



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE POÇO REDONDO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Ofício nº 494/2025/SEMED.

Poço Redondo/SE, 06 de junho de 2025.

Ao Ilustríssimo Senhor

**Marco Antônio Saturnino de Sousa** – Controlador Municipal

Controladoria Municipal de Poço Redondo/SE

NESTA

Assunto: **Encaminhamento de Relatório.**

Ilustríssimo Senhor,

Cumprimentando-o cordialmente, e conforme solicitado, venho através deste, Encaminhar a Vossa Senhoria o **Relatório de Resultados do Plano Municipal de Educação – PME 2022-2024**, deste Município, conforme anexo.

Sem mais para o momento, antecipamos nossos votos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Izabela Carolina Costa de Oliveira

Secretaria Municipal de Educação de Poço Redondo/SE  
Decreto nº 0099/2025



## RELATÓRIO DE RESULTADOS DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PME (2022-2024)

### • JUSTIFICATIVA

O presente documento traz como objeto principal, apresentar os resultados alcançados mediante as metas estabelecidas no Plano Municipal de Educação – (PME) (2022-2024) em Poço Redondo -SE, que visa garantir sobretudo o aprimoramento do sistema municipal de ensino, assegurando a qualidade e inclusão educacional, bem como dos demais fatores que promovem melhorias significativas na educação e garantir os direitos educacionais do indivíduo.

A construção do referido relatório foi realizada por meio de apropriação de dados que estão contemplados no Censo Escolar, bem como nas plataformas de avaliação contínua, tais como: Compromisso Nacional com a Criança Alfabetizada (CNCA), Ministério da Educação no Brasil (MEC), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB) e Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Dessa forma, fazendo uma análise dos dados contidos nas plataformas de avaliação e/ou no Censo Escolar, foi possível chegar à seguintes conclusões em cada uma das metas estabelecidas no (PME) - Poço Redondo-SE (2022-2024).

### • METAS 01: Universalizar, até 2026, a educação infantil na pré-escola...

Ao fazer uma análise comparativa, bem como o cruzamento de dados entre o número de crianças matriculadas versus o número de matrículas em idade escolar, observa-se que a meta 01, foi alcançada. Convém ressaltar que, não foram encontrados relatórios da gestão anterior que possam colaborar com maiores informações.

### • META 02: Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada...

Analizando os dados obtido a partir dos registros no Censo escolar no biênio (2022-2024), observa-se que a meta 02, que trata da conclusão da etapa do ensino fundamental de 9 anos, não foi alcançada, uma vez que vários estudantes ao concluir o referido período estudantil estão com uma distorção de série/idade.



- **META 03:** Universalizar, até 2026, o atendimento escolar para toda a população de 15 e 17 anos e elevar, até o final do período de vigência deste (PME) a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85%.

A meta 03 prevista no Plano Municipal de Educação logrou com bastante êxito os resultados esperados, tendo em vista que todos os estudantes com idade mínima entre 15 e 17 anos conseguem vagas para realizarem suas referidas matrículas no ensino médio.

- **META 04:** Universalizar, para a população de 04 (quatro) a (dezessete) 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento... o acesso da educação básica e do atendimento educacional especializado...

A meta 04 em questão não foi alcançada em sua totalidade, uma vez que a infraestrutura dos prédios escolares não atende aos requisitos básicos para que o ensino aconteça de fato. A exemplo disso, pode-se observar a ausência de implantação de salas de recursos, bem como a falta de profissionais qualificados que venham a dar suporte aos professores regentes de sala de aulas.

- **META 05:** Alfabetizar todas as crianças no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

O objetivo primordial estabelecido na meta 05, que consiste em alfabetizar todas as crianças até o final do terceiro ano, não foi atingido, uma vez que os estudantes em sua maioria ingressam nas séries iniciais no ensino fundamental dois dos anos finais sem estarem devidamente alfabetizados. Sendo assim, esses fatos ficam evidenciados nas plataformas de avaliação contínua, (CNCA), (MEC), (SAEB), entre outros processos de avaliações externas. Dessa forma, como mostra o resultado da avaliação de fluência leitora – entrada 2025 dos 474 alunos avaliados, apenas:

07 – Leitores fluentes (1%)

30 – Leitores iniciantes (6%)

213 - Pré-leitor 4 (45%) leu até 10 palavras

12 – Pré-leitor 3 (silabou) (3%)

101 –Pré-leitor 2 soletrou (21%)

111 –pré leitor 1 não leu (23%)



