



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

PLANO DE AÇÃO SEMED - 2023



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

José Augusto de Andrade
Prefeito Municipal de Pedra Mole-SE

Edimilson Carvalho Barros
Vice-Prefeito de Pedra Mole

MARIA DA CONCEIÇÃO VIEIRA BORGES ANJOS
Secretária Municipal de Educação

RUDMARK ALVES DOS SANTOS
SECRETÁRIO ADJUNTO



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

EQ

UIPE ARTICULADORA – SEMED

ANA ROSA ANDRADE CARVALHO SANTOS

Coord. Pedagógica SEMED – Ed. Infantil e Educação Especial

THAYRINE DOS SANTOS ANDRADE

Busca Ativa

EDILSOM ANDRADE DA CONCEIÇÃO

Coord. Pedagógica SEMED – Ens. Fund. Anos Finais.

DANRLEY SANTANA

Coordenação de Programas (SIMEC)

JOSÉ EUGENIO DE SOUZA

Setor de Alimentação Escolar

HELLEM DE ALMEIDA SANTOS

Nutricionista

JOSÉ NESTOR DOS PASSOS

Coord. do Setor de Transporte

ANA CLAUDIA SANTANA DÓREA SILVEIRA

Assessora Administrativa



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

A escola tem a função especificamente educativa, propriamente pedagógica, ligada à questão do conhecimento; é preciso, pois, resgatar a importância da escola e reorganizar o trabalho educativo, levando em conta o problema do saber sistematizado, a partir do qual se define a especificidade da educação escolar. (Saviani, 1997, p. 114)

1. APRESENTAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Lazer, por meio da Coordenação Pedagógica nas modalidades de Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, equipe técnica e sistemas, apresenta seu Plano de Ação / 2023. Sua importância prioriza a junção de orientações e informações pertinentes e facilitadoras da prática a ser desenvolvido pelos profissionais que atuam nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Pedra Mole/SE.

A Coordenação Pedagógica visa à participação do trabalho associado às dimensões política e pedagógica da gestão escolar, analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

A equipe técnica desenvolve atividades sistematizadas aos dados estatísticos de produção educacional, desempenho profissional, aplicação de recursos, planejamento, prestação de contas e manutenção e alimentação dos sistemas. Dessa forma, espera-se estar contribuindo para a organização do cotidiano das escolas, com vistas a uma educação de qualidade.

O ano letivo de 2023, será marcado pela continuidade na recomposição das aprendizagens e por avanços importantes em metodologias ativas e uso da tecnologia, entre outros temas, há uma série de desafios e pontos de atenção a serem considerados no Planejamento Pedagógico.

A Coordenação Pedagógica visa à participação do trabalho associado às dimensões política e pedagógica da gestão escolar, analisando situações, decidindo sobre seu encaminhamento e agindo sobre elas em conjunto. A equipe técnica desenvolve atividades sistematizadas aos dados estatísticos de produção educacional, desempenho profissional, aplicação de recursos, planejamento, prestação de contas e manutenção e alimentação dos sistemas. Dessa forma, espera-se estar contribuindo para a organização do cotidiano das escolas, com vistas a uma educação de qualidade.

2. JUSTIFICATIVA



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

O Plano de Ação é um instrumento idealizado por meio de um planejamento que demanda diagnóstico, estudo e comprometimento de seus envolvidos e norteia as ações e direciona caminhos para alcançar objetivos e metas ao qual se propõe.

3. MISSÃO

Garantir a melhoria das condições educacionais à população, por meio do trabalho participativo de qualidade, formando cidadãos críticos para que possam agir construtivamente na transformação da sociedade.

4. VISÃO

Fomentar a qualidade da educação, com melhoria da aprendizagem dos alunos.

5. OBJETIVO GERAL



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Garantir acesso, permanência e aprendizado significativo a todos os alunos da rede municipal de ensino com foco na garantia do direito de aprender.

5.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Trabalhar em conjunto, com as equipes gestoras e pedagógicas das Unidades Escolares Municipais, acompanhando seus projetos por meio do Plano de Gestão Escolar, Plano de Ação da Coordenação, Projeto Político Pedagógico, procurando criar novas perspectivas de trabalho para o sucesso dos alunos da rede Municipal de Ensino.
- Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente no sentido de analisar os resultados da aprendizagem nas avaliações de larga escala visando melhorias nos índices municipais.
- Acompanhar e avaliar Currículo contínuo da rede municipal de ensino, com vistas à garantia do direito de aprendizagem, buscando, assim, a minimização dos prejuízos que a pandemia da Covid-19 causa no processo educativo.
- Acompanhar a gestão escolar junto aos Programas do FNDE.
- Realizar visitas periódicas nas Instituições de Ensino a fim de verificar as demandas de cada unidade escolar, oferecendo atendimento individualizado, conforme as necessidades.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar.
- Promover ações voltadas às demandas de distorção idade-série.
- Desenvolver ações em parceria com as demais secretarias municipais.
- Promover estratégia de trabalho paralela às propostas do Plano Nacional de Educação, Plano Municipal de Educação e BNCC.
- Garantir o funcionamento das ferramentas tecnológicas visando à sistematização da proficiência da rede municipal de ensino.
- Fortalecer e acompanhar as políticas públicas de inclusão.
- Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

I – ESCOLAS MUNICIPAIS E NÚMERO DE ALUNOS¹

| <u>ESCOLAS URBANAS</u> | <u>Quant.</u> |
|--|----------------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES | 240 |
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA JOSÉ MOURA DE CARVALHO | 213 |
| <u>ESCOLAS RURAIS</u> | |
| ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO JOÃO ALVES FILHO | 56 |
| ESCOLA MUNICIPAL GOVERNADOR PEDRO ALMEIDA VALADARES | 38 |
| ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ CARLOS TEIXEIRA | 12 |
| CRECHE JOSEFA DO CARMO SANTOS | 13 |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | |
|---|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO MANOEL DE CARVALHO DANTAS | 25 |
| TOTAL DE ALUNOS | 598 |

II – LEGISLAÇÕES QUE FUNDAMENTAM AS AÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Constituição da República Federativa do Brasil, CF/1988.
- Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – LDB, Lei Nº 9394/1996.
- Plano Nacional de Educação – PNE, Lei Nº 13.005/2014.
- Plano Municipal de Educação – PME, Lei Nº 442/2015.
- Fundeb, Lei Nº 14.113/2020.
- Fundeb, Lei Nº 14.276/2021.
- Plano de Ações Articulada – PAR.
- Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE.
- Plano de Governo Municipal 2021/2024.
- Lei de Diretrizes Orçamentária – LDO.
- Lei Orçamentária Anual – LOA.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

- Plano Plurianual – PPA.
- Conselho Nacional de Educação – CNE.
- Conselho Estadual de Educação – CEE/PA.
- Plano de Cargos, Carreira e Remuneração – PCCR, Lei Nº 362/2012.
- Regime Jurídico Único dos Servidores Municipais – RJU, Lei Nº 062/1998.
- Lei Municipal Nº 663/2022.
- Base Nacional Comum Curricular – BNCC.
- Plano Municipal da Primeira Infância.
- Atos Normativos, Súmulas, Portarias, Pareceres e Resoluções Municipais.
- Resoluções Estaduais e Federais.

A busca ativa, a atuação intersetorial para garantir direitos, e o acolhimento a estudantes, famílias e educadores, portanto, seguem como prioridades neste início de ano, bem como o incentivo à participação de todos e todas nos processos de tomada de decisão da escola.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

As escolas têm a responsabilidade de proporcionar aos estudantes uma experiência democrática, a fim de formar cidadãos críticos, e transformar informação em conhecimento, precisamos pensar no tempo, espaços e metodologias a fim de criar uma escola que produza conhecimentos cotidianamente e faça sentido para todos os envolvidos. “Se a escola quiser ter relevância e significado, ela tem que ser um local de produção de conhecimento. Tem que questionar a realidade, promover aprendizagens que façam sentido, se engajar na comunidade.

Na Educação Infantil, os principais desafios devem girar em torno da socialização, enquanto no Ensino Fundamental é a alfabetização e a adaptação à rotina escolar que pedem atenção. “Vale lembrar de olhar também para as potencialidades: o que as crianças aprenderam sobre língua escrita e números.

“É trazer famílias para a escola para dialogar permanentemente e um potencializar o trabalho do outro. É garantir que os sujeitos dos processos educativos sejam efetivamente ouvidos e tenham participação ativa.

A avaliação diagnóstica no início do ano letivo, que deve ser realizada em diferentes momentos, de forma processual, e em linguagens variadas, também vai apontar um norte para a escola, a partir da identificação de quais são as principais demandas das turmas, nas várias dimensões que compõem um sujeito.

Diante dos resultados, “Não precisamos e nem podemos acelerar nenhuma aprendizagem. É preciso paciência pedagógica para partir de onde os estudantes estão para dar seguimento ao processo escolar, lembrando que eles são seres humanos cheios de sentimentos e conflitos”.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Pautado pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), as Diretrizes Nacionais Curriculares, os Parâmetros Curriculares Nacionais e os documentos de cada estado e município, o currículo deve ser construído pelos educadores de cada escola, para que ele faça sentido para os sujeitos envolvidos e esteja relacionado a comunidade.

