

RELATÓRIO ANUAL DE AÇÕES
COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
Ano Letivo: 2025

No decorrer do ano letivo, a Coordenação da Educação Infantil desenvolveu um conjunto de ações estratégicas voltadas ao fortalecimento do trabalho pedagógico, à qualificação das práticas docentes e ao acompanhamento do desenvolvimento integral das crianças, conforme orientações do Organizador Curricular da Rede.

1. Implantação do Caderno Unificado de Planejamento

Com o objetivo de promover maior alinhamento pedagógico entre as Unidades de Ensino, foi implantado o **Caderno Unificado de Planejamento** da Educação Infantil.

A proposta visa:

- Garantir a organização sistemática das ações pedagógicas;
- Assegurar o planejamento alinhado aos direitos de aprendizagem e campos de experiências;
- Promover maior intencionalidade nas práticas docentes;
- Facilitar o acompanhamento e monitoramento das ações desenvolvidas em sala.

Durante o processo de implantação, foram realizadas orientações técnicas com as equipes gestoras e docentes, esclarecendo a estrutura do documento, sua funcionalidade e a importância do registro contínuo como instrumento reflexivo da prática pedagógica.



2. Implementação das Avaliações Diagnósticas

As unidades de ensino passaram a participar das Avaliações Diagnósticas de:

- Entrada
- Desenvolvimento (processual)
- Saída

Essas avaliações têm por finalidade acompanhar o desenvolvimento integral das crianças, considerando os aspectos cognitivo, socioemocional, motor e linguístico, conforme orientações do Organizador Curricular.

A aplicação das avaliações permitiu:

- Identificar o nível inicial das crianças;
- Monitorar avanços e necessidades de intervenção pedagógica;
- Replanejar estratégias com base em evidências;
- Fortalecer o acompanhamento individualizado.

Os resultados subsidiaram momentos de devolutiva às equipes pedagógicas, promovendo reflexões sobre práticas e intervenções necessárias.

3. Visitas Técnicas Pedagógicas

Foram realizadas visitas técnicas pedagógicas às unidades de ensino com a finalidade de:

- Acompanhar a execução do planejamento;
- Orientar práticas pedagógicas;
- Alinhar ações conforme o Organizador Curricular;
- Oferecer suporte técnico às equipes gestoras e docentes.

Durante as visitas, foi possível promover momentos de escuta ativa, identificar desafios enfrentados no cotidiano escolar e encaminhar propostas de melhoria, fortalecendo o vínculo entre a coordenação e as unidades de ensino.

Entretanto, é importante registrar que as visitas não ocorreram de forma tão constante e sistemática quanto o ideal para um acompanhamento mais efetivo e contínuo das práticas pedagógicas. A periodicidade reduzida limitou, em alguns momentos, um monitoramento mais aprofundado das ações desenvolvidas nas instituições.

Diante dessa constatação, assume-se o compromisso de tornar o acompanhamento pedagógico mais ativo, frequente e planejado no próximo ano letivo, com a organização de um cronograma estruturado de visitas periódicas, visando:

- Garantir maior proximidade com as realidades escolares;
- Fortalecer o apoio formativo em contexto;
- Acompanhar de maneira mais efetiva a execução do planejamento;
- Monitorar com maior regularidade o desenvolvimento das ações pedagógicas.

5. Curso de Confeção de Recursos Pedagógicos

Foi promovido Curso de Confeção de Recursos Pedagógicos, com foco na produção de materiais estruturados e não estruturados para utilização nas atividades diárias.

O curso teve como objetivos:

- Incentivar a criatividade docente;
- Proporcionar estratégias pedagógicas acessíveis;
- Valorizar materiais reutilizáveis;
- Enriquecer os ambientes de aprendizagem.

A formação contribuiu para tornar os espaços mais interativos e alinhados às propostas pedagógicas.



6. I Seminário da Primeira Infância

Realizamos o I Seminário da Primeira Infância, evento formativo voltado aos profissionais da rede municipal, com foco na importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento integral da criança, considerando os aspectos cognitivos, emocionais, sociais e linguísticos.

O seminário teve como propósito fortalecer a compreensão sobre a centralidade da infância nas políticas educacionais, além de reafirmar o compromisso da rede com práticas pedagógicas intencionais, sensíveis e fundamentadas nos direitos de aprendizagem.

O evento proporcionou:

- Reflexões sobre práticas pedagógicas na Educação Infantil;
- Socialização de experiências exitosas desenvolvidas nas unidades;
- Fortalecimento da identidade da Educação Infantil na rede;
- Integração e troca de saberes entre os profissionais.

Como ação concreta de incentivo à leitura e ao fortalecimento das práticas literárias nas instituições, cada docente participante recebeu um kit contendo 10 livros de historinhas, cuidadosamente selecionados para apoiar o trabalho pedagógico com as crianças.

A entrega dos kits teve como objetivo:

- Incentivar a leitura diária em sala de aula;
- Ampliar o acervo literário das turmas;
- Fortalecer as práticas de contação de histórias;
- Promover o contato das crianças com diferentes gêneros literários desde a primeira infância.

Essa iniciativa reforça o compromisso da gestão com o investimento em recursos pedagógicos de qualidade, reconhecendo a literatura infantil como ferramenta essencial para o desenvolvimento da imaginação, da oralidade e da formação de leitores desde os primeiros anos de vida.

O evento consolidou-se como um marco significativo no calendário formativo municipal, evidenciando o compromisso com a valorização docente e com a qualificação contínua da Educação Infantil.



7. Exposição de Práticas Exitosas da Educação Infantil

Implantamos a Exposição de Práticas Exitosas da Educação Infantil, evento aberto à comunidade escolar com o objetivo de:

- Socializar experiências pedagógicas bem-sucedidas;
- Valorizar o trabalho docente;
- Fortalecer o vínculo escola-família;
- Dar visibilidade às produções das crianças.

A exposição contou com apresentações de projetos, registros fotográficos, portfólios e materiais produzidos ao longo do ano letivo, promovendo reconhecimento e protagonismo das unidades participantes. Ressalta-se que, embora o projeto tenha sido disponibilizado a todas as unidades da rede, apenas três escolas efetivaram adesão e participação contínua nas formações, o que demonstra a necessidade de ampliar o engajamento para o próximo ano letivo.



Considerações Finais

As ações desenvolvidas ao longo do ano letivo evidenciam avanços significativos na organização pedagógica da Educação Infantil, especialmente no que se refere ao planejamento sistematizado, à avaliação diagnóstica e à formação continuada.

Entretanto, destaca-se como desafio a ampliação da adesão das unidades escolares aos projetos formativos, considerando que apenas três escolas participaram efetivamente de algumas iniciativas propostas, como a Exposição de Práticas Exitosas da Educação Infantil.

Para o próximo ano letivo, pretende-se:

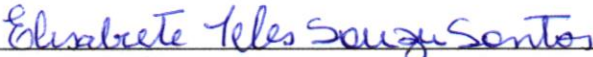
- Intensificar o acompanhamento pedagógico sistemático nas unidades de ensino;
- Ampliar estratégias de sensibilização e engajamento das equipes gestoras e docentes;
- Consolidar o uso do Caderno Unificado como instrumento permanente de planejamento e reflexão;

- Expandir a participação nos projetos formativos, garantindo maior alcance e impacto;
- Monitorar, por meio de indicadores pedagógicos, os avanços no desenvolvimento integral das crianças;
- Fortalecer a cultura de avaliação como ferramenta de replanejamento e melhoria contínua;
- Ampliar ações de valorização das práticas exitosas e da identidade da Educação Infantil na rede.

Reafirmamos o compromisso com uma Educação Infantil de qualidade, centrada na criança como sujeito de direitos, no desenvolvimento integral e na formação continuada dos profissionais, compreendendo que a consolidação de uma educação pública de excelência exige planejamento, acompanhamento sistemático, investimento formativo e engajamento coletivo.



Theresa Cristina Oliveira Carvalho Pereira
Formadora Municipal do Projeto LEEI



Elisabete Teles Souza Santos
Representante da Comissão pela Primeira Infância



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RELATÓRIO DE AÇÕES/ 2025
Ensino Fundamental
Anos Iniciais e Finais

09 de março de 2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

RELATÓRIO DE AÇÕES - ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Rede Municipal de Ensino de Japaratinga - 2025

I. Introdução

O presente relatório tem por finalidade sistematizar e registrar as ações desenvolvidas ao longo do ano de 2025 no âmbito dos Anos Iniciais e dos Anos Finais do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Japaratinga. As atividades foram conduzidas sob a responsabilidade técnica da equipe pedagógica dos Anos Iniciais, composta pelas professoras Daniela Araújo Santos, Flávio dos Santos, Grazielli Rodrigues Marques Alves, Joleyne Siqueira Barbosa de Souza, Kâmala Tamilly Souza Moura Aragão, Marta Cristina Menezes, Rosielmo Oliveira dos Santos, Silvânia Lima de Santana Moura e da equipe pedagógica dos Anos Finais, formada pelos professores Ércles Carvalho da Silva, Jeovan da Conceição Silva e Renilza de Andrade Nascimento.

O documento apresenta a organização das principais ações formativas, pedagógicas e de acompanhamento desenvolvidas ao longo do período, evidenciando o compromisso da rede municipal com o fortalecimento das práticas educativas e com a melhoria da qualidade do ensino. As atividades executadas estiveram fundamentadas no compromisso com a melhoria da aprendizagem, no fortalecimento do planejamento pedagógico e na consolidação de uma cultura de acompanhamento sistemático dos resultados educacionais, assegurando maior intencionalidade pedagógica e alinhamento às metas da rede municipal de ensino.

