, seguindo as legislações vigentes.	Fev. a Dez	
Promover capacitação para as cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fev. a Dez	
Acompanhar e orientar os trabalhos desenvolvidos pelas cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fev. a Dez	
Promover formação para docentes e auxiliares de sala(cuidadoras) que trabalham diretamente com alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado.	Fev. a Dez	
Orientar e acompanhar a execução do Currículo Contínuo fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).	Jan. a Dez.	

Oferecer suporte com a Equipe Multidisciplinar (Psicopedagogo, Psicólogo e Fonoaudiólogo), para atendimento nas escolas urbanas e rurais.	Fev. a Dez
Oportunizar formação continuada e capacitação aos professores da rede municipal de ensino, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos, seguindo as legislações vigentes.	Fev. a Dez
Promover capacitação para as cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais.	Fev. a Dez
Acompanhar e orientar os trabalhos desenvolvidos pelas	Fev. a Dez

cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais.	
Promover formação para docentes e auxiliares de sala(cuidadoras) que trabalham diretamente com alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado.	Fev. a Dez

Estudar e avaliar a fim de implementar a Lei Federal nº14.254 de 2021 que dispõe de acompanhamento integral para educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem.	Jan. a Dez.	<u>COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA</u>
Atendimento e orientações individualizado as famílias dos alunos pela Equipe Multidisciplinar ou Sala do AEE.	Fev a Dez	
Acompanhar as orientações dos professores do AEE aos professores do ensino regular.	Fev a Dez	
Acompanhar os registros das atividades remotas/presenciais realizadas por meio de planilhas, vídeos, fotografias, relatórios e demais ferramentas necessárias, a fim de acompanhar o desenvolvimento do aluno com deficiência.	Durante o ano letivo	

Acompanhar os registros das atividades remotas/presenciais realizadas por meio de planilhas, vídeos, fotografias, relatórios e demais ferramentas necessárias, a fim de acompanhar o desenvolvimento do aluno com deficiência.	Durante o ano letivo
Desenvolver atividades BPC na Escola (Grupo Gestor) em parceria com a assistente social educacional.	Fev. a Dez.
Realizar capacitação com os profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, assédio, violência física, psicológica e institucional contra as crianças com deficiência, observando temas transversais como	1º e 2º semestre

gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexual, entre outras.	
Fortalecer ações de mobilização referente ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes – Campanha Faça Bonito.	Mês de maio
Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos.	Jan a dez

➤ **PROGRAMA TEMPO DE APRENDER**

É um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é enfrentar as principais causas das deficiências de alfabetização no país. Destinado à Pré Escola e ao 1º e 2º ano do ensino fundamental das redes públicas, municipais, estaduais e distritais. Em anexo ao Programa Tempo de Aprender, Programa alfabetizar pra valer, desenvolvido a partir das Diretrizes da Política Nacional de Alfabetização para:

- » Apoio pedagógico para a alfabetização;
- » Formação continuada de profissionais da alfabetização;
- » Aprimoramento das avaliações da alfabetização ao 5º ano;
- » Valorização dos profissionais da alfabetização.

<u>AÇÕES DAS TURMAS DE 1º E 2º ANO</u>	<u>CRONOGRAMA</u>	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA
▸ Realizar Planejamento Anual com foco na Matriz de referência para as turmas de 1º e 2º e habilidades da BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso; Currículo Continuo;	Março	
▸ Fazer visita nas Escolas para estabelecer juntamente com a Coordenação Pedagógica e Professores dos anos iniciais estratégias para aumentar os índices de aprendizado;	Fev a Dez	
▸ Planejar juntamente com a Coordenação Pedagógica e professores ações de intervenção caso necessário;	Fev a Dez	
▸ Realizar capacitação para os professores no estudo da matriz de referência das turmas de 1º e 2º ano, - PNA – Política Nacional de Alfabetização – Programa de alfabetização Tempo de Aprender, Formações Continuadas e cursos online através da	Fev a Dez	

plataforma AVAMEC, orientação e acompanhamento da Plataforma de Avaliações e Monitoramento;		
Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.	Fev A Dez	
Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário.	Durante o ano letivo	
AÇÕES DAS TURMAS DO 3º AO 5º ANO	<u>CRONOGRAMA</u>	
Realizar Planejamento Anual com foco nos Descritores e habilidades da BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso, Currículo Continuo;	Fevereiro	
Realizar estudo dos Perfis de saída do 4º e 5º ano, intervenção pedagógica através de atividades monitoradas.	Durante o ano letivo	
Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário.	Durante o ano letivo	
Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.	Durante o ano letivo	
Planejar juntamente com a Coordenação Pedagógica e professores ações de intervenção caso necessário;	Fev a Dez	
Realizar capacitação para os professores no estudo da matriz de referência das turmas de 1º e 2º ano, - PNA – Política Nacional de Alfabetização – Programa de alfabetização Tempo de Aprender, Formações Continuadas e cursos online através da plataforma AVAMEC, orientação e acompanhamento da Plataforma de Avaliações e Monitoramento;	Fev a Dez	
Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.	Fev A Dez	

Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário.	Durante o ano letivo
AÇÕES DAS TURMAS DO 3º AO 5º ANO	<u>CRONOGRAMA</u>
Realizar Planejamento Anual com foco nos Descritores e habilidades da BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso, Currículo Continuo;	Fevereiro
Realizar estudo dos Perfis de saída do 4º e 5º ano, intervenção pedagógica através de atividades monitoradas.	Durante o ano letivo
Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário.	Durante o ano letivo
Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.	Durante o ano letivo

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOS TÉCNICOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER.

➤ Rudmark Alves dos Santos

Secretário Adjunto

• EDUCACENSO - CENSO ESCOLAR:

Responsável por reunir com os diretores, solicitar e lançar todos os dados dos alunos no início do ano, e informar também o resultado no final do ano letivo. Participar de Eventos com a Direção Regional do Censo Escolar.

• SISTEMA CONTABILIS:

Responsável por fazer Solicitação de Dispensa (SD), de diárias, fazer solicitação de merenda para as unidades escolares, solicitar materiais de expediente e limpeza, licitados pelos setores competentes. Fazer solicitação de empenhos diversos, fazer cadastro de fornecedores e produtos.

• PARTICIPAÇÃO EM CONSELHOS MUNICIPAIS:

Participação no Conselho da Criança e do Adolescente (representando a

secretaria).

➤ **DEMAIS ATIVIDADES:**

- Responsável pela confecção de ofícios, memorandos, acompanhamento do e-mail corporativo da secretaria municipal de educação;
- Responsável por auxiliar os Conselhos: Conselho de Alimentação Escolar – CAE, Conselho do FUNDEB, etc;
- Acompanhamento por auxiliar os diretores na Plataforma do Sistema de Avaliação da Educação Básica de Sergipe - SAESE, junto a Coordenadora Pedagógica do Município, participando de reunião regionais e municipais.

➤ **Danrley Santana Silva**

Chefe de Divisão de Programas e Serviços

• **PROGRAMAS MONITORADOS:**

Realiza o monitoramento e acompanhamento do recurso do PDDE conjuntamente com os diretores e os conselheiros escolares.

Entre eles: PDDE-básico, PDDE-qualidade, PDDE-web e “Educação e Família”.

• **PNATE- PROGRAMA NACIONAL DE APOIO AO TRANSPORTE ESCOLAR:**

Alimentação do sistema do CONVIVA das despesas com combustível dos ônibus escolares. Os recursos são destinados aos alunos da educação básica pública residentes em áreas rurais que utilizam transporte escolar.

• **PAR - PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS**

Técnico responsável pelas atividades do PAR, em conjunto com a coordenadora. É uma estratégia de assistência técnica e financeira que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de políticas educacionais.

• **TÉCNICO REPRESENTANTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

O fórum é responsável pelo plano de educação para formulação e acompanhamento da política educacional. Sendo assim, eu componho o Fórum como membro.

➤ **ADMINISTRATIVO:**

- Memorandos para pagamento da folha salarial; encaminhamento de requerimentos, por meio de memorandos e ofícios, as outras secretarias e a outras instituições.
- Encaminhamento e cálculo das férias dos funcionários da educação.

➤ **Edilsom Andrade da Conceição**

Coordenador Pedagógico Anos Finais e Responsável pelas organizações dos Conselhos

Relatório anual das atividades desempenhadas em 2023 pela SMECEL, através do setor de coordenação e suporte logístico quanto à organização dos Conselhos pertinentes à Educação.

Logo após o recebimento dos ofícios, com a indicação de cada membro, foi encaminhada à Secretaria de Administração a relação dos novos membros para confecção do Decreto de nomeação e consequentemente, registrá-lo no Diário Oficial do município.

