



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

RELATÓRIO DE GESTÃO

2023

INDIAROBA, 26 de Janeiro 2023.

AÇÕES 2023:

METAS ALCANÇADAS ...



- ☐ PROGRAMA ALIMENTA INDIAROBA_PAI;
- ☐ PROJETO MULHER EMPREENDEDORA;
- ☐ PATRULHA AGRÍCOLA;

PROGRAMA ALIMENTA INDIAROBA_PAI :

O Programa Alimenta Indiaroba (PAI) – Modalidade Compra com Doação Simultânea consiste na aquisição e doação de produtos oriundos da agricultura familiar, beneficiando agricultores familiares e entidades socioassistenciais e da Rede Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), visando a suplementação alimentar às pessoas atendidas por entidades governamentais e não governamentais sem fins lucrativos, que desenvolvam atividades publicamente reconhecidas de atendimentos às populações em situação de vulnerabilidade social e nutricional.

A Chamada Pública 003/2023 e 004/2023 tem como base legal a Lei Municipal Nº 651, de 18 de maio de 2022, regulamentado pelo Decreto Nº 052/2022, de 27 de Outubro de 2022, a proposta de investimento para este edital foi o valor de R\$ 200.000,00 pago em moeda local o Aratu, onde foram cadastrados 58 agricultores oriundos da agricultura familiar e 26 marisqueiras.

O Programa Alimenta Indiaroba realizou em 2023 a aquisição de quase 22 toneladas de alimentos, um valor de R\$ **52.821,69** ARATUS pagos a 56 agricultores, alimentos que foram doados a aproximadamente para 500 famílias com insegurança alimentar através de entidades, proporcionando qualidade de vida a população indiarobense.



PROJETO MULHER EMPREENDEDORA “DELAS PARA ELAS”

A Prefeitura Municipal de Indiaroba, por meio da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, torna público EDITAL DE CHAMADA PÚBLICA N. 01/2023 FINANCIAMENTO À MICROEMPREENDEDORAS INDIVIDUAIS FORMAIS E POTENCIAIS PARA FORTALECER IDEIAS DE NEGÓCIOS conforme ação da Lei n. 581/2018, de 20 de dezembro de 2018, que instituiu o Programa “Indiaroba Avançando” de apoio ao empreendedorismo e da Lei 679/2023 de 25 de maio de 2023, que institui o “Programa de Crédito Popular de Indiaroba.

O Projeto Mulher Empreendedora, Delas para Elas, visa financiar projetos para empreendimentos, na categoria Microempreendedor Individual, geridos por mulheres, regularmente inscritas nesta seleção, que concorrerão a um financiamento em formato empréstimo, fornecido pelo Banco do Popular de Indiaroba, para investir, promover e gerenciar o seu negócio de acordo com a categoria financiada, objetivando a melhoria de empreendimentos já existentes, na modalidade MEI, que representa 58,40% dos empreendimentos formais de Indiaroba/SE, destes sendo 40,71% titulados por mulheres, o projeto prestigia a importância da mulher para as atividades empreendedoras e o fortalecimento da economia local.

Foram classificadas 17 empreendedoras com 3.000,00 Aratus, crédito parcelado em 10X sendo o pagamento da 1ª parcela com carência de 6 meses, um investimento total de **51.000,00** em Aratus injetado diretamente no comércio local.



13 DE JUNHO | 8h CASA DA MEMÓRIA, INDIARÓBA - SE




RODA DE CONVERSA

DANIELE GARCIA
SECRETÁRIA ESTADUAL DE POLÍTICAS PARA MULHERES

JAYNA SOARES
CONSULTORA EM DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E GESTÃO EMPRESARIAL

mulher empreendedora | **aratu bpi**

ATENÇÃO MULHER EMPREENDEDORA



“PARTULHA AGRÍCOLA”

A Patrulha Agrícola consiste na disponibilização de máquinas e equipamentos agrícolas, e outros serviços, para os agricultores familiares e tem por objetivo a promoção do incremento da produção agrícola e agropecuária no Município de Indiaroba, possibilitando mais desenvolvimento, qualidade e investimento na produção.

Durante a ano de 2023 a Patrulha Agrícola atendeu 135 agricultores, através de 600 horas executadas uma média de 350 hectares trabalhados acumulando uma arrecadação de R\$ 55.410,00, valor incomparável com os gastos de recursos destinados a manutenção desse projeto, a patrulha agrícola para desenvolver as atividades que favorece o agricultor rural realizou um gasto anual de 219.033,72 distribuídos em combustível, manutenção e contratação de 03 operadores.



PAA _ PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS

O Programa Aquisição de Alimentos– Modalidade Compra com Doação Simultânea consiste na aquisição e doação de produtos oriundos da agricultura familiar, beneficiando agricultores familiares e entidades socioassistenciais e da Rede de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), visando a suplementação alimentar às pessoas atendidas por entidades governamentais e não governamentais sem fins lucrativos, que desenvolvam atividades publicamente reconhecidas de atendimentos às populações em situação de vulnerabilidade social e nutricional.

A chamada Pública de Nº 001/2023 e 002/2023 tem como base legal Termo de Adesão nº 00913/2022 de 28 de novembro realizado pelo Município de Indiaroba, representado pelo Prefeito ADINALDO NASCIMENTO ao PAA _PROGRAMA AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS, no valor de R\$ 135.236,83 (cento e trinta e cinco mil duzentos e trinta e seis reais e oitenta e três centavos, conforme artigo 37 da Lei nº 14.284 de 29 dezembro de 2021, onde foram classificados através da chamada pública 12 agricultores familiar responsáveis pela entrega dos produtos e 04 entidades receptoras responsáveis pela doação.

O Município também realizou através da Secretaria de Desenvolvimento Econômico as inscrições para adesão ao Programa PAA do Governo do Estado, através da Chamada Pública 001/2023 e 002/2023, onde foram classificados 82 agricultores familiar e 03 entidades receptoras.



PAA Programa de Aquisição de Alimentos

PAI Programa Alimenta Indiaroba

14 de abril as 8h

Casa da Memória
(próximo ao DESO)

A Prefeitura de Indiaroba Convida você Agricultor e Agricultora familiar, para participar do Lançamento, Apresentação e Inscrição do PAA e PAI. Programas, que visam erradicar a fome por meio de compras e distribuição de alimentos, vindo da agricultora familiar.

