



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

## **RELATÓRIO DE GESTÃO 2022**



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

## **I – DIRETORIA PEDAGÓGICA**

O presente relatório cumpre a determinação do TCU sobre as atividades realizadas pela SEMED/Japaratinga no ano letivo de 2022 e a elaboração pontuada de todas as ações promovidas dentro do corrente ano pela secretaria.

No ano letivo de 2022, a Diretoria Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Japaratinga (Semed), teve como meta principal a implementação da proposta pedagógica voltada à recomposição das aprendizagens dos estudantes em situação de defasagem em decorrência da pandemia da Covid-19.

Como primeira ação, foi realizada a Jornada Pedagógica com o tema “Gestão de sala de aula: trilhando caminhos para recompor a aprendizagem”, sendo realizada nos dias 22, 23 e 24 de fevereiro de 2022, na Escola Municipal Prof. Emiliano Nunes de Moura.

No primeiro dia, os professores foram acolhidos com um kit pedagógico, formado por pastas, blocos, canetas e com música ao vivo. A programação contou com apresentação da proposta pedagógica da Semed e com uma conferência ministrada pelo Prof. Erbson Rodrigues Oliveira Silva, intitulada “Recomposição das aprendizagens considerando os diferentes níveis de desenvolvimento do estudante”.

No segundo dia, foram realizadas oficinas de gestão de sala de aula, das 8h às 12h, organizadas em salas formativas, a saber:

- **Sala 1:** Educação Infantil (Creche e Pré-escola)

**Oficina:** O Cuidar e o educar: vivências de experiências na Educação Infantil.

**Ministrante:** Prof.<sup>a</sup> Andreza Silva Mattos

**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

- **Sala 2:** 1º ao 3º ano

**Oficina:** Repensar e fortalecer práticas de alfabetização a partir dos Programas Tempo de Aprender e Alfabetizar pra Valer.

**Ministrante:** Prof. Dilson Gonzaga Sampaio e Prof.<sup>a</sup> Ana Paula de Oliveira Santos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

**Local:** Clube Rita de Cássia.

- **Sala 3:** 4º e 5º anos

**Oficina:** Planejamento com foco na recomposição da aprendizagem.

**Ministrante:** Prof. Wesly Tiago Matos dos Santos

**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

- **Sala 4:** 6º ao 9º ano (Matemática)

**Oficina:** Estratégias de metodologias ativas a favor da aprendizagem.

**Ministrante:** Prof.ª Danielle Gonçalves

**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

- **Sala 5:** 6º ao 9º ano (Demais componentes curriculares)

**Oficina:** Planejamento com foco na recomposição da aprendizagem.

**Ministrante:** Prof.ª Norma Andréa Dias Freire de Jesus

**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

No terceiro, foram dadas continuidade nas oficinas de gestão de sala de aula, das 8h às 12h, com as seguintes temáticas:

- **Sala 1:** Educação Infantil (Creche e Pré-escola)

**Oficina:** Planejamento a partir de atividades de contexto.

**Ministrante:** Prof.ª Elane dos Santos

**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

- **Sala 2:** 1º ao 3º ano

**Oficina:** Planejamento pedagógico com foco na recomposição da aprendizagem.

**Ministrante:** Prof. Wesly Tiago Matos dos Santos

**Local:** Clube Rita de Cássia.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

- **Sala 3:** 4º e 5º anos  
**Oficina:** Repensar e fortalecer novas práticas de alfabetização.  
**Ministrante:** Prof. Dilson Gonzaga Sampaio e Prof.ª Ana Paula de Oliveira Santos  
**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura
- **Sala 4:** 6º ao 9º ano (Matemática)  
**Oficina:** Planejamento pedagógico com foco na recomposição da aprendizagem.  
**Ministrante:** José Robson Silva Santana  
**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura
- **Sala 5:** 6º ao 9º ano (Demais componentes)  
**Oficina:** Estratégias de metodologias ativas a favor da aprendizagem.  
**Ministrante:** Prof. João Emanuel de Faro Neto  
**Local:** E. M. Prof. Emiliano Nunes de Moura

### 1.1. Proposta de Recomposição da aprendizagem

Para validar a proposta pedagógica da Recomposição das Aprendizagens na rede municipal de ensino, a Semed, por meio da Secretária de Educação, Prof.ª Gilene dos Santos, editou a Portaria nº 04/2020, que implementou a proposta pedagógica da secretaria municipal de educação voltada à recomposição da aprendizagem dos estudantes do Ensino Fundamental e da Educação de Jovens e Adultos.

Sobre a recomposição das aprendizagens, as coordenações da Diretoria Pedagógica o realizaram:

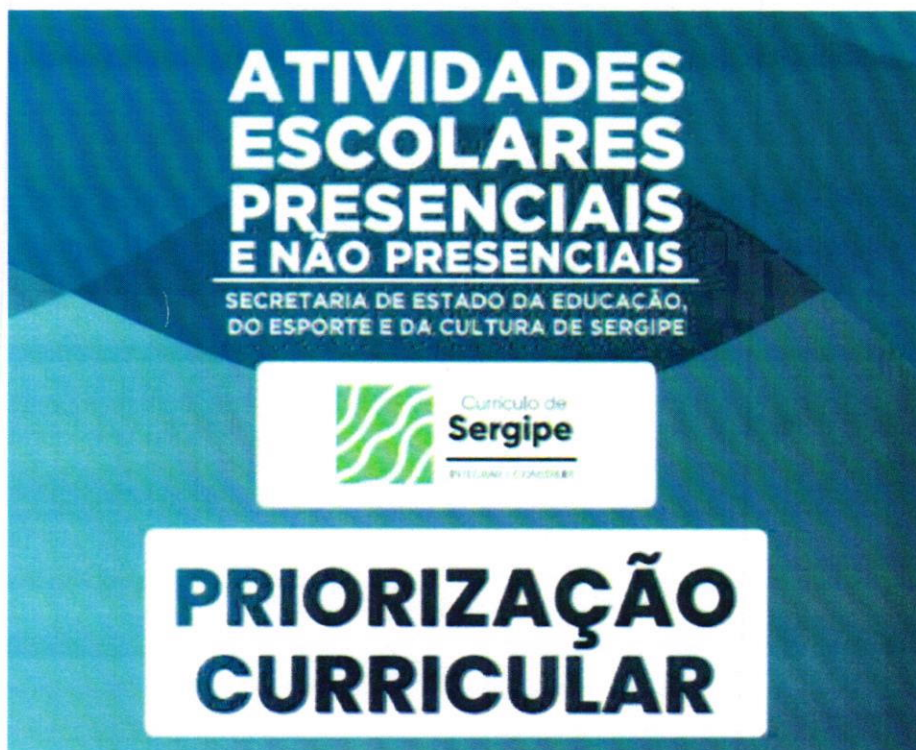
- adoção do Priorização Curricular da rede estadual, contendo as habilidades essenciais, para uso sistematizado no planejamento da rede municipal;



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

- elaboração de avaliações diagnósticas, processuais e de saída para os estudantes do Ensino Fundamental, conforme estará detalhado posteriormente;
- busca ativa escolar;
- planejamento e (re)organização das atividades pedagógicas;
- acompanhamento pedagógico da aprendizagem: realizado por meio de visitas às unidades escolares e monitoramento das avaliações processuais; e
- formação continuada.

Imagem 1 – Capa da Priorização Curricular Estadual



## II – AÇÕES POR COORDENAÇÃO

### 2.1. Coordenação do Ensino Fundamental – anos iniciais

A coordenação dos anos iniciais realizou as seguintes ações:

- ✓ Realização de Busca Ativa Escolar de 2022 (1º semestre)
  - Reunião intersetorial 02/02/2022;



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

- 04/02 ação busca ativa no carro de som pelas ruas da cidade;
  - 08, 09, 10/02 campanha busca ativa escolar;
  - 04/03/2022 reunião busca ativa escolar;
  - 31/05/2022 ação busca ativa entrevista na rádio esperança FM.
- 
- ✓ Planejamento e organização da Jornada Pedagógica – Gestão de sala de aula: trabalhando caminhos para recompor a aprendizagem, no período – 22 a 24/02/2022 (1º semestre);
  - ✓ Formação Continuada do Programa Alfabetizar pra Valer (Bimestralmente)
    - I Encontro Formativo – Módulo 1 (1º Bimestre);
    - II Encontro Formativo – Módulo 2 (2º Bimestre);
    - III Encontro Formativo – Módulo 3 (3º Bimestre);
    - IV Encontro Formativo – Módulo 4 (4º Bimestre).
  - ✓ Workshop de Práticas Exitosas
    - Data – (02/12/2022);
    - Relatos de experiências dos professores da educação infantil, ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) e 3º ano do ensino fundamental.
  - ✓ Planejamento pedagógico bimestral com os professores do 1º ao 9º ano
    - Priorização curricular;
    - Visitas técnicos pedagógicas;
    - Aplicação da avaliação de fluência em leitura, para os alunos do 2º ano do ensino fundamental;
    - Período de aplicação – 04 a 13/04/2022.
  - ✓ Aplicação de avaliações bimestrais 2022



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

- Avaliação diagnóstica;
  - Avaliação processual 1;
  - Avaliação processual 2;
  - Avaliação de saída.
- ✓ Concurso de Produção Textual – Concurso de Redação da Emancipação de Japarutuba “163 anos” que teve por finalidade estimular a interação, o convívio e o sentimento de pertencimento das comunidades escolares pertencentes ao Município de Japarutuba nas redes: estadual, municipal e particular, através de atividades diversas alusivas à Emancipação Política do Município de Japarutuba (163 anos) gerando mais conhecimento e o estímulo criativo entre os estudantes a partir do tema, “Fraternidade e educação: fala com sabedoria, ensina com amor”, tema da campanha da fraternidade 2022, proposto pela CNBB. As atividades foram desenvolvidas visando promover a integração e a imersão em atividades diversas, primando pela valorização da educação sob a perspectiva e olhar dos estudantes.

#### TAREFAS

##### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

- 1- TAREFA: Desenho (Rede Pública) 1º, 2º e 3º ano
- 2- TAREFA: Cartaz (Rede Pública) 4º e 5º ano
- 3- TAREFA: Slogan (Rede Privada) 1º, 2º e 3º ano
- 4- TAREFA: Cartaz (Rede Privada) 4º e 5º ano
- 5- TAREFA: Conto (Todas as redes) 1º ao 5º ano

##### ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

- 1- TAREFA: Poema (Rede Pública) 6º e 7º
- 2- TAREFA: Crônica (Rede Pública) 8º e 9º
- 3- TAREFA: Poema (Rede Privada) 6º e 7º



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

4- TAREFA: Crônica (Rede Privada) 8º e 9º

5- TAREFA: Cartaz (Todas as redes)

Em um evento promovido pela Prefeitura Municipal dentro da Programação festiva da Emancipação Política, os estudantes destaques foram premiados nas diversas categorias.