- Regimento Interno do Conselho Municipal de Políticas Culturais – COMUPC;
- RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 02 DE AGOSTO DE 2023. Autoriza e Aprova a mudança de denominação de Escola Municipal de acordo com a Lei Municipal 313/2022, aprovada pela Câmara Municipal e sancionada pelo Poder Executivo.
- RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 03 DE AGOSTO DE 2023. Autoriza e Aprova o funcionamento das turmas do Ensino Infantil e Ensino Fundamental Menor da Escola Municipal “Pedro Almeida Valadares”, na Creche Josefa do Carmo (Dona Carmita), nesta situação.
- RESOLUÇÃO NORMATIVA Nº 04 DE 15 DE AGOSTO DE 2023. Autoriza e Aprova a mudança da MATRIZ CURRICULAR da Rede Municipal de Ensino de Pedra Mole, de acordo com a BASE LEGAL: Lei Federal 9.394/96; Resolução CNE/CEB 4/2010; RESOLUÇÃO 4/2018/CEE e Parecer 389/2018/CCE; Resolução nº 7/2010/CNE/ CEB.

➤ **Simara Batista Ferreira**

Coordenadora da Busca Ativa

A Busca Ativa Escolar reúne representantes de diferentes áreas – Educação, Saúde, Assistência Social. Planejamento, fortalecendo, dessa forma, a rede de proteção.

➤ **METAS**

- Definir estratégias para o retorno dos estudantes em risco de potencial abandono;
- Realizar a busca ativa aos estudantes que não retornaram à escola ;
- Viabilizar o retorno dos estudantes em risco de potencial abandono às escolas em tempo hábil possibilitando o aproveitamento do ano letivo;
- Reduzir em 50% o número de crianças e adolescentes fora da escola no primeiro ano.
- Promover reuniões de avaliação processual, a serem realizadas pelo comitê gestor, a fim de monitorar os resultados alcançados e o andamento da Busca Ativa Escolar no município, caso necessário, o replanejamento das metas e Estratégias

previstas.

- Fomentar a participação e representatividade das instituições da rede de proteção à criança e ao adolescente nas atividades para a prevenção à evasão e ao abandono escolar.

➤ **Mário Daniel de Jesus Souza**

Assessor Administrativo

Responsável pelo almoxarifado em suas entradas e saídas bem como pelo programa **EducaSis**, um software de origem não governamental no qual utilizamos como gestor de pessoal para nossas escolas da Rede municipal.

Por ser um software privado, não há qualquer conferência ou evento de natureza similar, o que resulta na falta de registros fotográficos

Suas ações quanto ao almoxarifado se resumem em inspecionar, reportar e documentar qualquer saída ou entrada de material, sua disponibilidade e distribuição. Quanto ao sistema de gestão **Educasis**, é o técnico representante da Secretaria que supervisiona os operadores escolares, os provendo suporte técnico conforme suas permissões dentro da aplicação e, por vezes, mediando secretários escolares e o suporte técnico da empresa responsável pelo sistema em questão.

➤ **Ana Claudia**

Assessora Administrativa

- Gerenciamento e coordenação do plano de ações articuladas (PAR), relacionados à gestão da secretaria de Educação;
- Assessoria e articulação aos Projetos e as demandas administrativas: Edital, Projetos de Lei, Pareceres; Relatórios;
- Prestação de contas do PETE;
- Responsável pela pasta da Cultura (Recursos)
- Ano 2023 – Lei Paulo Gustavo;

AÇÕES EXECUTADAS PARA AS ETAPAS E MODALIDADES EDUCAÇÃO INFANTIL

O papel da Educação Infantil é garantir que as crianças vivam plenamente a infância, de forma a se desenvolverem integralmente em seus aspectos físico, cognitivo, afetivo e social.

Assim, promover a autonomia, a criatividade, a socialização e a construção de significados com base em descobertas feitas nos meios natural e cultural. Por meio de interações e brincadeiras, a criança é estimulada a buscar cada vez mais o conhecimento sobre o mundo.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Além de garantir a Alfabetização e os Multiletramentos, os anos iniciais do Ensino Fundamental devem promover a construção dos conceitos estruturantes e o desenvolvimento de habilidades e domínios cognitivos, promover a interação da criança com o mundo natural e cultural, com vistas ao desenvolvimento do espírito investigativo, dos pensamentos crítico e criativo, do protagonismo, da ética e da consciência socioambiental.

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS

Os anos finais do Ensino Fundamental devem consolidar a aprendizagem de conceitos e habilidades necessárias à inserção do aluno no universo da cultura, da cidadania, da ciência e da tecnologia. Por meio da pesquisa, da investigação, das múltiplas leituras, da resolução de problemase de conexões entre os saberes, Visando à tomada de decisões com base em princípios éticos, estéticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários.

AÇÕES ADMINISTRATIVA - ANO LETIVO 2023

- Reunião com gestores escolares, coordenação, secretário, para discutirem sobre o final do ano letivo de 2023;
- Reunião para discutir e planejar o Calendário Escolar 2023;
- Reunião Pedagógica com os professores da rede municipal de ensino;
- Curso do Programa Alfabetizar pra Valer;
- Reunião Técnica de Avaliação e Monitoramento do PME e Planejamento do Plano de Ações Articuladas PAR-4;
- Preenchimento da Plataforma + PNE/SMEC;
- Início do Ciclo de Planejamento – Apresentação de propostas de captação de recursos via Plano de Ações Articuladas PAR 4 e Monitoramento do PME;
- Reunião para a discussão da Realização da Prova de Fluência nas escolas, alocação do professor responsável e Plataforma PARC;
- Reunião com coordenadores para Planejar Projeto em homenagem aos professores;
- Realização do Projeto em homenagem ao Dia do Professor;
- 3ª Formação do Programa Alfabetizar Pra Valer para os Professores do 1º e 2º Ano; Reunião com professores das turmas de 5 anos (Projeto Formatura do ABC);
- 1ª Formação do Programa Alfabetizar Pra Valer com os professores das Turmas de 5 anos; Reunião para discutir formatura do ABC, com professores das turmas e pais de alunos;
- Reunião com gestores escolares, coordenação, secretário, para discutirem sobre o final do ano letivo de 2023;
- Reunião para discutir e planejar as atividades pedagógicas de acordo com o Calendário Escolar 2023;
- Reuniões com Gestores e Coordenadores para definir a semana de Planejamento e Jornada Pedagógica;
- Reunião com secretária para discutir a coordenação do Fórum Municipal de Educação;
- Reunião com gestores para discutirem sobre o número de matrícula;
- Busca Ativa nas comunidades;
- Reunião com Coordenadores e professores;
- Reunião, para apresentação do Programa Alfabetizar Pra Valer, com os

professores do ciclo de alfabetização e com o formador e coordenador do programa, reuniões com pais de alunos por escola, discussão sobre o ano letivo de 2023.

AÇÕES PEDAGÓGICAS ANO LETIVO 2023

JANEIRO

- Início das matrículas escolar e entrega do Calendário 2023;
- Reunião com a equipe do Busca Ativa e Agentes de Saúde;
- Reunião com os secretários de Educação e Saúde e equipe do PSE, para assinatura do novo Termo de Adesão do programa PSE na Escola;
- Reunião com equipe estadual do Programa PROSIC;
- Panfletagem nas ruas do município com a equipe do Busca Ativa e Diretores e Coordenadores escolares;
- Reunião com diretores e Coordenadores das unidades escolares. Definição das metas para 2023 em cada unidade de ensino do município.

FEVEREIRO

- Reunião com professores e Planejamento;
- Planejamento;
- Jornada Pedagógica (Oficinas para inclusão e Palestra com Bombeiros Civil de Sergipe- Lei Lucas)
- Reunião com pais e mestres nas unidades escolar e elaboração do PPP;
- Capacitação e Oficina do PROSIC;
- Início do Ano Letivo (Acolhida aos nossos estudantes)

MARÇO

- Reunião com equipe do Fórum Estadual de Educação FEE;
- Palestra para mulheres com a CNM;
- Palestra na Escola Municipal Tancredo Neves com o Delegado de Polícia Regional, para combater a violência contra mulheres;
- Reunião com equipe estadual na DRE3 para Apropriação do resultado da SAESE 2022;
- Capacitação para Aplicação da Avaliação de Entrada da Fluência 2023;

ABRIL

- Aplicação da Avaliação de Fluência com as turmas do 2º Ano de cada unidade escolar municipal;
- Reunião com professores e pais dos alunos das unidades escolares para oferta do ensino integral;
- Oferta do Ensino Integral na rede municipal com as turmas da Pré Escola e do Ensino Fundamental do 1º ao 5º;
- Curso de Formação para Coordenadores – Travessias do Currículo Sergipano;

MAIO

- Reunião Bimestral com coordenadores dos FME;
- Palestra na Escola M. Professora Maria José Moura de Carvalho, sobre Gravidez na Adolescência;
- Palestra sobre o Combate ao Abuso Infantil e confecção de cartazes pelos alunos;