O trabalho foi orientado por três eixos estruturantes:

- Formação continuada docente, com foco em planejamento, metodologias ativas e alinhamento curricular;
- Formações continuadas, promovidas pelo Programa Alfabetizar Pra Valer, em parceria com a FGV, envolvendo gestores escolares, professores e equipe técnica da rede.
- Avaliação e monitoramento da aprendizagem, com aplicação, análise e devolutiva de avaliações diagnósticas e externas;
- Articulação pedagógica e mobilização escolar, fortalecendo o vínculo entre Secretaria, escolas e estudantes.

Ao longo do ano, buscou-se integrar formação, prática e acompanhamento, garantindo que as ações não se configurassem como eventos isolados, mas como parte de uma estratégia pedagógica articulada e contínua.

II. Ações Desenvolvidas no início do ano letivo



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Participação ativa na Jornada Pedagógica 2025, contribuindo com reflexões e direcionamentos para a rede;
- Colaboração na primeira Formação de Planejamento Docente, no início do ano letivo, com foco na organização curricular e no alinhamento às avaliações externas;
- Apoio à formação em Alfabetização e letramento para os anos iniciais e Metodologias Ativas nos anos finais, ampliando o repertório didático dos docentes;
- Aplicação e correção das Avaliações Diagnósticas de Rede - SAMAJ, assegurando levantamento de dados iniciais para intervenções pedagógicas;
- Participação em formação com o PAAJ Integral, fortalecendo o acompanhamento pedagógico ampliado.

Essas ações consolidaram as bases para o planejamento estratégico do segundo semestre.

III. Ações por Mês

FEVEREIRO

O mês foi marcado pela realização da Jornada Pedagógica, articulada ao planejamento específico da rede. O trabalho foi fundamentado nos Cadernos de Planejamento Unificado da Rede e nas devolutivas das avaliações diagnósticas de saída de 2024, que serviram como ponto de partida para a organização das metas pedagógicas e a definição de estratégias de recomposição das aprendizagens por níveis. Esse processo também contou com o alinhamento e a participação dos gestores escolares, fortalecendo o acompanhamento pedagógico, a articulação entre equipe gestora e docentes e a tomada de decisões orientadas por dados educacionais.

A ação garantiu alinhamento metodológico, definição de prioridades e organização intencional do trabalho docente.

MARÇO

Foram realizados acompanhamentos pedagógicos nas unidades escolares que ofertam os Anos Iniciais e Finais.

Os acompanhamentos foram conduzidos pelos técnicos da SEMED, com foco na análise dos planejamentos, na observação das práticas pedagógicas e no alinhamento às metas



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

estabelecidas na Jornada Pedagógica. Nesse contexto, também foram desenvolvidas ações pedagógicas voltadas à Semana da Mulher, incentivando reflexões no ambiente escolar sobre o protagonismo feminino, o respeito, a igualdade de direitos e a valorização das contribuições das mulheres na sociedade.

ABRIL

Houve continuidade dos acompanhamentos pedagógicos nas unidades escolares, fortalecendo o monitoramento formativo, a escuta das equipes gestoras e o suporte às demandas específicas de cada escola.

MAIO

Foi divulgado o Edital do Concurso de Produção Textual, com temática voltada para a equidade no município, incentivando o protagonismo estudantil, a reflexão crítica e o fortalecimento das competências de leitura e escrita.

No dia 24/05, foi realizado o Planejamento Bimestral referente ao 2º bimestre, momento destinado à análise dos resultados parciais, reorganização das metas pedagógicas e alinhamento das estratégias didáticas às necessidades identificadas nas turmas dos Anos Iniciais e Finais.

A ação contribuiu para o fortalecimento da intencionalidade pedagógica e para o acompanhamento sistemático das aprendizagens.

JUNHO

Realização da Feirinha da Emancipação, com apresentações dos estudantes dos Anos Iniciais e Finais. O evento fortaleceu a dimensão cultural, histórica e identitária da escola, promovendo integração entre conhecimento acadêmico e vivências comunitárias, com alinhamento a proposta pedagógica.

JULHO

O mês de julho foi dedicado à organização estratégica da Formação e Planejamento Pedagógico, culminando na realização da formação em 30/07/2025.

A ação teve como objetivo:

- Reorganizar metas pedagógicas;
- Reorientar práticas a partir dos dados diagnósticos;
- Alinhar expectativas quanto às avaliações externas (SAEB/SAESE);



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- Fortalecer o planejamento docente como instrumento de intencionalidade pedagógica.

AGOSTO

Realização de visitas técnicas às escolas dos Anos Iniciais e Finais, com a finalidade de:

- Alinhar a Formação e Planejamento Pedagógico às especificidades de cada unidade escolar;
- Acompanhar a execução dos planejamentos;
- Identificar desafios locais e propor encaminhamentos pedagógicos;
- Fortalecer o diálogo entre Secretaria e equipes gestoras.

As visitas consolidaram o acompanhamento formativo e aproximaram a gestão pedagógica da realidade escolar.

SETEMBRO

Mês marcado por intensa mobilização pedagógica e avaliativa:

- Planejamento e organização dos desfiles cívicos, fortalecendo a dimensão cultural e cidadã da escola, alinhado a proposta pedagógica.
- Organização e impressão das avaliações do 3º ciclo do CAED;
- Realização de aulas de correção da Avaliação Contínua da Aprendizagem - Ciclo III;
- Aulões e simulados preparatórios para o SAESE/SAEB com os alunos dos Anos Iniciais e Finais.

As ações priorizaram a leitura qualificada dos descritores, resolução comentada de questões e estratégias de interpretação, promovendo maior segurança e protagonismo estudantil.

OUTUBRO

- Participação na organização da FLIJA (Feira Literária de Japaratinga);
- Continuidade dos simulados e aulas preparatórios e temáticos para SAESE/SAEB;
- Acompanhamento das escolas na aplicação do SAEB.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O acompanhamento durante a aplicação das avaliações externas garantiu organização, segurança e cumprimento dos protocolos, reafirmando o compromisso institucional com a qualidade e a transparência do processo.

NOVEMBRO

- Participação na execução da FLIJA, fortalecendo práticas leitoras e ampliando o repertório cultural dos estudantes.
- Acompanhamento das escolas na aplicação do SAESE e Avaliação da Fluência Leitora.

As ações consolidaram o incentivo à leitura como política pedagógica permanente da rede.

DEZEMBRO

Encerramento do ano com ações estruturantes:

- Planejamento, organização e execução da I Mostra Educacional de Japaratinga;
- Ajustes finais no Calendário Escolar 2026;
- Planejamento e organização da Formação Continuada 2026.

A Mostra Educacional representou a culminância das práticas desenvolvidas ao longo do ano, evidenciando o protagonismo estudantil e o compromisso docente com resultados concretos.

4. Considerações Finais

O ano de 2025 foi marcado por uma atuação estratégica, articulada e intencional nos Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental. As ações desenvolvidas evidenciam:

- Consolidação de uma cultura de planejamento pedagógico;
- Fortalecimento das formações continuadas para gestores e professores com foco em gestão e alinhamento às avaliações externas;
- Uso sistemático de dados para orientar intervenções;
- Ampliação do protagonismo estudantil por meio de simulados, aulas, eventos e culminâncias pedagógicas;
- Integração entre formação, acompanhamento e monitoramento de resultados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

O trabalho realizado reafirma o compromisso da Rede Municipal de Japarutuba com a qualidade da educação pública, a valorização docente e a aprendizagem efetiva dos estudantes. O planejamento para 2026 já se estrutura sobre as bases construídas em 2025, consolidando uma trajetória de avanço pedagógico contínuo e sustentável.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Acompanhamento pedagógico nas escolas (Anos Iniciais)



Reunião de alinhamento do cronograma alfabetizar pra valer.



Participação e apoio na I Mostra Educacional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Aulões preparatórios para o SAESE e SAEB (Anos Iniciais)



Participação em Formações Alfabetizar Pra Valer, em parceria com a FGV.



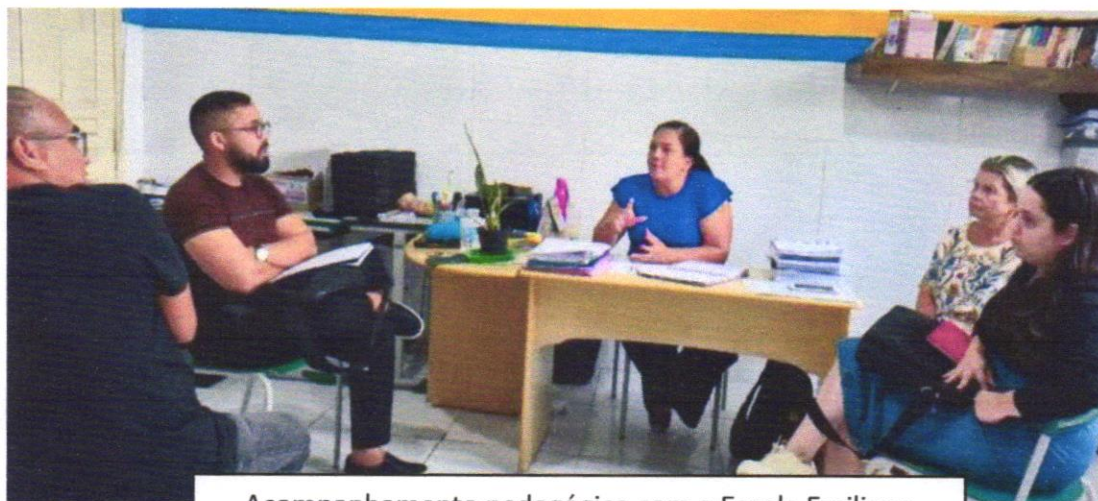
Participação em Formações do IV Módulo Alfabetizar Pra Valer.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Recepção dos alunos na avaliação SAEB