- ✓ Realização das Olimpíadas Mirins de Matemática 2022
  - Data da aplicação – 30/08/2022;
  - Categorias – Mirim 1 (2º e 3º ano)  
Mirim 2 (4º e 5º ano)
  
- ✓ Aplicação do simulado SAESE para os alunos do 2º e 5º anos;
  - Sensibilizando e preparando para a avaliação SAESE 2022.
  
- ✓ Aulões para a revisão da prova SAESE com os alunos dos 5º anos;
  - Período – 05 e 06/10/2022.
  
- ✓ Reunião com os gestores escolares para as articulações e alinhamento das ações administrativas e pedagógicas das escolas.
  
- ✓ Seleção de assistência voluntária do Programa Tempo de Aprender 2022 (30/03/2022).
  
- ✓ Reunião com os assistentes e gestores do programa tempo de aprender.

## 2.2. Coordenação do Ensino Fundamental – anos finais





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

A Coordenação do Ensino Fundamental – anos finais é composta pelos seguintes professores(as): Andreza Silva Mattos, Flávio dos Santos, Éricles Santos Silva e Grazielle Rodrigues Marques Alves, os quais desenvolveram as seguintes ações:

- **Ação 1 – fevereiro:** organização da jornada pedagógica.

- **Ação 2 – março:** elaboração de avaliações diagnósticas.

A avaliação diagnóstica de Língua Portuguesa estava voltada à fluência leitora, contendo diferentes níveis de aprendizagem:

ANÁLISE DA LEITURA	
NÍVEL DO ESTUDANTE	DIAGNÓSTICO
Nível 1 (Iniciante)	Faz leitura de palavra soltas ou reconhece as letras.
Nível 2 (Abaixo do básico)	Faz leitura de texto simples, com ideia de parágrafo.
Nível 3 (Básico)	Faz leitura de texto intermediário.
Nível 4 (Desejado)	Faz leitura de texto mais complexo.

Imagem 2 – Cartela da avaliação diagnóstica de leitura



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

**AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE LEITURA**

(6º ao 9º ano / EJA – Fase II)

**NÍVEL 1 – PALAVRAS (INSUFICIENTE)**

MENINA	CAVALO	BOCA	SAPO
LIMPO	BANHO	CACHORRO	URUBU
ASSEMBLEIA	PESCOÇO	SILÊNCIO	CONSTERNAÇÃO

A avaliação diagnóstica de Matemática foi organizada em etapas, observando: reconhecimento e leitura de numerais, operações básicas e resolução de problemas. Sendo assim, os níveis de aprendizagem foram:

ANÁLISE	
NÍVEL DO ESTUDANTE	DIAGNÓSTICO
<b>Nível 1</b> (Iniciante)	Insuficiente / Leitura e reconhecimento de números.
<b>Nível 2</b> (Abaixo do básico)	Abaixo do básico/operações básicas de adição e subtração.
<b>Nível 3</b> (Básico)	Básico/Operações básicas de multiplicação e divisão.
<b>Nível 4</b> (Desejado)	Desejado / leitura, interpretação e resolução de problemas.

Imagem 3 – Cartela da avaliação de Matemática



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA  
(6º ao 9º ano / EJA - Fase II)

PARTE 3 - OPERAÇÕES BÁSICAS DE MULTIPLICAÇÃO E DE DIVISÃO

CARTELA 3 - ALGORITMOS DA MULTIPLICAÇÃO E DA DIVISÃO

Cartela 3a

NÍVEL III	
$\begin{array}{r} 2783 \\ \times 4 \\ \hline 11132 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57684 \quad   \quad 2 \\ \hline 28842 \end{array}$

Cartela 3b

NÍVEL III	
$\begin{array}{r} 3641 \\ \times 23 \\ \hline 7282 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89148 \quad   \quad 12 \\ \hline 7429 \end{array}$

Fonte: Acervo da Semed

- **Ação 3 – abril:** Visitas de monitoramento às escolas.
- **Ação 4 – abril:** formação continuada com o corpo docente para apresentação das avaliações diagnósticas de entrada, como parte das ações da recomposição da aprendizagem.
- **Ação 5 – abril/maio:** Realização de pesquisas sobre a recomposição da aprendizagem para elaboração da Portaria nº 4/2022.
- **Ação 6 - junho/julho –** Pesquisa e elaboração do Projeto Técnico do PaaJ Integral.
- **Ação 7 - 08 de agosto:** realização de formação continuada destinada ao corpo docente, com o tema “Estratégias pedagógicas para recomposição da aprendizagem”. A formação teve por objetivo refletir sobre as devolutivas das avaliações para aprimorar a prática pedagógica favorecendo o avanço da aprendizagem dos estudantes. Foi realizada no turno matutino e vespertino, com a seguinte pauta: devolutiva das

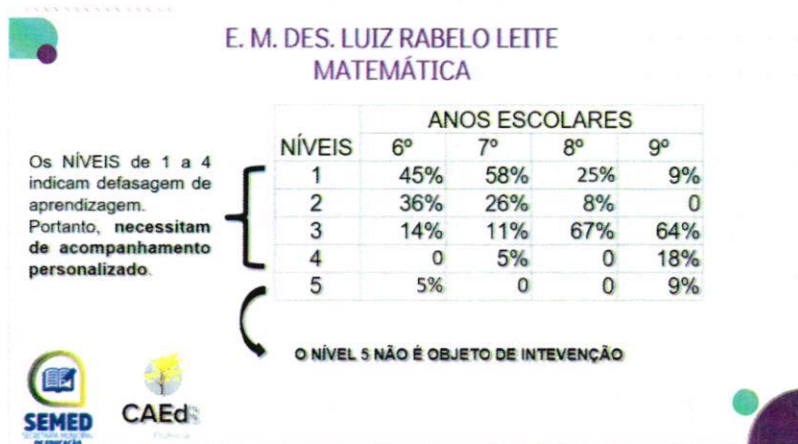


PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

avaliações diagnósticas, avaliação processual, avaliação da aprendizagem e reorganização das atividades pedagógicas.