JUNHO

- Palestra para toda comunidade escolar de prevenção aos acidentes com fogos de artifícios e fogueiras (São João Seguro) , feita pelos Bombeiros Civil de Sergipe;
- Encontro com a Equipe do PAPV municipal e professores do 1º e 2º ano, par analisar os resultado de aprendizagem dos nossos alunos;
- Encontro sobre Políticas Públicas com a UNCME ;
- Encontro Formativo do PAPV (Identificação dos níveis de leitura);
- Comemoração Junina nas escolas municipais;
- Plenária Estadual (Brasil Participativo);

JULHO

- 6º Encontro Presencial Equipes pedagógicas (Travessias Formativa do Currículo de Sergipe);
- Jornada Pedagógica (Práticas Inclusivas);
- Início do segundo semestre;
- Reunião com equipe estadual para o resultado da SAESE e IDESE;

AGOSTO

- II Workshop da Educação Estadual;
- Palestra com os professores para Proteção contra crianças e adolescentes;
- Reunião com equipe e alunos da EJAEF 1ª e 2ª Fase;
- Encontro Formativo com a equipe do PAPV e professores da educação infantil, ciclo de alfabetização e terceiro ano da rede municipal;

SETEMBRO

- Capacitação de Coordenadores Municipais do PSE- Saúde e Educação;

OUTUBRO

- Prêmio Escola Em Destaque 2023, para a Escola Municipal Presidente Tancredo Neves;
- Reunião com professores do segundo ano para apresentação do Guia de Correção PARC (Avaliação de Fluência em Leitura);
- CONAE 2024

NOVEMBRO

- Avaliação da SAEB com os alunos do 2º ano Amostral, 5º e 9º Ano das escolas Engenheiro João Alves Filho, Presidente Tancredo Neves, Professora Maria José Moura de Carvalho;
- 1ª Mostra Cultural (Uma Viagem pela história do município de Pedra Mole com todas as escolas da rede municipal de ensino);
- Avaliação da SAESE com as turmas do 2º, 5º e 9º Ano das escolas Engenheiro João Alves Filho, Escola Presidente Tancredo Neves e Professora Maria José Moura de Carvalho;
- Avaliação de Fluência com as turmas do 2º Ano do ensino fundamental da rede municipal de educação;

DEZEMBRO

- Formatura do ABC das escolas municipais;
- Entrega do troféu e medalhas para os alunos da Escola Professora Maria José Moura de Carvalho, pela participação dos jogos intermunicipais com os alunos da Escola João Lima Feitosa do município de Pinhão –SE;
- Encontro Formativo Práticas Exitosas com a equipe do PAPV Municipal;
- Confecção e discursão com o Conselho Municipal de Educação para o novo Calendário Escolar 2024;

➤ PLANEJAMENTO E AÇÕES DAS UNIDADES DE ENSINO

As unidades de ensino do município de Pedra Mole/SE, estão comprometidas com a evolução, o sucesso das ações e a compreensão do mundo globalizado, preparando os alunos para mobilizar saberes, atitudes e habilidades para solucionar com eficiência situações diversas da vida.

O Projeto Político Pedagógico – PPP, salienta que o ensino é baseado, promovido e inspirado nos ideais de Liberdade, Igualdade, Solidariedade Humana, do Bem-Estar Social e da Democracia. Tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania, sua qualificação para o trabalho atendendo à formação cultural técnica e científica da população.

Enfim, a educação deve ser considerada como processo para o desenvolvimento humano integral, cuja finalidade é formar cidadãos capazes de analisar, compreender e intervir na realidade, com uma visão reflexiva, crítica, solidária e participativa.

No entanto, estas atividades devem ser proporcionadas continuamente a todos os segmentos escolares aliadas a boas condições de trabalho, diversidades de produtos, nutridos de informações e ferramentas digitais com suporte técnico e com capacitações constantes.

Zona Urbana

- Escola Municipal Presidente Tancredo Neves

- Escola Municipal Joviniana Pereira de Carvalho (Anexo)
- Escola Municipal Professora Maria José Moura

RELATÓRIO ANUAL DO ANO LETIVO DE 2023

ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES

DIRETOR ESCOLAR

Dentre as escolas de Pedra Mole/SE, a Escola Municipal Presidente Tancredo Neves possui um IDEB bastante considerável para o ano de 2022, o que coloca a Escola numa posição crescente de meta de 6.0 para o ano de 2023. Os professores são graduados e em sua grande maioria com especialização. A escola desenvolve inúmeros projetos durante o decorrer do ano, dentre eles podemos destacar: Projeto Cantinho de leitura, Projeto de recreio, Formação Continuada de Professores, Projeto Água: fonte de vida, dentre outros. Oficinas: teatro, leitura e esporte, entre outros.

➤ Dimensão Administrativa

A Escola Municipal Presidente Tancredo Neves, possui em seu quadro administrativo escolar todos os departamentos e funções necessárias ao funcionamento da Unidade Escolar: Direção (1), Orientadora pedagógica (1), Assistente Técnico Administrativo (2), Corpo Docente (10) efetivos e (5) ACTs, e (11) Serventes e (1) Nutricionista e (4) funcionários. O corpo docente efetivo é 100% formados com Curso Superior e Especialização nas suas respectivas áreas de atuação.

Os Contratados em Caráter Temporário possuem graduação ou estão em especialização. A limpeza externa é feita por funcionários de outras secretarias.

O Transporte escolar dos nossos alunos é feito pela secretaria de transportes. A alimentação escolar também está contemplada dentro da dimensão administrativa e apresenta uma qualidade muito boa a qual interfere diretamente na aprendizagem dos alunos.

Ao término de cada ano letivo a escola faz uma análise dos critérios da eficácia escolar, para detectar problemas e apontar soluções, seguindo orientações e renovando assim compromisso de todos pela educação.

Desta avaliação participa direção, professores, assistentes técnicos e cada característica ou assunto são cuidadosamente analisados e pontuados, com base em evidências para poder dar apontamentos assertivos para o ano seguinte.

É importante que todos os segmentos da escola, (direção, professores, alunos, funcionários e pais) trabalhem em harmonia e juntos criem alternativas para melhorar o processo educativo oferecido aos educandos. O trabalho coletivo, além de ser mais eficiente, oferece maiores possibilidades de inovações no cotidiano escolar, pois com uma boa gestão escolar todos serão beneficiados. Para isso se faz necessário paradas escolares frequentes para avaliações e capacitações de todos os envolvidos.

➤ **METAS E AÇÕES**

As Metas e Ações deste plano estão voltadas para o fortalecimento de todas as dimensões favorecendo a participação efetiva de todos os segmentos da comunidade escolar, de modo a promover um ambiente escolar propício para o aprendizado desenvolvendo a autonomia, o respeito à diversidade social e cultural de todos os envolvidos no contexto escolar. Nesse sentido, as metas e ações foram planejadas para ocorrerem durante a vigência deste plano (2024/2025) sem datas específicas de início e fim, conforme Calendário Escolar, recursos financeiros disponíveis e articulados junto a Secretaria Municipal de Educação.

DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA	
Meta	Incentivar o hábito de leitura familiar.
Ações	Efetuar diagnóstico do gosto de leitura da família onde o educando está inserido. Disponibilizar a Maleta da leitura familiar com livros e assuntos relacionados ao gosto literário que o aluno levará para casa. Assinar coletânea de revistas para ampliar o gosto pela leitura.
Recurso	Humanos, Parcerias com outras instituições, acervo biblioteca.
Monitoramento	Será semanal com a devolução do material e relatório escrito ou aplicação de um questionário.
Avaliação	Será trimestral feito junto a reunião de pais.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Garantir a realização de curso de formação continuada para 100% dos docentes.
Ações	Participar de curso de formação continuada; Buscar parcerias com a secretaria de educação ou outras entidades educacionais que ofereçam cursos voltados à realidade educacional do município. Oferecer cursos de informática básico e avançado.
Recurso	Secretaria de educação, entidades de ensino de outras esferas.
Monitoramento	Será semestral, através de um feedback realizado nas paradas previstas no calendário escolar, gerando um relatório.
Avaliação	Será anual, sempre no final do ano letivo, utilizando dados levantados através desse feedback e relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.
Ações	Realizar conselhos de classe participativos no 1º trimestre de cada ano letivo e os demais conforme a necessidade do corpo docente; Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/ elogios na entrada da escola; Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário; Proporcionar atividades e gincanas da família na escola, ações desenvolvidas e a serem desenvolvidas e atividade cultural; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando;
Recurso	Recurso Humano, materiais.
Monitoramento	Será trimestral, verificando a caixa de sugestões disponibilizada na escola, a participação no conselho de classe e uma avaliação indicativa da satisfação da participação dos eventos proporcionados pela escola;
Avaliação	No final do ano letivo, usando todos os instrumentos utilizados no monitoramento para auxiliar na produção do relatório final;