INDIAROA
SEROPE
BRASIL

“FEIRAS E EXPOSIÇÕES”

A Prefeitura Municipal de Indiaroba através da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico participou do maior evento de agronegócio de Sergipe o SEALBA SHOW que aconteceu entre os dias 1 a 4 de fevereiro de 2023, no Parque Cunha Menezes no município de Itabaiana, onde na oportunidade expomos nossos produtos da Terra em stand local, e para abrilhantar nossa participação o Prefeito Adinaldo realizou uma apresentação sobre o Banco Popular de Indiaroba e moeda digital Aratu.

Participamos da Exporingo 2023 que aconteceu entre 04 a 08 de outubro em Lagarto/SE, e também participamos da Expopesca 2023 que aconteceu entre 13 a 15 de setembro no Centro de Convenções AM Malls em Aracaju/SE, ambos eventos ideais para impulsionar negócios do agro e da Pesca criar novas parcerias e se manter atualizado sobre as novidades e tendências mundial.



“CENSO AGROPÉCUÁRIO”

O Censo Agropecuário é essencial para o dimensionamento das áreas, dos níveis de produção de alimentos e da criação animal, a sinalização da utilização e aplicação dos implementos e instrumental agrícola no Município, como a quantificação de trabalhadores rurais, produção, criação e suas características.

A Prefeitura de Indiaroba em parceria com a Empresa de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe (Emdagro), realizou um censo agropecuário nas propriedades rurais da região territorial de Indiaroba. Por meio dessa pesquisa pioneira, a equipe técnica passa a colher dados importantes sobre a renda proveniente das atividades, criação e cultura de cada família, o propósito do censo é reunir dados sobre o potencial produtivo do setor agropecuário municipal e comparar com os dados do censo agropecuário 2017 do IBGE, para avaliar uma possível evolução na produção e prospectar maiores avanços para o setor agropecuário no município de Indiaroba.



CONTROLE SANITÁRIO DA BOVINOCULTURA

Foi realizada em parceria com a Emdagro - Empresa de Desenvolvimento Agropecuário de Sergipe a campanha de vacinação contra Febre Aftosa para todo rebanho bovino no município de Indiaroba, a vacinação dos rebanhos foi realizada em dois períodos de 02 a 31 de maio e de 01 a 30 de novembro de 2023, a divulgação foi realizada através das redes sociais e carro de som em todas as comunidades.

A População bovina vacinada no município foi equivalente a 8.450 animais





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

ADINALDO DO NASCIMENTO SANTOS

Prefeito Municipal

ADÍLIO CARDOSO LIMA

Vice Prefeito Municipal

GENIVAL ALVES DE ARRUDA

Secretario Municipal de Desenvolvimento Econômico

ELINETE CARDOSO DOS SANTOS ANDRADE

Secretaria Adjunta Municipal de Desenvolvimento Econômico



**RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS
PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DE INDIAROBA/SE NO EXERCÍCIO 2023**

SUMÁRIO

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)	2
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE)	11
RELATÓRIO ANUAL SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) DO MUNICÍPIO DE INDIAROBA-SE.....	11
AÇÕES REALIZADAS	11
CENSO ESCOLAR E BOLSA FAMÍLIA	13
PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA	16
PAR, SIOPE, SAGRES, PDDE E SUAS AÇÕES INTEGRADAS.....	26
PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR	26
REORDENAMENTO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	28
PROGRAMA COMPROMISSO CRIANÇA ALFABETIZADA	31
MAVS/SIOPE	35
SAGRES/TCE	35
PDDE E AÇÕES INTEGRADAS	37
UNIDADES EXECUTORAS ATUALIZAÇÃO CADASTRAL	40
INSPEÇÃO ESCOLAR.	41
PEDAGÓGICO.	55



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE) - AÇÕES DESENVOLVIDAS NAS
ESCOLAS EM 2023**

AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UND. DE EDUCAÇÃO INF. LUIZ ANTONIO
BARRETO

- SAÚDE BUCAL
- APLICAÇÃO DE FLÚOR
- ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
- VERIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO VACINAL
- AVALIAÇÃO ANTROPOMÉTRICA

ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA DE INDIAROBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO				
AÇÃO EXECUTADA EM 12 DE SETEMBRO NA UNIDADE DE EDUC. INF. LUIZ ANTÔNIO BARRETO				
AÇÃO E SUGESTÕES DE TEMÁTICAS	PÚBLICO ALVO	PERÍODO	OBSERVAÇÕES- SUGESTÕES PARA EXECUÇÃO DA AÇÃO	RESPONSÁVEIS
Palestra com odontista e sua equipe	Todos os alunos	12 de setembro de 2023	Consolidação da importância da escovação de pelo menos 3 vezes ao dia, aplicação de flúor.	Dr. André Lisboa e sua Equipe (estagiárias)
Conferência dos cartões de vacina dos alunos	Todos os alunos	12 de setembro de 2023	Todas as vacinas em dia, exceto um aluno que não estava na escola.	Educação (Renata) Equipe da Saúde (coord. Augusta, enfermeira: Isabela técnica: Nívia Maria Barbara Aparecida, Agente de saúde: Alexsandra, Sueli, Joseane, Vaneza, Rosenalva, Angéla)
Avaliação antropométrica	Todos os alunos	12 de setembro de 2023	Avaliação em todos os alunos	Educação (Renata) Equipe da Saúde (coord. Augusta, enfermeira: Isabela técnica: Nívia Maria Barbara Aparecida, Agente de saúde: Alexsandra, Sueli, Joseane, Vaneza, Rosenalva, Angéla)
Praça Ministro Prado Kelly, nº 360 – Centro – CEP: 49250-000 – CNPJ: 13.097.894/0001-21 E-mail: educacaodeindiaroba@hotmail.com Telefone: (78) 3543-1420				



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO









ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESCOVAÇÃO SUPERVISIONADA





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

AÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO VILA NOVA - SETEMBRO AMARELO -
PREVENÇÃO AO SUICÍDIO.



