

PLANO DE GESTÃO PARA A EMPTN.

APRESENTAÇÃO

Sou Unaldete Oliveira Andrade, nomeada professora nível I-A da Escola de 1º Grau "Presidente Tancredo Neves, pela Portaria Nº 0020, de 10 de janeiro de 1988, hoje exercendo o cargo de coordenadora da Escola Supracitada, pela Portaria Nº 17/2021 de 15 de janeiro de 2021, licenciada em pedagogia com especialização em Linguística Textual. Iniciei na Escola Municipal José Carlos Teixeira, passei para a Escola Municipal Pedro Almeida Valadares, ambas localizadas no povoado Tapado e hoje atuo na Escola Municipal Presidente Tancredo Neves, Situada na sede do Município, perfazendo um total de 43 anos de trabalho.

Pretendo continuar trabalhando na referida escola como coordenadora escolar, por ter um bom relacionamento com os pais, alunos, professores e os demais membros desta comunidade sendo capaz de realizar um trabalho voltado para aprendizagem dos educandos, propondo condições e estratégias de acompanhamento sistemático apoiando os professores para que possam desenvolver um trabalho satisfatório em sala de aula.

1- INTRODUÇÃO

O presente Plano de Gestão para a coordenação pedagógica objetiva apresentar um conjunto de atividades, indicadores e informações que irão nortear o trabalho pedagógico pleno da Escola Municipal "Presidente Tancredo Neves". Tendo

obrigatório para qualquer instituição de ensino brasileira, conforme determina a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

Ele deve orientar as atividades no decorrer do ano letivo, buscando delinear atividades que facilitem a integração educacional, articulando pedagogicamente os docentes, corpo técnico-administrativo e direção, no intuito de habilitar estudantes a atingir seus objetivos, encontrar sucesso e fazer contribuições inspiradoras para a nossa comunidade global. Sendo um instrumento vivo, busca lidar com as nuances do processo educacional, que permeiam diferentes esferas tais como a econômica, social, cultural, política e ambiental.

O referido plano de Gestão para a coordenação pedagógica tem o intuito de sistematizar o papel do coordenador pedagógico em sua atuação em conjunto, com a gestão com o corpo discente e docente, administrativos e comunidade.

O coordenador visa auxiliar na formação continuada do docente, fornecendo ajuda aos alunos e funcionários, propondo uma integração pedagógica para solucionar possíveis dificuldades, provendo ensino aprendizagem quantitativo e qualitativo. Através de suas articulações, o coordenador fornece aos docentes uma possibilidade de trabalho coletivo às propostas institucionais. Ajuda o professor ser crítico, reflexivo e construtivo nas suas práticas pedagógicas. Administra não apenas para pessoas, mas com pessoas.

2-JUSTIFICATIVA DO PLANO DE GESTÃO DA COORDEMNAÇÃO PEDAGÓGICA

Procura-se um trabalho que engaje professor, aluno e coordenador, almejando uma aprendizagem ativa, dinâmica, crítica, reflexiva e mais efetiva.

Trabalha-se através da ética pedagógica, obtendo-se mudanças no ensino e consolidações de informações.

3. OBJETIVO GERAL

Gerir e Coordenar o trabalho pedagógico em um ambiente que envolve docentes, discentes e coordenação pedagógica, para a melhoria do processo ensino-aprendizagem.

3.1. Objetivos específicos

- Suporte ao docente para aprimoramento profissional;
- Apoio ao discente para melhor desenvolvimento de suas intelectualidades e profissionalismo;
- Promover um ambiente adequado para a maior apreço as práticas de estudo;
- Integrar de forma interdisciplinar diferentes esferas pedagógicas em prol da melhor qualidade de ensino;
- Auxiliar no desenvolvimento pessoal, profissional, intelectual e social de alunos.
- Observar os processos avaliativos do alunato, provocando medidas que garantem resultados satisfatórios;

- Proporcionar momentos de envolvimento social ao alunato através de palestras, cursos, peças teatrais, feiras de profissões, ação social, projetos de extensão, projetos, de iniciação científica entre outros;
- Proporcionar meios de atualização, ensino e práticas pedagógicas para professores, através do programa Pra Valer;
- Contribuir com a melhoria do recebimento do alunato e acompanhamento do mesmo no processo de ensino aprendizagem;
- Possibilitar formas de avaliação que sejam diversificadas e possibilitem um bom rendimento dos alunos;
- Incentivar encontros com o quadro discente e docente para discussão de projetos ao curso;
- Estimular o envolvimento da família no âmbito escolar;
- Fomentar através do Programa Educação e Família, a participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes.
- Orientar os professores na preparação dos estudantes para a realização das avaliações da SAEBE, SAESE e Fluência;

4-AÇÃO

4. PLANO DE AÇÃO			
MACROAÇÕES	AÇÕES	PRAZOS	RESPONSÁVEIS
4.1 <i>Semana pedagógica.</i>	<i>Encontro dos professores e coordenadores na unidade escolar para elaboração do planejamento escolar.</i>	<i>Uma semana.</i>	<i>Semecel, professores, coordenadores e direção.</i>
4.2 <i>Início do ano letivo</i>	<i>Acolhida dos discentes.</i>	<i>1º dia de aula.</i>	<i>Docentes, discentes, demais</i>

			funcionários e gestão.
4.3 Datas comemorativas.	Carnaval, Dia da Mulher, Dia do Circo, Dia da Água, Dia do Índio, Dia de Tiradentes, Dia do Descobrimento do Brasil, Dia do Trabalhador, Dia Mundial do Meio Ambiente, Dia Internacional Contra as Drogas, Dia do Estudante, Dia do Folclore, Dia da Arvore, Dia Nacional do Livro, Dia da Proclamação da República, Dia da Bandeira Nacional, Dia da Nacional da Consciência Negra).	Durante o ano letivo.	Professores, coordenação, alunos, direção e comunidade.
4.3. Reunião de pais e professores.	Passar as normas da instituição escolar aos pais dos discentes e entrega da lista dos materiais escolares que serão utilizados pelos alunos ao decorrer do ano letivo.	Na data estabelecida.	Professores, pais e coordenação gestão.

4.4. <i>Período Recuperação.</i>	<i>Paralela e Final.</i>	<i>Bimestral e no final do ano letivo.</i>	<i>Professores, coordenação e alunos.</i>
4.5 <i>Encerramento do ano letivo.</i>	<i>Confraternização</i>	<i>No último dia de aula.</i>	<i>Toda equipe escolar.</i>

5. ESTRATÉGIAS

5. ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO, MOBILIZAÇÃO E ENGAJAMENTO	
ESTRATÉGIAS	PÚBLICO-ALVO
5.1 <i>Semana Pedagógica: Encontro dos professores e coordenadores na unidade escolar para elaboração do planejamento escolar.</i>	<i>Professores e coordenadores.</i>
5.2 <i>Início do Ano Letivo: Acolhida dos discentes.</i>	<i>Discentes e docentes.</i>
5.3 <i>Datas Comemorativas: Os professores trabalharão com suas turmas em sala de aula, com atividades relacionadas de acordo com os temas comemorativos.</i>	<i>Docentes e discentes.</i>
5.4 <i>Reunião de Pais e Professores: Momento no qual serão passadas as normas da instituição escolar aos pais dos discentes, entrega da lista dos materiais escolares que serão utilizados pelos alunos ao decorrer do ano letivo.</i>	<i>Pais, professores, coordenação e gestão.</i>
5.5 <i>Pascoa: Será trabalhado o filme " O Significado da Pascoa", confecção das lembrancinhas juntamente com os alunos.</i>	<i>Professores, alunos e coordenação.</i>
5.6 <i>Semana de Avaliações: Aplicação de Avaliações Bimestrais.</i>	<i>Professores e alunos</i>

