

GOVERNO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUÁ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROF. LOURIVAL ALVES DA SILVA

RESOLUÇÃO Nº 68 DE 18 DE ABRIL DE 2024

Aprova a Matriz Curricular do Atendimento Educacional Especializado da Rede Municipal de Ensino do município de Arauá/SE a partir de 2024.

O CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE ARAUÁ – CME, no uso de suas atribuições legais conferidas pela Lei 644 de 22 de dezembro de 2014 e respaldado no que preceitua o seu Regimento Interno;

CONSIDERANDO O disposto na Constituição Federal de 1988;

CONSIDERANDO a Lei Federal nº 9.394, de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB;

CONSIDERANDO a Lei 460 de 05 de Setembro de 2005 que versa sobre a organização do Sistema Municipal de Ensino;

CONSIDERANDO a Resolução. CNE/CEB Nº 04/2009 que Institui as Diretrizes Operacionais para Educação Básica, modalidade Educação Especial

CONSIDERANDO a Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014 que aprovou o Plano Nacional de Educação - PNE e dá outras providências

CONSIDERANDO a lei 13.146/2015 que instituiu o estatuto da pessoa com deficiência para assegurar e promover condições de igualdade, exercício dos direitos e das liberdades fundamentais.

CONSIDERANDO os dispositivos contidos na Lei Municipal nº 656/2015, de 19 de junho de 2015, que dispõe sobre o Plano Municipal de Educação – PME para o decênio 2015-2025;

CONSIDERANDO a Resolução Nº. 16 de 28 de setembro de 2015 do CME que estabelece normas para a Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva, para todas as Etapas e Modalidades da Educação Básica no Sistema Municipal de Ensino de Arauá-SE. **CONSIDERANDO o** Decreto nº 9.057, de 25 de maio de 2017 que Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

CONSIDERANDO as deliberações na Sessão Plenária de 18 de abril de 2024; **RESOLVE:**

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROF. LOURIVAL ALVES DA SILVA

The state of the s



GOVERNO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUÁ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROF. LOURIVAL ALVES DA SILVA

Art. 1º Aprova a Matriz Curricular do Atendimento Educacional Especializado da Rede

Municipal de Ensino do município de Arauá/SE a partir de 2024.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Matriz Curricular do Atendimento Educacional Especializado / Arauá/SE

ATIVIDADES DE AEE	EMENTA	CH. SEMANAL
Comunicação alternativa e	Consiste na organização de atividades que ampliem os canais	50m.
aumentativa (CAA)	de comunicação com o objetivo de atender às necessidades	
	comunicativas de fala, leitura e escrita dos alunos.	
Desenvolvimento cognitivo	Consiste na organização de estratégias que visam ao	50m.
	desenvolvimento da autonomia e à independência do aluno	
	diante de diferentes situações no contexto escolar. A	
	ampliação dessas estratégias para o desenvolvimento dos	
	processos cognitivos possibilita maior interação entre os	
	alunos, o que promove a construção coletiva de novos	
	saberes na sala de aula comum.	
Desenvolvimento de vida	Consiste no desenvolvimento de atividades, realizadas ou não	50m.
autônoma	com o apoio de recursos de tecnologia assistiva (TA), visando	
	o aproveitamento pelos alunos, de todos os bens sociais,	
	culturais, recreativos, esportivos, entre outros, e de todos os	
	serviços e espaços disponíveis no ambiente escolar, com	
	autonomia, independência e segurança.	
Ensino da informática acessível	Consiste no ensino das funcionalidades e do uso da	50m.
	informática como recurso de acessibilidade à informação e à	
	comunicação para promover a autonomia do aluno.	
Ensino do uso de recursos	Ensino das funcionalidades dos recursos ópticos e não ópticos	50m.
ópticos e não ópticos	para o desenvolvimento de estratégias para a promoção da	
	acessibilidade nas atividades de leitura e escrita.	
Língua Brasileira de Sinais	Consiste no desenvolvimento de estratégias pedagógicas	50m.
(Libras)	para a aquisição desse sistema linguístico de natureza visual-	
	motora, das estruturas gramaticais próprias e dos aspectos	
	linguísticos que caracterizam essa língua.	
Língua Portuguesa como	Consiste no desenvolvimento de atividades e estratégias de	50m.
Segunda Língua	ensino da Língua Portuguesa na modalidade escrita, como	
	segunda língua, para alunos surdos usuários de Libras,	
	voltadas à observação e análise da estrutura da língua, seu	
	sistema linguístico, funcionamento e variações, tanto nos	
	processos de leitura como na produção de textos.	
Orientação e mobilidade	Consiste no ensino de técnicas e no desenvolvimento de	50m.
	atividades para orientação e mobilidade do aluno com	
	deficiência visual, a fim de proporcionar-lhe o conhecimento	
	dos diferentes espaços e ambientes e viabilizar a sua	
	locomoção com segurança, independência e autonomia.	t
Técnicas de cálculo no Soroban	Consiste na utilização de técnicas de cálculo que possibilitem	50m.
	ao aluno a realização de operações matemáticas com o uso	1
	do Soroban.	X

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROF. LOURIVAL ALVES DA SILVA

Rua Adelina Nascimento Costa, nº 105, Bairro: Centro CEP: 49.220.000, Arauá/SE





GOVERNO DE SERGIPE PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAUÁ SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO PROF. LOURIVAL ALVES DA SILVA

OBSERVAÇÕES:

- O Atendimento Educacional Especializado deverá ser realizado no turno contrário da aula da sala regular para que o aluno não perca o momento da sua escolarização junto com os outros alunos da sala regular;
- Cada atividade terá duração mínima de 50 minutos e serão planejadas e adequadas às necessidades de cada aluno atendido;
- III. As atividades do Atendimento Educacional Especializado será realizado em salas de recursos multifuncionais estruturadas na própria escola ou em outra escola de ensino regular;
- IV. O professor especializado tem autonomia para organizar o tipo e número de atendimentos que cada aluno necessitará ter durante o AEE no serviço oferecido na sala de recursos multifuncionais;
- V. Para cada aluno atendido na sala de recursos, deverá ser elaborado o Plano de Atendimento Individual (PDI);
- VI. Ao elaborar o Plano de Atendimento Individual (PDI), o professor especializado deverá conceber atividades que venham ao encontro das necessidades de aprendizagem do aluno;

Sala Prof. "José Domingos dos Santos", Arauá/SE, 18 de abril de 2024.

Keila Daniele Menezes S. Nascimento

Presidente do CMF

Registre-se, publique-se e cumpra-se.

A presente resolução foi homologada pelo Secretário Municipal de Educação em 27 de fevereiro de 2024.

Afonso de Menezes Alves Filho Secretário Municipal de Educação