Acompanhamento pedagógico com a Escola Emiliano



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

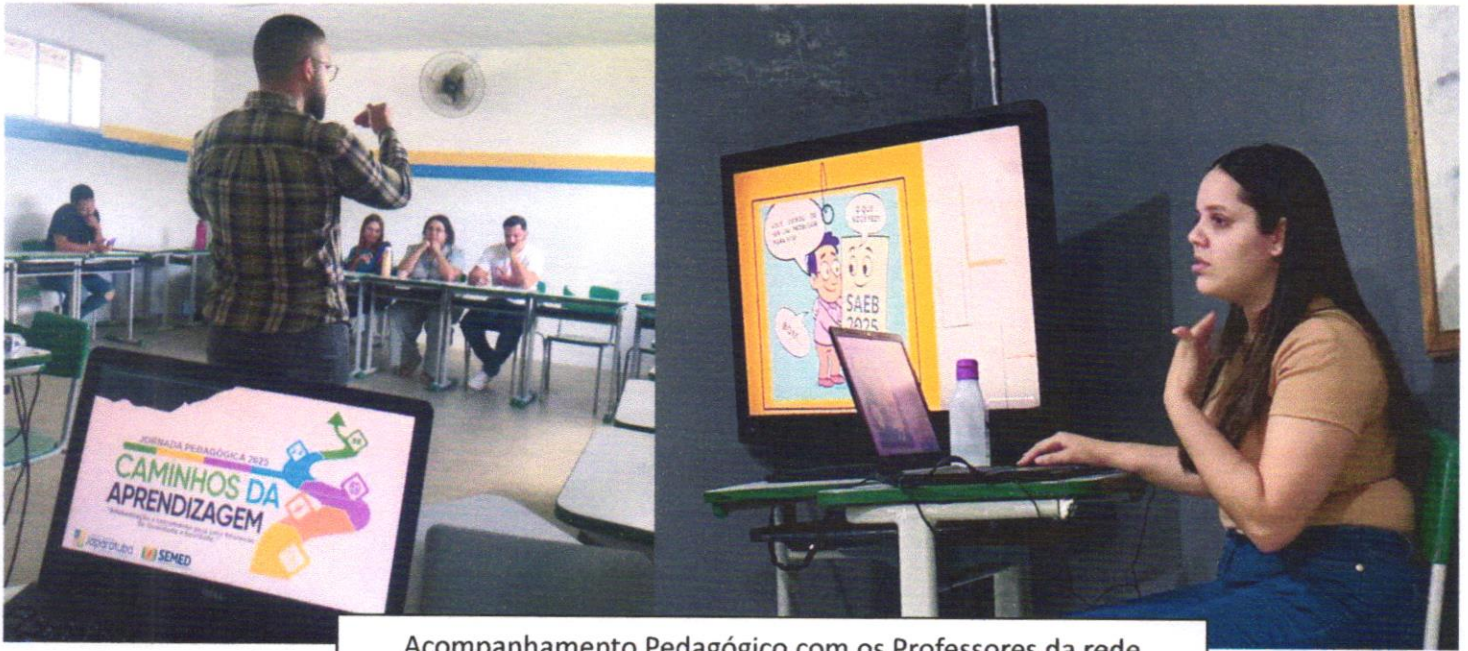


Aulão temático preparatório para o SAEB e SASE (9º anos)





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Acompanhamento Pedagógico com os Professores da rede



Aulão preparatório para o SAEB e SASE (9º anos)





PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL



Formação de planejamento docente.



Visita pedagógica na Escola João Prado



Acompanhamento Pedagógico com os Professores da Escola João Prado



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Assinaturas dos técnicos pedagógicos

Oricles Carvalho da Silva

Gracieli Rodrigues Marques Alves

Renilza de Andrade Nascimento

Juliana Biquiera Barbosa de Souza

Silvânia Lima de Santana Moura

Rosilma Alisson de S

Flávio dos Santos



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AÇÕES/ 2025

**“Programa PAAJ Integral:
*Transformando Aprendizagens,
Semeando Saberes*”**

09 de março de 2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O presente relatório apresenta as principais ações desenvolvidas no âmbito do Programa PAAJ Integral, política municipal de ampliação da jornada escolar alinhada aos princípios constitucionais do direito à educação e às diretrizes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do Plano Nacional de Educação e às orientações do Ministério da Educação para a Educação Integral.

O programa integra oficialmente a política educacional do município, mantendo consonância com a Base Nacional Comum Curricular e com o Plano Municipal de Educação, assegurando que a ampliação do tempo escolar esteja associada à recomposição das aprendizagens, à equidade e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

Principais Ações Desenvolvidas

1. Manutenção da Jornada Ampliada

O programa permaneceu implantado em 100% das escolas da rede municipal, garantindo a oferta do contraturno estruturado para estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.

2. Formação Continuada dos Monitores da Aprendizagem

Foram realizados cinco encontros formativos com os monitores da aprendizagem, abordando:

- Recomposição das aprendizagens;
- Organização por níveis de proficiência;
- Estratégias de intervenção pedagógica;
- Integração entre turno regular e contraturno;
- Socialização de práticas exitosas.

As formações fortaleceram a intencionalidade pedagógica do atendimento e promoveram maior alinhamento metodológico.

3. Avaliação de Progressão por Níveis

Foi realizada a avaliação de progressão por níveis, com base na avaliação diagnóstica da rede municipal, possibilitando:

- Monitoramento do avanço dos estudantes atendidos;
- Produção de evidências sobre o processo de recomposição;



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Planejamento de intervenções mais assertivas.

Essa ação consolidou uma prática de acompanhamento orientada por dados.

4. Ampliação das Práticas Esportivas

As práticas esportivas foram ampliadas, alcançando 99% das unidades escolares, fortalecendo o desenvolvimento físico, social e emocional dos estudantes.

5. Fomento Cultural e Valorização da Identidade Local

Foram desenvolvidas práticas de fomento cultural no âmbito escolar, ampliando a participação dos estudantes do PAAJ em grupos folclóricos e artísticos. Os alunos foram inseridos e incentivados a participar ativamente de:

- São João na Roça Mirim;
- Cacumbi;
- Grupos de canto;
- Grupos de flauta.

Essas ações fortaleceram o pertencimento cultural, a valorização das tradições locais e o protagonismo estudantil, integrando cultura e aprendizagem no cotidiano escolar.

6. Participação na Amostra de Práticas Exitosas

Os monitores da aprendizagem participaram da amostra municipal de práticas exitosas, apresentando experiências desenvolvidas no contraturno que evidenciaram avanços em letramento e numeramento.

7. Atualização Normativa e Fortalecimento Estrutural

Foi realizada a atualização da Resolução Normativa municipal e a revisão do Projeto Técnico do programa, assegurando:

- Diretrizes pedagógicas mais estruturadas;
- Organização por níveis de aprendizagem;
- Reorganização de espaços para melhor atendimento;
- Ampliação das parcerias intersetoriais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

8. Intersectorialidade e Parcerias

O programa manteve articulação com as Secretarias Municipais de Cultura, Esporte e Assistência Social, além de parcerias com CIEE e Instituto Fazer Acontecer, ampliando as oportunidades formativas e o suporte aos estudantes.

Considerações Finais

O Programa PAAJ Integral consolidou-se como política estruturante da rede municipal, articulando ampliação do tempo escolar, recomposição das aprendizagens e valorização cultural.

As ações desenvolvidas evidenciam avanço na organização pedagógica, no monitoramento por evidências e na integração entre educação, cultura e esporte, reafirmando o compromisso do município com uma educação pública de qualidade, equitativa e socialmente referenciada.

Ericles Carvalho da Silva

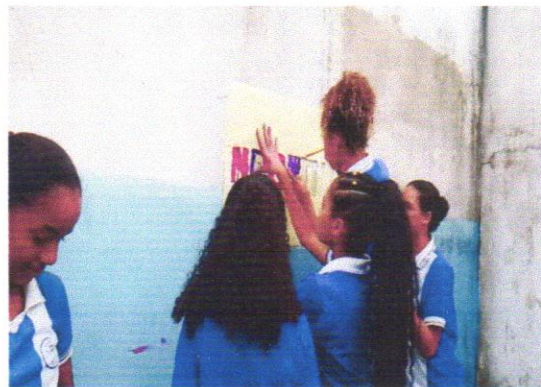
Professor e Técnico Pedagógico

Responsável pelo PAAJ Integral: Transformando Aprendizagens, Semeando Saberes



PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA - SERGIPE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANEXOS





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS – EJA

Ações Realizadas no Ano de 2025

No decorrer do ano de 2025, a Coordenação de Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJA) desenvolveu diversas ações com o objetivo de fortalecer a modalidade de ensino, garantir o acesso, a permanência e a qualidade da aprendizagem dos estudantes. Dentre as principais ações realizadas, destacam-se:

- **Busca Ativa:** realização de ações voltadas à identificação e mobilização de jovens, adultos e idosos que se encontram fora da escola, incentivando seu ingresso na Educação de Jovens e Adultos.
- **Formação Macro:** encontro formativo com a participação de todos os profissionais que atuam na EJA, promovendo momentos de reflexão, troca de experiências e alinhamento das práticas pedagógicas.
- **Visitas Técnicas:** acompanhamento realizado pelos profissionais da EJA da Secretaria Municipal de Educação às unidades escolares que ofertam essa modalidade, com o objetivo de orientar, monitorar e fortalecer as práticas educativas.
- **Formação Continuada dos Docentes:** realização de encontros formativos voltados ao aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores que atuam na EJA.
- **Reuniões de Alinhamento:** encontros destinados à orientação sobre os instrumentais pedagógicos e a organização pedagógica da EJA nas unidades escolares.
- **Escolha do Livro Didático:** participação no processo de seleção do livro didático destinado à Educação de Jovens e Adultos, garantindo materiais adequados às especificidades dessa modalidade de ensino.