AÇÃO NA ESCOLINHA DO DIVÍNO - VERIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO VACINAL





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

 <div>ESTADO DE SERGIPE PREFEITURA DE INDIAROBA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</div>				
AÇÃO EXECUTADA EM 18 DE OUTUBRO DE 2023 NA ESCOLINHA DO DIVINO				
AÇÃO E SUGESTÕES DE TEMÁTICAS	PÚBLICO ALVO	PERÍODO	OBSERVAÇÕES- SUGESTÕES PARA EXECUÇÃO DA AÇÃO	RESPONSÁVEIS
Conferência dos cartões de vacina dos alunos	Apenas os alunos que estavam faltando atualizar o cartão de vacina.	18 de outubro de 2023	A maioria dos alunos estavam com os cartões atualizados.	Educação (Renata) Equipe da Saúde coord. Augusta, enfermeira: Marília, Têc de enfermagem: Beatriz, Agente de saúde: Alana, Luziana, Poliana.
Praça Ministro Prado Kelly, N° 360 – Centro – CEP: 49250-000 – CNPJ: 13.097.894/0001-21				
E-mail: educacaodeindiaroba@hotmail.com Telefone: (79) 3543-1420				

REUNIÃO PARA PREENCHIMENTO DA FICHA DE ATIVIDADE COLETIVA





RELATÓRIO ANUAL SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR (PNAE) DO MUNICÍPIO DE INDIAROBA – SE

O Programa de Alimentação Escolar, que teve seu início na Campanha de Merenda Escolar em 1955 passou por diversas transformações ao longo das décadas até se tornar o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), como é conhecido hoje. O programa visa à transferência, em caráter complementar, de recursos financeiros destinados a suprir, parcialmente, as necessidades nutricionais dos estudantes da educação infantil (creches e pré-escola), do ensino fundamental, do ensino médio e educação de jovens e adultos (EJA), matriculados em escolas públicas e filantrópicas do Brasil. O PNAE é considerado um dos maiores programas na área de alimentação escolar do mundo, contribuindo para o crescimento, o desenvolvimento, a aprendizagem e o rendimento escolar dos estudantes, bem como a formação de hábitos alimentares saudáveis.

Gerenciado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), cabendo aos estados e municípios garantir as condições para que o programa seja executado de acordo com a Lei 11.947/2009, Lei 13.987/2020, Resolução 06/2020 e Resolução 20/2020.

A Alimentação Escolar do município de Indiaroba/SE visa atender às necessidades nutricionais dos estudantes, durante sua permanência nas escolas, contribuindo para seu crescimento, desenvolvimento, aprendizagem e rendimento escolar, bem como a formação de hábitos alimentares saudáveis.

No município o PNAE possui gestão centralizada, onde atualmente são assistidos 3.464(EducaSis) alunos matriculados nas 14 unidades escolares da rede municipal, sendo 1.203 alunos matriculados na zona urbana e 2.261 na zona rural.

2. AÇÕES REALIZADAS

- Assessoramento ao CAE;
- Planejamento dos cardápios;
- Visitas técnicas as unidades escolares;
- Planejamento para execução do PNAE em 2024;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Treinamento com os manipuladores de alimentos;
- Ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN);
- Participação dos processos de licitação de compras;
- Aprimoramento junto ao fomentando agricultura familiar;
- Assessoramento a nutricionista da saúde, junto ao Projeto PROTEJA;
- Planejamento, orientação e supervisão as atividades relacionadas à oferta da alimentação;
- Acompanhamento do recebimento dos gêneros alimentícios no almoxarifado central.



RELATÓRIO DAS AÇÕES CENSO ESCOLAR E BOLSA FAMÍLIA / 2023

O Censo Escolar é o principal instrumento de coleta de informações da educação básica e a mais importante pesquisa estatística educacional brasileira. É coordenado pelo Inep e realizado em regime de colaboração entre as secretarias estaduais e municipais de educação e com a participação de todas as escolas públicas e privadas do país. A pesquisa estatística abrange as diferentes etapas e modalidades da educação básica e profissional:

- Ensino regular (educação infantil, ensino fundamental e médio);
- Educação especial – escolas e classes especiais;
- Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Educação profissional e tecnológica (cursos técnicos e cursos de formação inicial continuada ou qualificação profissional).

A pesquisa estatística tem caráter declaratório e é dividida em duas etapas. A primeira etapa do Censo Escolar coleta informações sobre os estabelecimentos de ensino, gestores, turmas, alunos e profissionais escolares em sala de aula. A segunda etapa coleta informações sobre o movimento e o rendimento escolar dos alunos, ao final do ano letivo.

O Censo Escolar é realizado anualmente e a declaração é obrigatória para todas as escolas públicas e privadas do país. Além disso, é regulamentado por instrumentos normativos que instituem a obrigatoriedade, os prazos, os responsáveis e suas responsabilidades, bem como os procedimentos para realização de todo o processo de coleta de dados.

Finalidade – O Censo Escolar é uma ferramenta fundamental para que os atores educacionais possam compreender a situação educacional do país, das unidades



federativas, dos municípios e do Distrito Federal, bem como das escolas e, com isso, acompanhar a efetividade das políticas públicas.

A compreensão da situação educacional ocorre por intermédio de um conjunto amplo de indicadores que possibilitam monitorar o desenvolvimento da educação brasileira, como o **Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb)**, as taxas de rendimento e de fluxo escolar, a distorção idade-série, entre outros, que servem de referência para as metas do Plano Nacional da Educação (PNE), que podem ser acompanhadas no **Observatório do PNE**. Todos esses indicadores são calculados com base nos dados do Censo Escolar. Além disso, as matrículas e os dados escolares coletados servem de base para o repasse de recursos do governo federal e para o planejamento e divulgação de dados das avaliações realizadas pelo Inep. Todos esses **Indicadores Educacionais** são calculados com base nos dados do Censo Escolar.