- **Ação 8** – Projeto VEJA sua cultura, levando a propagação da cultura local para a unidade de ensino, tendo como ferramenta principal, despertar o interesse dos educandos pela cultura local **(EJA)**.
- **Ação 9** – Realizações de formações continuadas **(EJA)**.
- **Ação 10** – Solenidade de formatura com alunos concludentes do 1º semestre com sorteios de brindes e entrega de certificados **(EJA)**.

Imagem 4 – Modelo das devolutivas das avaliações



- **Ação 9 – 10 de agosto:** realização de reunião com as equipes gestoras para apresentação dos resultados da avaliação diagnóstica de entrada e definição de novas estratégias de intervenção.
- **Ação 10 – 29 de agosto:** participação da live do MEC que apresentou a Plataforma de Recuperação da Aprendizagem e Redução do Abandono Escolar.
- **Ação 11 - 21, 22 e 23 de novembro:** Avaliação diagnósticas de saída, para os estudantes do 6º ao 9º ano, entre os dias



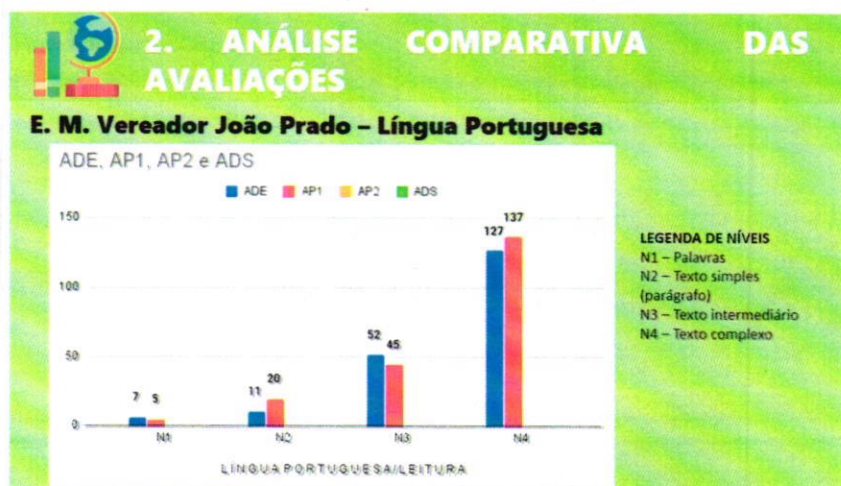
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

- **Ação 12 – setembro/outubro:** 1º Simulado Saese aconteceu em setembro e o segundo em outubro. Foram elaborados simulados de Língua Portuguesa e Matemática com base nos descritores da avaliação Saese, com objetivo de preparar os estudantes.

- **Ação 13 – outubro: 1º Aulão Saese**

- **Ação 14 – outubro:** a realização de formação continuada destinada ao corpo docente, com o tema “Recomposição da aprendizagem: avanços na aprendizagem e (re)planejamento”. Teve como objetivo refletir sobre o processo de recomposição a partir das devolutivas das avaliações processuais, bem como planejar estratégias de avanço.

Imagem 5 – Modelo de devolutiva de avaliação processual



- **Ação 14 – de 7 a 18 de novembro:** Monitoramento da Avaliação Saese.

### III – Coordenação do PAAJ Integral

Como proposta pedagógica, a Secretaria Municipal de Educação de Japarutuba (Semed), no ano 2022, implementou o “Programa PAAJ Integral: fortalecendo aprendizagens e consolidando saberes”, que objetiva ampliar a jornada escolar dos estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental como uma forma de



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

oferecer-lhes aprendizagens complementares a fim de reduzir a defasagem de aprendizagem agravada pelos efeitos da pandemia da Covid-19.

O Programa PAAJ Integral conta com o apoio de estagiários que recebem uma bolsa de estudos para atuar no contraturno de matrícula do estudante, realizando atividades complementares de intensificação da aprendizagem, bem como atividades culturais e esportivas na perspectiva da educação integral, preconizada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

As Atividades Complementares para ampliação do tempo integral estão organizadas de formas diferenciadas nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Vejamos:

- Na Educação Infantil: Expressões Artísticas, Culturais e Musicalização.

- No Ensino Fundamental:

- a) Atividade de Acompanhamento Pedagógico de Letramento;

- b) Atividade de Acompanhamento Pedagógico de Numeramento; e

- c) Atividades de Acompanhamento Pedagógico de Práticas Culturais e Esportiva

No Ensino Fundamental, as Atividades Complementares de Acompanhamento Pedagógico de Letramento e de Numeramento são de caráter obrigatório. Já a atividade complementar de Práticas Culturais e Esportivas é de caráter opcional, visto que cada escola as implementou conforme sua realidade.