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Ampliar a participação dos pais ou responsáveis, assumindo o papel de corresponsáveis no processo educativo.
Ações	Realizar conselhos de classe participativos no 1º trimestre de cada ano letivo e os demais conforme a necessidade do corpo docente; Disponibilizar uma caixa de sugestões/reclamações/ elogios na entrada da escola; Efetuar reuniões de pais no início do ano letivo e sempre que for necessário; Proporcionar atividades e gincanas da família na escola, ações desenvolvidas e a serem desenvolvidas e atividade cultural; Atender sempre que necessário os pais ou responsáveis para que todos os envolvidos possam participar e tomar as melhores decisões em prol do educando;
Recurso	Recurso Humano, materiais;
Monitoramento	Será trimestral, verificando a caixa de sugestões disponibilizada na escola, a participação no conselho de classe e uma avaliação indicativa da satisfação da participação dos eventos proporcionados pela escola.
Avaliação	No final do ano letivo, usando todos os instrumentos utilizados no monitoramento, para auxiliar na produção do relatório final.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Atualizar o PPP adequando-o às legislações vigentes
Ações	Readequar o Plano Político Pedagógico em cada início de ano letivo e sempre que for necessário no decorrer do processo.
Recurso	Humanos e Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	No início do ano letivo, através de um Feedback para elencar itens faltantes ou que devem ser atualizados com todos os envolvidos no processo de construção do PPP, com registro em ata e relatório.
Avaliação	No início do ano letivo de forma participativa com toda comunidade escolar, mostrando dados coletados no feedback e relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Promover manifestações artísticas, culturais e esportivas para todos os educandos.
Ações	Participar de eventos culturais promovidos pelo município; Promover eventos esportivos em diversas modalidades onde os alunos possam demonstrar seus talentos; Realizar gincanas interdisciplinares; Proporcionar um horário mensal de Recreio Estendido, onde os alunos (atuais e os que já passaram pela escola) apresentem seus diversos talentos;
Recurso	Humano, Secretaria de Esportes, Secretaria de Cultura.
Monitoramento	Trimestral através de um feedback realizado com alunos e professores, gerando relatório.
Avaliação	No final do ano letivo, através dos registros feitos do feedback e relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Incentivar e fortalecer a leitura, a escrita e a pesquisa.
Ações	Promover passeios e viagens de estudos; Ampliar e renovar o acervo da biblioteca; Confeccionar um mural literário na escola; Manter o Projeto semanal da Leitura: Minha Escola Lê e ampliar para todos da unidade escolar;
Recurso	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.
Monitoramento	Trimestral, utilizando as reuniões pedagógicas e dia de estudo e para avaliar através de uma roda de conversa, registro em ata e em relatório da continuidade das ações e sugestões
Avaliação	No final do ano letivo, utilizando os registros feitos em ata e no relatório.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Criar a sala de apoio pedagógico para alunos com dificuldade de aprendizagens.
Ações	Criar a sala de apoio, através da compra de materiais didáticos-pedagógicos e áudio visuais; Adequar os materiais didáticos pedagógicos ao nível dos educandos; Ofertar aulas de reforços para todos os alunos desde que tenham passado por uma análise de sua defasagem.
Recurso	Humanos, parcerias de instituições, PDDE.
Monitoramento	Reunir de forma mensal com o professor responsável da sala do Apoio e orientador escolar, para acompanhar o desenvolvimento integral do educando, bem como as necessidades tanto do aluno como do professor.
Avaliação	Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pelo professor em cada trimestre inseridos no sistema e do monitoramento.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Mediar a transição das crianças entre o Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais.
Ações	Fazer visitas a nova instituição de ensino; Após segundo trimestre adotar a metodologia de trabalho conforme serão inseridos. Respeitar o tempo pré-determinado para cada aula.
Recurso	Humanos.
Monitoramento	Mensal, através de relatos e conversas sobre o novo contexto escolar.

Avaliação	Ao final do último trimestre de forma qualitativa.
-----------	--

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Elevar o Ideb do Município.
Ações	Analisar todos os elementos que compõe os itens de avaliação do Ideb e suas possíveis melhorias no decorrer do ano; Trabalhar com apostilas e simulados baseados na forma de avaliação da prova;
Resumo	Humanos, financeiros e apostilas e livros didáticos.
Monitoramento	Será realizado semanalmente através dos dados obtidos nas atividades e provas aplicadas.
Avaliação	Dar-se-á através de um parecer descritivo entregue pela professor no final do ano letivo.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Zelar pela frequência dos alunos e diminuir as faltas injustificadas.
Ações	Manter cadastro de telefone sempre atualizado dos pais ou responsáveis dos educandos; Criar e efetuar acompanhamento do Programa APOIA;
Resumo	Humanos.
Monitoramento	Será semanal ou sempre que houver necessidade da busca ativa.
Avaliação	Semestral durante o recesso escolar e férias.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA	
Meta	Acompanhar e monitorar as ações previstas no Plano Municipal de Educação e no Sistema Municipal de Ensino.
Ações	Rever as metas do PME e fazer o seu acompanhamento para constatar o andamento das ações; Mediar junto ao poder público municipal para que o Sistema Municipal de Ensino seja cumprido na sua totalidade;
Resumo	Humano, Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	Semestral, ou nas paradas previstas no calendário escolar.
Avaliação	Será anual, sempre no final do ano letivo.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Garantir uma alimentação escolar de qualidade.
Ações	Fiscalizar se o serviço oferecido está dentro dos padrões orientados pela nutricionista da secretaria de educação; Acompanhar e fiscalizar a oferta e qualidade da alimentação escolar; Monitorar o preparo dos alimentos; Disponibilizar junto ao cardápio estabelecido pela nutricionista da Secretaria de Educação fichas de emojis para conferir o grau de satisfação dos alunos quanto ao preparo do lanche.
Resumo	Humano e tecnológico.
Monitoramento	Acompanhamento semanal/ mensal através do recebimento e Conferência.
Avaliação	Por meio dos registros de acompanhamentos advindos do monitoramento.

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA	
Meta	Apoiar e equipar os professores em suas práticas educativas.
	Compra de materiais necessários para realização das atividades, contempladas no planejamento escolar;

Ações	Adquirir novos notebooks e softwares educacionais; Oportunizar a participação dos profissionais da educação em simpósios, feiras, congressos e capacitações específicas por disciplinas.
Resumo	Humanos, tecnológicos, parcerias de instituições, Recursos públicos.
Monitoramento	Dar-se-á por trimestre nas paradas previstas no calendário escolar ou sempre que for necessário, através de formulário de avaliação.
Avaliação	No final do ano letivo, usando os dados obtidos do monitoramento.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Administrar de maneira democrática e eficaz todos os recursos financeiros recebidos pela unidade escolar.
Ações	Discutir com o Conselho Escolar onde o recurso será aplicado; Fazer a prestação de conta com transparência e dentro do prazo determinado; Adquirir bens de acordo com as regras de destinação dos recursos; Manter toda documentação da escola atualizada em Instituições Bancárias, MEC, Secretaria Municipal de Educação, Receita Federal.
Resumo	Humanos e tecnológicos.
Monitoramento	Será Semestral, ou sempre que for necessário, em assembleias, com ampla divulgação para a comunidade escolar, com registros em ata gerando relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com a exposição da prestação de conta no mural da escola e usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

DIMENSÃO FINANCEIRA	
Meta	Promover a transparência dos recursos financeiros
Ações	Divulgar E prestar contas de toda a captação de recursos financeiros; Efetuar os três orçamentos conforme rege a lei; Realizar reuniões com registro em atas com O Conselho Escolar.
Resumo	Humano, Parcerias com outras Secretarias, Secretaria Municipal de Educação.
Monitoramento	Será semestral, ou sempre que for necessário, em assembleias, com relatório.
Avaliação	No final do período letivo, com organização das ações que devem ser encaminhadas para o ano seguinte.

DIMENSÃO FÍSICA	
Meta	Melhorar o ambiente externo do Pátio da Escola.
Ações	Implantar um parquinho infantil onde as crianças possam usufruir ampliando o leque de opções de brincadeiras na hora do recreio. Implantar mesas com tabuleiros de damas e xadrez pintados nela para trabalhar a concentração e paciência dos alunos,
Resumo	Secretaria Municipal de Educação, PDDE.
Monitoramento	Será semestral, ou sempre que for necessário, com registro das atividades a serem desenvolvidas.
Avaliação	No final do ano letivo, usando os dados coletados no monitoramento para gerar o relatório final.