Responsabilidades e deveres – O Censo Escolar é realizado de forma descentralizada, por meio de uma colaboração entre a União, os estados e os municípios. De acordo com a Portaria MEC nº 316, de 4 de abril de 2007, as atribuições dos diferentes atores no processo são:

- a) Ao Inep cabe definir e disponibilizar para os demais atores o cronograma anual de atividades, os instrumentos e os meios necessários à execução do Censo; estabelecer mecanismos de controle de qualidade da informação; organizar e enviar para publicação os resultados; além de avaliar e acompanhar todas as etapas do processo censitário, a fim de garantir o alcance de seus objetivos e o aperfeiçoamento constante;
- b) Aos gestores dos sistemas estaduais e municipais de educação cabe treinar os agentes que coordenarão o processo censitário nas respectivas escolas vinculadas; acompanhar e controlar toda a execução do processo censitário no seu território; zelar pelo cumprimento dos prazos e normas estabelecidas, bem como responsabilizar-se solidariamente pela veracidade dos dados



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

declarados nos seus respectivos sistemas de ensino;

- c) Aos diretores e dirigentes dos estabelecimentos de ensino público e privado cabe responder ao Censo Escolar da Educação Básica, no Sistema Educacenso, responsabilizando-se pela veracidade das informações declaradas.

Com relação às responsabilidades das escolas relativas aos procedimentos de preenchimento do Censo Escolar, é importante enfatizar que os dados declarados pelas unidades escolares devem ter como base os registros administrativos e acadêmicos de cada escola (ficha de matrícula, diário de classe, livro de frequência, histórico escolar, sistemas eletrônicos de acompanhamento, diário do professor, regimento escolar, projeto político-pedagógico, documentos de modulação de professores e de enturmação de alunos, dentre outros). Essa exigência é fundamental para a garantia da fidedignidade dos dados declarados.

1-PRELIMINAR DO CENSO ESCOLAR – MATRÍCULA INICIAL 2023

ANO	EDUC. INFANT				ENSINO FUNDAMENTAL		EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS-PRESENCIAL ENS.FUNDAMENTAL		TOTAL	SALA DE RECURSOS
	CRECHE		PRÉ-ESCOLAR		ANOS INICIAIS	ANOS FINAIS		ANOS FINAIS		AEE
	PARCIAL	INTEGRAL	PARCIAL	INTEGRAL						
2023	244	160	492	0	1144	1052	63	31	3.286	86

2-RENDIMENTO ESCOLAR DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2022

Rendimento / Movimento-2022	Ensino Fundamental											
	Anos Iniciais						Anos Finais					Total
	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	Total	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total	
Falecido	--	--	1	--	--	1	--	--	--	--	--	1
Aprovação	211	155	126	217	132	1151	211	182	222	200	817	1968
Reprovação	--	--	12	20	70	102	55	92	102	25	200	410
Abandono	1	1	--	--	--	1	11	18	21	22	54	56
SIR	7	5	4	3	1	10	5	6	7	2	22	42
Taxa de Aprovação	99,5	99,6	95	91,6	76,8	91,7	68,7	62,3	62,3	79,7	67,6	79,9
Taxa de Reprovação	0	0	5	8,4	22,2	8,1	27,7	21,4	28,8	11,2	25,5	16,6
Taxa de Abandono	0,5	0,4	0	0	0	0,2	3,6	6,1	8,9	9,1	6,9	3,5
Taxa de Não Resposta	2,1	1,9	1,7	1,3	0,3	1,6	2,5	2	1,9	0,8	1,9	1,7



- **PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE INDIAROBÁ**

CONDICIONALIDADES DE EDUCAÇÃO:

60% para os beneficiários de 4 a 6 anos de idade incompletos;

75% para os beneficiários de 6 a 18 anos de idade incompletos, que não tenham concluído a educação básica.

O acompanhamento das condicionalidades de educação voltou a ser obrigatório desde o terceiro período de 2022, nos meses de junho e julho. Devido à pandemia de Covid-19, que originou a interrupção das atividades escolares e, por consequência, o descontinuação do acompanhamento das condicionalidades da educação, foi necessário retomar com redobradas energias as atividades de gestão de condicionalidades, objetivando recuperar os índices de acompanhamento anteriores à pandemia e, posteriormente, procurar alcançar novos patamares.

Com a **Lei nº 14.601, de 19 de junho de 2023**, que institui o novo Programa Bolsa Família, não haverá mais o acompanhamento na educação dos jovens de 18 a 21 anos. As demais faixas etárias e respectivas frequências mensais mínimas permanecem inalteradas.

Em setembro de 2023, **3.104 beneficiários(as) de 4 a 18 anos incompletos** de idade tinham perfil para acompanhamento das condicionalidades de educação.

O município de INDIAROBÁ/SE conseguiu acompanhar **3.052 beneficiários (as) entre 4 e 18 anos incompletos de idade**, o que corresponde a uma **cobertura de acompanhamento de 98,3% na educação**. O resultado nacional de acompanhamento foi de **78,6%**.

O município possui, portanto, um acompanhamento da frequência escolar **muito bom**. Assim, é importante que o município continue trabalhando, no sentido de manter o



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

acompanhamento da frequência escolar no seu município em patamar elevado. Nesse contexto, a Gestão Municipal do PBF deve continuar procurando identificar os beneficiários que estejam sem informação ou com informação desatualizada sobre a escola em que estudam (“não localizados”), realizando ações de orientação às famílias para que informem nas escolas que suas crianças e jovens são beneficiários do PBF e para que atualizem também o Cadastro Único quando houver mudança de escola, ou ainda realizando a busca ativa de beneficiários que estejam fora da escola. Também é importante tentar identificar e registrar adequadamente os motivos que levam os alunos, com baixa frequência, a não cumprirem a condicionalidade, para que o poder público possa atuar no sentido de auxiliar a família a superar possíveis situações de agravamento de vulnerabilidades e identificar demandas e direitos sociais não atendidos no território.