<p>5.7 Aniversário do Município: A instituição introduzira a história do município juntamente com seu hino, e fará visita ao museu local.</p>	<p>Professores, coordenação, comunidade, alunos, gestão e</p>
<p>5.8 Reunião pedagógica: Reunião com professores e coordenadores para discutir assuntos a respeito dos alunos e fatos ocorridos no ambiente escolar, e entrega das notas e diário de classe.</p>	<p>Coordenação e professores.</p>
<p>5.9 Dia das Mães: Será feita uma festa em comemoração ao dia das mães com apresentações culturais feitas pelos alunos.</p>	<p>Professores, coordenação, funcionários e mães. gestão, demais</p>
<p>6.0 Reunião de Pais: Será feita uma reunião com os pais dos alunos que estão com dificuldades de aprendizagem, contribuindo assim para o desenvolvimento dos mesmos.</p>	<p>Professores, pais, coordenação e gestão.</p>
<p>6.1 Festa Junina: Será realizada uma festa junina, com quadrilha, comidas e bebidas típicas para os alunos e aberto a comunidade.</p>	<p>Comunidade, professores, coordenação, alunos, gestão e demais funcionários.</p>
<p>6.2 Reunião de Professores: Reunião onde será discutido o desempenho dos discentes.</p>	<p>Professores e coordenação.</p>
<p>6.3 Início das Férias: Momento no qual o corpo docente e discente entra em recesso.</p>	<p>Professores e alunos.</p>
<p>6.4 Dia dos Pais: Será feita uma festa em comemoração ao dia dos pais com apresentações culturais feitas pelos alunos.</p>	<p>Pais, professores, coordenação, gestão e demais funcionários.</p>
<p>6.5 Dia da Independência do Brasil: hastearmos a bandeira e entoaremos o hino nacional e o hino da independência.</p>	<p>Professores, coordenação, direção e demais funcionários. alunos,</p>

6.6 Dia da Criança: Será feita uma festa em comemoração ao dia das crianças com brincadeiras, músicas, danças e distribuição de doces.	Alunos, professores, coordenação, direção e demais funcionários.
6.7 Dia dos Professores: Será realizada uma confraternização para os professores onde será entregue um mimo para os mesmos.	Professores.
6.8 Período de Recuperação: Período para os alunos que não conseguiram obter notas ao decorrer do ano letivo, farão avaliações de recuperação.	Professores, alunos e coordenação.
6.9 Encerramento do Ano Letivo: Haverá confraternização com todos os funcionários da escola.	Todos os funcionários.
7.0 Acompanhamento da Hora da Atividade: Nesse momento, professor e coordenador debaterão os assuntos relacionados aos alunos, e os professores elaborarão o planejamento escolar.	Professores e Coordenação.
7.1 Formação Continuada: Momento no qual os professores farão cursos oferecidos pela semed, contribuindo assim para o ensino – aprendizagem.	Professores e coordenadores.

8. RISCOS E ESTRATÉGIAS

8. RISCOS E ESTRATÉGIAS	
RISCOS ENVOLVIDO	ESTRATÉGIAS DE NEUTRALIZAÇÃO E MITIGAÇÃO.
8.1 A semana pedagógica só não acontecerá se o PPP não tiver atualizado.	Para que aconteça a semana pedagógica é preciso que o PPP esteja atualizado.
8.2 O início do ano letivo poderá ser interrompido pela falta de	Para o início do ano letivo é preciso está com o transporte

transporte escolar, da merenda escolar e organização das unidades escolares.	escolar organizado, com a merenda escolar distribuída nas unidades de ensino e a plena organização da escolas.
8.3 As datas comemorativas que estão previstas no calendário escolar poderão ou não acontecerem a depender do dia que caírem, se é letivo ou não; por falta de planejamento da coordenação pedagógica; por falta de recursos pedagógicos; por falta de material humano, dentre outros.	Para realizar a maioria das datas comemorativas do nosso calendário escolar é preciso que as mesmas aconteçam em dias letivos; Para que as datas comemorativas sejam realizadas e preciso que se faça um planejamento antecipado para cada data; que se adquira os recursos necessários para execução de cada uma; e que o público-alvo de cada data seja avisado com antecedência.
8.4 As reuniões de pais e mestres só não ocorrerão na data prevista pela escola se os respectivos pais não comparecerem.	Para que as reuniões de pais e mestres aconteçam a escola deve mandar o convite pelos filhos, postar o convite nos grupos da escola e anunciar em carro de som.

9- - ATRIBUIÇÕES DO COORDENADOR

1. Garantir a formação continuada dos docentes
2. Verificar a conexão entre teoria e prática
3. Organizações ações pedagógicas como: conselho de classe, projetos interdisciplinares, etc.
4. Orientar e auxiliar os professores
5. Fazer a ponte de comunicação entre todos os envolvidos no processo educacional
6. Inserir novas formas de pensar às práticas escolares
7. Ser líder

8. Avaliar o processo de ensino-aprendizagem
9. Estruturar o projeto político-pedagógico e o calendário Escolar.
10. Resolução de conflitos

PEDRA MOLE/SE, 11 DE OUTUBRO DE 2023.

Unaldete Oliveira Andrade

UNALDETE OLIVEIRA ANDRADE