A Educação tem uma relação estreita com os demais direitos e deve ocupar um lugar central na articulação intersetorial entre todos eles. Isso é o que os participantes do debate “Educação como direito indissociável dos demais direitos sociais e a centralidade dos sujeitos: o papel da intersetorialidade na Educação Integral”

- 1. Educação integral é chave para enfrentar os atuais desafios do Brasil;**
- 2. Caminhos para recuperar a perspectiva integrada da Educação Básica;**
- 3. Como a política educacional pode contribuir para a redução das desigualdades.**

E é com essa segurança que professores podem iniciar um ano que será de continuidade, mas também de mudanças. A continuidade vem no sentido de reforçar as medidas de recomposição das aprendizagens, já que a defasagem exposta e amplificada pelos períodos de ensino remoto ainda não foi completamente neutralizada.

Já as mudanças dizem respeito à possibilidade de olhar adiante e trazer para a sala de aula temáticas importantes para a sociedade atual, mas que não tiveram muito espaço no cenário turbulento dos últimos anos.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Depois de se apropriarem desse contexto, as escolas podem avançar em metodologias e temas específicos, que podem ajudar na aprendizagem e no desenvolvimento dos alunos. A seguir, confira sete tendências da Educação neste ano.

Principais tendências da Educação em 2023

1. Recomposição das aprendizagens

O processo de recomposição das aprendizagens em função da pandemia de Covid-19 deve continuar bastante presente nas escolas públicas brasileiras neste ano de 2023, é importante focar na recomposição em todas as etapas do ensino, priorizando as habilidades essenciais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). “Essa defasagem escolar já existia antes da pandemia, mas agora se abriu uma lacuna maior.”

“Todos nós, adultos e crianças, aprendemos muito individual e coletivamente sobre saúde, políticas públicas, desigualdades sociais e também sobre novas formas de nos comunicarmos e nos organizarmos. O reconhecimento dessas aprendizagens também é fundamental para o planejamento deste ano letivo.” O que é recomposição de aprendizagens e como ela acontece no dia a dia das escolas públicas. A pandemia intensificou desafios que já existiam na Educação, e agora é necessário articular ações para reordenar e impulsionar as aprendizagens



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

“A garantia do Direito à Educação e as próprias lacunas na aprendizagem já nos preocupavam há muito tempo. Agora, pós pandemia, elas se tornaram absurdamente evidentes”. Assim, torna-se cada vez mais presente nas redes, secretarias e escolas a discussão em torno da recomposição de aprendizagens. Essa perspectiva envolve iniciativas com foco no protagonismo e no desenvolvimento dos alunos, indo além da mera ‘recuperação de aprendizagem’ devido às dificuldades trazidas pela pandemia.

Propostas de Recomposição de Aprendizagem

2. Definição do conceito e principais estratégias

“A recomposição de aprendizagem é como um grande guarda-chuva, que envolve olhar para múltiplos aspectos”, explica Sonia Guaraldo, consultora pedagógica e especialista em formação continuada no Instituto Gesto. “Havia uma lógica na Educação até 2019, e a pandemia mudou tudo. Agora, é preciso justamente reordenar, mas não basta só ‘voltar ao que era antes’, é preciso voltar melhorando, prestando atenção às coisas que devemos olhar. É por isso que falamos em ‘recomposição’”.

Essa visão ampliada, segundo Sonia, inclui diversas frentes. “Não se trata de um projeto ou proposta apenas. A recomposição tem que ser a grande proposta das secretarias e engloba tópicos como avaliação, currículo, formação continuada e acompanhamento pedagógico”.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

“É preciso olhar para tudo: habilidades não consolidadas e o que foi ou não oferecido no período pandêmico. Analisar o que não foi consolidado e, depois de tudo isso, construir estratégias para recompor as aprendizagens, traçando grandes diretrizes”, são quatro as premissas consideradas inegociáveis na recomposição de aprendizagens.

Para a especialista, é importante também entender que todos esses pilares se entrelaçam no dia a dia do trabalho de recomposição de aprendizagens. “Por exemplo, o planejamento precisa considerar qual é o engajamento que quero dos alunos. Ao pensar em agrupamentos, é importante focar no acolhimento indicando o quanto todos estão progredindo. É uma lógica que se reproduz como uma cultura”.

3. Participação ativa dos alunos

O professor é o protagonista na construção mas existe uma corresponsabilização, com estratégias possibilidades no próprio turno normal das aulas ou turno oposto, que dá para atuar com os alunos com mais dificuldades enquanto o restante da turma trabalha de forma mais autônoma, ou então, como podemos formar parcerias para trazer outros profissionais à escola, que fiquem com essa parte do grupo.

Esse processo está intimamente ligado às avaliações, outra temática crucial no processo de recomposição de aprendizagens, a proposta é que não seja algo só avaliativo, só processual ou só diagnóstico, mas que seja tudo isso. “A gente busca ver esse aluno como um



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

todo na avaliação, aproveitando o que ele faz, as potencialidades que vão além de uma nota. O foco é ‘o que eles estão produzindo, e que produção é essa?’”

Para 2023, logo após os diagnósticos iniciais, a escola já se prepara para iniciar um programa direcionado de fortalecimento das aprendizagens. “O projeto de reensino, voltado a alunos do 1º ao 5º ano e de 6º ao 9º ano, vai ser nosso carro-chefe, e vamos desenhar aulas específicas para os alunos com mais dificuldades – um trabalho que começa agora, não é só lá no final do ano.

4. Foco no planejamento e na alfabetização

O acolhimento de alunos e famílias foi muito importante, porque precisávamos fazer as crianças se sentirem em um contexto escolarizado. A reordenação das aprendizagens é prioridade máxima na sua escola e na rede em que atua em especial os estudantes que foram com dificuldade na leitura e na escrita, e precisamos de estratégias e métodos para auxiliá-los”. É por isso que pensamos prioritariamente na alfabetização – e teremos muitas ações nessa linha”.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Desse modo, tópicos como currículo e planejamento ganham atenção especial. É claro que o planejamento para cada etapa. Então temos um currículo contínuo que foi feito e pensado já em função dessas aprendizagens que precisam de recomposição”.

O professor tem de ter o cuidado de fazer o seu planejamento baseado no livro didático, mas também pensando que o aluno pode não estar exatamente naquele nível um ponto que também a ser reforçado. Quando mencionamos a premissa do planejamento com foco na diferenciação pedagógica, trata-se de ideias como essa, de usar o livro didático com intencionalidade para aquela turma específica, atendendo as necessidades de aprendizagem já mapeadas”, também tendo o suporte do material didático por meio do **PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER.**, bem como as formações ofertadas pelos bolsistas do referido programa. No qual se faz necessário fazer parte do planejamento dos professores do Pré, 1º, 2º, 3º. De modo que se faz .

Alguns testes também serão aplicados para entender quantos estudantes não estão no nível de aprendizagem esperado para a faixa etária. A partir desses dados, serão organizados os grupos de recomposição. Paralelamente, a rede está idealizando um grupo virtual de professores alfabetizadores, para que periodicamente se reúnam e troquem dúvidas, ideias, experiências e desafios.

5. Recursos tecnológicos, capacitação dos docentes e envolvimento de todos



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

“Quando os professores passam por formações e têm a possibilidade de utilizar sistemas tecnológicos, surge a possibilidade de uma maior personalização do processo de ensino e aprendizagem, algo muito mais difícil de fazer sem a tecnologia”, reforça. “Também chama a atenção essa possibilidade de trocas entre professores de todo o país mediadas pelas plataformas digitais.”

Se vê com bons olhos essas “comunidades de aprendizagem” formadas por professores com apoio da comunicação on-line, mas ressalta a importância dos educadores receberem as devidas formações para lidar com as ferramentas digitais.

“É fato que temos que trabalhar a tecnologia a favor da aprendizagem, mas é algo muito amplo. Então, esse investimento em capacitações é crucial até para que os professores entendam como se dá o processo de ensino e aprendizagem pelas tecnologias e, assim, enxerguem como os recursos podem apoiá-los.”

Por fim, criar as devidas condições de aprendizagem na ponta, é importante que a mobilização se dê por todos os âmbitos. aplicação de metodologias específicas e adequadas e unir todos nesse propósito, da merendeira e do porteiro até o gestor escolar, afirma. “É necessário olhar para todos os alunos e para cada um, não desistir de quem está na escola, e reforçar que não existe perda irreversível de aprendizagem.”

6. Metodologias ativas



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Em pauta há anos, as metodologias ativas devem continuar no radar de professores e gestores no ano de 2023. Para a professora, os docentes ainda precisam se apropriar de forma mais robusta desses métodos, que podem ajudar bastante na recomposição das aprendizagens, já que partem do princípio de focar em cada aluno, contemplando a diversidade de aprendizagens que há dentro das salas de aula.

“As metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo. Então, se o professor usar dessas estratégias, acreditamos que a gente consiga recuperar muito mais esse processo que foi perdido nesses dois anos”.

As metodologias ativas ainda precisam entrar com mais força para substituir os modelos antigos. “É uma pauta de décadas, de que a gente precisa transformar o velho modelo educacional em todos os seus aspectos, porque ele já mostrou que não dá certo. As metodologias ativas têm de ganhar mais espaço em relação às aulas expositivas.”

O que são metodologias ativas?

As metodologias ativas são uma nova maneira de pensar o ensino tradicional. Isso porque uma dos princípios da BNCC (Base Nacional Comum Curricular que deve guiar o currículo de toda a Educação Básica brasileira) é a promoção do aluno como protagonista de seu processo de ensino-aprendizagem.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Portanto, as metodologias ativas surgem como uma alternativa para proporcionar aos estudantes meios para que eles consigam guiar o seu desenvolvimento educacional, fugindo do modelo de ensino em que o professor detinha todo o conhecimento dentro da sala de aula.

As metodologias ativas vêm sendo pensadas e trabalhadas já há algum tempo e um de metodologias ativas para aplicar em sala de aula

Selecionamos 3 metodologias ativas ligadas à educação para você aplicar em sala com seus alunos e descobrir como eles se saem sendo protagonistas de seu processo de ensino-aprendizagem.

1. Sala de aula invertida

A sala de aula invertida é uma metodologia ativa, atual e moderna, que procura fazer do aluno ator principal de seu caminho rumo ao conhecimento.

Para isso, o educador deve passar qual será o conteúdo brevemente mas indicar aos alunos que pesquisem sobre o assunto em casa pelos meios necessários. Em um terceiro momento, os alunos deverão levar o conteúdo aprendido à sala de aula apenas para sanar suas dúvidas.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Mas o que se nota na sala de aula invertida é que os estudantes estão por si só, de maneira autônoma, sendo completamente ativos.

Seria interessante, inclusive, que os você sugerisse como tarefa individual ou em grupo, que os alunos ensinassem aos demais o assunto estudado em casa. Já que de acordo com a pirâmide de aprendizagem, aprendemos muito mais quando ensinamos determinado assunto a alguém.

2. Ensino Híbrido

O ensino híbrido é também uma metodologia ativa. Isso porque este ensino inovador busca unir de maneira equilibrada o ensino a distância e o ensino presencial.

Com essa união, os alunos deverão ser muito mais ativos em seu processo de ensino-aprendizagem, já que precisarão de disciplina e muita concentração para aprenderem, além disso, o uso da tecnologia como meio de aprendizagem vai fazer com que os alunos produzam conhecimento de maneira mais autônoma.

Um exemplo de técnica de ensino híbrido é a rotação por estações.

3. Promoção de seminários e discussões



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLES
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Uma outra metodologia ativa superinteressante é a promoção de seminários e discussões. Mudar a disposição das carteiras e colocar alunos e professor em uma mesmo patamar é bem interessante e faz os estudantes se sentirem importantes.

Além disso, eles aprendem muito mais quando apresentam e discutem algum tipo de assunto, se posicionando sobre ele.

Inclusive, por meio de discussões e seminários, os estudantes também desenvolvem sua argumentação, o que é fundamental para realizar textos dissertativo-argumentativos e se posicionar frente a determinado assunto durante sua vida.

4. Gamificação

A gamificação é uma outra metodologia ativa. Ela busca trazer jogos para a sala de aula, e assim fazer dos celulares aliados na aprendizagem dos conteúdos das aulas.

Seria interessante que você sugerisse jogos interativos que tenham a ver com o assunto das aulas. Essa é uma estratégia bem legal para unir alunos e professores no desenvolvimento do conhecimento em um mundo cheio de distrações tecnológicas.

A gamificação é interessante também para que os alunos desenvolvam um espírito de competitividade saudável.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Vale lembrar também que os jogos não precisam ser apenas tecnológicos, eles podem ser de qualquer espécie. Então, use sua imaginação junto com seus alunos e criem *games* legais para que a aula fique divertida e interativa.

As metodologias ativas são modos de ensinar mais contemporâneos, que estão conectados com a realidade e o perfil dos estudantes atuais. Na sala de aula tradicional, crianças e adolescentes costumam ficar sentados e quietos, enquanto ouvem o professor explicar o conteúdo. A informação, nesse contexto, é unidirecional: do professor para os discentes. O papel de quem ensina e de quem aprende são bem delimitados, assim como a dinâmica de aprender: é necessário estar quieto para, passivamente, “absorver” o conhecimento.

As metodologias ativas, por sua vez, rompem essa lógica e dinâmica, elas colocam o estudante no centro no processo de aprendizado, dando a ele uma função ativa de aprender, como sugere o nome.

Só que, evidentemente, essa chamada para a ação deve ser organizada e sistematizada de acordo com o nível e os objetos pedagógicos da aula, precisando ser conduzidas por educadores e profissionais da área da Educação.

As aulas de metodologia ativa são menos expositivas, já que o foco da turma não deve ser o professor. As metodologias ativas são estratégias de ensino e aprendizado que colocam o estudante no centro do processo de aquisição de conhecimento, para que ele seja efetivado, o discente precisa ter maturidade e participar ativamente do processo. Há diferentes métodos que podem ser utilizados, como a resolução de problemas, o desenvolvimento de projetos, a chamada “sala de aula invertida”, entre outros. A metodologia ativa ajuda na compreensão de conteúdos e solidificação do repertório adquirido.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Entre outras vantagens, pode-se citar o aumento do interesse por parte dos estudantes em relação às matérias ensinadas, aquisição de conhecimento feita de modo mais lúdico e rápido, melhora na capacidade de resolver problemas de modo colaborativo.

É importante destacar que as metodologias ativas são complementares, ou seja, pode-se utilizar mais de uma ao longo da formação do discente. Até porque entre os objetivos dessas metodologias está a formação de pessoas mais críticas e proativas, que consigam resolver problemas de modo colaborativo.

Confira, a seguir, cinco metodologias ativas que você pode levar para a sua turma.

Aprendizagem baseada em problemas: A Aprendizagem baseada em problemas é uma das metodologias ativas mais difundidas. Para ser posta em prática, ela precisa ser dividida em três grandes etapas:

Compreensão sobre o problema: os estudantes precisam entender qual é o problema. Só que tal compreensão deve ser atingida de modo conjunto entre os colegas, não individualmente.

Conflito cognitivo: nessa etapa, deve haver um conflito, uma espécie de dificuldade, que é necessária para o aprendizado do conteúdo;



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

Resolução: após identificar o problema e se deparar com algumas dificuldades, é necessário encontrar, também, uma resolução, de modo conjunto. Para isso, é necessário que haja a aceitação de diferentes vozes sobre o mesmo fenômeno.

Essa metodologia incentiva o trabalho em equipe e a interação entre os membros da turma. Por isso, a ideia é que os problemas simulem situações cotidianas, que podem ser vivenciadas pelos estudantes.

Aprendizagem baseada em projetos : A Aprendizagem baseada em projetos demanda da criança a elaboração de um projeto, como o nome já diz. Só que ele deve ser desenvolvido por conta do estudante, sob a supervisão e orientação do professor. Desse modo, espera-se que o discente consiga desenvolver habilidades socioemocionais, como a proatividade e a colaboração, ao mesmo tempo em que adquire repertório e aprende conteúdos. Nessa metodologia, o estudante aprende a analisar e a resolver problemas por meio de etapas e ações coordenadas.

Competências socioemocionais

Presentes na BNCC e necessárias em qualquer etapa do ensino, as competências socioemocionais são pauta do universo da Educação há alguns anos, mas ainda não são completamente incorporadas pelos professores, o tema tem bastante potencial de ser amplamente desenvolvido em 2023.



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Direitos humanos e diversidade

Entre tendências, estão pautas como combate ao racismo, homofobia e desigualdade de gênero. Para além de metodologias e ferramentas a serem usadas em sala de aula, alguns temas interdisciplinares também estarão em alta em 2023. Um deles está relacionado aos direitos humanos e à diversidade.

Destaca-se a importância da aplicação da Lei nº 10.639/03, a qual institui a obrigatoriedade do ensino de nos currículos escolares “História e Cultura Afro - Brasileira. Conforme o Art. 26-A. “Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena”.

O ensino visa informar crianças e adolescentes sobre a importância histórica de pessoas negras como contribuintes com a economia, cultura e religião no Brasil. Considerando-os como sujeito e protagonistas da própria história e conquistas.

Quando crianças, adolescentes e professores compreendem como o racismo é intrínseco no país, mais ferramentas de mudanças podem ser construídas, possibilitando a integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

currículo. Agrega-se a isso a função de recomendar formas de incentivo à pluralidade étnico-cultural, necessária no processo de formação inicial e continuada de professores, afinadas às políticas públicas relativas à área de conhecimento.

Em diversas etapas do ensino e em todos os componentes curriculares, é possível abordar pautas como **RACISMO, HOMOFOBIA, DESIGUALDADE DE GÊNERO, BULLYING E INCLUSÃO**.

Na própria BNCC, algumas competências e habilidades tratam da questão da diversidade e da história e cultura afro-brasileira, por exemplo.

“Acentua-se, principalmente entre as novas gerações, a valorização da diversidade. Isso obriga as escolas a refletir, problematizar e colocar essas questões no contexto escolar, enfrentando inclusive resistência dos pais e dos próprios professores”.

Um bom ponto de partida é os professores se atentarem ao cotidiano dos estudantes e à realidade de cada escola, usando temas do interesse dos alunos para abordar a temática dos direitos humanos. Dessa forma, fica mais fácil conectar o assunto às habilidades trabalhadas em sala de aula.

Meio ambiente e sustentabilidade



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

Outro assunto interdisciplinar ao qual os professores devem se dedicar em 2023 é a temática ligada ao meio ambiente e à sustentabilidade. Cada vez mais discutido, o tema já aparece em salas de aula de todo o Brasil, mas precisa estar inserido em todos os componentes curriculares. “As novas gerações são protagonistas dessa mobilização em relação às questões climáticas”.

Desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, é possível abordar questões ligadas ao meio ambiente e à sustentabilidade. Isso pode ser feito de forma simples, como utilizando a separação do lixo, até de maneiras mais complexas, explorando temas geopolíticos e discussões atuais.

Projetos interdisciplinares podem ser construídos junto com a gestão das escolas e partir de um cenário micro para alcançar discussões e reflexões macro, que envolvam temas mais amplos ligados ao assunto.

Na Educação Infantil, os principais desafios devem girar em torno da socialização, enquanto no Ensino Fundamental é a alfabetização e a adaptação à rotina escolar que pedem atenção. “Vale lembrar de olhar também para as potencialidades: o que as crianças aprenderam sobre língua escrita e números. Nessa perspectiva chegaremos ao final do ano de 2023, com os objetivos e metas alcançados na Rede Pública de Ensino de Pedra Mole/SE.



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

EDUCAÇÃO INFANTIL

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | <u>RESPONSÁVEL</u> |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| Garantir que a matrícula das crianças nos Centros de Educação Infantil de Educação e Unidades de Ensino sejam realizadas na etapa correspondente à sua idade, tendo como data base o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula, Conforme Conselho Nacional de Educação (CNE). | Jan. a Dez. | ANA ROSA CARVALHO ANDRADE |
| Assegurar a matrícula de todas as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade na Educação Infantil. | Jan. a Dez. | |
| Realizar, periodicamente, em regime de colaboração, levantamento da demanda por CRECHE E PRÉ-ESCOLA para população de até 5 (cinco) anos, como forma de planejar a oferta e verificar o atendimento da demanda. | Fev. a Dez. | |
| Orientar e acompanhar a execução Currículo Contínuo, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). | Jan. a Dez. | |
| Orientar os profissionais quanto às questões pedagógicas e curriculares a serem desenvolvidas com crianças de creche (0 a 3 anos) e pré-escola (4 e 5 anos). | Fev. a Dez. | |
| Fortalecer o evento da Semana da Educação Infantil e Semana do Bebê – 23 a 25 de Agosto. | Mês de agosto | |
| Acompanhar os Projetos: Leitura em toda parte, Conta para Mim – Deixa que eu conto, Dengue (PSE), Consciência Negra, Alimentação Saudável, PSE (Programa Saúde na Escola), Meio Ambiente Sustentável. | Fev. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| Realizar atividades de auto avaliação da Educação Infantil no município com o uso dos indicadores de qualidade da Educação Infantil (INDIQUE/MEC). | Fev. a Dez. | |
| Orientar a organização de avaliação dos alunos na Educação Infantil considerando seus próprios avanços em relação ao seu desenvolvimento. | Semestral | |
| Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento que identifica o estudante com potencial evasão precoce – SAP. | Fev a Dez | |
| Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso e da permanência dos educandos na educação infantil através do Busca AtivaEscolar – BAE. | Fev. a Dez. | |
| Monitorar e promover ações do regime de colaboração do Programa Primeira Infância na Escola – PPIE. | Fev a Dez | |
| Fortalecer o evento da Semana Municipal do Brincar. | Mês de maio | |
| Fortalecer ações de mobilização referente ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes – Campanha Faça Bonito. | Mês de maio | |
| Monitorar e fortalecer semana Nacional de Prevenção da Violência na Primeira Infância/Lei 11.523/ 2007. | 12 a 18 de outubro | |
| Elaborar o CalendárioEscolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Promover formação continuada dos Profissionais da Educação da rede municipal de PEDRA MOLE-SE. | Bimestralmente | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Realizar capacitação com os profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, assédio, violência física, psicológica e institucional contra as crianças, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexual, entre outras. | 1º Semestre - 2º Semestre | |
| Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Jan a dez | |

EDUCAÇÃO ESPECIAL

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | ANA ROSA CARVALHO ANDRADE |
|---|--------------------------|--|
| Orientar o sistema educacional no sentido de assegurar a inclusão dos alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, criando as condições efetivas nas classes comuns do sistema regular de ensino. | Fev. a Dez | |
| Participar do processo de identificação juntamente com a Equipe Multidisciplinar e tomada de decisões acerca do | Fev. a Dez | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|-------------|-------------------------|
| atendimento às necessidades especiais dos alunos. | | |
| Oferecer suporte com a Equipe Multidisciplinar (Psicopedagogo, Psicólogo e Fonoaudiólogo), para atendimento nas escolas urbanas e rurais. | Fev. a Dez | |
| Oportunizar formação continuada e capacitação aos professores da rede municipal de ensino, para o atendimento às necessidades educacionais dos alunos, seguindo as legislações vigentes. | Fev. a Dez | |
| Promover capacitação para as cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais. | Fev. a Dez | |
| Acompanhar e orientar os trabalhos desenvolvidos pelas cuidadoras dos alunos com necessidades educacionais especiais. | Fev. a Dez | |
| Promover formação para docentes e auxiliares de sala (cuidadoras) que trabalham diretamente com alunos que necessitam de Atendimento Educacional Especializado. | Fev. a Dez | |
| Orientar e acompanhar a execução do Currículo Contínuo fundamentado na Base Nacional Comum Curricular (BNCC). | Jan. a Dez. | |
| Estudar e avaliar a fim de implementar a Lei Federal nº 14.254 de 2021 que dispõe de acompanhamento integral para educandos com dislexia, TDAH ou outro transtorno de aprendizagem. | Jan. a Dez. | ANA ROSA CARVALHO |
| Atendimento e orientações individualizado as famílias dos alunos pela Equipe Multidisciplinar ou Sala do AEE. | Fev a Dez | |
| Acompanhar as orientações dos professores do AEE aos professores do ensino regular. | Fev a Dez | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| Acompanhar os registros das atividades remotas/presenciais realizadas por meio de planilhas, vídeos, fotografias, relatórios e demais ferramentas necessárias, a fim de acompanhar o desenvolvimento do aluno com deficiência. | Durante o ano letivo | |
| Desenvolver atividades BPC na Escola (Grupo Gestor) em parceria com a assistente social educacional. | Fev. a Dez. | |
| Realizar capacitação com os profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, assédio, violência física, psicológica e institucional contra as crianças com deficiência, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexual, entre outras. | 1º e 2º semestre | |
| Fortalecer ações de mobilização referente ao dia 18 de maio, Dia Nacional de Combate ao abuso e Exploração sexual de crianças e adolescentes – Campanha Faça Bonito. | Mês de maio | |
| Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Jan a dez | |

ANOS INICIAIS ENSINO FUNDAMENTAL



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

AÇÕES SAEB 2023

O Saeb é um sistema composto por um conjunto de instrumentos que permite a produção e a disseminação de evidências, estatísticas, avaliações, exames e estudos a respeito da qualidade das etapas que compõem a educação básica.

| <u>AÇÕES SAEB 2023</u> | | <u>CRONOGRAMA</u> | ANA ROSA CARVALHO SANTOS |
|---|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Elaborar Planejamento Anual com foco nos Descritores da Prova SAEB para as turmas do 4º e 5º ano e habilidades da BNCC; | | Fevereiro | |
| Realizar levantamento dos dados anteriores do IDEB estabelecendo estratégias para aumentar o índice da Unidade Escolar; | | Fevereiro | |
| Realizar Aplicação de Simulados pelos professores das turmas com base nos descritores; | | Bimestral | |
| Envolver todos os professores no estudo dos descritores e garantir sua participação nas formações continuadas; | | Fev a Dez | |

PROGRAMA TEMPO DE APRENDER



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

É um programa de alfabetização abrangente, cujo propósito é enfrentar as principais causas das deficiências de alfabetização no país. Destinado à Pré Escola e ao 1º e 2º ano do ensino fundamental das redes públicas, municipais, estaduais e distritais. Em anexo ao Programa Tempo de Aprender, Programa alfabetizar pra valer, desenvolvido a partir das Diretrizes da Política Nacional de Alfabetização para:

- » Apoio pedagógico para a alfabetização;
- » Formação continuada de profissionais da alfabetização;
- » Aprimoramento das avaliações da alfabetização ao 5º ano;
- » Valorização dos profissionais da alfabetização.

| <u>AÇÕES DAS TURMAS DE 1º E 2º ANO</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | Ana rosa carvalho andrade |
|---|--------------------------|--|
| ▪ Realizar Planejamento Anual com foco na Matriz de referência para as turmas de 1º e 2º e habilidades da | Março | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|--------------------------|--|
| BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso; Currículo Continuo; | | |
| ▪ Fazer visita nas Escolas para estabelecer juntamente com a Coordenação Pedagógica e Professores dos anos iniciais estratégias para aumentar os índices de aprendizado; | Fev a Dez | |
| ▪ Planejar juntamente com a Coordenação Pedagógica e professores ações de intervenção caso necessário; | Fev a Dez | |
| ▪ Realizar capacitação para os professores no estudo da matriz de referência das turmas de 1º e 2º ano, - PNA – Política Nacional de Alfabetização – Programa de alfabetização Tempo de Aprender, Formações Continuadas e cursos online através da plataforma AVAMEC, orientação e acompanhamento da Plataforma de Avaliações e Monitoramento; | Fev a Dez | |
| ▪ Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar. | Fev A Dez | |
| ▪ Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário. | Durante o ano letivo | |
| AÇÕES DAS TURMAS DO 3º AO 5º ANO | <u>CRONOGRAMA</u> | |
| ▪ Realizar Planejamento Anual com foco nos Descritores e habilidades da BNCC; Documento Curricular do Estado do Pará e do município de Novo Progresso, Currículo Continuo; | Fevereiro | |
| ▪ Realizar estudo dos Perfis de saída do 4º e 5º ano, intervenção pedagógica através de atividades | Durante o ano letivo | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| monitoradas. | | |
| ▪ Garantir a aplicação das avaliações Diagnósticas e Formativas do MEC e a análise dos resultados, bem como as ações de intervenção pedagógica quando necessário. | Durante o ano letivo | |
| Trabalhar em parceria com os Coordenadores Pedagógicos, oferecendo suporte aos alunos com dificuldades de aprendizagem e em situação de Promoção Condicionada, visando à diminuição de dados estatísticos referentes à evasão, repetência e dependência escolar. | Durante o ano letivo | |

| <u>AÇÕES ESCOLAS DO CAMPO</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | |
|---|--------------------------|--|
| Ações acima descritas nas turmas do 1º ao 5º ano | Durante o ano letivo | |
| Programa PSE – Saúde na Escola; | Mar a Nov | |
| Projeto Esporte na Escola; | Mar a Nov | |
| <u>AÇÕES SEMED</u> | <u>PRAZO</u> | |
| Orientar e acompanhar a execução do Currículo, fundamentado na Base nacional Comum Curricular (BNCC). | Durante o ano letivo | |
| Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena. | Durante o ano letivo | |
| Assegurar a matrícula de todas as crianças e adolescentes do Ensino Fundamental. | Durante o ano letivo | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| Promover formação continuada dos Profissionais da Educação da rede municipal de PEDRA MOLE/SE. | Bimestralmente | |
| Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Adaptar as políticas nacionais de natureza pedagógica à BNCC, como o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), as políticas de disponibilização de recursos digitais e as avaliações externas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb). | Durante o ano letivo | |
| Acompanhamento dos PPPs em todas as unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Acompanhamento dos Planos de Ações das unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento que identifica o estudante com potencial evasão precoce. | Durante o ano letivo | |
| Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e de proteção à infância e adolescência | Durante o ano letivo | |
| Incentivar a participação dos pais ou responsáveis, no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias, (Programa Educação e Família). | Durante o ano letivo | |
| Promover atividades esportivas nos estabelecimentos de ensino e fora deles, visando a promoção de saúde e lazer (PSE). | Durante o ano letivo | |
| Promover capacitações dos profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes | Durante o ano letivo | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| com deficiências, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade, dentre outros. | | |
| Acompanhar e monitorar as ações educativas e/ou formativas, nas unidades escolares municipal, para as crianças, pais e/ou responsáveis para a prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra crianças e adolescentes. | Durante o ano letivo | |
| Orientar a inserção da temática de prevenção ao abuso sexual, exploração sexual, violência psicológica, violência institucional de crianças e adolescentes de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Durante o ano letivo | |
| Fortalecer ações de mobilização referentes ao dia 18 de maio, Dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. | Durante o ano letivo | |
| | | |

ANOS FINAIS ENSINO FUNDAMENTAL

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| Supervisionar e acompanhar as Coordenações Pedagógicas das Unidades Escolares a fim de elevar os resultados de aprendizagem nos anos finais do Ensino Fundamental. | Durante o ano letivo | EDIL SOM |
|--|----------------------|-------------|



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|--|
| Acompanhar e orientar as Coordenações Pedagógicas quanto à aquisição e implementação dos Recursos Didáticos adequados ao Currículo Contínuo e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). | Durante o ano letivo | |
| Incentivar e acompanhar junto as coordenações pedagógicas escolares os indicadores de desempenho das unidades de ensino para acompanhar os processos de ensino e aprendizagem. | Durante o ano letivo | |
| Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento que identifica o estudante com potencial evasão precoce – SAP. | Durante o ano letivo | |
| Desenvolver ações junto ao Técnico do Busca Ativa Escolar – BAE, a fim de minimizar o abandono e a evasão escolar. | Durante o ano letivo | |
| Acompanhamento dos trabalhos desenvolvidos pelas escolas municipais de Novo Progresso. | Durante o ano letivo | |
| Elaborar relatórios semestrais do desempenho escolar dos alunos e corpo docente de acordo com o acompanhamento das gestões escolares. | Semestral | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|----------------------|---|
| Implementar diretrizes curriculares para educação das relações étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira, africana e indígena. | 1º Bimestre | EDILSON ANDRADE DA CONCEIÇÃO |
| Efetivação da Lei 13.278/2016, que inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro nos currículos dos diversos níveis da educação básica. | Durante o ano letivo | |
| Elaborar o Calendário Escolar anual e acompanhar bimestralmente em cooperação com os coordenadores da SEMED e das unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Adaptar as políticas nacionais de natureza pedagógica à BNCC, como o Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), as políticas de disponibilização de recursos digitais e as avaliações externas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) | Durante o ano letivo | |
| Acompanhamento dos PPPs em todas as unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Acompanhamento dos Planos de Ações das unidades de ensino. | Durante o ano letivo | |
| Promover capacitações dos profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade, dentre outros. | Durante o ano letivo | |
| Acompanhar e monitorar as ações educativas e/ou formativas, nas unidades escolares municipal, para as crianças, | Durante o ano letivo | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | |
|--|----------------------|
| pais e/ou responsáveis para a prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra crianças e adolescentes. | |
| Orientar a inserção da temática de prevenção ao abuso sexual, exploração sexual, violência psicológica, violência institucional de crianças e adolescentes de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Durante o ano letivo |
| Fortalecer ações de mobilização referentes ao dia 18 de maio, Dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. | Durante o ano letivo |

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

| AÇÕES | CRONOGRAMA | |
|--|------------------------------|--|
| Promover capacitações dos profissionais da educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências, observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade, dentre outros. | 1º Semestre e 2º Semestre | |
| Acompanhar e monitorar as ações educativas e/ou formativas, nas unidades escolares municipal, para as crianças, pais | 1º Semestre e | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|-------------|--|
| e/ou responsáveis para a prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra crianças e adolescentes. | 2º Semestre | |
| Orientar a inserção da temática de prevenção ao abuso sexual, exploração sexual, violência psicológica, violência institucional de crianças e adolescentes de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Fev | |
| Fortalecer ações de mobilização referentes ao dia 18 de maio, Dia nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. | Maio | |
| Orientar a inserção da temática da Cultura de Paz de forma transversal no currículo da Educação Básica de acordo com as diretrizes nacionais para educação de direitos humanos. | Fev a Dez | |
| Acompanhar o desenvolvimento do EJA – Projeto Pedagógico da Educação de Jovens e Adultos. | Fev a Nov | |
| Identificar as dificuldades relativas ao desenvolvimento do processo educativo no EJA. | Fev a Dez | |
| Zelar pela organização, as formas e o tempo de atendimento necessário à superação das dificuldades dos alunos. | Fev a Nov | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|-----------|--|
| Realizar um encontro mensal com coordenação pedagógica da escola, professores e Coordenação da Secretaria Municipal de Educação. | Fev a Nov | |
| Acompanhar o rendimento dos alunos para planejamento de ações de intervenção. | Fev a Nov | |

SETOR DE APOIO SOCIAL EDUCACIONAL

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | |
|--|-----------------------------------|--|
| Realizar pesquisa de natureza sócio-econômica e familiar. | Janeiro, Fevereiro e Março | |
| Elaborar e executar Programa de Orientação Socio-familiar favorecendo a relação a relação família-escola. | Janeiro, Fevereiro e Março | |
| Contribuir para o ingresso, regresso e permanência e sucesso da criança e adolescente na escola. | Jan. a Dez | |
| Participar com a Equipe Multidisciplinar da elaboração de ações que visem prevenir a violência, uso de intorpecentes e álcool. | Jan. a Dez | |
| Coordenar, orientar e executar o Sistema de Alerta Preventivo (SAP) de Evasão e Abandono Escolar – SAP. | Jan. a Dez | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|------------|--|
| Sensibilizar e mobilizar a sociedade sobre a Busca Ativa escolar. | Jan. a Dez | |
| Identificar e orientar as famílias de discentes neurodiversos, neurodivergentes e neuroatípicos quanto as legislações vigentes, benefícios, programas e encaminhar aos órgãos competentes para atendimentos em casos de necessidades básicas. | Jan. a Dez | |
| Participar das Atividades Conduzidas pela Secretaria de Educação | Jan. a Dez | |

CONTROLE ADMINISTRATIVO FINANCEIRO/ MONITORAMENTO PEDAGÓGICO

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | |
|--|--------------------------|--|
| Elaborar até a primeira quinzena de maio o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretaria Municipal de Administração e Planejamento - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP | Jan. a Maio | |
| Acompanhar e direcionar a suplementação orçamentária da Lei de Diretrizes Orçamentária (LDO) e a Lei Orçamentária Anual (LOA). | Jan. a Dez. | |
| Atender as Unidades Escolares em demandas administrativas e de infraestrutura conforme orçamento disponível em consonância com o PPA, LDO, LOA e LRF (Lei de Responsabilidade Fiscal). | Jan. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|--------------|--|
| Gerenciar a política administrativa do pessoal ligado a jurisdição da Secretaria Municipal de Educação para pleno exercício e metas da secretaria. | Jan. a Dez. | |
| Garantir e acompanhar a solicitação dos recursos, licitações, contratos, empenhos, controle das notas fiscais, aprovação de compras, recebimento definitivo dos serviços e pagamento. | Jan. a Dez. | |
| Conduzir as atividades administrativas, financeiras, pedagógicas e de recursos humanos para dar suporte ao ensino e aprendizagem. | Jan. a Dez. | |
| Monitorar os indicadores de desempenho das escolas para acompanhar os processos de ensino/aprendizagem para planejamento a fim de dimensionar as necessidades de atendimento à demanda para promoção da aprendizagem. | Jan. a Dez. | |
| Acompanhar o sistema de controle administrativo para aprimoramento financeiro. | Jan. a Dez. | |
| Sugerir mudanças e acrescentar propostas para aumentar a produtividade e qualidade dos serviços administrativos. | Jan. a Dez. | |
| Participar de formações INEP, FNDE, TCM/PA, TCE/PA e EGPA. | Jan. a Dez. | |
| Coordenar o Programa Nacional do Livro Didático – PNLD/digital. | Jan. a Dez. | |
| Aprimorar a infraestrutura tecnológica da rede de ensino quanto à conectividade, ao uso seguro das tecnologias e à proteção de dados. | Jan. a Dez. | |
| Coordenar o processo de Inventário Patrimonial e Avaliação Patrimonial da SEMED – | Fev. a Abril | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|------------------------------|--|--|
| Equivalência ao ano de 2022. | | |
|------------------------------|--|--|



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|------------------|-------------|
| Promover o Encontro Pedagógico Municipal. | Janeiro, Julho | IRES MELMAN |
| Valorizar o desenvolvimento profissional de toda a equipe escolar promovendo formação e apoio com foco nas Competências Gerais dos Docentes, assim como nas competências específicas vinculadas às dimensões do conhecimento, da prática e do engajamento profissional, conforme a BNC-Formação Continuada, proporcionando condições de atuação com excelência. | 1º e 2º semestre | |
| Promover capacitação dos profissionais de Educação com função multi acerca da prevenção do abuso sexual, exploração sexual, violência física, violência psicológica, violência institucional contra as crianças e adolescentes com deficiências observando temas transversais como gênero, raça/etnia, dignidade humana, sexualidade dentre outras. | 1º e 2º semestre | |
| Monitorar o cumprimento da lei Municipal Lei nº 663/2022 | | |
| Reduzir a taxa de abandono escolar através do Programa de Alerta Preventivo de Evasão e Abandono Escolar – SAP e Busca Ativa Escolar – BAE. | Jan a Dez | |
| Elevar a taxa de Atendimento Educacional Especializado com a abertura de duas (02) salas de AEE e atendimento itinerante as unidades de ensino sem sala de AEE | Janeiro | |
| Elevar o índice de atendimento à Educação Infantil com a construção de um (01) Centro de Educação Infantil. | Junho | |



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

| | | |
|---|-------------|--|
| Garantir o atendimento do Ensino Fundamental com reforma e Ampliação de três (03) unidades escolares de Educação Infantil e Ensino Fundamental. | Jan a Dez | |
| Implantar três (01) laboratório de informática em atendimento a Resolução..... | 1ª Semestre | |
| Coordenar as reuniões do Comitê Gestor do Busca Ativa Escolar – BAE | Jan a Dez | |
| | | |

COMUNICAÇÃO, MANUTENÇÃO DA REDE FÍSICA, ALMOXARIFADO E ASSESSORIA



**ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER**

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | SABRINA SOUSA DE ARAÚJO |
|--|-------------------|--------------------------------|
| Atender ao público (agendamentos, contatos). | Jan. a Dez. | |
| Controlar, coordenar e orientar as audiências da Secretária de Educação. | Jan. a Dez. | |
| Examinar e avaliar os atos do expediente e despachos que a secretária deve assinar. | Jan. a Dez. | |
| Sugerir mudanças e acrescentar propostas para aumentar a produtividade e qualidade dos serviços administrativos. | Jan. a Dez. | |
| Receber e Expedir documentos (ofícios, memorandos, comunicados, portarias de fiscais de contratos entre outros). | Jan. a Dez. | |
| Monitorar e expedir e-mails. | Jan. a Dez. | |
| Atender, acompanhar e orientar as gestões em demandas de infraestrutura (via WhatsApp). | Jan. a Dez. | |
| Acompanhar e registrar a solicitação dos recursos, licitações, contratos, empenhos, controle das notas fiscais, aprovação de compras, recebimento definitivo dos serviços e pagamento. | Jan. a Dez. | |
| Conferir saldos e dotações. | Jan. a Dez. | |
| Elaborar até a última semana de abril o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretária de Educação - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP | Jan. a Maio | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | |
|---|-------------------|----------------------------------|
| Efetuar as obrigações fiscais, previdenciárias e trabalhistas das Unidades Executoras Próprias; | Jan. a set. | VALDIRENE RODRIGUES SOUSA |
| Analisar prestação de contas de Recursos Federais e envio no SIGPC; | Jan. a Abr. | |
| Acompanhar a execução do Programa Dinheiro Direto na Escola e suas ações agregadas; | Jan. a Dez. | |
| Orientar às Unidades Executoras Próprias quanto às aplicações de recursos próprios; | Jan. a Dez. | |
| Atualizar EEX e UEXs via PDDE Web; | Jan. a Dez. | |
| Acompanhar frequência dos alunos para viabilizar o recebimento do Programa Auxílio Brasil; | Jan. a Dez. | |
| Orientar o Comitê Gestor do PDDE Interativo a respeito do auxílio aos gestores escolares no preenchimento do sistema; | Jan. a Dez. | |
| Participar de formações INEP e FNDE; | Jan. a Dez. | |
| Articular a atualização da Lei Municipal nº 0130/2002, que dispõe sobre a criação e finalidade dos Conselhos Escolares; | Jan. a Dez. | |
| Atualizar os estatutos das Unidades Executoras Próprias juntamente com os Conselhos Escolares; | Jan. a Dez. | |
| Elaborar em parceria com Comissão a Portaria de Matrícula e Rematrícula para o ano letivo 2024; | Out. | |
| Elaborar em parceria com Comissão a Portaria de Prestação de Contas de Recursos Próprios 2023; | Nov. | |
| Coordenar o envio das informações do Censo Escolar das Redes Pública e Privada; | Fev. a Nov. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-------------|--|
| Analisar as prestações de contas dos recursos próprios e efetuar a tabulação de dados; | Dez. | |
| Acompanhar e validar o preenchimento do MAVS (Módulo Acompanhamento e Validação do SIOPE). | Jan. a Dez. | |
| Coordenar, realizar formação continuada com os profissionais da educação e comunidade escolar | Jan. a Dez. | |

GESTOR ESCOLAR/ AUXÍLIO BRASIL E CENSO ESCOLAR

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | |
|---------------------|--------------------------|--|
|---------------------|--------------------------|--|



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-------------|----------------------------|
| Orientar os Secretários escolares e auxiliares das 26 unidades de ensino sobre o sistema Web para o preenchimento das informações do sistema. | Jan. a Dez. | BRUNO FELIPE JASPER |
| Orientar os secretários escolares e auxiliares para que informem no sistema Gestor Escolar, a movimentação e situação dos alunos. | Jan. a Dez. | |
| Elaborar relatórios com estatísticas e avaliações das unidades escolares. | Bimestral | |
| Elaborar normativas, padronizar e definir prazos de expedição, de toda e qualquer documentação escolar. | Mai. a Jul. | |
| Implementar o sistema de gestão de pessoas (RH) no sistema Smartgovbr | Jan a Dez | |
| Orientar a Equipe Técnica e Coordenação Pedagógica da SEMED como utilizar a ferramenta disponível no Gestor Escolar. | Jan. a Dez. | |
| Auxiliar os docentes quanto ao acesso no sistema Gestor Escolar, orientando para o uso do Portal do Aluno. | Fev. a Dez. | |
| Auxiliar nas demandas do Censo Escolar das Redes Pública e Privada. | Fev. a Out. | |
| Implementar dentro do sistema SmartGovBr o registro de documentação do AEE e Atividades Complementares e Equipe Multidisciplinar no Gestor. | Fev a Jun | |
| Trabalhar em conjunto com escolas, CRAS e Secretaria de Saúde no Programa Auxílio Brasil. | Fev. a Dez. | |
| Orientar os Gestores sobre o preenchimento do PDDE Interativo/ Dimensão – Comunidade Escolar. | Fev. a Dez. | |
| Orientar e conferir sobre o preenchimento do Sistema Presença. | Fev. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

PROJETOS/PROGRAMAS EDUCACIONAIS

| INFRAESTRUTURA ESCOLAR | | |
|--|---------------------------|-------------------------------------|
| AÇÕES | Prazo | RESPONSÁVEL |
| Organizar Processo Licitatório das Obras Escolares (Construção, Ampliação e Reforma), conforme cronograma da SEMED. | Durante o ano 2023 | JULIANA ROSA BERTOL DA SILVA |
| Organizar Processo Licitatório das Obras Escolares (Construção, Ampliação e Reforma), conforme cronograma da SEMED. | | |
| Elaborar documentos de solicitação de Projetos para a Equipe de Engenharia da Prefeitura Municipal, quando necessário. | | |
| Acompanhar a execução das Obras, conforme Contrato e Cronograma Físico-Financeiro, com visitas <i>in loco</i> . | | |
| Organizar processos de solicitação de Aditivo de Prazo, Itens e Valores nas Obras, bem como de rescisão contratual, quando necessário. | | |
| Realizar Prestação de Contas das Obras de Infraestrutura Escolar e digitalizar os processos. | | |
| Acompanhar e monitorar o preenchimento do Geo-Obras (Educação). | | |
| Acompanhar a inauguração de Obras Escolares financiadas pelo FNDE e de Recursos Próprios. | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|---------------------------|---|
| Monitorar o sistema de Compras Governamentais – SIGARP. | | |
| Participar de formações continuadas do INEP, TCM/PA, TCE/PA e FNDE, entre outras. | | |
| Coordenar o Programa Aprender Valor em âmbito municipal. | | |
| Orientar os Gestores sobre o preenchimento do PDDE Interativo/ Dimensão - Infraestrutura e Mobiliário. | | |
| Acompanhar e monitorar o Sistema CACS/FUNDEB e SIGECON. | | |
| Monitorar e acompanhar o Plano Municipal de Educação Lei 442/2015. | | |
| MONITORAR E ALIMENTAR O SIMEC | | |
| AÇÕES | Prazo | RESPONSÁVEL |
| Acompanhar e monitorar as Ações do SIMEC – PAR 2, PAR 3 e Obras 2.0. | Durante o ano 2023 | JULIANA ROSA BERTOL DA SILVA |
| Elaborar em conjunto com a Equipe Técnica e Equipe Local o Planejamento do PAR 4, com definição das prioridades. | | |
| Elaborar em conjunto com a Equipe Técnica e Equipe Local o Planejamento do PAR 4, com definição das prioridades. | | |
| Elaborar em conjunto com a Equipe Técnica e Equipe Local o Planejamento do PAR 4, com definição das prioridades. | | |
| Inserir documentação Prestação de Contas de Obras no SIMEC Obras 2.0. | | |
| Realizar Prestação de Contas dos Termos de Compromisso e Adesões de Atas. | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|--|--|
| Notificar às Empresas construtoras para superação das restrições e/ou inconformidades em Obras, sempre que necessário. | | |
| Organizar processos Licitatórios de Adesões de Atas realizadas no sistema SIGARP e de Termos de Compromisso aprovados no SIMEC. | | |
| Elaborar em parceria com a Coordenação Pedagógica da SEMED os Planos de Ação do PEF 2022 (Programa Educação e Família), PPIE (Programa Primeira Infância na Escola) e PBE (Programa Brasil na Escola); | | |
| Efetuar Adesão aos Programas ofertados pelo MEC/FNDE, por meio do SIMEC. | | |
| Elaborar até a última semana de abril o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretária de Educação - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| COORDENAR O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DO CALENDÁRIO ESCOLAR | | |
|--|---------------------------|--|
| AÇÕES | Prazo | |
| Elaborar Calendário Escolar 2024 e possíveis alterações no Calendário Letivo 2023, em conjunto com as Equipes Técnica e Pedagógica, Gestores Escolares, Docentes e Equipes de Apoio Escolares. | Out. a Dez | |
| Programar cronograma de reuniões e encontros periódicos com Gestores e Coordenadores para orientações sobre o calendário escolar. | | |
| AÇÕES | Prazo | |
| Acompanhar sites oficiais relacionados à educação. | Durante o ano 2023 | |
| Colaborar com a equipe pedagógica. | | |
| Organizar e acompanhar o Processo de Avaliação de Desempenho, junto à Comissão Municipal e Comissões Escolares de Avaliação. | | |
| Auxiliar os Conselhos do CACS FUNDEB e CAE nas demandas documentais. | | |
| Assessorar e contribuir com as demandas administrativas. | | |
| Estudar normativas, orçamento anual, entre outros. | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR, EDUCAÇÃO CONECTADA E DESFAZIMENTO

| AÇÕES | QUANT./SETORES | CRONOLOGIA |
|---|----------------|------------|
| Realizar levantamento junto as unidades escolares, referente a distorção idade/série, para reclassificação. | Municipal | Fev a Abr |
| Realizar visitas técnicas para organização da documentação escolar. | Municipal | Fev a Nov |
| Orientar as secretárias sobre os procedimentos necessários para recepção da Visita técnica do CEE/PA. | Municipal | Fev a Ago |
| Acompanhar o Conselho Estadual de Educação do Pará no processo de visita técnica para autorização das unidades escolares. | SEMED | Agosto |
| Organizar e atualizar os registros de imóveis de cada Unidade Escolar diante do Cartório de Registro de Imóveis e Departamento de Tributos. | Municipal | Fev a Dez |
| Orientar as secretárias sobre levantamento de documentos faltantes dos docentes e discentes das Unidades Escolares. | Municipal | Fev a Dez |
| Auxiliar na elaboração e execução do PAF do PIEC das unidades escolares. | Municipal | Jan a Dez |
| Participar dos projetos/ações pedagógicas da Semed. | Municipal | Mar/Dez |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | | |
|---|-----------|-------------|--|
| Contribuir nos projetos resgate/alunos com a tecnologia voltada ao pedagógico. | SEMED | Mar/Dez | |
| Realizar formações Continuidas sobre a Lei 14.180 (Piec) e o uso das Redes no pedagógico. | Municipal | Mar. a Dez | |
| Coordenar as ações do Programa Internet Brasil – MP nº 1.077/2021 | Municipal | Março a Dez | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Implantar e coordenar o GT - PIEC. | Municipal | Março a Dez |
| Acompanhar o Medidor da Educação Conectada com planilhas mensais para registro. | 14 escolas | Jan. a Dez |
| Desenvolver Projeto piloto de Robótica. | Municipal | Mar a Dez |
| Acompanhar a retirada de materiais específicos sobre a Lei do desfazimento. | Municipal | Mar a Dez |
| Registrar e arquivar documentos encaminhados sobre desfazimento. | 26 Escolas | Mar a Dez |
| Acompanhar publicações oficiais relacionados à Educação Conectada, Conselho Estadual e Conselho Nacional de Educação. | Durante o ano letivo | Mar a Dez |
| Implementar a Computação na Educação Básica de acordo com o PARECER CNE/CEB N°: 2/2022 | Municipal | Novembro |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