A Coordenação Pedagógica, visa auxiliar na formação continuada do docente, fornecendo ajuda aos alunos e funcionários, propondo uma integração pedagógica para solucionar possíveis dificuldades, provendo ensino aprendizagem quantitativo e qualitativo. Através de suas articulações, o coordenador fornece aos docentes uma possibilidade de trabalho coletivo às propostas institucionais. Ajuda o professor ser crítico, reflexivo e construtivo nas suas práticas pedagógicas. Administra não apenas para pessoas, mas com pessoas.

➤ **ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR PEDAGÓGICO**

1. Garantir a formação continuada dos docentes
2. Verificar a conexão entre teoria e prática
3. Organizações ações pedagógicas como: conselho de classe, projetos interdisciplinares, etc.
4. Orientar e auxiliar os professores
5. Fazer a ponte de comunicação entre todos os envolvidos no processo educacional
6. Inserir novas formas de pensar às práticas escolares
7. Ser líder
8. Avaliar o processo de ensino-aprendizagem
9. Estruturar o projeto político-pedagógico e o calendário Escolar.
10. Resolução de conflitos

➤ **OBJETIVO ANUAL**

- Gerir e Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Suporte ao docente para aprimoramento profissional;
- Apoio ao discente para melhor desenvolvimento de suas intelectualidades e profissionalismo;
- Promover um ambiente adequado para a maior apreço as práticas de estudo;
- Integrar de forma interdisciplinar diferentes esferas pedagógicas em prol da melhor qualidade de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento pessoal, profissional, intelectual e social de alunos.

- Observar os processos avaliativos do alunato, provocando medidas que garantem resultados satisfatórios;
- Proporcionar momentos de envolvimento social ao alunato através de palestras, cursos, peças teatrais, feiras de profissões, ação social, projetos de extensão, projetos, de iniciação científica entre outros;
- Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores, através do programa Pra Valer;
- Contribuir com a melhoria do recebimento do alunato e acompanhamento do mesmo no processo de ensino aprendizagem;
- Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
- Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos ao curso;
- Estimular o envolvimento da família no âmbito escolar;
- Fomentar através do Programa Educação e Família, a participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes.
- Orientar os professores na preparação dos estudantes para a realização das avaliações da SAEBE, SAESE e Fluência;

➤ **AÇÕES/ 2023**

AÇÕES			
MACROAÇÕES	AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS
Semana pedagógica.	Encontro dos professores e coordenadores na unidade escolar para elaboração do planejamento escolar.	Uma semana.	Semecel, professores, coordenadores e direção.
Início do ano letivo	Acolhida dos discentes.	1º dia de aula.	Docentes, discentes, demais funcionários e gestão.
Datas comemorativas.	Carnaval, Dia Internacional da Mulher, Dia do Circo, Dia da Água, Dia do Índio, Dia de Tiradentes, Dia do Descobrimento do Brasil, Dia do Trabalhador, Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia Internacional Contra	Durante o ano letivo.	Professores, coordenação, alunos, direção e comunidade.

	as Drogas, Dia do Estudante, Dia do Folclore, Dia da Arvore, Dia Nacional do Livro, Dia da Proclamação da República, Dia da Bandeira Nacional, Dia Nacional da Consciência Negra).		
Reunião de pais e professores.	Passar as normas da instituição escolar aos pais dos discentes e entrega da lista dos materiais escolares que serão utilizados pelos alunos ao decorrer do ano letivo.	Na data estabelecida .	Professores, pais coordenação e gestão.
Período Recuperação.	Paralela e Final.	Bimestral e no final do ano letivo.	Professores, coordenação e alunos.
Encerramento do ano letivo.	Confraternização	No último dia de aula.	Toda equipe escolar.

➤ **ESTRATÉGIAS PARA DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES / 2023**

ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO, MOBILIZAÇÃO E ENGAJAMENTO	
ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO
Semana Pedagógica: Encontro dos professores e coordenadores na unidade escolar para elaboração do planejamento escolar.	Professores e coordenadores.
Início do Ano Letivo: Acolhida dos discentes.	Discentes e docentes.
Datas Comemorativas: Os professores trabalharão com suas turmas em sala de aula, com atividades relacionadas de acordo com os temas comemorativos.	Docentes e discentes.
Reunião de Pais e Professores: Momento no qual serão passadas as normas da instituição escolar aos pais dos discentes, entrega da lista dos materiais escolares que serão utilizados pelos alunos ao decorrer do ano letivo.	Pais, professores, coordenação e gestão.
Pascoa: Será trabalhado o filme " O Significado da Páscoa", confecção das lembrancinhas juntamente com os alunos.	Professores, alunos e coordenação.

Semana de Avaliações: Aplicação de Avaliações Bimestrais.	Professores e alunos
Aniversário do Município: A instituição introduzira a história do município juntamente com seu hino, e fará visita ao museu local.	Professores, alunos, coordenação, gestão e comunidade.
Reunião pedagógica: Reunião com professores e coordenadores para discutir assuntos a respeito dos alunos e fatos ocorridos no ambiente escolar, e entrega das notas e diário de classe.	Coordenação e professores.
Dia das Mães: Será feita uma festa em comemoração ao dia das mães com apresentações culturais feitas pelos alunos.	Professores, gestão, coordenação, demais funcionários e mães.
Reunião de Pais: Será feita uma reunião com os pais dos alunos que estão com dificuldades de aprendizagem, contribuindo assim para o desenvolvimento dos mesmos.	Professores, pais, coordenação e gestão.
Festa Junina: Será realizada uma festa junina, com quadrilha, comidas e bebidas típicas para os alunos e aberto a comunidade.	Comunidade, professores, coordenação, alunos, gestão e demais funcionários.
Reunião de Professores: Reunião onde será discutido o desempenho dos discentes.	Professores e coordenação.
Início das Férias: Momento no qual o corpo docente e discente entra em recesso.	Professores e alunos.
Dia dos Pais: Será feita uma festa em comemoração ao dia dos pais com apresentações culturais feitas pelos alunos.	Pais, professores, coordenação, gestão e demais funcionários.
Dia da Independência do Brasil: hastearemos a bandeira e entoaremos o hino nacional e o hino da independência.	Professores, alunos, coordenação, direção e demais funcionários.
Dia da Criança: Será feita uma festa em comemoração ao dia das crianças com brincadeiras, músicas, danças e distribuição de doces.	Alunos, professores, coordenação, direção e demais funcionários.
Dia dos Professores: Será realizada uma confraternização para os professores onde será entregue um mimo para os mesmos.	Professores.
Período de Recuperação: Período para os alunos que não conseguiram obter notas ao decorrer do ano letivo, farão avaliações de recuperação.	Professores, alunos e coordenação.
Encerramento do Ano Letivo: Haverá confraternização com todos os funcionários da escola.	Todos os funcionários.

Acompanhamento da Hora da Atividade: Nesse momento, professor e coordenador debaterão os assuntos relacionados aos alunos, e os professores elaborarão o planejamento escolar.	Professores e Coordenação.
Formação Continuada: Momento no qual os professores farão cursos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação, contribuindo assim para o ensino – aprendizagem.	Professores e coordenadores.

RELATÓRIO ANUAL DO ANO LETIVO DE 2023

ESCOLA MUNICIPAL MARIA MOURA DE CARVALHO

As competências de um gestor escolar, desde o período de matrícula a sua melhor logística para as ações da Busca Ativa, para cada período desenvolver administrativa, como: Reunião com os funcionários para início do ano letivo, parceria com a secretaria de educação para as demandas necessárias para o melhor desenvolvimento da equipe diretiva, acompanhar a formação da nutricionista com as merendeiras, reunião com os professores para apresentar o horário escolar e no momento dos mesmos estarem com a coordenadora pedagógica para o planejamento pedagógico a escola precisa está organizada para receber todos para mais um ano letivo.

E ato continuo juntamente com a coordenadora pedagógica apresentar o corpo docente aos pais, na reunião de pais e mestres e diariamente ter essa conexão com todos da equipe, se faz necessário o diretor escolar está conectado a todas atividades da unidade de ensino, por essa razão que um diretor precisa possuir disponibilidade para a carga horária de dedicação exclusiva.

Portanto, pretendo assim trazer meios para aumentar o índice de aprendizagem sendo os mesmos feito tanto pelas avaliações internas da escola como pelas avaliações externas, SAESE, SAEBE, OBMEP e outras que possam vir a acontecer e que as mesmas propiciem ao aluno uma avaliação e uma aprendizagem que garanta equidade de cada um, levando em consideração as necessidades e proporções que indicam uma educação inovadora e inclusiva, viabilizando a participação de todos.