A equipe técnica pedagógica da Semed e as equipes gestoras acompanhou os monitores e durante o período de vigência do Projeto.

Foram realizadas formações continuadas com os mesmos, onde as temáticas serem visavam o aprimoramento das atividades desenvolvidas nas escolas, sobretudo, visando um trabalho de recomposição da aprendizagem eficiente.

Considerando que a implementação do Programa nas escolas da rede, no ano de 2022, se deu de maneira gradativa, as mesmas priorizaram o atendimento, inicialmente, para os alunos, identificados em avaliações diagnósticas e processuais, com níveis de aprendizagens abaixo do ideal para a sua série de matrícula.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

**3.1. Atendimento do Programa PaaJ Integral nas escolas no ano 2022**

1. Centro Educacional Irmã Cecília Pranger- Japaratinga: 63 alunos previstos/ 18 alunos atendidos
2. Centro Educacional Professora Marlene Lima Andrade- São José: 36 alunos atendidos
3. Escola Municipal 15 de Novembro- Travessão:17 alunos atendidos
4. Escola Municipal Desembargador Luiz Rabelo Leite - Japaratinga: 50 alunos atendidos
5. Escola Municipal Dr. Lourival Batista- Várzea Verde: 34 alunos atendidos
6. Escola Municipal João Carvalho de Oliveira- Sibalde: 64 alunos atendidos
7. Escola Municipal Lúcia Rocha- Forges: 19 alunos atendidos
8. Escola Municipal Maria Amada Rodrigues- Encruzilhadas: 34 alunos atendidos
9. Escola Municipal Pedro Lima de Oliveira- Badajós: 25 alunos atendidos
10. Escola Municipal Professor Emiliano Nunes de Moura- Japaratinga: 140 alunos atendidos
11. Escola Municipal Professora Maria de Souza Campos- Japaratinga: 106 alunos previstos/ 40 alunos atendidos
12. Escola Municipal Rural México- Cural dos Bois: 20 alunos atendidos
13. Escola Municipal Vereador João Prado- São José: 100 alunos previstos/ 60 alunos atendidos
14. Escola Rural Patioba- Patioba: 13 alunos atendidos
15. Escola Municipal Papa João XXIII- Porteiras: 18 alunos atendidos

**IV - Ações da Semana da Mulher**

- ✓ Realização da Semana da Mulher – Direitos Humanos, prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.

A Semana da Mulher atendeu à Recomendação nº 003/2021 PJ, Procedimento Administrativo 06.19.01.0078, o qual destacou a importância de ser inserida no calendário e no currículo municipal a temática: **Direitos humanos, prevenção de todas**



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher, na programação da “Semana Escolar de Combate à Violência contra a Mulher do (2022)”, a mesma que outrora também fora orientada como uma tarefa de grande valia a ser desenvolvida ao longo dos anos letivos, nos currículos e calendários escolares.

Nos comprometemos em realizar a ação não apenas visando atender a orientação vinda do tão estimado setor, mas também por compreender a importância de o tema estar cada vez mais sendo desenvolvido nas nossas escolas. Para que as ações fossem desenvolvidas algumas parcerias intersecretariais foram feitas.

Ficou definida a semana correspondente à 21 a 25 do mês de março de 2022 como a “Semana da Mulher” na rede municipal de Japaratinga. Ao longo dessa semana as Escolas Municipais transversalmente desenvolveram ações que contemplassem a temática e alcançasse o seu público.

Após a equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de educação se reunir com os gestores escolares para discutir coletivamente essa ação, um cronograma foi traçado com ações organizadas pela Semed para culminar nas escolas, e ações elaboradas pelas próprias instituições.

## **ENSINO FUNDAMENTAL I**

**21 a 25/03/2022**

**Tema:** “A relação e as ações da criança e do adolescente para com as mulheres”.

**Facilitadores:** Conselheiros Tutelares das Sede Japaratinga e São José.

**Público alvo:** Alunos e pais de alunos.

**Data:** 23/03/2022 a 25/03/2022.

**Escolas contempladas:**

### **QUARTA-FEIRA 23/03**

#### **MANHÃ**

**9h-** Escola Municipal Pedro Moura Neto- Assentamento Caraíbas (Equipe Cons. Sede)





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

**10h-** Escola Municipal Professora Maria de Souza Campos- Japaratinga (Equipe Cons. Sede)

**10h-** Escola Municipal Vereador João Prado- Povoado São José (Equipe Cons. São José)

**QUINTA-FEIRA (24/03)**

**MANHÃ**

**9h-** Escola Municipal Papa João XXIII - Porteiras (Equipe Cons. São José)

**10h-** Escola Municipal Desembargador Luiz Rabelo Leite (Equipe Cons. Sede)

**SEXTA-FEIRA (25/03)**

**MANHÃ**

**10h-** Escola Municipal Lúcia Rocha- Povoado Forges (Equipe Cons. Sede)

**AÇÕES SEMED- SEMANA DA MULHER**

**AÇÕES DA SEMED- ENSINO FUNDAMENTAL II**

**21/03/2022**

**Tema 1:** Direitos humanos, prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.

**Facilitadores:** Heidy Taiane Rocha Santos – advogada, professora, secretaria geral da comissão de mediação e arbitragem da OAB/Se, mestranda em educação, mediadora de conflitos e facilitadora de círculos de construção de paz.

**Público alvo:** Alunos do Ensino Fundamental II: Escola Municipal Professor Emiliano Nunes de Moura, Escola Municipal Desembargador Luiz Rabelo Leite, Escola Municipal Vereador João Prado.

**Tema 2:** Defesa pessoal feminina.

**Facilitadores:** Marcos Pinto- guarda municipal do município de Aracaju do núcleo da Guarda Municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

**Público alvo:** Alunos do Ensino Fundamental II: Escola Municipal Professor Emiliano Nunes de Moura, Escola Municipal Desembargador Luiz Rabelo Leite, Escola Municipal Vereador João Prado.

<b>CRONOGRAMA DE PALESTRAS 21/03/2022</b>	
<b>INSTITUIÇÃO</b>	<b>HORÁRIO</b>
Rabelo Leite	Das 8:30 às 9:30
Emiliano	Das 10:00 às 11:00
Emiliano	Das 13:30 às 14:30
João Prado	Das 15:00 às 16:00

**Ações sugestivas para as demais instituições da rede municipal de ensino**

- Encontro escolar com as mães com apresentações lúdicas dos estudantes enaltecendo a figura feminina.
- Concurso de poesia com o tema: **Direitos humanos, prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.**
- Roda de conversa com mulheres da comunidade escolar que tenha depoimentos de superação (Vida profissional, relacionamentos, etc.).
- Confeção de cartazes de combate à violência feminina (Ilustrações voltadas para a temática: respeito, igualdade e justiça).



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

### **AÇÕES 2022 – EDUCAÇÃO INFANTIL**

Levando-se em consideração que a educação infantil é a primeira etapa da educação básica, e conseqüentemente a base para o desenvolvimento integral do ser humano. Entretanto, é necessário compreendermos as necessidades da criança, estimulá-la e, sobretudo, contribuirmos com o seu desenvolvimento de forma harmônica. Nesse sentido, desenvolvemos algumas ações com os nossos professores durante todo o ano letivo de 2022.

- Planejamento pedagógico e formação de professores;
- Acolhimento sócio emocional;
- Encontro com o tema “Teoria e práticas na sala de aula”;
- Palestra motivacional com professores e cuidadores;
- Encontro de apoio pedagógico aos programas da educação infantil;
- Encontro com o tema “Ações para um ambiente alfabetizador” trabalhado através de oficinas pedagógicas de forma lúdica;
- Planejamento o tema “Resiliência”, enfatizando as potencialidades e os recursos pessoais que permitem enfrentar situações adversas;
- Planejamento com o tema “Práticas inovadoras na educação infantil”, essa prática possibilita ao aluno ser o sujeito principal no processo de aprendizagem;
- Encontro dos profissionais da educação infantil, onde cada professor teve a oportunidade de apresentar as atividades exitosas em sala de aula.

### **AÇÕES 2022 – SETOR DE NUTRIÇÃO**

- Teste na qualidade da alimentação ofertada aos nossos alunos. Esta ação é realizada por faixa etária, respeitando as necessidades específicas, o



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
GABINETE DA SECRETÁRIA

cumprimento das necessidades nutricionais, os hábitos alimentares regionais e quantidade de frutas e hortaliças por aluno/semana;

- Capacitação/Treinamento com as manipuladoras de alimentos da rede municipal de ensino.

Por fim, afirmamos que as ações foram realizadas de maneira exitosa e cremos que elas certamente refletirão como geradoras de novos hábitos na comunidade escolar envolvida.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO DE LEGISLAÇÃO DA SEMED EXERCÍCIO FINANCEIRO D 2022.

- Elaboração do Edital para Processo Seletivo de Assistentes Voluntários de Alfabetização, para atender as determinações da Portaria nº 280/2020/MEC, de 19 de fevereiro de 2020, Programa Tempo de Aprender, que teve no Sistema Municipal de Ensino de Japaratinga as seguintes escolas contempladas:
  - Escola Municipal Pedro Mora Neto – 02 turmas;
  - Escola Municipal Professora Maria de Souza Campos – 03 turmas;
  - Escola Municipal Pedro Lima de Oliveira – 02 turmas;
  - Escola Municipal Desembargador Luiz Rabelo Leite – 02 turmas;
  - Escola Municipal Dr. Lourival Batista – 02 turmas; e
  - Centro Educacional Irmã Cecília Pranger – 03 turmas.

O processo foi acompanhado por uma Comissão criada pela Semed e fiscalizada pelo CACS-FUNDEB, tendo seus resultados deferidos pela Comissão e homologados pela Secretária Municipal de Educação.

- Assistência legislativa junto aos Conselhos de Alimentação Escolar, CACS-FUNDEB e COMEJ, no tocante aos seguintes temas:
  - Cronograma de reuniões mensais dos Conselhos;
  - Assessoria na confecção das atas das referidas reuniões;
  - Expedição de ofícios mensalmente para convocação dos conselheiros;
  - Apresentação de um novo Regimento Interno para o Conselho do CACS-FUNDEB e o de Alimentação escolar;
  - Confecção de relatórios de Prestação de Contas dos Conselhos do CACS-FUNDEB e do CAE;
  - Renovação dos membros dos Conselhos através de indicação por parte dos Poderes Legislativo e Executivo e indicação através de eleição em seus segmentos dos demais membros do CACS-FUNDEB, CAE e COMEJ.
- Expedição de Portarias e ofícios requisitados pelo Gabinete da Secretária Municipal de Educação;
- Assessoria junto ao departamento Pedagógico, para elaboração de todo Plano do Atendimento através do Ensino Integral no Sistema Municipal de Ensino;



ESTADO DE SERGIPE

PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA

- Elaboração de Pareceres junto ao Conselho Municipal de Educação – COMEJ, de reconhecimento de vida escolar de alunos;
- Assessoria legislativa junto ao Departamento de acompanhamento ao Censo Escolar, considerando o lema do Ministério da Educação, “Fora da Escola não Pode”;
- Assessoria junto às escolas do Sistema Municipal de Ensino, quanto ao Programa Educação Conectada do MEC, na aquisição de bens e serviços;
- Capacitação junto ao Fórum Estadual de Educação, para revisão e implementação do Plano Municipal de Educação, visando atender as metas propostas pelo PME; e
- Capacitação administrativa junto aos gestores escolares, para revisão e adequação do Projeto Político Pedagógico – PPP, das unidades escolares do Sistema Municipal de Ensino.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Relatório Anual de Atividades 2022

### Legislação

#### I. APRESENTAÇÃO

O presente relatório expõe sucintamente ações do âmbito Técnico de Legislação da Secretaria Municipal de Educação – SEMED, período de janeiro a dezembro 2022, realizadas e que se apresentam. A Legislação educacional é uma das atividades mais presente em quase todas as ações educacionais, por fazer citação ao ato legal, abrange a lei, o regulamento, a norma e a legitimidade na realização dos feitos educativos, tem como responsável das presentes informações, a Técnica e Professora Ma. **HÉLIA MARIA MATOS SANTOS**, que durante o ano 2022, erigiu ações referentes ao **Calendário Escolar**, Fórum Municipal de Educação - **FME**, Plano Municipal de Educação – **PME**, Plano de Ações Articuladas – **PAR**, Cadastro do Currículo e Boas Práticas na Plataforma da **BNCC** e ao Instituto Brasileiro Solidário - **IBS**.

#### II. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- **Calendário Escolar** - Elaborado entre os meses de novembro e dezembro do ano letivo anterior e anexado a uma Portaria que o institui e normatiza.

Os procedimentos do Sistema Municipal de Ensino envolve diversos documentos normativos, o calendário escolar é um deles, que, em conjunto, orienta o trabalho educacional, organiza os dias e períodos letivos, estabelecendo as datas de matrículas, início e término das aulas, períodos de férias, feriados, recessos, atividades das unidades escolares, dos alunos e informam as famílias. A Proposta do Calendário Escolar da SEMED, é um dos documentos observadas as normas do

**Conselho Municipal de Educação** e a **Legislação Pertinente**, de modo a assegurar compatibilização da proposta pedagógica da rede e das escolas que em reuniões é:

- ✓ Apresentado aos técnicos da SEMED, para análise, apreciação do novo calendário escolar do ano letivo 2022;
- ✓ Apresentado aos Gestores Escolares e posteriormente encaminhar ao Conselho Municipal Educação.

➤ **Fórum Municipal de Educação - FME** os fóruns são assembleias ou reuniões que têm o objetivo de discutir um tema em comum, neste caso o tema é o Plano Municipal de Educação – PME, em 2022, as seguintes ações:

- ✓ Reestruturação do FME, elegendo novos membros em 2022, normatizado através do Decreto Nº 3.057 de 13 de maio de 2022;
- ✓ Posse dos novos membros do Fórum;
- ✓ Elaboração e aprovação do novo Regimento Interno do FME;
- ✓ Escolha do Coordenador do Fórum Municipal;
- ✓ Realização da primeira reunião do FME do ano de 2022;
- ✓ Visita a Coordenação Estadual do FEE – Fórum Estadual para apoio com orientações referentes ao monitoramento das metas do PME;
- ✓ Participação do Primeiro Encontro de Membros dos Fóruns Municipais dos Município da DRE"4 na Cidade Japaratuba/SE;
- ✓ Realização da segunda e última reunião do FME de 2022.

➤ **O Plano Municipal de Educação – PME** é o documento que estabelece as políticas públicas educacionais para o município de Japaratuba/SE entre os anos de 2015 e 2025, realizando em 2022 as ações de:

- ✓ Análise com atualização de algumas Metas, com os possíveis dados obtidos, em virtude da falta de um novo censo populacional para melhor reavaliar todas as Metas do PME em 2022;
- ✓ Inserção na Plataforma SIMEC + PNE das ações referentes a cada uma das estratégias das vinte Metas do PME.



- **Plano de Ações Articuladas - PAR** é uma estratégia de assistência técnica e financeira iniciada pelo Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação, instituído pelo Decreto nº 6.094, de 24 de abril de 2007.
  
- **Etapa Atual do PAR:**
  - ✓ Planejamento, Acompanhamento e Avaliação na Plataforma SIMEC/PAR;
  - ✓ Inserção dos anexos na Plataforma SIMEC/PAR, aba FUNDEB, para habilitar o município de Japaratuba ao recebimento da complementação Valor Aluno Ano Resultado – VAAR sobre:
    - a) **Condicionabilidade I**, Gestão Democrática - instituída pelo Decreto Nº 3.323 de 13 de setembro 2022, para a seleção de Gestor Escolar por Mérito e Desempenho;
    - b) **Condicionabilidade V**, implantação e implementação do Currículo na Rede Pública Municipal de Japaratuba/SE, Parecer e Resolução homologada aprovados no Conselho Municipal de Educação.
    - c) Elaboração de Ofício e encaminhamento via e-mail ao Instituto Nacional de Educação e Pesquisa – INEP, requisição a apresentação de estudos técnicos complementares para a **Condicionabilidade III** do VAAR.
  
- **Cadastro do Currículo na Plataforma de Monitoramento da Implantação da BNCC** – Inserção na Plataforma da BNCC, referencial curricular municipal, Parecer, Resolução e cadastro de Boas Práticas.
  
- **Instituto Brasileiro Solidário - IBS** é uma OS (Organização Social) voltada à valorização do ser humano, oferecendo-lhe oportunidades por meio da Educação e trabalhando de forma intersetorial, unindo esforços dos setores público, privado e sociedade civil.
  - ✓ Constituiu contato com o Instituto Brasileiro Solidário - IBS;
  - ✓ Realizou levantamento de escolas e número de alunos por ano do primeiro ao quinto ano e do sexto ao nono ano da Zona Rural e Zona Urbana;

- ✓ Assinatura de termo de adesão e compromisso com o IBS;
- ✓ Formação de 33 (trinta e três) professores e gestores das unidades escolares para curso de formação on-line de 72 horas, realizado pelo IBS sobre os jogos Piquenique e Bons negocio recebidos nas escolas para atividades práticas com aos estudantes;
- ✓ Recebimento do IBS de Doações: 88 (oitenta e oito) Jogos Piquenique, Fundamental I e 60 (sessenta) Jogos Bons Negócios Fundamental II para todas as unidades escolares, totalizando 140 jogos para trabalharem a Educação Financeira, Empreendedorismo, na escola de forma transversal, alinhando a Base Nacional Comum Curricular - BNCC;
- ✓ Distribuição em todas as unidades escolares do 1º ao 9º ano com termo de doação dos jogos recebidos.

### **III. PARTICIPAÇÃO EM 2022:**

- ✓ 01.02.2022 - Audiência Pública com o MP de Japaratuba sobre Rede de Proteção as pessoas vulneráveis de Pirambu e Japaratuba;
- ✓ 02.2022 - Reunião com Paulo Lira sobre: FUNDEB, Educação Integral, VAF e VAT;
- ✓ 15.02.2022 - Reunião com Alécio Costa Lima da UNDIME Temas: Lei do FUNDEB, e suas alterações, Calendário Escolar com foco na aprendizagem, Novo FUNDEB e Piso Salarial;
- ✓ 29.03.2022 - Encontro da FAMES no Teatro Tobias Barreto sobre Novo FUNDEB e a Constituição Federal, Artigo 212 A, traz grandes mudanças, diretores nomeados por critérios técnicos;
- ✓ 30. 03.2022 – Reunião do Fórum na Biblioteca Epifânio Dórea, sobre Restruturação
- ✓ 20.04.2022 – Reunião o Fórum via Zoom sobre MEC, Plataforma +PNE e Proposta de formação continuada;
- ✓ 12.05.2022 – Evento FAMES sobre "Crescer" explanação de Projeto com objetivo de minimizar dificuldades geradas no sistema educacional e pandêmico nos filhos da pandemia;

- ✓ 13.05.2022 – Evento FAMES sobre Antecedentes da Emenda Constitucional 108/2020, no antigo FUNDEB, bastava apenas matricular, isso permeava a cultura da reprovação, quem mais tinha matrícula mais recebia. Hoje, matricular é fundamental, mas não é suficiente, matriculou o índice é a qualidade que mede a aprendizagem. Matriculou tem que aprender;
- ✓ 17.05.2022 – Oficina Formativa Plataforma +PNE/ SIMEC/PAR, na sala do laboratório de informática do colégio José de Matos Teles na cidade de Japaratuba/SE;
- ✓ 19.05.2022 – Reunião com o DIES/SEDUC sobre o calendário escolar de 2022 (para alinhar com a rede estadual início, término dos semestres e ano letivo);
- ✓ 28.05.2022 - Análise da Meta 1, do PME **Indicador 1 A**, resultado ano 2019 – 94,1%. Meta; prevista 100% para 2016. **Indicador 2B**, resultado ano de 2018 – 93,7%;
- ✓ 30.05.2022 – Reunião online com os coordenadores dos Fóruns Municipais para organização do Fórum Estadual de Educação realizado no Teatro Tobias Barreto nos dias 13, 14 e 15 de junho 2022;
- ✓ 13, 14 e 15.06.2022 - Fórum Estadual de Educação no Teatro Tobias Barreto m Aracaju/SE;
- ✓ 19 a 20. 07. 2022 – Terceiro Fórum Extraordinário de Dirigentes Municipais de Educação de Sergipe, com o Tema Os desafios dos Dirigentes Municipais Educação no pós pandemia.
- ✓ 22.11.2022 – Currículo de Sergipe/SEDUC/DED, Tema: Travessias Formativas do Currículo em regime de colaboração entre estado e municípios. Com apresentação dos cadernos complementares das etapas e modalidades de ensino;
- ✓ 14.12.2022 – Primeira Formação dos Membros dos Fóruns Municipais de Educação;

#### IV. CONCLUSÃO

Concluimos com a certeza do dever cumprido, que 2023, seja melhor que 2022, essa é a nossa esperança, que os índices da desigualdade racial e econômica sejam menor a cada ano criando melhor condição de

Japaratuba, 17/01/2023.

**HÉLIA MARIA MATOS SANTOS**

Técnica da SEMED e Coordenadora do Fórum Municipal de Educação.