Essas ações contribuíram significativamente para o fortalecimento da Educação de Jovens, Adultos e Idosos no município, promovendo uma educação inclusiva e de qualidade.

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Ano de referência: 2025

Nome Completo: Flávio dos Santos

CPF: 584.434.875-34

1. Atividades Realizadas

- Construção e atualização de arquivos para os diferentes tipos de diário de classe da Rede Municipal de Educação;
- Construção de instrumentais pedagógicos para as unidades de ensino da Rede Municipal de Educação.
- Atualização do drive para a inserção dos resultados das avaliações do SAMAJ.
- Participação nas reuniões pedagógicas para tratar de assuntos, tais como:
Ajustes do calendário escolar 2025;
Jornada pedagógica;
Projeto da emancipação política de Japaratuba, Independência do Brasil, Consciência Negra, etc;
Calendário de visita às escolas com turmas de 1º ao 5º ano.
- Condução e participação em oficinas e planejamentos pedagógicos para gestores escolares e professores dos 4º e 5º anos do ensino fundamental;
- Coordenação da Tecnologia de Apoio a Gestão (TAG) entre técnicos da SEMED, para suporte às Unidades Escolares da rede de ensino.
- Apoio técnico pedagógico a coordenação infantil, educação de jovens e adultos, anos iniciais e finais do ensino fundamental.
- Participação na construção do Plano de Trabalho Anual (PTA), inerente as metas e ações que visam fortalecer as aprendizagens dos estudantes nos anos iniciais do ensino fundamental.
- Articulação e participação nas formações advindas do regime de colaboração com os governos estadual e federal.
- Participação ativa na análise e inserção dos itens relativos ao Selo Criança Alfabetizado do Programa Compromisso Nacional Criança Alfabetizada.
- Articulação e acompanhamento na realização das avaliações contínuas da aprendizagem do CNCA/CAEd.

- Realização e participação nas oficinas de devolutivas das avaliações do SAMAJ e CNCA/CAEd.
- Participação e apoio nos simulados e aulas preparatórios para as avaliações do governo estadual e federal, SAESE e SAEB, respectivamente.

RELATÓRIO DAS AÇÕES REALIZADAS -2025/SEMED.

Legislação, PAR, PME, PNEERQ

1. Dados do Relator:

Hélia Maria Matos Santos.

1.1 Articuladora de Formação da PNEERQ - Política Nacional de Equidade, Educação Escolar para as Relações Étnicos Raciais e Quilombola;

1.2 Coordenadora do PAR (NOVO PAR) - Plano de Ações Articuladas;

1.3 Coordenadora do PME - Plano Municipal de Educação.

2. Objetivo do Relatório: Reportar as ações realizadas durante o percurso do ano de 2025, que envolve a PNEERQ, o Novo PAR e o PME.

3. Principais Ações Realizadas:

3.1 - Regulamentação do Departamento de Legislação e Inspeção Escolar deu-se através da Portaria nº 9 de 21/07/2025, atribuindo responsabilidades após sua criação aos responsáveis Diretor, Vice-Diretor, 1º e 2º secretários e Membros que compete gerenciamento do ciclo de vida das normas internas, garantido a conformidade legal do sistema municipal de educação de Japaratuba. Necessário se faz e urgente a organização de sua estrutura.

3.2 - Formação na Rena Par em Itajubá (MG) indicada pela UNDIME para o período de outubro 2025 a fevereiro de 2026, elaborar e articular ações no território de Japaratuba e demais municípios de jurisdição da DRE 4 com orientações nas etapas Preparatória, Diagnóstica e Planejamento do Novo Par em nos 09 territórios da DRE 04 concluindo dia 06 de fevereiro de 2026.

- 3.3 - Abertura do Edital nº 02/2025/ SEMED-22/04/2025, para Realização de processo seletivo de gestoras escolares por mérito e desempenho para 4 unidades de ensino que atendessem aos critérios de méritos e desempenhos.
- 3.4 - Recomposição dos membros do FME-Fórum Municipal de Educação de Japaratuba para o biênio 2025 a 2028.
- 3.5 - Orientações básicas para orientar alunos através dos diretores sobre o questionário do SAEB, sócio econômico dos estudantes estabelecendo relação com base nos dados do CENSO/ INEP / VAAR.
- 3.6- Análises das metas do PME - Elaboração do relatório final do PME – Plano Municipal de Educação 2015 – 2025.
- 3.7- PNEERQ na Jornada Pedagógica – Dia 12/02 Realizamos com as coordenadora Palestra de Implementação da PNEERQ na rede municipal de ensino de Japaratuba, divulgação da política para todos os professores, gestores e coordenadores. Destacando a obrigatoriedade dos conteúdos de História da África e indígena na sala de aula no cumprimento das Leis 10.639/2003 e 11.645/2008, incorporadas ao currículo da escola, importância da valorização da cultura negra, necessidade a construção de protocolo e escolas antirracista na rede.
- 3.9 - Divulgação do Edital nº.12/2025/CESAD/UAB/CAPES/UFS da PNEERQ a todos os professores e escola da rede pública e particular de ensino do município de Japaratuba sobre o curso de extensão, formação para a docência e gestão para as relações étnico- raciais e quilombolas com carga horária de 120h. Período de 26/02/2025 a 15/03/2025.
- 3.10 - Momento Formativo de Professores da rede municipal de Japaratuba sobre a PNEERQ – 30/07/2025 –sobre: O que é a PNEERQ e seus desafios? Auto

declaração de estudantes, redução da desigualdade sócio econômica e de aprendizagem referente a condicionalidade III do VAAR.

3.11 - Divulgação e acompanhamento do Edital e da IV Conferência pelo Meio Ambiente com os alunos do 6ª aos 9º anos da Educação Básica das Escolas: Vereador João Prado localizada no Povoado São José, na sede Município as escolas municipais Desembargador Dr. Luiz Rabelo Leite e Escola professor Emiliano Nunes de Moura. Sendo classificada para a Conferência Estadual a Escola municipal Desembargador Dr. Luiz Rabelo Leite.

4. Responsável pelas informações.


Hélia Maria Matos Santos

Data do Relatório: 10 /03/2026

Período das Ações: 02/01/2025 a 02/01/2026.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DE NUTRIÇÃO

RELATÓRIO ANUAL DE GESTÃO DO SETOR DE NUTRIÇÃO 2025

<p>QUANTIDADE DE ALUNOS CADASTRADOS NO CENSO DO ANO ANTERIOR POR MODALIDADE DE ENSINO:</p> <p>Creche: Pré-escola: Fundamental: EJA: Quilombolas: AEE:</p>
<p>DELEGAÇÃO DE REDE</p> <p>Não houve delegação de rede (quando o estado delega ao município a responsabilidade sobre as escolas estaduais).</p>
<p>DESCRIÇÃO DE GESTÃO DA ENTIDADE EXECUTORA</p> <p>1. EE (Entidade Executora) faz uso de gestão centralizada, com compra de gêneros através de licitação pública e chamada pública para a agricultura, familiar. Assim, o setor de alimentação escolar da Secretaria de educação gerencia os recursos, através da compra dos gêneros alimentícios, planejamento orçamentário, elaboração de cardápios, supervisão e avaliação da alimentação escolar, sendo cada unidade escolar responsável pelo recebimento dos insumos, pois não há estoque central para armazenamento dos produtos.</p>
<p>APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS:</p> <p>É por meio da licitação que se é realizada a aquisição da alimentação escolar, dentre as diferentes modalidades existentes nesse processo, o município faz uso dos pregões eletrônicos, que funcionam como um leilão ao contrário, ou seja: o ganhador é aquele que oferece o menor preço para a comissão julgadora.</p> <p>Os pregões eletrônicos se destacam de outras modalidades de licitação pelo fato de serem feitos de forma totalmente digital, o que agiliza o processo de compras públicas e traz mais transparência ao processo, uma vez que qualquer um pode acompanhar as sessões.</p>
<p>QUALIDADE DA ALIMENTAÇÃO OFERECIDA</p> <p>É realizada a elaboração do cardápio por faixa etária respeitando as necessidades específicas, o cumprimento das necessidades nutricionais, os hábitos alimentares regionais e quantidade de frutas e hortaliças por aluno/semana.</p> <p>Não existe registro ou informações por parte das unidades escolares remetendo ao setor de nutrição, alunos com necessidades nutricionais específicas. – EX.: Diabetes, hipertensão, obesidade e etc.</p>
<p>AÇÕES DE CAPACITAÇÃO/ TREINAMENTO</p> <p>No dia 14/02/2024 foi realizada a Capacitação para manipuladores de alimentos da rede municipal de Japaratinga-se.</p> <p>Conteúdo programático:</p> <ul style="list-style-type: none">• Abertura com capacitação para prevenção de doenças ocupacionais;• Capacitação para boas práticas em manipulação de alimentos. <p>Durante o ano de 2025, as unidades escolares receberam visitas das nutricionistas, com objetivo de orienta-las, sobre a importância de garantir as condições higiênico-sanitárias dos alimentos preparados para consumo.</p> <p>Foi entrega nas unidades escolares:</p>



SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DE NUTRIÇÃO

- Cardápios
- Per captas.