No atual momento estou gestora, e assim juntamente com a coordenadora pedagógica elaboramos projetos que são desenvolvidos pelo corpo docente na unidade escolar, sempre com muito compromisso, dedicação, e empatia os projetos e programas tornam o dia a dia da escola mais dinâmico, com programas do PDDE, Alimentação

Escolar, PNLD, Busca Ativa, Censo Escolar, também desenvolvemos projetos voltado para as datas comemorativas e pedagogicamente interdisciplinar com atividades culturais, Carnaval, São João, Folclore, Consciência Negra a história da emancipação política de Pedra Mole, bem como o curriculum Sergipano.

Projetos sobre o bullying, referências a mulher, Inclusão e diversidade, esporte, saúde mental, prevenção a violência, gravidez na adolescência, leitura e interpretação, projetos de vida e outros que assim sentirmos necessidade no decorrer do ano letivo.

➤ **OBJETIVO GERAL**

- Desenvolver um trabalho coletivo no ambiente alfabetizador, no qual os familiares possam compartilhar seus valores, unindo família e escola a propiciar cada vez mais uma parceria entre a família e a comunidade escolar.

➤ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover palestra com psicólogos, com o tema cuidar e educar;
- Incentivar a participação dos pais nos eventos promovidos pela Escola bem como também nas apresentações dos estudantes;
- Fortalecer o Conselho Educacional através da participação ativa dos pais;
- Reunir com os pais a cada bimestre e apresentar rendimento escolar dos alunos;
- Motivar os pais no compromisso de acompanhar seus filhos no desenvolvimento de ensino e aprendizagem;
- Desenvolver atividades voltadas para a integração e participação da família na escola;

➤ **METAS A SEREM ALCANÇADAS**

- Diminuir a evasão;
- Tornar o ambiente escolar mais atrativo;
- Incentivar e promover condições para viabilização de projetos;
- Promover contato com o meio ambiente (Passeios ecológicos);
- Contribuir para despertar no educando sua imaginação, curiosidade e capacidade crítica;
- Assegurar que a estimulação está adequada ao seu desenvolvimento;
- Diminuir o índice de indisciplina tornando a escola mais atrativa e segura;
- Maior interação da família na escola;
- Desenvolver habilidades que auxiliem na leitura;

- Desenvolver a autonomia;
- Viabilizar meios para aumentar os índices de aprendizagem;
- Tornar a escola mais acessível para os estudantes portadores de deficiência ou transtornos.

➤ **AÇÕES ESTRATÉGICAS**

- Reuniões com Pais e Professores;
- Estabelecer contato efetivo e pedagógico com o aluno visando à permanência com sucesso do mesmo;
- Palestras educativas;
- Projetos interdisciplinares;
- Passeios e visitas a espaços culturais de cunho pedagógico;
- Palestras com profissionais: Psicólogos, Assistente Social;
- Implantação de novos Projetos: Leitura, produção textual e práticas de ensino;
- Palestras: “Escola de Paz”;
- Reuniões de Pais bimestralmente;
- Apresentação de Projetos e eventos culturais;

➤ **PROJETOS**

- As ações propostas e constantes do plano de ação para o ano letivo, devem ser realizadas na sua totalidade, contando com o envolvimento de toda comunidade escolar: professores, alunos, funcionários, pais de alunos, gestão escolar.

➤ **PROJETO DATAS COMEMORATIVAS**

- Conhecer o significado de cada data e a sua importância para a sociedade;
- Vivenciar o sentido das comemorações;
- Desenvolver o raciocínio, a atenção e a percepção;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver no aluno a interação com os colegas.

➤ **PROJETO PÁSCOA**

- Conhecer o significado da Páscoa e seus símbolos;
- Vivenciar o sentido da Páscoa;

- Desenvolver o raciocínio, a atenção e a percepção;
- Desenvolver a imaginação e a criatividade;
- Desenvolver no aluno a interação com os colegas.

➤ **PROJETO DIA DAS MÃES E DIA DOS PAIS**

- Esse projeto será realizado nos meses de maio e agosto e terá como produto final uma festa na escola na data já prevista no calendário escolar).

➤ **PROJETO MEU CORPO, SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO**

- Conhecimento do corpo como um todo e em partes;
- Identificação dos cuidados com o corpo;
- Desenvolvimento da linguagem oral;
- Conscientização dos órgãos dos sentidos e suas utilidades;
- Desenvolver a memorização através do lúdico;
- Valorizar hábitos de higiene como: banho, escovação dos dentes, cortar unhas, cabelos.
- Identificar vários tipos de alimentos;
- Desenvolver o conceito de alimentação e saúde;
- Desenvolver os conceitos de quantidades, cores e formas;
- Estimular a criatividade e imaginação;
- Desenvolver a psicomotricidade e a socialização.

➤ **PROJETO MEIO AMBIENTE**

- Conhecimento do eco-sistema como um todo e em partes;
- Identificação dos cuidados com a natureza;
- Desenvolvimento da linguagem oral;
- Conscientização da importância da preservação da natureza para as nossas vidas;
- Desenvolver a memorização através do lúdico;
- Valorizar hábitos de preservação como: reciclagem, economia de energia elétrica e água.
- Identificar vários tipos de clima e porque a natureza interfere nisso;
- Desenvolver o conceito de cuidado e respeito a natureza;
- Desenvolver os conceitos de quantidades, cores e formas;

- Estimular a criatividade e imaginação;
- Desenvolver a psicomotricidade e a socialização.

➤ **PEDRA MOLE: NOSSA CULTURA**

- Desenvolver conceito de cidadania;
- Estimular a criatividade e imaginação através das manifestações artísticas locais;
- Conhecimento do eco-sistema local, fauna e flora;
- Desenvolver o conceito de cuidado e respeito a natureza;
- Valorizar a identidade cultural e histórica local;

➤ **O PLANO DE TRABALHO PARA A GESTÃO**

- Acompanhar e aperfeiçoar os novos professores com a rotina da Escola;
- Desenvolver com a Equipe momentos de discussão sobre como melhorar e resolver os problemas que surgem no decorrer do dia a dia;
- Trabalhar de forma interdisciplinar os componentes curriculares da proposta pedagógica da escola;
- Envolver a participação dos pais no PPP;
- Planejar, promover, orientar ações que visem a qualidade de ensino e a preparação dos profissionais que nele estão inserido;
- Fazer a conservação e manutenção da estrutura física, sempre que necessário;
- Continuar a Ofertar aos educandos cardápio com alimentos nutritivos acompanhados pela nutricionista;
- Adquirir materiais de apoio aos serviços de: Cozinha, Didático Pedagógico;
- Criar um espaço lúdico das salas com jogos e recursos variados;
- Presar e conscientizar toda a comunidade escolar, pela conservação dos bens e patrimônio da Instituição;
- Buscar estimular a participação da comunidade em reuniões semestrais com os pais e/ou responsáveis. Para que as famílias tenham conhecimento das principais concepções adotadas pelo corpo institucional, é realizar a divulgação da Proposta Pedagógica e do Regimento Escolar, possibilitando o acompanhamento e avaliação da sua execução;

- Promover reuniões dos pais com os professores por turma e por trimestre, para que os pais se sintam responsáveis pela vida escolar dos seus filhos;
- Acompanhar junto ao professor as Adaptações curriculares para os alunos com necessidades especiais (PEI);
- Promover ações para diminuir o índice de indisciplina tomando a escola mais atrativa;
- Valorizar o professor pelo empenho e dedicação.

➤ **ÁREA DE ATENDIMENTO AOS ALUNOS**

- Observar de forma sistemática e assistemática o desempenho do aluno, com a finalidade de agir de forma preventiva;
- Promover dinâmicas de grupo para socialização e desenvolvimento de valores;
- Acompanhar o rendimento escolar com vistas à sua melhoria e registrar em fichas próprias de avaliação o desempenho da turma e individual, bem como comportamentos inadequados, tendo como premissa reverter os casos de baixo rendimento e analisar e promover a integração do aluno;
- Proporcionar momentos de reflexões que melhorem o relacionamento aluno-aluno e aluno-professor e propiciar condições de acesso e permanência na escola;
- Estimular a participação dos pais na vida escolar dos filhos.

➤ **ÁREA DE ATENDIMENTO À FAMÍLIA**

- Promover Palestras e encontros com temas de interesse educativo;
- Orientar as famílias sobre os procedimentos dos pais e da escola na melhoria do rendimento escolar do aluno;
- Informar os responsáveis pela frequência escolar, e suas responsabilidades, bem como avaliar os dados com vistas a sua melhoria e encaminhar os casos de infrequência ao conselho tutelar;
- Promover ações culturais que aproximem a família da escola;
- Estimular o diálogo aberto na solução de problemas, com vistas as sugestões de melhorias de relacionamento com família\escola escola\pais alunos\professores.