RECURSOS HUMANOS/SEMED

| <u>ACÕES</u> | <u>CRONOGR.</u> | |
|---|------------------------|--|
| Realizar estudos e pesquisas de interesse da Secretaria Municipal de Educação referentes ao planejamento e controle de recursos humanos. | Jan. a Dez. | |
| Exercer controle sobre o atendimento dos requisitos para provimento de cargos e funções. | Quando necessário | |
| Participar da elaboração de políticas educacionais. | Quando necessário | |
| Propor a definição de normas e procedimentos relativos à administração da vida funcional, programar e executar as atividades de administração de pessoal. | Jan. a Dez. | |
| Promover o correto arquivamento dos documentos recebidos e emitidos. | Jan. a Dez. | |
| Subsidiar o planejamento e diretrizes das atividades de seleção e recrutamento de pessoal através do Processo Seletivo Simplificado, Lei Nº 633/2021. | Jan. a Dez. | |
| Orientar as unidades escolares sobre os procedimentos referentes a frequência, pagamento e vida funcional. | Jan. a Dez. | |
| Gerenciar, inserir e manter atualizados os lançamentos referentes à folha de pagamento; | Jan. a Dez. | |
| Realizar os processamentos de nomeação, contrato, carga horária, licenças, frequência, que visam à concretização do pagamento dos servidores da Educação; | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-----------------------|--|
| Coordenar e atualizar portarias de lotação e remoção. | Outubro a Novembro | |
| Elaborar Relatório Mensal Absenteísta sobre a quantidade total (dias) de ausências dos profissionais da educação por faltas justificadas e injustificadas. | Jan. a Dez. | |
| Participar da elaboração de políticas, diretrizes e normas referentes à administração de pessoal, elaborar propostas de normas e legislações de pessoal, realizar estudos em gestão de Recursos Humanos na Educação, e efetuar planejamento e controle. | Jan. a Dez. | |
| companhar o processo de atribuição de classes e aulas, efetuando as complementações necessárias. | Jan. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-------------------|--|
| Solicitar o preenchimento de vagas existentes. | Quando necessário | |
| Solicitar avaliações médico-pericial nos casos de readaptação ou de aposentadoria por invalidez. | Quando necessário | |
| Apurar tempo e contribuição para todos os efeitos legais. | Quando necessário | |
| Gerenciar a vida funcional dos servidores pertencentes a esta Secretaria, docentes e demais servidores das escolas. | Quando necessário | |
| Administrar vantagens e benefícios concedidos desde Adicional por Tempo de Serviço, Licença Prêmio e Gratificação de Função até Aposentadoria e Certidões de Tempo de Contribuição. | Quando necessário | |
| Implementar o sistema de gestão de pessoas (RH) no sistema Smartgovbr. | Junho a Dez | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

| <u>ACÃO</u> | <u>CRONOLOGIA</u> | HELLEN DE ALMEIDA SANTOSS |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| Realizar a prestação de contas do programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) no SigPC On-line e do Programa estadual de Alimentação Escolar (PEAE), envio a Secretaria Estadual de Educação (SEDUC). | Até 15/02 | |
| Elaborar o Planejamento de cardápios de alimentação escolar da Creche integral, Creche Parcial, Pré-escolar, Ensino Fundamental, EJA. | Janeiro | |
| Solicitação, organização de documentação necessária e acompanhamento do processo de Chamada Pública da Agricultura Familiar. | Fev. a Mar. | |
| Organizar Audiência Pública sobre o processo da Chamada Pública e Chamada Pública Especial. | Fevereiro/março | |
| Fornecer informações sobre alimentação escolar pública. | Jan. a Dez. | |
| Cadastrar Agricultores e preencher planilhas de controle de acordo com o fornecimento dos produtos da Agricultura Familiar. | Jan. a Dez. | |
| Emitir requisições para pagamentos das despesas inerentes a alimentação escolar. | Jan. a Dez. | |
| Acompanhar processos licitatórios inerentes a alimentação escolar. | Jan. a Dez. | |
| Armazenar e controlar o centro de distribuição de gêneros alimentícios (PVPS) | Jan. a Dez. | |
| Dar suporte às reuniões da SEMED e Conselho de Alimentação Escolar, quando necessário. | Fev. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-------------|--|
| Realizar visitas técnicas nas escolas (cozinhas e cantinas). | Mar. a Dez. | |
| Orientar e acompanhar a execução do cardápio diariamente, via aplicativo WhatsApp. | Jan. a Dez | |
| Coordenar e realizar Formação Continuada dos Profissionais da Educação que desenvolvem função direta ou indireta da alimentação escolar. | Bimestral | |
| Realizar outras funções relacionadas ao cargo | Jan. a Dez | |
| Acompanhar e assessorar o CAE com sistema SIGECON. | Jan a Dez | |
| Elaborar até a última semana de abril o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretária de Educação - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP | | |

SETOR DE LOGÍSTICA



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| <u>ACÕES</u> | <u>PERÍODO</u> |
|---|----------------|
| Realizar atividade de natureza repetitiva, relativa a condução e conservação dos veículos destinados ao transporte de passageiros e cargas dentre outros. | Jan a Dez |
| Desenvolver atividades que envolvam a execução de trabalho na condução e conservação dos veículos da secretaria municipal de educação, obedecendo as normas estabelecidas pelo código nacional de trânsito. | Jan a Dez |
| Submeter os veículos a revisão periódica. | Jan a Dez |
| Recolher o veículo ao local determinado quando concluída a jornada de trabalho. | Jan a Dez |
| Planilhar entrada e saída de veículos. | Jan a Dez |
| Agendar solicitações da equipe pedagógica para uso dos veículos. | Jan a Dez |
| Elaborar e controlar cronogramas de visitas e viagens da equipe técnica, pedagógica e conveniados. | Jan a Dez |
| Realizar inspeções para o bom funcionamento de todos dos veículos. | Jan a Dez |
| Prestar assistência logística às demandas do departamento de alimentação e do setor pedagógico da SEMED. | Jan. a Dez. |

TRANSPORTE ESCOLAR



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| <u>ACÕES</u> | <u>PERÍODO</u> | JOSÉ NESTOR PASSOS |
|--|----------------|--------------------|
| Garantir o transporte escolar a todos os alunos matriculados em escolas públicas e que residem na zona rural, com no mínimo 500 metros de distância do ponto do ônibus, ou urbana com residência superior a dois quilômetros da escola, e para os estudantes cadeirantes e/ou com dificuldades de locomoção. | Fev a Dez | |
| Realizar prestação de contas do Programa Nacional de Transporte Escolar (PNATE) no SigPC On-line e do Programa Estadual de Transporte Escolar (PETE), enviado à SEDUC/PA. | Jan e Fev | |
| Monitorar as informações do transporte escolar via Sistema Smartgovbr - Gestor Escolar. | Fev e Mar | |
| Atualizar os documentos do transporte escolar. | Fev e Mar | |
| Acompanhar e assessorar o CACS FUNDEB com sistema SIGECON. | Jan a Dez | |
| Realizar medição e mapeamento das rotas terceirizadas e da frota própria. | Fev a Dez | |
| Coordenar a manutenção periódica e preventiva da frota própria. | Jan a Dez | |
| Acompanhar o controle do transporte através de frequência diária, assinada pelos motoristas de cada linha nas unidades escolares urbanas e rurais. | Jan a Dez | |
| Elaborar planilha para pagamento mensal do transporte escolar público terceirizado. | Jan. a Dez. | |
| Emitir requisições para pagamentos das despesas inerentes ao transporte escolar próprio. | Jan. a Dez. | |
| Acompanhar processos licitatórios inerentes ao transporte escolar. | Jan. a Dez. | |
| Coordenar as ações do SETE (Sistema Eletrônico de Gestão do Transporte Escolar). | Jan. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|--|-------------|--|
| Promover Reuniões com motoristas e monitores do transporte escolar. | Jan. a Dez. | |
| Coordenar e promover formações aos motoristas e monitores do transporte escolar. | Fev. a Dez | |
| Participar de formações inerentes a função. | Jan. a Dez. | |
| Elaborar até a última semana de abril o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretária de Educação - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP. | Jan a Abril | |

SETOR DE COMPRAS

| <u>ACÕES</u> | <u>PERÍODO</u> | <u>RESPONS.</u> |
|---|-----------------------|------------------------|
| Suprir as necessidades de contratação e aquisição de materiais ou serviços. | Jan. a Dez. | Eliane |
| Planejar a compra diante necessidade e demandas da rede. | Jan. a Dez. | |
| Elaborar termos de referência e anexar cotações. | Jan. a Dez. | |
| Comprar no momento correto e na quantidade correta. | Jan. a Dez. | |
| Realizar o acompanhamento da entrega dos itens. | Jan. a Dez. | |
| Verificar o recebimento da mercadoria. | Jan. a Dez. | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

| | | |
|---|-------------|--|
| Providenciar o armazenamento. | Jan. a Dez. | |
| Fiscalizar distribuição. | Jan. a Dez. | |
| Elaborar até a última semana de abril o Plano de Contratações Anual – PCA e encaminhar a Secretária de Educação - Decreto Municipal nº 78/2022 – GPM/NP | Jan a Abril | |

PROJETOS E EVENTOS

| <u>PROJETOS E EVENTOS</u> | <u>CRONOGRAMA</u> | <u>RESPONSÁVEL</u> |
|--|-----------------------------|---------------------------|
| | | <u>SEMED</u> |
| <u>Projeto leitura em Toda Parte.</u> | <u>Fev. a Dez.</u> | |
| <u>Audiência Pública - Agricultura Familiar</u> | <u>Fevereiro</u> | |
| | | |
| <u>Busca Ativa Escolar – Implementar projeto</u> | <u>Durante o ano letivo</u> | |
| <u>2º Fórum Selo Unicef - Edição 2021/2024</u> | | |



ESTADO DE SERGIPE
MUNICÍPIO DE PEDRA MOLE
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O **Plano de Ação Municipal SEMED 2023** servirá de ferramenta pedagógica, técnica e administrativa, possibilitando construir um referencial futuro e caminhos para todo o processo educacional a ser implementado e desenvolvido no decorrer deste ano, visando à oferta de um ensino de qualidade.

PEDRA MOLE/SE, 4 de Janeiro de 2023

Maria da Conceição Vieira Borges Anjos

MARIA DA CONCEIÇÃO VIEIRA BORGES ANJOS

Secretária Municipal de Educação