LOCALIZAÇÃO E ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS:

UNIDADE ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE JAPARATINGA-SE:	ENDEREÇO:
1. ESCOLA MUNICIPAL PEDRO MOURA NETO	POV. CAMARÁ
2. ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR DECO MOURA	POV. CARAIBAS
3. ESCOLA MUNICIPAL PAPA JOÃO XXIII	POV. PORTEIRAS
4. JARDIM CANTINHO FELIZ	POV. VÁRZEA VERDE
5. ESCOLA MUNICIPAL DR. LOURIVAL BATISTA	POV. VÁRZEA VERDE
6. JARDIM DE INFÂNCIA TIO PATINHAS	POV. SIBALDE
7. ESCOLA MUNICIPAL JOÃO CARVALHO DE OLIVEIRA	POV. SIBALDE
8. JARDIM DE INFÂNCIA CELUTA DOS SANTOS	POV. MUNDO NOVO
9. ESCOLA MUNICIPAL Prof.ª M.ª AMADA RODRIGUES	POV. ENCRUZILHADAS
10. ESCOLA MUNICIPAL PROF.º EMILIANO NUNES DE MOURA	PRAÇA MOACIR SOBRAL BARRETO, S/Nº, CENTRO.
11. JARDIM DE INFÂNCIA SOSSEGO DA MAMÃE	POV. PATIOBA
12. ESCOLA MUNICIPAL TARCILA CANUTO TADEU	POV. PATIOBA
13. JARDIM DE INFÂNCIA CHAPEUZINHO VERMELHO	POV. FORGES
14. ESCOLA MUNICIPAL LÚCIA ROCHA	POV. FORGES
15. JARDIM DE INFÂNCIA BRANCA DE NEVE	POV. BADAJÓS
16. ESCOLA MUNICIPAL PEDRO LIMA DE OLIVEIRA	POV. BADAJÓS
17. JARDIM DE INFÂNCIA MENINO JESUS	POV. TRAVESSÃO
18. ESCOLA MUNICIPAL XV DE NOVEMBRO	POV. TRAVESSÃO
19. JARDIM DE INFÂNCIA FRANCISCO PEREIRA	POV. SAPUCAIA
20. ESCOLA MUNICIPAL RURAL MÉXICO	POV. CURRAL DOS BOIS
21. CENTRO EDUCACIONAL PROF.ª MARLENE LIMA ANDRADE	POV. SÃO JOSÉ
22. ESCOLA MUNICIPAL VEREADOR JOÃO PRADO	POV. SÃO JOSÉ
23. ESCOLA MUNICIPAL PROF.ª MARIA DE SOUZA CAMPOS	PRAÇA NAÇÕES UNIDAS, S/Nº, CENTRO.
24. ESCOLA MUNICIPAL DESEMBARGADOR LUIZ RABELO LEITE	RUA C,S/N, CONJUNTO JARDIM BRASIL III, CENTRO
25. CENTRO EDUCACIONAL IRMÃ CECILIA PRANGER	AV. OTÁVIO ACIOLLE SOBRAL,S/N, CENTRO
26. CRECHE MUNICIPAL DONA ELZA DE CARVALHO DE OLIVEIRA	AV. TANCREDO NEVES, N° 79, CENTRO
27. CRECHE MUNICIPAL DONA CENIRA DO NASCIMENTO SANTOS	POV. SÃO JOSÉ

Conforme citado na tabela acima o município de Japaratinga possui 27 escolas, sendo 5 situadas em área urbana e 22 em área rural. As escolas citadas possuem estrutura em condições adequadas para uso.

Todas as unidades escolares possuem Luz, água potável, local adequado para armazenamento



SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
SETOR DE NUTRIÇÃO

de utensílios e alimentos, também possuem freezer, geladeira, fogão industrial e utensílios adequados e suficientes.



GOVERNO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATUBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DA BUSCA ATIVA ESCOLAR

A educação é um direito público assegurado a todos, através de ações desenvolvidas pelo município e pela família, com a colaboração da sociedade. Desta forma a educação não é responsabilidade imposta exclusivamente a um determinado órgão ou instituição, sendo compartilhada por todos, família, comunidade e sociedade em geral, todos os órgãos públicos e secretarias e outros. Crianças e adolescentes fora da escola deixaram de ser exclusivo dos trabalhadores da área de educação para ser uma questão de interesse de toda a sociedade. Abandono escolar não é quando o aluno deixa de frequentar a escola durante o ano letivo, o que difere do conceito de evasão, segundo o Ministério da Educação (MEC), ocorre quando os estudantes param de ir às aulas entre um ano letivo e o ano seguinte. (a meu ver a legislação não é de forma clara e precisa no trato de evasão escolar e abandono). Referente à ocorrência de alunos fora das salas de aulas, o estabelecimento de ensino informa os familiares, responsáveis pelo aluno, conviventes ou não com seus filhos sobre as frequências dos alunos, e no último caso quando todas as providencias cabíveis são tomadas, posteriormente são encaminhadas ao Conselho Tutelar. Assim sendo, não só entender as causas, mas também agir para evitar e reverter o abandono escolar. O combate à evasão escolar ou reiteração de faltas injustificativas dos alunos é uma forma de garantir o direito à educação, sendo um dever imposto a todos, que devem atuar de forma independente e harmônica, para garantir o sucesso da intervenção.

As formas de intervir perante a tantas demandas, depende de cada situação, sendo que atuamos de acordo com os limites e recursos disponíveis. Uma vez que, buscamos melhores alternativas para atuar com a família e com a escola e a escola com a família. Devidamente em todo território nacional, havendo um elevado número de crianças e adolescentes fora da escola o Governo Federal lançou um projeto "Fora da Escola Não Pode!" Uma iniciativa do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF)

Com o objetivo de **planejar**, **desenvolver** e **implementar** políticas públicas que contribuam para a garantia de direitos de meninas e meninos dentro da sala de aula o município de Japaratuba aderiu ao programa Busca Ativa Escola desde 2020.

Ações Desenvolvidas (fevereiro a dezembro)

- **Chamada Pública Escolar e Panfletagem nas feiras livres:** A equipe da SEMED saíram em grupos pelas feiras livres do município orientando as famílias sobre a importância da matrícula e rematrícula de seu filho ou filha.

- **Campanha Fora da Escola Não Pode:** A equipe da SEMED em parceria as escolas foram pelas ruas da Sede e dos Povoados em busca dos alunos que estão fora da escola.

- **Reuniões com familiares:** Foram realizadas reuniões com os familiares dos alunos com baixa frequência escolar para orientá-los sobre a importância da presença regular na escola e os impactos do abandono escolar.

- **Visitas domiciliares:** Equipes da secretaria realizaram visitas domiciliares para entender as causas da infrequência e oferecer apoio às famílias.

- **Comunicação com os alunos:** Alunos com baixa frequência foram contatados individualmente para entender suas perspectivas e motivá-los a retornar às aulas.

Nossa política tem sido desenvolvida com muita dificuldade a mesma precisa da união Intersectorial, infelizmente essa união ainda está engessada devido à falta de interesse e compromisso dos setores envolvidos. Mesmo com muitos entraves a Secretaria realizou campanhas que geraram sucesso.

Conclusão

As ações contribuíram para melhorar a presença e reduzir o abandono escolar.

Nosso lema é:

“FORA DA ESCOLA NA PODE” está dentro dela sem aprender? **NÃO PODE!**

(segue em anexo os registros).

Japaratuba 05 de março de 2026.