➤ **ESTRATÉGIAS**

- Reuniões Pedagógicas Previstas no calendário para estudo e reflexões com os temas necessários;
- Acompanhamento dos registros de classe e do efetivo planejamento;
- Reuniões mensais com a equipe;
- Conselho escolar;
- Acompanhamento do cumprimento da hora atividade para o efetivo exercício do trabalho docente;
- Para da Pedagógica para tratar de temas emergenciais sempre que a secretaria de educação ou a escola sentir necessidade;
- Reunião de pais por turmas por trimestre com enfoque no rendimento escolar do aluno;
- Palestra com pais;
- Palestra com professores e profissionais da educação;
- Atendimento aos pais sempre que se fizer necessário;
- Estabelecer contato efetivo e pedagógico com os alunos visando a permanência com sucesso do mesmo;
- Ampliar o acervo bibliográfico;
- Aquisição de matérias e acervos didáticos pedagógicos;
- Projetos interdisciplinares;
- Passeios e visitas a espaços culturais de cunho pedagógico;
- Promover momentos literários e apresentações artísticas;
- Atendimento em contra turno para os alunos com menor rendimento escolar;
- Dar continuidade a projetos;
- Projeto Leitura, Produção textual, dança, artesanato.
- Dar continuidade a comemoração de datas relevantes ao calendário escolar;
- Construção de cronograma para organização e distribuição dos projetos e das datas comemorativas, para que não sobrecarregue as turmas/professores;
- Orientações pedagógicas para dar continuidade e implementação dos professores e das atividades a serem desempenhadas;
- Agendamento para complementação das temáticas abordadas como passeios, visitas e palestras pedagógicas.

A função de coordenadora escolar; e juntamente com a direção e demais membros desta unidade de ensino desempenhar atividades com transparência, e impessoalidade; respeitando as diversidades e com responsabilidade social, motivando toda a equipe pedagógica a realizar os trabalhos voltados à comunidade escolar para que a escola alcance os melhores resultados na sua função educativa e formadora de cidadãos.

➤ **OBJETIVO GERAL**

- Desempenhar juntamente com a direção e demais membros da escola, atividades voltadas ao corpo docente e discente, estimulando as habilidades individuais, ajudando-os a superar as dificuldades. Sendo articulador e mobilizador da equipe pedagógica, atuando como agente de integração, entre escola, família e comunidade.

➤ **OBJETIVOS E RESULTADOS PARA A ESCOLA**

- Proporcionar um ambiente acolhedor para todos os envolvidos no processo educacional;
- Estabelecer critérios de aprendizagens diferenciadas;
- Preparar o aluno para a vida em sociedade, bem como sua trajetória escolar;
- Garantir que o trabalho da equipe escolar esteja em conformidade com o currículo sergipano e o Projeto Político Pedagógico (PPP) desta unidade de ensino;
- Assegurar a atualização democrática do PPP e Regimento Interno da Escola;
- Ampliar a participação dos alunos em avaliações que aumentarão o índice do IDEB e IDESE desta unidade escolar com mais empenho;
- Aumentar o interesse dos alunos em participar das aulas, atividades culturais e recreativas ofertadas pela escola;
- Melhorar o relacionamento entre família/escola;

Plano de Ação			
Macroações	Ações	Prazos	Responsáveis
Planejamento anual (competências e habilidades.	Encontro com os docentes para elaboração do planejamento referente a disciplina de cada um, oferecendo-lhes estratégias	1 semana	Coordenador

	diversificadas de acordo com a BNCC e Currículo Sergipano. Organizar as atividades para sala de aula e confecção de recursos didáticos para os primeiros dias de aula, juntamente com os professores. Acolhimento dos docentes e discentes com atividades prazerosas para que sintam-se motivados a iniciar o ano letivo com dinamismo. Realizar juntamente com professores a leitura das habilidades a serem desenvolvidas em cada unidade	1 semana 1 semana Durante o ano letivo	Coordenador e professores Coordenador, diretor e equipe pedagógica Coordenador
Preparação e elaboração de projetos.	Acompanhar o desenvolvimento dos projetos planejados pela equipe pedagógica e pelos docentes. Disponibilizar os recursos existentes na escola para execução dos projetos. Elaborar e aplicar projetos de vida, adequado a realidade local. Bem como outros temas, ligados a saúde, meio ambiente, cultura, leitura e etc.	Mensalmente Diariamente Durante o ano letivo	Coordenador Coordenador e equipe pedagógica. Coordenador, professores e equipe pedagógica

Implementação do PPP, PDDE e atualização do Regimento Interno Escolar	Reuniões para leitura do PPP, juntamente com professores e diretor para realizar ações nele previstas.	1 mês	Coordenador e diretor
	Realizar a divulgação dos recursos financeiros disponíveis à escola, oriundos do PDDE para toda comunidade escolar.	1 mês	Coordenador, diretor e conselho escolar.
	Reuniões com professores direção e conselho escolar para reformulação e aprovação do regimento interno.	1 mês	Coordenador, diretor e professores.
Melhorar o rendimento escolar.	Implementar ficha de acompanhamento individual do aluno. (FICAI)	Diariamente	Coordenador e diretor.
	Atendimento individualizado aos pais/responsáveis.	Diariamente	Coordenador
	Organizar juntamente com os professores simulados semestrais.	Durante o ano letivo	Professores, coordenador e equipe pedagógica.
	Levantamento de alunos com déficit de aprendizagem ou portadores de necessidades especiais para que os professores trabalhem atividades adequadas ao nível de cada um.	3 meses	Coordenador e professores.

Datas comemorativas.	Realizar junto com a direção, professores e equipe pedagógica, atividades alusivas as diversas datas comemorativas no decorrer do ano letivo.	Durante o ano letivo	Coordenador, diretor, professores e equipe pedagógica.
	Organizar atividades recreativas e sociais com toda comunidade escolar para melhorar a socialização entre alunos/escola/família	Durante o ano letivo	Coordenador, diretor, professores e equipe pedagógica.

Zona Rural

➤ Povoado Manuíno

- Escola Municipal Antônio Manoel de Carvalho Dantas
- Escola Municipal Deputado José Carlos Texeira

➤ Povoado Tapado

- Escola Municipal Pedro Almeida Valadares
- Creche Municipal Josefa do Carmo Santos

➤ Povoado Gravatá

- Escola Municipal Engenheiro João Alves filho

RELATÓRIO ANUAL DO ANO LETIVO DE 2023 ESCOLA MUNICIPAL MANOEL DE CARVALHO DANTAS

AÇÕES			
Macroações	Ações	Prazos	Responsáveis
Abandono Escolar	Controle de frequência no diário	- Diariamente - Semanalmente	- Gestor - Professores
Reduzir a 0% o abandono Escolar	Controle de Matrícula - Atualização de endereço e Controle - Monitoramento no CENSO - Conselho Tutelar	- Nos períodos de monitoramento do CENSO - Visita a residência de alunos faltosos	- Gestor
	3.1.3 Levantamento de Alunos faltosos - Busca Ativa	- Mensalmente - Bimestral	- Conselho Escolar
	FICAI – Ficha de comunicação do aluno infrequente.	- Mensalmente	- Gestor - Professores
Reprovação. Reduzir o índice de reprovações	Diagnóstico das turmas: percentual do desempenho dos alunos em leitura e escrita.	- Mensalmente	- Gestor - Professores
	Planejamento de ações para melhorar os resultados diagnósticos;	- Bimestral	- Gestor - Professores
	Planejamento coletivo com Professores e equipe.	- Bimestral	- Professores - Equipe Diretiva
Proficiência em Leitura e Escrita	Contação de História;	- Semanalmente	- Professores
- Melhorar a proficiência em Leitura, Escrita e Resolução de problemas matemáticos	Leitura do mural interativo;	- Mensalmente	- Equipe Diretiva
	Leitura de gênero textuais; - Situações envolvendo valores	- Bimestral	- Professores - Equipe de Apoio

RELATÓRIO ANUAL DO ANO LETIVO DE 2023
ESCOLA MUNICIPAL PEDRO ALMEIDA VALADARES
CRECHE MUNICIPAL JOSEFA DO CARMO SANTOS

As ações desenvolvidas dentro da escola, a saber, transparência quanto ao uso de recursos junto ao conselho da escola e demais membros da comunidade escolar; melhoria da estrutura física do ambiente escolar; oferta de uma alimentação saudável; organização da documentação de funcionários, professores e alunos; monitoramento dos sistema da rede; boa comunicação entre os segmentos da escola; impessoalidade e relações interpessoais; apoio e transparência nas ações desenvolvidas; segmentos da vida escolar do aluno, a sala de aula, gestão do professor; objetivos que se concretizam nas ações internas visando êxito no resultado educacional em todas as esferas. Estou ciente que possuo as habilidades e qualidades necessárias para liderar essas ações e atingir, junto à equipe, uma gestão escolar de qualidade.