- **META 06:** Oferecer educação em Tempo Integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas...  
De acordo com os dados obtidos através do Censo Escolar, fica evidente que a meta em questão não logrou êxito em seus objetivos propostos.  
Uma vez que a rede municipal de ensino implantou o regime de Escola em Tempo Integral em algumas unidades de ensino. Todavia, essa implantação ocorreu em regime amostral, ou seja, apenas um percentual mínimo de estudantes estava inserido. Sendo que a pontuação das matrículas iniciou nos anos (2023/2024), com apenas 210 matrículas.
- **META 07:** Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhorias no fluxo escolar...  
Com base nos dados estatísticos apontados por meio do (IBGE), comprova-se que a referida meta não foi alcançada, uma vez que os índices estão bem abaixo das medidas nacionais estabelecidas pelo (MEC).
- **META 08:** Assegurar as populações, unidades qualificadas do ensino, próximas inseridas na realidade/localidade em especial comunidade do campo e assentamentos, ainda mais, promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.
- **META 09:** De acordo com os dados evidenciados nas plataformas das avaliações externas (SAEB, SAESE e Censo Escolar), constatasse que a meta em questão não obteve seu objetivo principal atingido, uma vez que o índice de analfabetismo permanece elevado ao longo da execução do (PME) - Plano Municipal de Educação.
- **META 10:** Ao analisar os dados de matrículas ofertadas para jovens e adultos nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada foi registrada muito abaixo do percentual sugerido na meta em questão.
- **META 11,12,13 e 14:** A educação profissional técnica de nível médio e nível superior, não são de responsabilidades do município e, não havendo dados, que comprovem se as metas foram alcançadas ou não, as indagações acerca das mesmas permanecem sem respostas precisas.
- **META 15:** De acordo com análise da (meta 15), percebe-se que a mesma foi alcançada, uma vez que os profissionais de educação possuem formação específica de nível superior, nos cursos de licenciatura nas áreas de conhecimento que atuam.

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the author or a representative of the municipal government.



- **META 16:** a em análise foi alcançada em partes, uma vez que mais da metade (mais de 50%), o profissional da educação atingiu o nível III do grau de formação, ou seja, possuem especialização/pós graduação. No entanto, não passaram pelo processo de formação continuada, sendo que a mesma não foi ofertada.
- **META 17:** De acordo com o piso nacional do magistério é possível afirmar que não houve equiparação do rendimento médio com os demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste (PME).
- **META 18:** A meta em estudo foi alcançada, tendo em vista que na rede municipal de ensino existe o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública.
- **META 19:** Até o final do ano de 2024 o processo de gestão democrática não havia sido implantado no Município de Poço Redondo.
- **META 20:** De acordo com os números apresentados com relação ao (PIB) do município de Poço Redondo/SE, percebe-se que a meta em estudo (meta 20) não obteve êxito uma vez que o investimento para com a educação não atingiu o percentual mínimo sugerido. Sendo assim, até o momento, os dados mais recentes disponíveis sobre o Produto interno Bruto (PIB) do município de Poço Redondo-SE, refere-se ao ano de 2023, segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas (IBGE), o PIB per capita do município naquele ano foi de R\$: 11.738,11.

## RELAÇÃO DE DADOS ESTATÍSTICOS DO CENSO ESCOLAR (2022/2024)

- **COLÉGIO ZUMBI DOS PALMARES**

2022 = 23 alunos = 81.82% - 23.81%  
2023= Dados não encontrados.  
2024 = 6 alunos = 40.00%
- **COLÉGIO D. JOSÉ BRANDÃO DE CASTRO**

2022 = 11 alunos = 39.29%  
2023 = 02 alunos = 9.53%  
2024 = 07 alunos = 38.89%



- COLÉGIO ERMÍRIO TORRES MACHADO
  - 2022 = 67 alunos = 67.57% - 90.63% - 5.13% - 23.81%
  - 2023 = 33 alunos = 32.50% - 85.72% - 17.08% - 2.78%
  - 2024 = 25 alunos = 6.07% / 47.37% / 15.16%
- COLÉGIO BOM JESUS DOS PASSOS
  - 2022 = 28 alunos = 40% / 43.48% / 24% / 03 turmas
  - 2023 = 24 alunos = - 32.00% / 50.00% / 16.67%
  - 2024 = 09 alunos = 24.06% / 20.84%

#### META 01:

Creche Marleide Seycherllys

- 2022 = 177 alunos
- 2023 = 197 alunos
- 2024 = 195 alunos
- 

Creche Domitila Alves

- 2022 = 184 alunos
- 2023 = 214 alunos
- 2024 = 251 alunos

META 02 -

- Colégio Nossa Senhora da Conceição

2022 = 124 alunos

1º ano (40%) 2ºano (15%) 3º ano (29,42%) 4º ano (82,76%) 5º ano (66,67%) 6º ano (71,43%) 7º ano (50%) e 8º ano (46,67%).

- 2023 = 117 alunos = (71.43%) - (62.50%) - (55.89%) - (46.88%) - (31.04%) - (50.00%) - (48.15%).
- 2024= 111 alunos = (77.00%) / (13.05%) / (45.17%) / (65.00%) / (66.67%) / (38.89%) / (11.12%) / (28.58%) / (41.67%).



## CONCLUSÃO

Portanto, avaliando as metas e estratégias contempladas no Plano Municipal de Educação (PME), mais precisamente no biênio (2022-2024). Dessa maneira, percebe-se que as referidas metas, em sua maioria, não lograram êxito, uma vez que de acordo com os dados extraídos do Censo Escolar, plataformas de avaliações externas, dentre outras, observa-se um percentual que se concentra muito abaixo do que foram estabelecidos no momento da construção do documento (PME). Sendo assim, quanto a estratégias de excursão das referidas propostas pouco se sabe, uma vez que na atual gestão não foram encontrados relatórios de gestão, produzidos até o final do ano passado (2024).

Izabela Carvalho Costa de Oliveira  
Secretaria Municipal de Educação  
Decreto nº 0099/2025