Gilvanete dos Santos

Coordenadora Do Programa Busca Ativa Escolar

CHAMADA PÚBLICA ESCOLAR



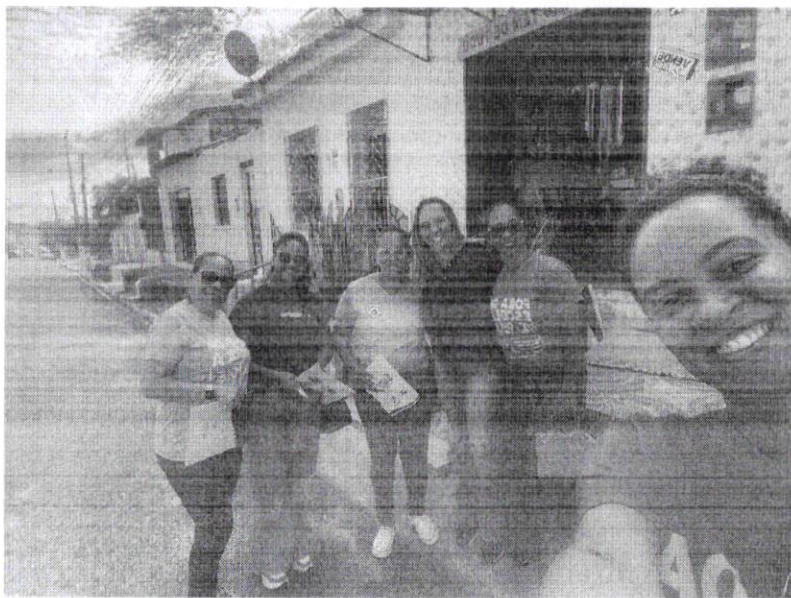


PANFLETAGEM NAS FEIRAS LIVRES

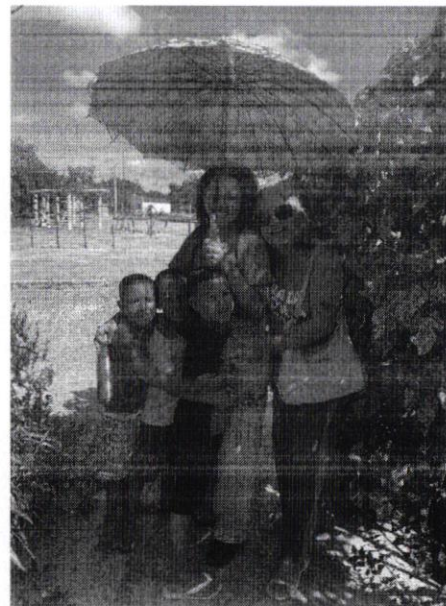
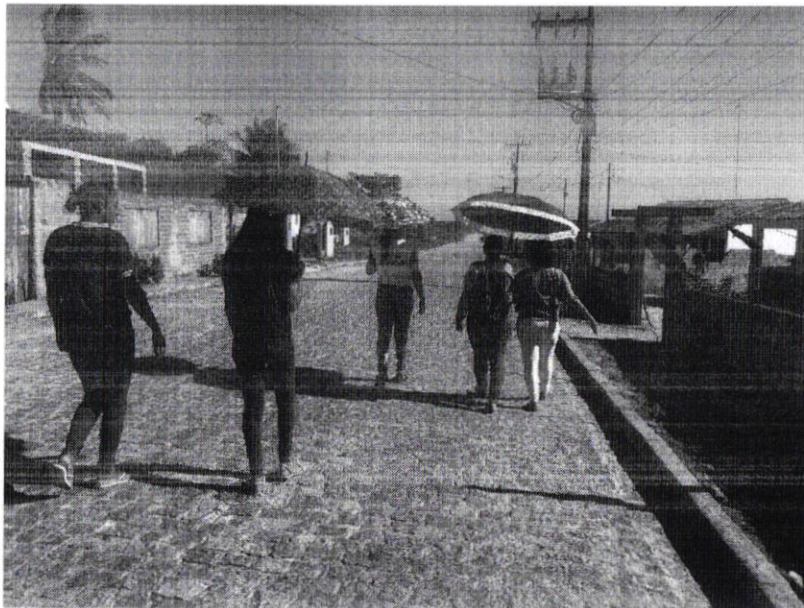


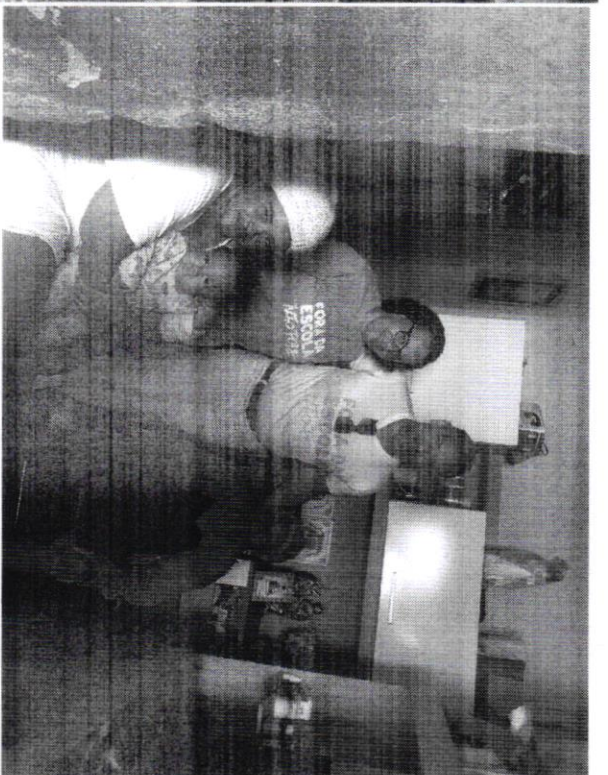
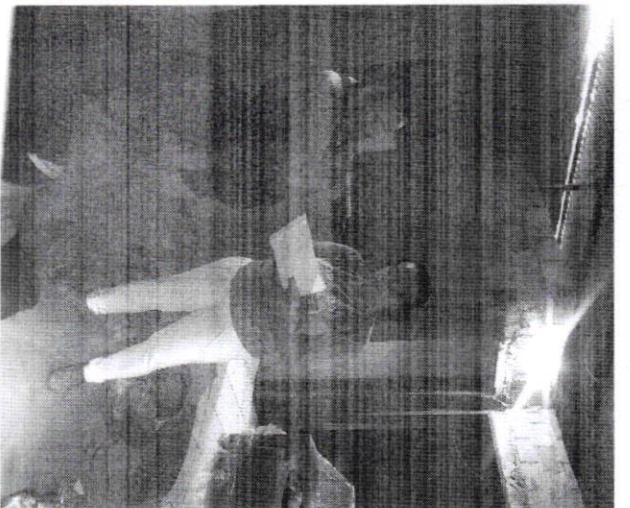
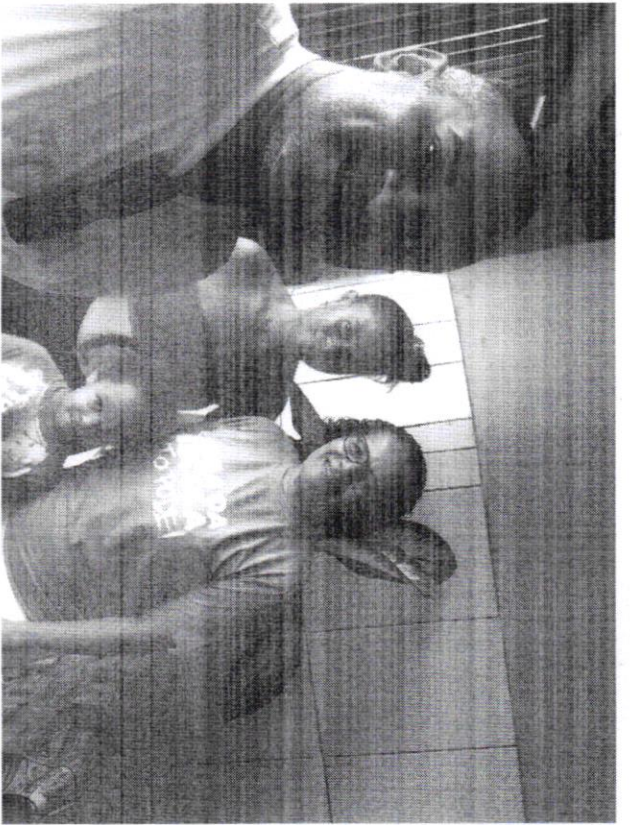
ENCONTRO FORMATIVO DA BUSCA ATIVA ESCOLAR



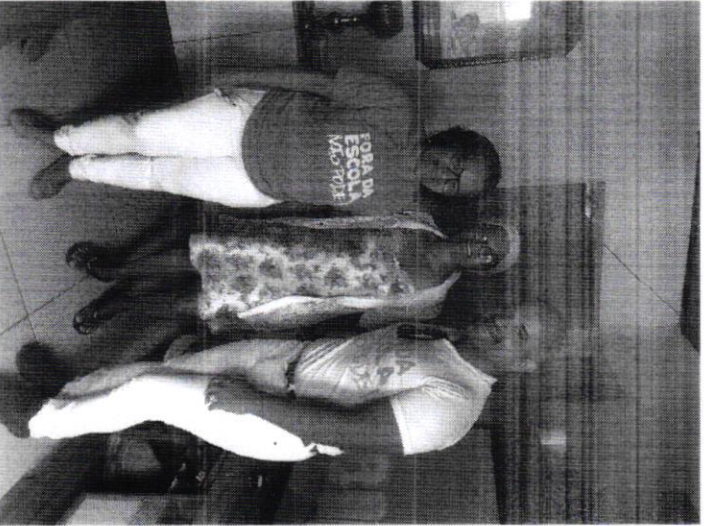


BUSCA ATIVA ESCOLAR EM AÇÃO





VISITAS DOMICILIARES



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AÇÕES

SISTEMA ELETRÔNICO DE GESTÃO DO TRANSPORTE ESCOLAR (SETE)

ANO 2025

SEMED- SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DE AÇÕES – ANO 2025 SISTEMA ELETRÔNICO DE GESTÃO DO TRANSPORTE ESCOLAR (SETE)

Durante todo o ano de 2025, por meio da utilização da ferramenta do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), utilizada por diversos municípios brasileiros, a técnica responsável pela área da educação realizou o gerenciamento digital das principais ações do Sistema Eletrônico de Gestão do Transporte Escolar (SETE).

Ao longo do período, foi realizado monitoramento diário e diagnóstico constante das informações inseridas no sistema, garantindo maior organização e eficiência na gestão do transporte escolar.

O uso do sistema é fundamental para a gestão transparente do transporte escolar, sendo também um pré-requisito para o recebimento de recursos financeiros do FNDE, destinados aos programas de apoio ao transporte de estudantes.

Entre as atividades desenvolvidas pela técnica responsável, destacam-se o gerenciamento e a administração das diversas funcionalidades oferecidas pelo sistema, assegurando a eficiência do transporte escolar da frota municipal. O sistema também possibilitou o acompanhamento dos programas PNATE e Caminho da Escola.

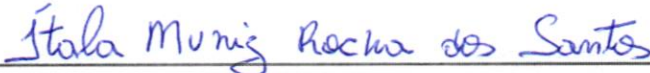
Por meio do SETE, foram realizadas atividades cadastrais e registros de alunos, escolas, veículos, rotas, motoristas e monitores, além da inserção e atualização de documentos e dados necessários para o controle e acompanhamento das informações relacionadas ao transporte escolar.