➤ **Ações**

- Semana Pedagógica;
- Início do Ano Letivo;

➤ **DATAS COMEMORATIVAS:**

- (Carnaval, Dia Internacional da Mulher, dia do Circo, Dia da Água, Dia do Índio, Dia de Tiradentes, Dia do Descobrimento do Brasil, Dia do Trabalhador, Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia Internacional Contra as Drogas, Dia do Estudante, Dia do Folclore, Dia da Árvore, Dia Nacional do Livro, Dia da Proclamação da República, Dia da Bandeira Nacional, Dia Nacional da Consciência Negra);
- Reunião de Pais e Professores;
- Páscoa;
- Semana de Avaliações;
- Reunião Pedagógica e Conselho de Classe;
- Reunião de Pais;
- Dia das Mães;
- Festa Junina;
- Reunião de Professores;
- Início das Férias;

- Dia dos Pais;
- Dia da Independência do Brasil;
- Dia Nacional do Trânsito;
- Dia da Criança;
- Dia do Professor;
- Emancipação do Município;
- Natal;

RELATÓRIO ANUAL DO ANO LETIVO DE 2023

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO JOÃO ALVES FILHO

➤ OBJETIVOS

- Melhorar em 80% da proficiência em Leitura e Escrita e Resolução de Problemas Matemáticos;
- Atingir a valorização do mérito das pessoas da equipe, na realização de atividades até o final de cada ano letivo;
- Elaborar um cronograma de trabalho e um sistema de informações para divulgar as ações a serem trabalhadas em cada unidade para atingir e envolver 100% da comunidade escolar (redes sociais, maior conectividade, etc.);
- Gerenciar, juntamente com a equipe diretiva, 100% dos recursos recebidos pela escola, cumprindo o prazo do sistema.

Plano de Ação			
Macroações	Ações	Prazos	Responsáveis
Reduzir a 0% o Abandono escolar.	Controle de frequência no diário.	- Diariamente - Semanalmente	- Gestor - Professores
	Controle de matrícula - Atualização de endereços e contatos - Monitoramento no CENSO - Conselho Tutelar	- Nos períodos de monitoramento do CENSO - Visita a residência de alunos faltosos	- Equipe diretiva
	Levantamento de alunos faltosos - Busca Ativa	- Mensalmente - Bimestral	- Conselho Escolar
	FICAI – Ficha de Comunicação do Aluno Infrequente.	- Mensalmente	- Gestor - Professores

Reprovação Reduzir o índice reprovação	Diagnóstico das turmas: Percentual do desempenho dos alunos em leitura e Escrita	- Mensalmente	- Gestor - Professores
	Planejamento de ações para melhorar os resultados diagnósticos.	- Bimestral	- Gestor - Professores
	Planejamento coletivo com professores e equipe	- Bimestral	- Professores - Equipe diretiva
Proficiência em Leitura e Escrita - Melhorar a proficiência em Leitura e Escrita	Contação de histórias	- Semanalmente	- Professores
	Leitura do mural interativo - Leitura de gêneros Textuais	- Mensalmente	- Equipe diretiva - Professores
	Situações envolvendo valores	- Semanalmente	- Professores

➤ **AÇÕES DA CULTURA NO ANO 2023**

- **Consulta Pública psra aplicação da Lei Paulo Gustavo - Lei Complementar nº 195/2022.**
- **Projeto de Lei :** Promove adequação orçamentária no âmbito do PEDRA MOLE/SE e autoriza a abertura decrédito especial ao orçamento anual de 2023 no valor de R\$ 53.265,83. Que será acrescido à LOA.

O PREFEITO MUNICIPAL DE PEDRA MOLE, ESTADO DE SERGIPE.

Faço saber que a Câmara Municipal de Vereadores aprovou e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º - Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a abrir crédito especial no valor de até R\$ 53.265,83 (Cinquenta e três mil duzentos e sessenta e cinco reais e oitenta e três centavos) destinados a atender despesas às programações listadas abaixo:

Ação/Nome	Fonte de Recurso	Elemento de despesa	Val or
Lei Complementar nº 195, de de julho de 2022.	17150000- Transferências destinadas ao setor cultural LC nº 195/2022. Art 6º - Audiovisual.	339036 - Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física 339039- Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica.	R\$ 53.265,83
	17160000- Transferências destinadas ao setor cultural LC nº 195/2022 Art 8º - Demais Setores da Cultura.		

Art. 2º - Os recursos necessários para cobertura dos créditos especiais provirão de excessode arrecadação referente às transferências concedidas pela União com fundamento na Lei Complementar nº 195, de 8 de julho de 2022, conforme dotação orçamentária discriminadaabaixo:

Art. 3º - A classificação orçamentária da despesa, bem como a indicação dos recursos disponíveis para abertura do crédito mencionado no artigo 1º, serão indicados e discriminados em Decreto do Poder Executivo Municipal, observado

o disposto contido no art. 43 da Lei Federal nº 4.320 de 17 de março de 1.964.

Art. 4º - As despesas do art. 1º desta lei, passam a integrar a relação de ações contidas no PPA (Plano Plurianual) - Lei 251/2017 de 15 de dezembro de 2017, bem como no Anexo de Metas e Prioridades da Administração Municipal, contido na LDO (Lei de Diretrizes Orçamentária) Lei xxx/2022 de xx de xxxx de 2023 para o Exercício 2022.

Art. 5º - Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Excelentíssimo(a) Senhor(a) Presidente(a) da Câmara Municipal de Pedra Mole

Submeto à apreciação de V. Exa. Projeto de Lei que promove adequação orçamentária à Lei Orçamentária Anual Lei com vistas à abertura de crédito especial para recebimento dos recursos da União oriundos da Lei Complementar nº 195, de 8 de julho de 2022, amplamente conhecida como Lei Paulo Gustavo - LPG.

A Lei Complementar nº 195/2022 dispõe sobre apoio financeiro da União aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios para execução das ações emergenciais destinadas ao setor cultural a serem adotadas em decorrência dos efeitos econômicos e sociais da pandemia da covid-19.

As ações executadas por meio da referida Lei Complementar serão realizadas em consonância com o Sistema Nacional de Cultura, organizado em regime de colaboração, de forma descentralizada e participativa, conforme disposto no parágrafo único do art. 1º da Lei Complementar nº 195, de 2022 e do art. 216-A da Constituição Federal, notadamente em relação à pactuação entre os entes da Federação e a sociedade civil no processo de gestão dos recursos oriundos da Lei.

Para fins de execução das ações previstas na Lei Complementar nº 195, de 2022, a União descentralizou ao Município de Pedra Mole/SE o valor de até R\$ 53.265,83 (Cinquenta e três mil duzentos e sessenta e cinco reais e oitenta e três centavos) esteque deve ser adicionado à Lei Orçamentária Anual vigente como crédito especial.

Neste sentido, cumpre informar que o crédito especial será financiado na forma do art. 43, § 1º, inciso II da Lei Federal nº 4.320, de 17 de março de 1964, pelo excesso de arrecadação da fonte de recurso.

Conforme dispõe o art. 11 da Lei Complementar nº 195, de 2022 os municípios devem

realizar a adequação orçamentária à Lei Orçamentária Anual (LOA) no prazo de 180(cento e oitenta) dias contados da data de descentralização dos recursos pela União:

Deste modo, resta imprescindível a adequação da Lei Orçamentária Anual vigente para fins de autorização de abertura de créditos especiais, nos termos do art. 42 da Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964.

Essas, Excelentíssimo(a) Senhor(a) Presidente(a), são as razões que justificam o encaminhamento da presente proposta de Projeto de Lei à consideração desta Casa Legislativa.

Por fim, tendo em vista a relevância da matéria e a existência de prazo legal para formalizar a adequação orçamentária, solicito a tramitação da proposta em caráter de urgência.

- Festa do Vaqueiro do Município de Pedra Mole/SE
- Resgate da festa de tradição do município “ Festa do Vaqueiro”
- Amostra Cultural - Emancipação Política de Pedra Mole/SE
- 1ª Mostra Cultural de Pedra Mole/SE, foi uma conquista notável, parte integrante das comemorações dos 60 anos de emancipação política da cidade.
- Queima de Fogos de Artifício
- Na virada para 2024, a Avenida José Lavres da Fonseca, na cidade de Pedra Mole/SE, se iluminou com a magia dos fogos de artifício, refletindo a alegria e esperança compartilhada por todos. O espetáculo de luzes coloridas celebrou a chegada do ano novo.

Relatórios de Gestão - Anos 2021-2022-2023

Pedra Mole/SE 01/04/2024.

MARIA DA CONCEICAO
VIEIRA BORGES
ANJOS:97765864572

Assinado de forma digital por
MARIA DA CONCEICAO VIEIRA
BORGES ANJOS:97765864572
Dados: 2024.04.01 11:59:47 -03'00'

MARIA DA CONCEIÇÃO VIEIRA BORGES ANJOS

Secretária Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer