



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## COORDENAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL

### Relatório das ações 2023.

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, ela é a base para o desenvolvimento integral do ser humano. Para isso, é necessário compreendermos as necessidades da criança, estimulá-la e, acima de tudo, contribuímos para que ela se desenvolva harmonicamente, pensando nesse ponto no mês de **fevereiro** iniciamos o ano letivo com *Planejamento formação de professor*, o encontro aconteceu no Clube Social Prof<sup>ª</sup> Rita de Cassia, e contamos com 90% dos professores do município. Cumprindo com sua missão de cuidar e educar junto à equipe gestora trabalhamos também no mês de **Março** o tema *Acolhimento sócio Emocional* essa foi trabalhada nas Escolas no acolhimento aos alunos, considerando que este permite traçar caminhos para a prática educativa, no qual podemos definir objetivos e propor meios para que estes possam ser atingidos, durante o mês **Abril** Iniciamos o *apoio pedagógico aos programas da Educação Infantil* com o intuito de troca de experiência e capacitação dos professores, prevendo o futuro e propondo soluções práticas para os problemas que, certamente, surgiriam no decorrer do caminho, esse apoio perdurou até o mês de Dezembro. No mês de **Maior** começamos as visitas escolares (pós reforma de algumas Escola) as visitas se deram até o mês de Dezembro e sempre que fomos convidados. No mês de **Junho** nos encontramos para uma roda de conversa com palestras sobre as *diferenças entre teoria e prática*, no mês de **Julho** nos encontramos na UAB para *Formação continuada para os professores* da Educação Infantil, e os encontro para trabalhar as *Travessias Formativas do Currículo de Sergipe* esses encontros se iniciaram em **Julho** e foram até o mês de Dezembro sempre aos Sábados, de **Agosto** foi realizado o *planejamento com o tema: Roda de conversas praticas pedagógicas e diálogos*, o encontro aconteceu na Câmara Municipal dos Vereadores da nossa cidade, já no mês de **Setembro** tivemos a continuidades *apoio pedagógico aos programas da Educação Infantil, as visitas escolares* e aos encontros sobre a *Travessias Formativas do Currículo de Sergipe* **Outubro** participamos de encontros e atividades sobre as Práticas inovadoras na Educação Infantil, no mês de **Novembro** trabalhamos os encontros *apoio pedagógico aos programas da Educação Infantil, as visitas escolares* e aos encontros sobre a *Travessias Formativas do Currículo de Sergipe*, no mês de **Dezembro** trabalhamos os encontros *apoio pedagógico aos programas da Educação Infantil, as visitas escolares*, os encontros sobre a *Travessias Formativas do Currículo de Sergipe*, Tivemos também o nosso 2º encontro com o tema: Teoria e pratica na sala de aula esse encontro foi marcado pela interação entre os profissionais, a troca de experiência e Saberes com o tema: Todos na escola educam, um momento de confraternização entre todos os profissionais da educação infantil. Somos conscientes da grande responsabilidade do coordenador pedagógico no tocante às suas atribuições pedagógicas para a efetivação de uma ação dinamizadora, que possibilite a melhoria do processo de ensino-aprendizagem, visando à garantia do sucesso de todos os alunos.

## Registros de alguns dos nossos encontros



Planejamento formação continuada



Acolhimento sócio emocional



Acolhimento sócio emocional



Apoio aos programas



Planejamento formação continuada



Planejamento formação continuada



Planejamento e formação de professores



Roda de conversa diferenças entre teoria e prática.

 **SEMED** SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Visita as Escolas



Práticas Inovadoras na Educação



II Encontro dos profissionais da Educação infantil: Todos na escola educam.



II Encontro dos profissionais da Educação infantil: Todos na escola Educam.



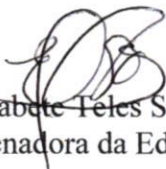
Travessias formativas do Currículo de Sergipe



Travessias formativas do Currículo de Sergipe



Travessias formativas do Currículo de Sergipe

  
Elisabete Teles Souza Santos  
Coordenadora da Educação Infantil



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## COORDENAÇÃO – EDUCAÇÃO INFANTIL

### Plano de Ação

#### Ações realizadas em 2023 – Educação Infantil

<u>AÇÕES</u>	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Planejamento, formação de professor.		X										
Acolhimento sócio emocional.			X									
Planejamento, formação de professor				X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento Pedagógico – Roda de conversas Práticas Pedagógicas e Diálogos.								X				
Formação continuada para professores.							X					
Roda de Conversa: Diferenças entre teoria e prática.						X						
Visitas as escolas.					X	X	X	X	X	X	X	X
Práticas inovadoras na Educação Infantil.										X		
2º Encontro com o tema: Todos na escola educam.												X
Travessias formativas do currículo de Sergipe - SEDUC							X	X	X	X	X	X



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## RELATÓRIO DE GESTÃO 2023

### COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



**Japarutuba – Sergipe**

**Dezembro - 2023**



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

### **ANOS INICIAIS**

Daniela Araújo Santos

Kâmala Tamilly Souza Moura Aragão

Marta Cristina Menezes

Silvania Lima de Santa Moura

### **Equipe do Programa Alfabetizar Pra Valer**

Gilvanete dos Santos

Kâmala Tamilly Souza Moura Aragão

Rosielmo Oliviera dos Santos

Silvania Lima de Santa Moura

### **Equipe do Programa Tempo de Aprender**

Eduardo dos Santos

Marta Cristina Menezes

### **ANOS FINAIS**

Andreza Silva Mattos

Éricles Carvalho da Silva

Graziele Rodrigues Marque Alves



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## I – INTRODUÇÃO

O presente relatório cumpre a determinação do TCU sobre as atividades realizadas pela Secretaria Municipal de Educação de Japarutuba durante o ano letivo de 2023. Para tanto, detalharemos as ações da Coordenação do Ensino Fundamental.

## 2. JORNADA PEDAGÓGICA

A Jornada Pedagógica ocorreu nos dias 7, 8 e 9 de fevereiro com o tema: “Educando para a equidade: acolher, intensificar e recompor a aprendizagem”.

O primeiro dia aconteceu no Clube Social com a fala da Prof.<sup>a</sup> Ma. Hélia Mattos que discorreu sobre a “intensificação e recuperação da aprendizagem” à luz da Portaria nº 10/2023. Nesse mesmo dia, também teve a palestra ministrada pela Prof.<sup>a</sup> Esp. Néclea Dantas de Carvalho, com o tema “Educação Inclusiva no contexto da recomposição das aprendizagens”.

Abertura da Jornada Pedagógica



No segundo dia, foram realizadas **oficinas de gestão da aprendizagem, por etapas. A oficina dos anos finais ocorreu na Câmara de Vereadores, com o tema “Recomposição da Aprendizagem: o processo continua”, sendo desenvolvida com os seguintes subtópicos:**

- a) Avaliação da aprendizagem: diagnósticas e processuais.
- b) Estratégias de nivelamento
- c) Intensificação e Recuperação da Aprendizagem
- d) Recomposição no turno integral.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Oficina dos anos iniciais



Oficina dos anos finais



O terceiro dia de formação ocorreu com palestras, de forma coletiva, no Clube Social. O tema foi “Habilidades socioemocionais a favor da aprendizagem”, ministrado pelo terapeuta Carlos Douglas do Nascimento Siqueira. Também foi abordada a temática “As condicionalidades do VAAR para o FUNDEB”, ministrado pelo Sr. Janeilson dos Santos.

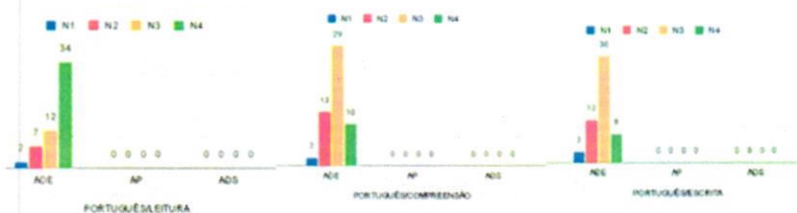
### 3. FORMAÇÕES CONTINUADAS DA SEMED

Seguindo o calendário escolar, as formações continuadas ocorreram em:

- a) **17 de maio:** teve por tema “Caminhos da recomposição: do diagnóstico ao progresso das aprendizagens essenciais”. Na ocasião, a equipe pedagógica apresentou propostas de recomposição da aprendizagem com base nos dados das avaliações diagnósticas de entrada.

Devolutivas das avaliações diagnósticas de entrada

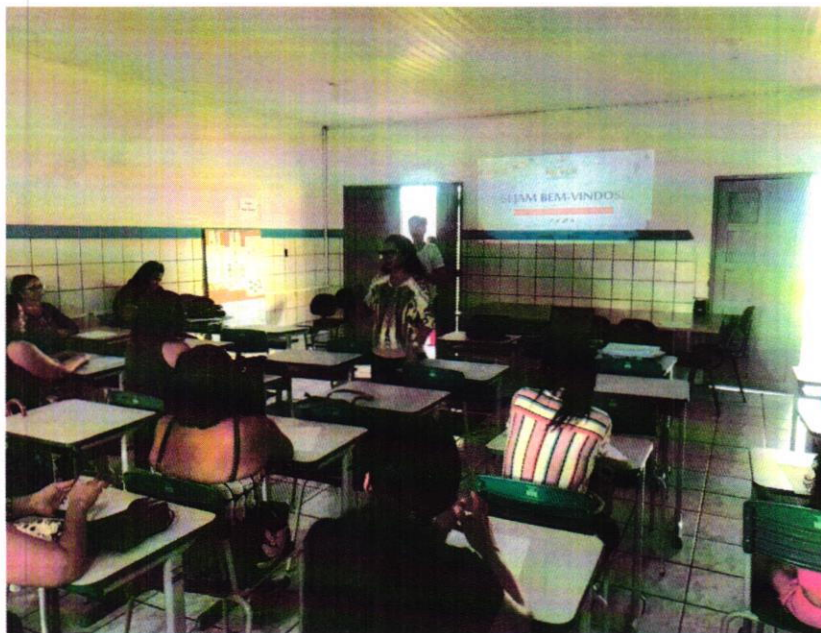
#### 1.3. DIAGNÓSTICO DA APRENDIZAGEM E. M. Des. Luis Rabelo Leite





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Formação dos anos iniciais



Formação dos finais

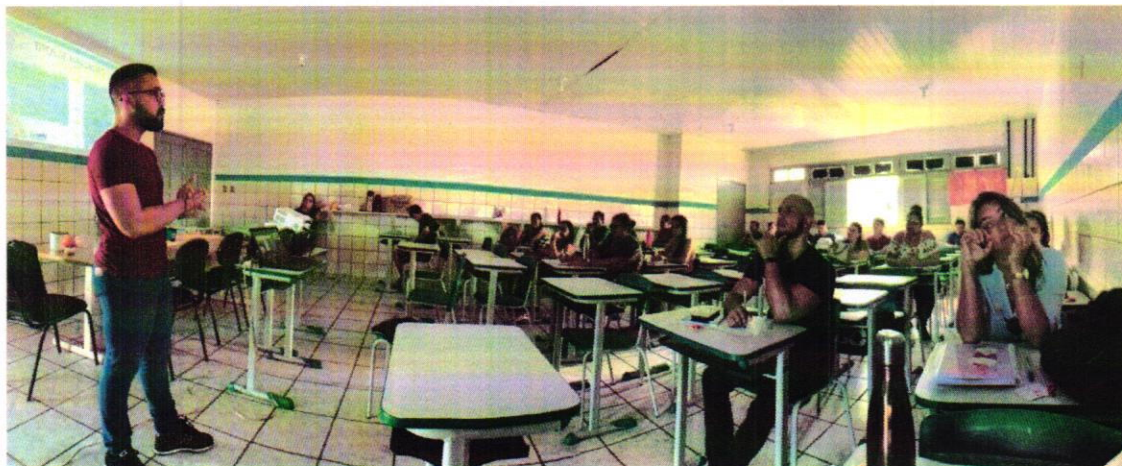


- b) **08 de agosto:** a temática dessa formação foi “Avaliações internas e externas: relações e articulações possíveis”, com objetivo de possibilitar o corpo docente a refletir sobre as articulações entre as avaliações internas e externas, no contexto das recomposições das aprendizagens.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Formação dos anos finais



#### 4. FORMAÇÕES CONTINUADAS DO PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

A Semed aderiu ao Programa Alfabetizar Pra Valer em 2021, tendo sua equipe composta por um coordenador municipal e três formadores que atuam multiplicando as formações para os professores da Educação Infantil (pré-escola), 1º, 2º e 3º anos.

Neste ano letivo, o programa atendeu a, aproximadamente, 622 estudantes e realizou 7 formações, a saber:

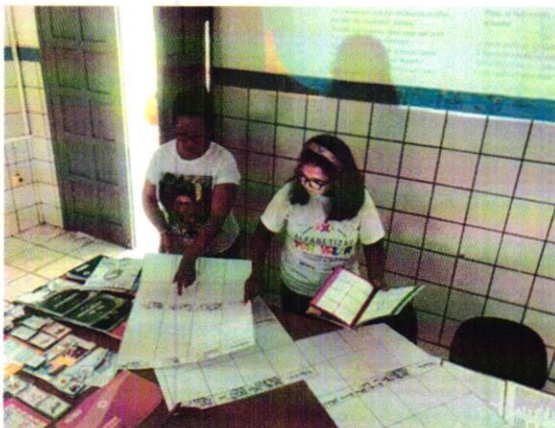
- a) 04 de abril (1º bimestre): Educação Infantil, ciclo de alfabetização e 3º ano;
- b) 04 de julho (2º bimestre): Educação Infantil e ciclo de alfabetização e 3º ano;
- c) 30 de agosto (3º bimestre): público: Educação Infantil e ciclo de alfabetização;
- d) 11 de setembro (3º bimestre): público: 3º ano;
- e) 24 de novembro (4º bimestre): Educação Infantil;
- f) 04 de dezembro (4º bimestre): ciclo de alfabetização e 3º ano; e
- g) 15 de dezembro (4º bimestre): workshop do PAPV.

Além das formações para o corpo docente, o Programa oferece suporte pedagógico com material didático complementar de Língua Portuguesa para os estudantes do ciclo de alfabetização (1º e 2º anos) e 3º ano do Ensino Fundamental.



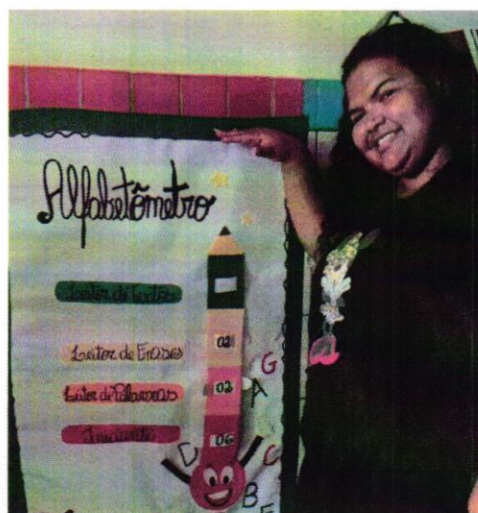
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Formações do Programa Alfabetizar Pra Valer



Em suas formações, o Programa também orienta os professores a realizarem o alfabetômetro que consiste em acompanhar o nível de leitura dos estudantes, conforme observamos na imagem abaixo:

Alfabetômetro na sala de aula





## **5. RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS: AVALIAÇÕES INTERNAS E EXTERNAS**

### **5.1 Avaliações internas**

Para desenvolver o trabalho das recomposições das aprendizagens, os(as) técnicos(as) do Ensino Fundamental elaboraram avaliações diagnósticas de Língua Portuguesa e Matemática (entrada, processual e saída).

As avaliações foram aplicadas nos seguintes datas:

- a) Entrada: Anos iniciais: de 27/03 a 31/03 - Anos finais: de 03 a 07/04;
- b) Processual: Anos iniciais e finais: de 14 a 18/08; e
- c) Saída: Anos iniciais e finais: de 4 a 22 de dezembro.

Sendo assim, para o encerramento do ano letivo, a equipe elaborou a Portaria nº 13/2023/GS/SEMED, de 12 de dezembro de 2023, que estabeleceu orientações sobre o processo de avaliação da aprendizagem para encerramento do ano letivo na rede municipal de educação de Japarutuba – SE. Por meio dela, foi orientado que os estudantes identificados no nível 3 de Língua Portuguesa fossem aprovados, a fim de evitar o elevado índice de reprovação após o período pandêmico.

### **5.2. Avaliações externas**

Para o trabalho com as avaliações externas, a equipe orientou os professores em formação a usar os níveis de aprendizagem, identificados na avaliação diagnóstica para trabalhar os descritores.

Para consolidar a aprendizagem dos estudantes, a equipe realizou dois Aulões Saeb/Saese preparatórios para as avaliações externas do Saeb e Saese, que aconteceram respectivamente em setembro (12, 13 e 14) e novembro (07, 08 e 09) com os estudantes de todas as turmas dos 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Estudantes das turmas de 5º anos da Escola Municipal Maria de Souza Campos

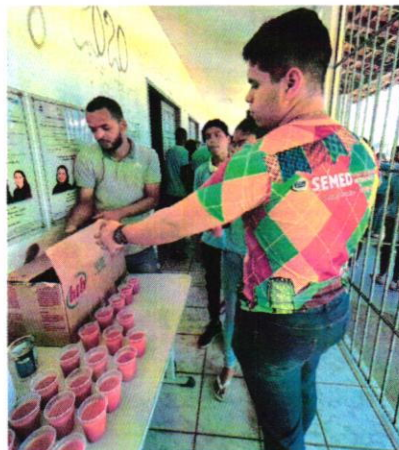
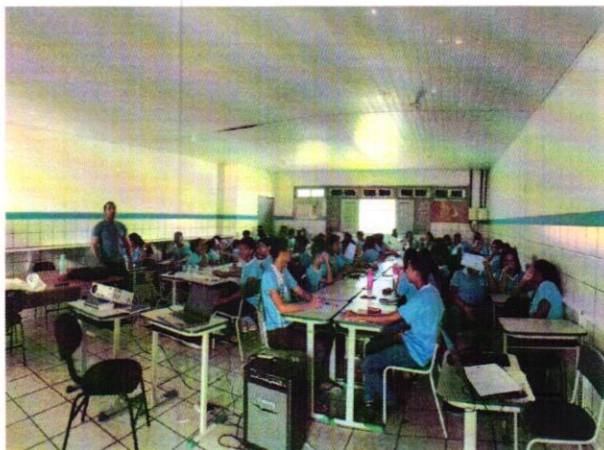


Estudantes das turmas de 9º anos das Escolas Municipais Emiliano e João Prado





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Além dos Aulões Saeb/Saese, a Semed aplicou quatro simulados de Língua Portuguesa e de Matemática para intensificar a aprendizagem, tendo por base os descritores das avaliações.

Estudante fazendo simulado.



Os simulados Saeb/Saese foram aplicados em:

- 19, 20 e 21 de junho;
- 13 a 15 de setembro;
- 4 a 12 de setembro; e
- 16 a 20 de outubro.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARUTUBA - SERGIPE  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Após as preparações, as equipes gestoras das escolas organizaram os estudantes para aplicação das avaliações externas, como se observa abaixo:

Organização das escolas para as avaliações externas