O planejamento e a otimização das rotas foram realizados com base em mapas viários e recursos de georreferenciamento, permitindo maior controle das operações do transporte e melhor organização das rotas utilizadas pelos estudantes.

Ao centralizar e qualificar os dados do transporte escolar, o SETE, juntamente com o trabalho da técnica responsável pela gestão, promoveu mais segurança, transparência e acessibilidade, contribuindo diretamente para a melhoria das condições de acesso dos estudantes à educação básica.

Dessa forma, o sistema se consolidou como uma ferramenta estratégica para a gestão pública, reforçando o compromisso com a correta aplicação dos recursos públicos e com a qualidade do serviço prestado aos alunos da rede de ensino.

O monitoramento realizado pela técnica durante todo o ano letivo foi contínuo, garantindo a regularidade, organização e segurança do transporte escolar, assegurando o bom funcionamento do serviço ao longo de todo o período.



ÍTALA MUNIZ ROCHA DOS SANTOS
TÉCNICA DA EDUCAÇÃO E ADMINISTRADORA DO SETE



ESTADO DE SERGIPE
CONSELHO MUNICIPAL DE CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA-
FUNDEB
JAPARATUBA - SERGIPE

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CONSELHO MUNICIPAL DE CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – CACS / FUNDEB

Município de Japaratuba/SE – Ano 2025

I – APRESENTAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL
DO FUNDEB — CACS / FUNDEB

O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb é um colegiado que tem como função principal acompanhar e controlar a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos do Fundo. O Conselho não é uma unidade administrativa do governo. Assim, sua ação deve ser independente e, ao mesmo tempo, harmônica com os órgãos da administração pública local.

As leis abaixo especificadas acrescentaram mais atribuições ao Conselho do Fundeb acompanhar e exercer controle social sobre a transferência e a aplicação dos recursos repassados aos Estados e Municípios à conta do plano especial de recuperação da rede física escolar pública (art. 5º- da Lei nº 12.487, de 15/09/2011); acompanhar e exercer controle social sobre a transferência e a aplicação dos recursos repassados aos Estados e Municípios para manutenção de novos estabelecimentos públicos de educação infantil (art. 7º da Lei nº 12.499, de 29/09/2011); acompanhar e exercer controle social sobre a transferência e a aplicação dos recursos repassados para a execução das ações do Plano de Ações Articuladas - PAR, conforme Termo de Compromisso (art. 10 da lei no 12.695, de 25/07/2012).

LEI Nº 14.113, DE 25 DE DEZEMBRO DE 2020, instituído, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, um Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), de natureza contábil, nos termos do art. 212-A da Constituição

Federal. Em parágrafo único. A instituição dos Fundos previstos no caput deste artigo e a aplicação de seus recursos não isentam os Estados, o Distrito Federal e os Municípios da obrigatoriedade da aplicação na manutenção e no desenvolvimento do ensino, na forma prevista no art. 212 da Constituição Federal e no inciso VI do caput e parágrafo único do art. 10 e no inciso V do caput do art. 11 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, de: I - pelo menos 5% (cinco por cento) do montante dos impostos e transferências que compõem a cesta de recursos do Fundeb, a que se referem os incisos I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII e IX do caput e o § 1º do art. 3º desta Lei, de modo que os recursos previstos no art. 3º desta Lei somados aos referidos neste inciso garantam a aplicação do mínimo de 25% (vinte e cinco por cento) desses impostos e transferências em favor da manutenção e do desenvolvimento do ensino; II - pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) dos demais impostos e transferências. Já no artigo, os Fundos destinam-se à manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos profissionais da educação, incluída sua condigna remuneração, observado o disposto nesta Lei.

Considerando a Lei nº- 38/97 de 28 de novembro de 1997, a Lei 434/2007 que cria o Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social, o FUNDEB é constituído por 14 (quatorze) membros titulares, ressaltando os critérios de representatividade de cada conselheiro, conforme decreto n-º 3588/2022 (27 de dezembro de 2022). O Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB dispõe de seu Regimento Interno que disciplina a estrutura funcional do Conselho. O referido órgão possui uma sala exclusiva para realização das atividades de secretaria e assessoria técnica, com mobiliário e equipamentos suficientes para realização de reuniões com os Conselheiros.

Durante o ano 2025, o Fundeb reuniu-se em sessões plenárias de dois em dois meses vez, para deliberar sobre assuntos gerais e matérias de suma importância.

CACS / FUNDEB / 2025

O CONSELHO SE REÚNE PARA:

- **Análise das folhas de pagamentos**
- **Análise e deliberações a respeito do MAVS**

- **Análise das despesas do PNATE**
- **Análise de extratos**

- bancários**
- **Análise de Notas fiscais**
- **Análise da prestação de contas do PNATE 2025**

Metodologia

Para a gestão 2025, seguem-se os mesmos princípios anteriores, tendo novas ações e objetivos, considerando que os objetivos e metas já foram implementados ao decorrer da gestão. Observando o que não foi possível realizar, foi novamente instaurado no planejamento desta gestão.

II- Planejamento Estratégico do FUNDEB

A organização definiu sua missão, visão, valores como:

3.1- MISSÃO

O Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB atua no acompanhamento e controle e distribuição dos recursos financeiros em todos os níveis. O Conselho deve atuar com autonomia, sem vinculação ou subordinação institucional ao Poder Executivo Municipal. Prestar assistência técnica e financeira e executar ações que contribuam para uma educação de qualidade a todos.

3.2- VISÃO

Ser referência na implementação de políticas públicas.

3.3- VALORES

Ética e transparência; excelência na gestão; acessibilidade e inclusão social; responsabilidade ambiental; inovação e empreendedorismo.

CAPACITAÇÃO:

Não houveram visitas.

VISITAS:

Não houveram visitas.

REUNIÕES:

Durante o Exercício de 2025, foram realizadas três reuniões ordinárias e quatro extraordinárias.

Diante do exposto, coloco-me a disposição para qualquer esclarecimento que se fizer necessário.

Atenciosamente,



Eduardo dos Santos

**Presidente do Conselho de Acompanhamento e Controle Social
FUNDEB**

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JAPARATUBA – COMEJ

Município de Japaratuba/SE – Ano 2025

I. APRESENTAÇÃO

O presente Relatório tem por objetivo registrar as ações desenvolvidas durante o período de reestruturação do Conselho Municipal de Educação de Japaratuba – COMEJ, ocorrido em 2025, em decorrência do término do mandato anterior e da necessidade de recomposição formal do colegiado, conforme determina a legislação municipal vigente.

II. BASE LEGAL

O processo de reestruturação fundamentou-se na Lei Municipal nº 327/2003, que institui o Conselho Municipal de Educação, bem como nas disposições da Lei Federal nº 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e nos atos normativos municipais pertinentes.

III. PROCEDIMENTOS ADOTADOS

Durante o período de reorganização institucional, foram adotadas as seguintes medidas administrativas:

- Comunicação oficial aos segmentos representativos para indicação de novos membros;
- Recebimento e validação das indicações encaminhadas;
- Elaboração e publicação de Decreto Municipal para nomeação dos conselheiros titulares e suplentes;
- Convocação da reunião de instalação do novo colegiado;
- Eleição da Mesa Diretora;
- Organização e atualização do arquivo documental e registros administrativos do Conselho.

As providências foram executadas observando-se os princípios da legalidade, publicidade e transparência.

IV. ATUAÇÃO NO PERÍODO DE TRANSIÇÃO

Durante a fase de reestruturação, as atividades ordinárias ficaram temporariamente limitadas às ações administrativas indispensáveis à regularização do colegiado.

Demandas urgentes relacionadas ao Sistema Municipal de Ensino foram acompanhadas e devidamente encaminhadas, de modo a garantir a continuidade dos serviços educacionais e a regularidade institucional.

V. DA NOVA COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

Nos termos do Decreto Municipal nº 810/2025, o Conselho Municipal de Educação de Japaratuba – COMEJ passou a ter a seguinte composição:

MESA DIRETORA

- Presidente: **Eduardo dos Santos**
- Vice-Presidente: **Elisabete Teles Souza Santos**
- Secretário(a): **Mônica Ribeiro Tavares**

. Conselheiros(as) titulares representantes dos seguimentos:

1. Representante da Secretaria Municipal de Educação-SEMED:
Eduardo dos Santos
2. Representante da Secretaria Municipal de Educação-SEMED:
Elisabete Teles Souza Santos
3. Representante dos diretores das Escolas Municipais:
Edilma dos Santos Almeida
4. Representante dos Professores:
Paulo Sérgio Soares de Lima
5. Representante da Subsede Regional SINTESE no Vale do Cotinguiba:
Carlos Vieira dos Santos
6. Representante da Secretaria de Cultura:
Rosimeire dos Santos
7. Representante da Associação de Pais de Alunos da Escola Pública:
Tânia Pinheiro dos Santos
8. Representante da Secretaria Municipal de Planejamento e Administração:
Joana Angélica da Conceição Costa
9. Representante da Comunidade Quilombola:
Edna Santos de Oliveira
10. Representante do Sindicato dos Trabalhadores Rurais:
Maria Aparecida dos Santos

11. Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social:
Thayvan dos Santos

12. Representante da Secretaria Municipal de Saúde:
Diego Santos Santana

. Conselheiros(as) suplentes representantes dos seguimentos:

1. Representante da Secretaria Municipal de Educação-SEMED:
Mônica Ribeiro Tavares

2. Representante da Secretaria Municipal de Educação-SEMED:
Mikaelle Souza Costa

3. Representante dos diretores das Escolas Municipais:
Wilma Bomfim dos Santos

4. Representante dos Professores:
Maria de Lourdes Araújo

5. Representante da Subsele Regional SINTESE no Vale do Cotinguiba:
Maria Auxiliadora de Santana Silva

6. Representante da Secretaria de Cultura:
João Gabriel de Almeida

7. Representante da Associação de Pais de Alunos da Escola Pública:
Tânia Pinheiro dos Santos

8. Representante da Secretaria Municipal de Planejamento e Administração:
Ruan Pereira da Silva

9. Representante da Comunidade Quilombola:
Suzi Kelly Melo de Jesus

10. Representante do Sindicato dos Trabalhadores Rurais:
Ana Paula Silva Santos

11. Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social:
Tânia da Silva

12. Representante da Secretaria Municipal de Saúde:
Eliane Vasconcelos Lopes

A nova composição tomou posse em 15 de Dezembro de 2025, passando a exercer, a partir dessa data, suas atribuições regimentais de forma plena, nos termos da legislação vigente.

VI. RETOMADA DAS ATIVIDADES

Com a regularização da composição, o Conselho retomou integralmente suas funções normativas, consultivas, deliberativas e fiscalizadoras, reafirmando seu compromisso com a legalidade, a transparência e o fortalecimento da gestão democrática da educação municipal.

VII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O período de reestruturação do Conselho Municipal de Educação de Japaratuba – COMEJ representou etapa necessária para assegurar a regularidade institucional e a legitimidade de sua atuação. Concluídas as providências legais e administrativas, o colegiado encontra-se devidamente recomposto e apto ao pleno exercício de suas atribuições.

Reafirma-se o compromisso deste Conselho com a legalidade, a transparência, o controle social e o fortalecimento da gestão democrática da educação no âmbito municipal.

Japaratuba/SE, 05 de março de 2026.



Presidente: Eduardo dos Santos

Secretário(a): Mônica Ribeiro dos Santos



ESTADO DE SERGIPE
CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE JAPARATUBA – CAE
PRAÇA GOVERNADOR JOÃO ALVES FILHO, S/N - CENTRO
JAPARATUBA- SERGIPE

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – COMAE

Município de Japaratuba/SE – Ano 2025

I – APRESENTAÇÃO

A elaboração do presente Relatório tem por finalidade apresentar as informações relativas as atividades desenvolvidas pelo Conselho Municipal de Alimentação Escolar – COMAE do município de Japaratuba/SE, por intermédio de seus Conselheiros, no exercício de 2025, proporcionando a devida avaliação das ações executadas durante o correspondente no exercício financeiro.

II– ORGANIZAÇÃO DO CONSELHO MUNICIPAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR – COMAE

O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) constitui órgão colegiado de caráter fiscalizador, permanente, deliberativo e de assessoramento, instituído no âmbito dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.

Compete ao CAE acompanhar e fiscaliza a aplicação dos recursos Federais destinados à alimentação escolar, oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em conformidade com as diretrizes estabelecidas pela Lei 11.947/2009 e pela Resolução CD/FNDE nº 06/2020, destinados à execução da alimentação escolar durante o ano letivo.

O colegiado é composto por sete conselheiros titulares e seus respectivos suplentes, representantes de diferentes segmentos da Comunidade, indicados e escolhidos entre seus pares, conforme disposto no Decreto Municipal n.º 3.036 de 2022, com alterações promovidas pelo Decreto Municipal n.º 729, de 02 de SETEMBRO DE 2025.

III- DA COMPOSIÇÃO:

O Conselho Municipal de Alimentação Escolar –COMAE, instituído e reconhecido por meio do Decreto Municipal nº 3.036/2022, com alterações promovidas pelo Decreto Municipal nº 729/2025, possui sua representação constituída pelos seguintes membros titulares e suplentes:

SÃO CONSELHEIROS TITULARES DESTE COLEGIADO:

1. Representante do Poder Executivo:
Eduardo dos Santos
2. Representante da Sociedade Civil:
Gizélia Brito Fortuna
3. Representante da Sociedade Civil:
Eskarlate dos Santos
4. Representante dos Pais de Alunos da Escola Pública:
Jéssica Fernanda Santos Cerqueira
5. Representante dos Pais de Alunos da Escola Pública:
Rouselaine Santos Souza
6. Representante dos Professores das Escolas Públicas:
Andrea Maria de Jesus do Nascimento
7. Representante dos Professores das Escolas Públicas:
Gicelma Santos

SÃO CONSELHEIROS SUPLENTE DESTE COLEGIADO:

1. Poder Executivo:
José Avelar dos Santos
2. Representante da Sociedade Civil:
Paula Cleisiane dos Santos Fortuna

3. Representante da Sociedade Civil:
Rosivalda dos Santos
4. Representante dos Pais de Alunos da Escola Pública:
José Carlos dos Santos
5. Representante dos Pais de Alunos da Escola Pública:
Elenice dos Santos Neco
6. Representante dos Professores das Escolas Públicas:
Iolanda Dias Monteiro
7. Representante dos Professores das Escolas Públicas:
Michelle Jaqueline Gomes Almeida

IV – INFRAESTRUTURA:

O Conselho Municipal de Alimentação Escolar – COMAE, dispõe de sala exclusiva para a realização das atividades de secretaria e assessoria técnica, contando com mobiliário e equipamentos adequados suficientes para a realização de reuniões com os Conselheiros.

V – ATIVIDADES:

As atividades do Conselho Municipal de Alimentação Escolar – COMAE, referentes ao exercício de 2025, foram desenvolvidas pelo Colegiado, em sessões plenárias ordinárias no modo presencial.

No período de janeiro a dezembro de 2025, o COMAE apresentou a seguinte demanda:

V.I. REUNIÕES:

Durante o Exercício de 2025, foram realizadas duas reuniões ordinárias.

VI - CONCLUSÃO:

Durante o exercício em análise, o desenvolvimento regular das reuniões do Conselho foi prejudicado em virtude do processo de reestruturação do colegiado.

A recomposição de seus membros e a reorganização administrativa demandaram ajustes internos, o que impossibilitou a realização das reuniões conforme o cronograma previsto.

Não obstante, as providências cabíveis foram adotadas para assegurar a regularização da estrutura do Conselho, restabelecendo-se gradativamente sua normalidade funcional, de modo a garantir a continuidade e a efetividade de suas atribuições institucionais.

Japaratuba – (SE), 05 de março de 2026.



Presidente: Jéssica Fernanda Santos Cerqueira

Secretário (a): Mônica Ribeiro Tavares

Relatório dos livros didáticos do ano 2025.

Por meio desse relatório venho informar que os livros didáticos chegaram na secretaria de Educação no dia 23/01/2025.

A distribuição começou assim que finalizamos a separação por escolas, as escolas da Sede (Prof.^a Maria De Souza Campos, Prof. Emiliano Nunes De Moura, Luís Rabelo Leite.) receberam na própria escola.

Quando finalizamos as entregas, teve escolas que ficaram com sobras de livros e outras com falta, dessa forma começamos com o remanejamento de uma escola para outra.

No mês de Abril de 2025 foram feitas as escolhas dos livros do Eja, para essa escolha ser realizada elaboramos uma reunião na escola Emiliano Nunes De Moura com os responsáveis do Eja juntamente com os professores e assim chegamos a uma conclusão da editora.

No mês de Maio de 2025 teve a escolha dos livros literários- anos iniciais, a escolha foi feita da seguinte forma, cada Diretora juntamente com seus professores em suas escolas analisaram as editoras online e assim efetuaram suas escolhas.

Maria Eduarda Gonzalez Alves

Atenciosamente coordenadora dos livros(PNLD)



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE JAPARATINGA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAPARATINGA

RELATÓRIO ANUAL DAS AÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS 2025

Este relatório consolida as atividades psicopedagógicas realizadas durante o ano letivo no Município de Japaratinga, articulando as dimensões institucional. O trabalho pautou-se na mediação das dificuldades de aprendizagem e no suporte contínuo à comunidade escolar.

Durante o ano letivo houve formações continuadas com profissionais da rede de ensino que focaram na Educação Inclusiva, palestras, reuniões com Gestores, planejamentos estratégicos, trabalho conjunto com a equipe diretiva para alinhar às demandas referentes as necessidades reais dos alunos, mapeamento da aprendizagem e análise de fluxo escolar e de dados referentes a alunos com CID e sem CID, implementação de um projeto padronizado de encaminhamentos de alunos da rede de ensino municipal para os serviços de saúde de acordo com a necessidade específica e pedidos médicos.

Diante do acompanhamento realizado ao longo deste ano, os resultados indicam que as ações psicopedagógicas auxiliaram na construção de novas estratégias para aprendizagem, resultando em maior segurança para enfrentar desafios acadêmicos para o próximo ciclo, recomenda-se a continuidade do processo terapêutico através dos serviços de saúde, focando no refinamento das funções executivas e na consolidação da autoestima intelectual, garantindo que o progresso atual se torne base sólida para novos aprendizados

O objetivo das ações psicopedagógicas é orientar e nortear um processo educacional que promova a inclusão e igualdade de oportunidade para todos, independente de suas características, necessidades, habilidades ou diferenças.

Reafirmamos o compromisso da prática psicopedagógica com as diretrizes da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva. Nosso trabalho fundamenta-se na identificação e eliminação das barreiras que impedem o acesso pleno ao conhecimento, garantindo que as adaptações curriculares e as estratégias de ensino respeitem a singularidade e a dignidade do aprendente, assegurando-lhe o direito inalienável de aprender e participar ativamente da vida escolar."

Segue imagens em anexo:



Sara de Souza Lima

SARA DE SOUZA LIMA
PSICOPEDAGOGA

Alana Iris Moura

ALANA IRIS MOURA
PSICOPEDAGOGA