Usando as respectivas taxas nacionais como referência, o município deve se atentar também para as suas taxas de acompanhamento (cobertura) e de cumprimento por faixa etária, de modo a identificar eventuais lacunas de cobertura de acompanhamento:

EDUCAÇÃO	Crianças (4 a 5 anos)	Crianças e adolescentes (6 a 15 anos)	Adolescentes e jovens (16 a 17 anos)
Público para acompanhamento	461	2.166	477
Pessoas acompanhadas	454	2.131	467
Taxa de acompanhamento em INDIAROBA/SE	98,5%	98,4%	97,9%
Taxa de acompanhamento no BRASIL	68,2%	81,8%	74,8%
Pessoas que cumpriram a condicionalidade (com frequência acima da exigida)	429	1.988	414
Taxa de cumprimento em INDIAROBA/SE	94,5%	93,3%	88,7%
Taxa de cumprimento no BRASIL	95,7%	96,2%	91,3%

Programa Bolsa Família - Relatórios Consolidados de Condicionalidades

Período: Abril a Setembro/2023



UF	Cód. Município	Município	Período de Acompanhamento	Público Educação (1)	Beneficiários acompanhados	
					nº (2)	% (Taxa Educação para IGD) (3)
SE	2802809	Indiaroba	Abril/2023	3226	3087	95,69
SE	2802809	Indiaroba	Maior/2023	3226	3087	95,69
SE	2802809	Indiaroba	Junho/2023	3146	2983	94,82
SE	2802809	Indiaroba	Julho/2023	3146	2983	94,82
SE	2802809	Indiaroba	Agosto/2023	3104	3052	98,82
SE	2802809	Indiaroba	Setembro/2023	3104	3052	98,82

De acordo com o relatório consolidado no Sistema Presença, dos **3052 alunos beneficiários** sendo acompanhados pelo programa no 3º bimestre, **16 alunos de 417 anos incompletos** foram informados em situação de abandono escolar/desistência. E todos estão inseridos na Plataforma Busca Ativa Escola e sendo acompanhados.

ACÕES DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO – 2017 a 2023

- Participar de capacitações bimestrais oferecidas pela Secretária de Estado de Sergipe (PBF).
- Articulação com diretores e visitas as escolas do nosso município para informações e localização das famílias com cadastros desatualizados e alunos não localizados.
- Criar cronograma de reunião com os pais/responsáveis pelos alunos beneficiários do PBF.
- Visitar e fazer acompanhamento as escolas municipais, estaduais e particulares e aos beneficiários com baixa frequência.
- Identificar as famílias com cadastros desatualizados que possui pelo menos um integrante matriculado nas escolas do município, verificando em quais unidades de ensino eles estão matriculados, com o objetivo de identificar os alunos com baixa frequência.
- Estabelecer parceria com os gestores das escolas e beneficiários do Programa



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Bolsa Família, Elevar a taxa de atualizações no cadastro único e acompanhamento no cumprimento das condicionalidades.

- Sistema Presença (PBF) aberto por 10 dias em período de atualização de aluno na relação da frequência/escola no sistema conforme folha de resumo do Cadastro Único, bem como diariamente fazer transferência de alunos de uma escola e ou Estado para outro.
- Acompanhar as famílias dos alunos que apresentam baixa frequência e encaminhar caso seja necessário aos órgãos competente.
- Estabelecer parceria com os gestores das escolas e beneficiários do Programa Bolsa Família, Elevar a taxa de atualizações no cadastro.
- Capacitação semestral com os operadores escolares para um melhor desempenho e operacionalidade do sistema presença.

CRONOGRAMA DAS AÇÕES DO CENSO ESCOLAR E BOLSA FAMÍLIA NO ANO DE 2023	
IDENTIFICAÇÃO: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	HERIDALVALVA CARDOSO NASCIMENTO: TÉCNICA MUNICIPAL DO CENSO ESCOLAR / OPERADORA MUNICIPAL AUXILIAR DO PBF NA EDUCAÇÃO. REGINA VITORIA VILANOVA LIMA: COORDENADORA MUNICIPAL DO PBF NA EDUCAÇÃO

- A Coordenação Municipal do PBF também analisa e divulga dados de abandono escolar junto às escolas e a rede de proteção social;
- Elabora ações Intersetoriais de combate ao abandono escolar com foco em territórios específicos;
- Acionar as áreas de saúde, de assistência social e à rede de proteção social (CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e outros);
- Em articulação com as escolas, acionar os pais e/ou responsáveis de crianças e adolescentes com registro de abandono escolar.
- Reuniões Intersetoriais com os pais e/ou responsáveis beneficiários do programa Bolsa família/condicionalidade na Educação.
- Buscar junto ao Programa Busca Ativa estratégias para fortalecimento da nossa rede de proteção com o objetivo de garantir a matrícula e a permanência de crianças e adolescentes na escola em busca de garantir o cumprimento das condicionais do Programa Bolsa.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

REGINA VITORIA LIMA VILANOVA COSTA

Operadora Municipal Auxiliar do PBF na Educação.

HERIDALVA CARDOSO NASCIMENTO

Operadora Municipal Auxiliar do PBF na Educação.

OBJETIVO GERAL: Orientar e acompanhar a inserção dos dados e informações das escolas para serem prestadas com eficiência e prazos estabelecidos em todas as etapas do Sistema Educacenso e Sistema Presença, levando em conta os procedimentos adotados para realização de cada uma das atividades, listando os recursos utilizados e apresentando os prazos para realização de cada procedimento das etapas e períodos.			
Etapas: 2ª 2022	SITUAÇÃO DO ALUNO (RENDIMENTO E MOVIMENTO)		
	Procedimentos / Ações	Recursos	Períodos
Publicação Final 1ª etapa (Matrícula Inicial 2022)	<ul style="list-style-type: none">* Envio ao FNDE dos dados finais homologados do Censo Escolar da Educação Básica 2022, para o cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.* Preparação dos dados finais para divulgação. O cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.* Acompanhar a divulgação dos resultados que se dá através do Diário Oficial da União (DOU).* Divulgação das Sinopses Estatísticas da Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso a internet e acesso ao site do INEP e comparando juntamente com dados divulgados em relatórios anteriores.	<p>Segunda quinzena de dezembro de 2022.</p> <p>Responsáveis: Dred e DTDIE (diretoria de tecnologia e disseminação de informações educacionais)</p> <p>-</p> <p>Data final: 31/01/2023.</p> <p>Responsável: Dred (Diretoria de Estatísticas Educacionais)</p>
Planejamento do Censo Escolar - 2ª etapa de pesquisas estatísticas - Módulo Situação do aluno (Rendimento e movimento 2022).	<ul style="list-style-type: none">* Treinamento do Módulo Situação do aluno - Censo Escolar 2022, promovido pela SEDUC p o r meio do SINES, via aplicativo Zoom dia 03/02/23.* Repassar orientações recebidas no treinamento do Módulo Situação do aluno aos assistentes administrativos, secretários e ou gestores escolares das escolas municipais, particulares e estaduais individualmente na secretaria para os que residem na sede e pelo telefone via WhatsApp aos demais que decidem na zona rural e caso necessário farei visitas em loco, para assim deixá-lo s preparados para o período de coleta do Censo (movimento e rendimento 2022), na organização dos arquivos: atas, diários, postas de alunos, relação de alunos com admissão ap ós dat a base do censo, assim facilitar no período de coleta dos dados nessa segunda etapa do censo escolar.* Informar sobre o cumprimento dos prazos e normas da pesquisa, além de garantir v eracidade das informações prestadas.* Acompanhar a abertura do módulo "Situação do Aluno" no Sistema Educacenso, informação de rendimento e movimento escolar dos alunos declarados no Censo Escolar 2022.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso a internet, telefone e arquivos: atas de rendimento escolar, diários, postas de alunos que foram admitidos após data base do censo e documentação comprobatória.	<p>Data inicial 22/01/2023</p> <p>A 01/02/2023</p> <p>Responsáveis: SEDUC/ SINES Técnica Herivalva</p>
Período de coleta	<ul style="list-style-type: none">* Orientar os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares, sobre a fidelidade das informações prestadas de acordo com as atas de rendimentos Escolar 2022 e documentação de alunos admitidos após data base do censo e a inserção dos resultados finais executados pelos mesmos em suas respectivas escolas.* Inserir os dados de rendimento/movimentos escolar 2022 dos alunos das esco las m unicipais localizadas na (sede) Escolinha do Divino, no As senta mento S etc B rejos e no Di strito Preguiça de Baixo, como também as escolas que mudaram os gestores escolares e assist entes administrativos: Distrito Convento, Distrito Cajucirinho e Vila São Novo, de acordo co m as atas e rendimento escolar disponibilizados no Sistema EducaSis.* Analisar e verificar juntamente com os assistentes administrativos, secretário s e/o u gest ores escolares, todos os relatórios gerenciais disponibilizados pelo o INEP diretamente n o Sist em a. Como também os e-mails recebidos nesse período e assim retificar ou ratificar, se caso for necessário.* Acompanhar o fechamento do censo escolar de todas as escolas municipais, particulares e estaduais em cumprimento do prazo de encerramento do período de coleta.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso a internet, atas de rendimento escolar e ou diários classe eletrônica, postas de alunos e documentação comprobatória das escolas.	<p>Data inicial: 01/02/2023</p> <p>Data final: 17/03/2023</p> <p>Responsáveis: Técnica Herivalva, gestores escolares, secretários escolares e/ou assistentes administrativos.</p>

Sistema Presença (Frequência Inicial Família) F23.1 (Obrigator)	<ul style="list-style-type: none">+ Abertura do sistema Presença para o período de transformações de aluno e impressão dos formulários de frequência escolar.+ Verificação das listas dos alunos de NLDC, SVR, ESI, ENI e identificar em qual escola os mesmos estão matriculados e transferir para sua respectiva escola.+ Utilizar do Programa Bolsa Família - PBF sobre as alterações da nova Bolsa Família, bem como as novas funcionalidades do Sistema Presença e orientações para o primeiro g rupo de coleta e registro de frequência escolar dos estudantes beneficiários da mesma, com a coordenação Nacional do Ministério da Educação - MEC.+ Cadastro no Sistema Presença dos novos aprendizes escolares das escolas municipais: Municipal Artista da zona e Silva, Tabata Barreto, Antônio Farias Pereira Araújo - Farias Torres e particular: Centro Educacional Pequeno Agreste.+ Treinamento e orientações aos novos operadores escolares e sistemas sobre as novas funcionalidades.+ Atualização e transformações de alunos no Sistema e acompanhamento do fechamento dos dados do registro de frequência dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">+ Computadores com acesso a internet e dados pessoais dos servidores que serão operadores escolares.+ Lista disponibilizada no Sistema presença.* Computador com acesso a internet, telefone (grupo de WhatsApp).* Cálculo de frequência dos alunos através de planilhas de Excel de acordo com diário de alunos. <p>Pesquisa no Sistema Educacenso e Sistema Educacenso para localizar alunos que estão no Sistema Presença em listas de NLDC - Alunos a lo localizados e ENI - Alunos em escolas sem INEP.</p>	<p>Data: 09/03 a 24/04/2023</p> <p>Responsáveis: Técnica Herivalva - Operadora Municipal e Regina Vitoria - Coordenadora Municipal</p>
Período de conferência e retificação censo escolar - 2ª Etapa - Rendimento e movimento de aluno 2022	<ul style="list-style-type: none">+ Conferência, retificação ou retificação de eventual erro nas informações prestadas no período de coleta da Situação do Aluno 2022.+ Conferir juntamente com os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares, no o Sistema Educacenso, os dados inseridos de rendimento e movimentos escolar e de alunos cadastrados após data base do Censo e assim retificar ou ratificar, se caso for necessário.+ Acompanhar gerente que todas as escolas municipais, particulares e estaduais com e sem a base de movimento do período retificação, pois depois que o sistema fechar definitivamente não se pode fazer mais alterações e/ou correções.+ Organizar os relatórios e coleta do Censo de todas as escolas, enviando em postas por escola n o computador, segue drive e também imprimir para guardá-las em postas e no arquivo físico.	<ul style="list-style-type: none">* Relatórios disponibilizados pelo INEP e computador com acesso a internet.	<p>Data inicial: 04/04/2023</p> <p>Data final: 19/04/2023</p> <p>Responsáveis: Técnica Herivalva, gestores escolares, secretários escolares e/ou assistentes administrativos.</p>
Sistema Presença (Frequência Inicial Família) F23.2 (Obrigator)	<ul style="list-style-type: none">+ Abertura do sistema Presença para o período de transformações de aluno e impressão dos formulários de frequência escolar.+ Verificação das listas dos alunos de NLDC, SVR, ESI, ENI e identificar em qual escola os mesmos estão matriculados e transferir para sua respectiva escola.+ Atualização e transformações de alunos e acompanhamento do fechamento dos dados do registro de frequência dos alunos.	<ul style="list-style-type: none">+ Computador com acesso a internet, telefone (grupo de WhatsApp).* Lista disponibilizada no Sistema presença.* Cálculo de frequência dos alunos através de planilhas de Excel de acordo com diário de alunos.Pesquisa no Sistema Educacenso e Sistema Educacenso para localizar alunos que estão no Sistema Presença em listas de NLDC - Alunos a lo localizados e ENI - Alunos em escolas sem INEP.	<p>Data: 02/05 a 23/06/2023</p> <p>Responsáveis: Técnica Herivalva - Operadora Municipal e Regina Vitoria - Coordenadora Municipal</p>



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

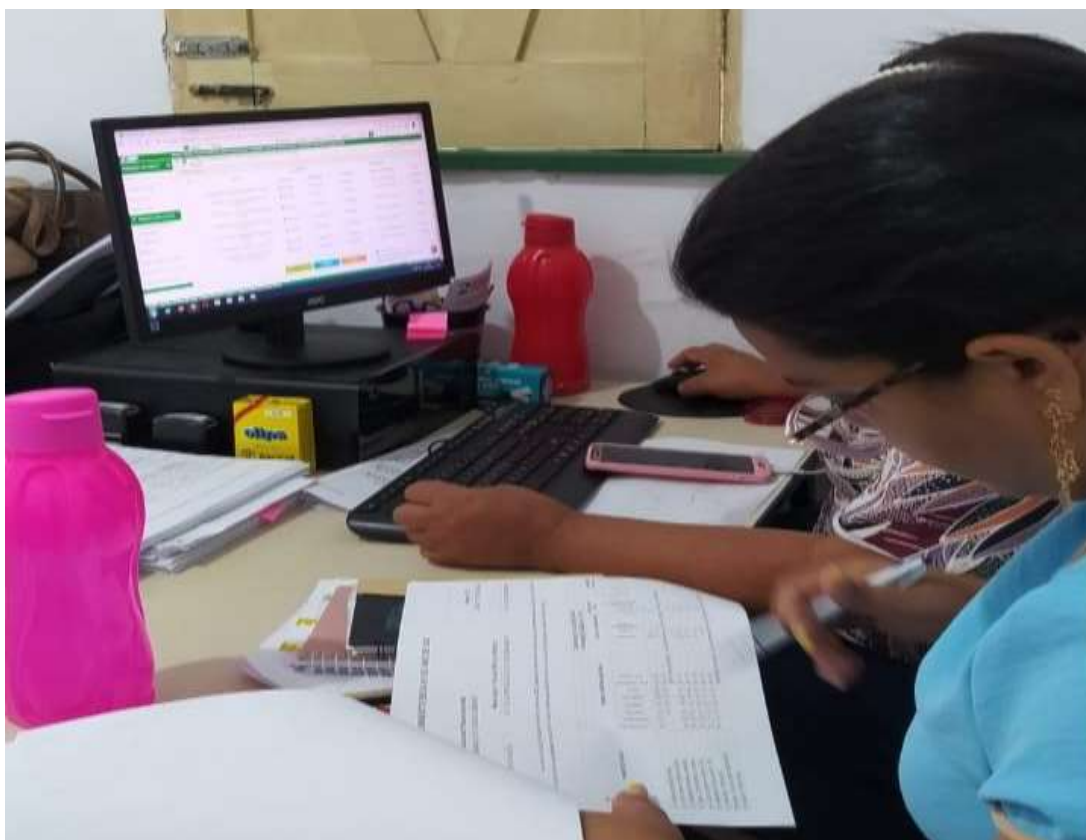
Etapa: 1ª / 2023	MATRÍCULA INICIAL		
	Transmissões / Ações	Recursos	Parâmetros
Planejamento de Curso Escolar - 1ª etapa de pesquisa estatística - Matrícula Inicial	<ul style="list-style-type: none">* Treinamento do Módulo Matrícula Inicial - Curso Escolar 2023, promovido pela SEDUC por meio do SINIES.* Realizar um treinamento teórico sobre o Curso escolar 2023, com todos os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores das escolas de rede Municipal e outras instituições preparadas para o período de coleta no Sistema Educacional, dos dados referentes às matrículas da rede pública a partir de:* Orientar os gestores escolares sobre a organização dos documentos necessários para inserir os dados estatísticos no sistema como: Escola, Gestão, Turma, Aluno e Profissional Escolar em sala de aula, jornada e transporte escolar, implantação de bibliotecas, entre outros.* Informar sobre as prazos e a responsabilidade e a veracidade das informações declaradas.	<ul style="list-style-type: none">* Computadores com acesso à internet;* Pastas, folhas de anotações, canetas, lápis e transportes.* Arquivos previamente organizados e separados nas escolas.	<ul style="list-style-type: none">Data Inicial: 27/04/2023Data Final: 23/05/2023Responsáveis: SEDUC/SINIES Técnicos Horrelva

