

ANEXO I – DAS ATRIBUIÇÕES São atribuições da Função de Diretor de Escola da Rede Pública Municipal

- A) Realizar ações que promovam a melhoria da qualidade da escola e o comprometimento com a promoção das aprendizagens dos alunos na perspectiva da educação inclusiva, garantindo, a todos, oportunidades de desenvolvimento de suas potencialidades, em especial as que propiciem a formação integral do aluno, preparando-o para uma atuação ética, sustentável e transformadora na vida pessoal, social, política e no mundo do trabalho, quaissejam:
 - Promover valores e princípios democráticos e participativos, éticos, de inclusão, de justiça eequidade;
 - Implementar a política educacional da SME, considerando o contexto local e os indicadores sociais eeducacionais;
 - Liderar a ação coletiva de elaboração, implementação, avaliação e redirecionamento da proposta pedagógica da escola, assegurando o direito à educação para todos os estudantes e o desenvolvimento de competências e habilidades dos profissionais que trabalham sob suacoordenação;
 - Implementar processos que evidenciem a transparência na gestão escolar e que estejam em consonância com os princípios que regem a Administração Pública.
- B) Expressar-se por meio de práticas que considerem as relações entre a escola e a sociedade em geral, a comunidade local, a sua função social e os espaços de atuação, visando à elaboração coletiva e à implementação da proposta pedagógica da escola, considerando as diferenças individuais, sociais e culturais e promovendo a participação dos estudantes, educadores, colegiados e comunidade na vida escolar, a saber:
 - Promover a participação de toda a comunidade escolar na discussão, socialização, implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação da proposta pedagógica;
 - Liderar a criação de rede de comunicação interna e externa de interação e colaboração para o fortalecimento do clima escolar e dasações educacionais;
 - Compreender representações sociais sobre diversidade, gênero e etnia na comunidade escolar e considerá-las nas ações daescola;
 - Organizar, articular e consolidar o funcionamento dos órgãos colegiados e das instituiçõesauxiliares;
 - Mobilizar, organizar e gerenciar na escola a rede protetiva e de justiça restaurativa para a garantia de direitos e deveres detodos;
 - Compreender as possibilidades e estimular o uso pedagógico de espaços da comunidade e doentorno;
 - Estabelecer parcerias dentro e fora da comunidade escolar, com base em valores e responsabilidades compartilhadas, para apoiar as ações daescola.



- C) Mobilizar metodologias e instrumentos de gestão e planejamento que, considerando as diretrizes da política educacional da SME e o contexto de sua atuação, permitam que a proposta pedagógica seja implementada, bemcomo:
 - Promover, liderar e articular a construção coletiva da proposta pedagógica e do plano de gestão da escola (definição de prioridades, metas de curto, médio e longo prazo e de estratégias paraalcançá-las);
 - Utilizar diagnósticos e evidências para tomada de decisões;
 - Coordenar a execução, o monitoramento de resultados, avaliar e (re) planejar as ações estabelecidas no plano de gestão;
 - Coordenar a execução de programas e projetos da escola;
 - Buscar, de forma proativa, estratégias para solucionar dificuldades e superar obstáculos;
 - Gerenciar, de maneira estratégica, processos de implementação de inovações, de mudança etransformação;
 - Utilizar as tecnologias de informação e comunicação como ferramentas eficazes de pesquisa, suporte administrativo epedagógico;
- D) Assegurar o desenvolvimento da proposta pedagógica da escola e as aprendizagens previstas no Currículo do Estado de Sergipe, considerando os indicadores e resultados de diferentes modalidades e processos de avaliação, asaber:
 - Analisar os indicadores e comprometer-se com o avanço dos resultados educacionais (considerando diferentes dimensões e âmbitos local, estadual e nacional) tendo em vista o desenvolvimento de ações para a melhoria da aprendizagem dos estudantes;
 - Orientar a gestão pedagógica da escola com base nos resultados das avaliações;
 - Mobilizar a comunidade escolar para a análise dos resultados e para prática de ações focadas na melhoria constante da qualidade doensino;
 - Propor e implementar processos e instrumentos de monitoramento e acompanhamento de ações e de resultados daescola;
 - Buscar, propor e implementar com a equipe escolar soluções e melhorias nos processos pedagógicos, administrativos, de gestão de pessoas e equipes, e de engajamento e trabalho com a comunidade, visando à implementação da proposta pedagógica, alcance e superação das metas daescola;
 - Promover espaços coletivos de reflexão sobre os resultados obtidos pela escola e dos planos a serem implementados, além de promover o (re)planejamento de intervençõesnecessárias;
 - Coordenar os processos e etapas da avaliação institucional;
 - Dar transparência aos resultados de avaliação da escola a toda a comunidade escolar.



- E) Liderar o trabalho pedagógico na escola, assegurando a aprendizagem a todos os alunos, assim como:
 - Coordenar o planejamento, diante de cultura colaborativa, com base no diagnóstico da escola, objetivos educacionais e diretrizes da SME;
 - Liderar a elaboração, a implementação, a avaliação e o redirecionamento de planos e ações em consonância com os princípios, as diretrizes e as normas educacionais da SME, do Currículo e da proposta pedagógica nos diferentes níveis, etapas, modalidades, áreas edisciplinas;
 - Coordenar o acompanhamento e avaliação da progressão das aprendizagens, assegurando o processo de recuperação contínua;
 - Coordenar a organização de condições didáticas favoráveis à aprendizagem de todos os estudantes: gestão dos tempos, dos espaços e dos recursos;
 - Liderar e monitorar os processos de ensino e aprendizagem, de acompanhamento, de avaliação e de intervenção pedagógica;
 - Coordenar processos, acompanhamento, observação, registro e devolutivas relativas ao processo da gestão pedagógica e de sala de aula;
 - Coordenar e orientar a eq0uipe para o acompanhamento do processo de ensino, de aprendizagem e de seus resultados.
- F) Colocar a administração da escola a serviço da aprendizagem dos alunos, a saber:
 - Administrar a escola, garantindo a regularidade do seu funcionamento;
 - Acompanhar e monitorar os processos de vida funcional, vida escolar, documentação e registros;
 - Monitorar a expedição de documentos respeitando prazos efluxos;
 - Coordenar a elaboração, a homologação e arevisão do regimento escolar;
 - Garantir que os serviços, materiais e patrimônios sejam adequados e suficientes às necessidades das ações e dos projetos daescola;
 - Elaborar um plano de contratação e de gerenciamento deserviços;
 - Elaborar plano de aquisição e de registro e controle de consumo de materiais;
 - Elaborar plano para organização de patrimônio, para a manutenção, a preservação, descarte e baixa depatrimônio;
 - Gerenciar e engajar a comunidade escolar na economia de materiais e preservação do patrimônio material e imaterial.
 - Gerir a escola dos pontos de vista orçamentário e financeiro, de acordo com os princípios básicos da Administração Pública e com a proposta pedagógica;
 - Buscar estratégias de captação de recursos para atividades e projetos da escola:
 - Elaborar planos de aplicação dos recursos financeiros da escola, com definição de instrumentos de supervisão do processo e meios de prestação de contas à



comunidade;

- Organizar e articular o Conselho Escolar para planejamento, aplicação, captação e prestação de contas de recursos financeiros;
- Promover na escola o compromisso da transparência com os pais e com a comunidade sobre o uso dos recursos financeiros;
- Garantir a atualização sistemática do cadastro de alunos;
- Dimensionar e demandar o transporte escolar e a merenda;
- Acompanhar processos de provimento do transporte escolar dos alunos;
- Organizar e gerenciar processos de controle de estoque, manipulação e distribuição da merenda escolar;
- Articular espaços informativos e formativos para uso dos programas de alimentaçãoescolar;
- Acompanhar a qualidade dos serviços de transporte e merenda.
- G) Liderar o comprometimento e o desenvolvimento profissional das pessoas e das equipes, assim como:
 - Mobilizar equipes e pessoas num trabalho integrado para a concretização de objetivos,metas e para a melhoria contínua dos processos e dos resultados;
 - Promover um clima organizacional que favoreça a comunicação, o engajamento profissional,o relacionamento interpessoal e a socialização de experiências;
 - Promover práticas de coliderança, compartilhando responsabilidades e espaços deação;
 - Criar e potencializar canais de comunicação e de articulação na escola e com a comunidade;
 - Comunicar-se de forma clara e apropriada com cada público, a partir de escuta atenta e diálogoaberto;
 - Criar ambiente propício à geração de novas soluções e implementação de mudança (inclusive com o uso de tecnologias digitais de comunicação e informação), incentivando o envolvimento de todos para desenvolver a aprendizagem dos alunos;
 - Fomentar o desenvolvimento de competências visando ao aprimoramento profissional e pessoal da equipe;
 - Gerenciar o quadro de pessoal, considerando as necessidades de atendimento às diversas demandas da escola;
 - Gerenciar, no âmbito da escola, os processos de evolução funcional.