Período de coleta - Matrícula Inicial 2023	<ul style="list-style-type: none">* Orientar e verificar a fidelidade das informações prestadas por todas as escolas Municipais, tendo como base de referência as informações, a última versão - lista de e-mail (data final) disponibilizado: Do Manual de Curso Escolar de Educação Básica.* Inscrição dos dados no Sistema Educacional das escolas municipais: Maria Francisca Silveira - Diretora Técnica de Ensino, assistência de Dinâmica de Ensino.* Acompanhar pelo Sistema Educacional (perfil) as informações inseridas e as escolas municipais e particulares, conferindo os dados de infraestrutura, pedagógica e tecnológica, turmas, alunos, salas regulares e de recursos (ARE), transporte escolar e professores de cada unidade escolar.* Análise das informações geradas e disponibilizadas pelo o INEP no sistema educacional e o envio recebido para confirmação ou rejeição dos dados inseridos no curso escolar.* Acompanhar o fechamento do curso escolar de todas as escolas municipais, partir das escolas e estabelecer o cumprimento do prazo de encerramento do período de coleta.	<ul style="list-style-type: none">* Computadores com acesso à internet e arquivos das escolas com os dados de estrutura física, alunos e profissionais docentes.	<ul style="list-style-type: none">Data Inicial: 31/05/2023Data Final: 31/05/2023Responsáveis: Técnica Horrelva, gestores escolares, secretários escolares e/ou assistentes administrativos.
Sistema Proenja (Frequência Inicial) F23.2 (jun/jul)	<ul style="list-style-type: none">* Abertura do sistema Proenja para o período de transferência de alunos e insc. resultante da frequência escolar.* Verificação das listas dos alunos de NLOC, SVE, SENI e identificação em qual e em qual os mesmos estão matriculados e transferir para sua respectiva escola.* Análise e transferência de alunos e acompanhamento e inclusão dos dados do registro de frequência das escolas.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso à internet, telefone (grupo e o Município).* Lista disponibilizada no Sistema Proenja.* Cálculo de frequência dos alunos através de planilha do Excel de acordo com o diário de classe.* Pesquisa no Sistema Educacional e Sistema Educacional para localizar alunos que estão no Sistema Proenja e a lista de NLOC - Alunos não localizados e ENI - Alunos em escolas sem INEP.	<ul style="list-style-type: none">Data: 03/07 a 23/08/2023Responsáveis: Técnica Horrelva - Operadora Municipal e Região - Coordenador Municipal
Sistema Proenja (Frequência Inicial) F23.3 (jun/jul)	<ul style="list-style-type: none">* Abertura do sistema Proenja para o período de transferência de alunos e insc. resultante da frequência escolar.* Verificação das listas dos alunos de NLOC, SVE, SENI e identificação em qual e em qual os mesmos estão matriculados e transferir para sua respectiva escola.* Análise e transferência de alunos e acompanhamento e inclusão dos dados do registro de frequência das escolas.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso à internet, telefone (grupo e o Município).* Lista disponibilizada no Sistema Proenja.* Cálculo de frequência dos alunos através de planilha do Excel de acordo com o diário de classe.* Pesquisa no Sistema Educacional e Sistema Educacional para localizar alunos que estão no Sistema Proenja e a lista de NLOC - Alunos não localizados e ENI - Alunos em escolas sem INEP.	<ul style="list-style-type: none">Data: 03/09 a 24/09/2023Responsáveis: Técnica Horrelva - Operadora Municipal e Região - Coordenador Municipal
Período de conferência e rejeição de matrícula inicial 2023	<ul style="list-style-type: none">* Verificar in loco as unidades escolares para conferir e orientar sobre o período de rejeição dos dados inseridos no Curso Escolar 2023, nos assistentes administrativos e/ou secretários escolares para conferência de turmas, alunos, professores e disciplinas, estrutura de sala de aula, alunos regulares, transporte escolar e averiguação de erros de informações e rejeição dos dados no período de coleta.* Conferir os dados inseridos no sistema juntamente com os gestores das escolas, se não for possível, enviar e-mail de orientação para as escolas, de acordo com as informações prestadas no período de coleta.* Acompanhar o fechamento do Curso Escolar e garantir que todos os dados inseridos no sistema particular e estadual, estejam em prazo de encerramento desse período.* Verificação final dos dados prestados após o período de conferência, rejeição e rejeição de eventuais erros, no módulo de Alunos.	<ul style="list-style-type: none">* Relatórios disponibilizados pelo INEP e acompanhar com acesso à internet.	<ul style="list-style-type: none">Data Inicial: 18/09/2023Data Final: 17/10/2023Responsáveis: Técnica Horrelva, gestores escolares, secretários escolares e/ou assistentes administrativos.

Período de Conferência de Matrículas Ampliadas	<ul style="list-style-type: none">* Comunicar e orientar a todas as escolas municipais, particulares e estaduais sobre período de conferência de matrículas ampliadas diretamente Sistema Educacional.* Orientar as escolas municipais, particulares e estaduais a respeito do resultado do Curso Escolar em pasta no computador também imprimir para guardá-los em pasta arquivo físico.* Organizar os relatórios e-mails do Curso escolar de rede municipal e salvar em pasta por escola e arquivar no computador e no pen drive como também imprimir para guardá-los em pasta no arquivo físico.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso à internet, telefone (grupo e o Município).* Documentos de alunos digitalizados.* Pastas e/ou papelofolha.	<ul style="list-style-type: none">Data Inicial: 28/09/2023Data Final: 06/11/2023Responsáveis: Técnica Horrelva, gestores escolares, secretários escolares e/ou assistentes administrativos.
Sistema Proenja (Frequência Inicial) F23.4 (setembro)	<ul style="list-style-type: none">* Abertura do sistema Proenja para o período de transferência de alunos e insc. resultante da frequência escolar.* Verificação das listas dos alunos de NLOC, SVE, SENI e identificação em qual e em qual os mesmos estão matriculados e transferir para sua respectiva escola.* Análise e transferência de alunos e acompanhamento e inclusão dos dados do registro de frequência das escolas.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso à internet, telefone (grupo e o Município).* Lista disponibilizada no Sistema Proenja.* Cálculo de frequência dos alunos através de planilha do Excel de acordo com o diário de classe.* Pesquisa no Sistema Educacional para localizar alunos que estão no Sistema Proenja na lista de NLOC - Alunos não localizados e ENI - Alunos em escolas sem INEP.	<ul style="list-style-type: none">Data: 08/11 a 22/12/2023Responsáveis: Técnica Horrelva - Operadora Municipal e Região - Coordenador Municipal
Publicação Final	<ul style="list-style-type: none">* 1ª etapa (Matrícula Inicial 2023)* Envio ao FNDE dos dados finais homologados do Curso Escolar de Educação Básica 2023, para o cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.* Preparação dos dados finais para divulgação. O cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.* Acompanhar a divulgação dos resultados que se dá através do Diário Oficial da União (DOU).* Divulgação dos Sínteses Estatísticas da Educação Básica.	<ul style="list-style-type: none">* Computador com acesso à internet.* Dados coletados no Sistema Educacional	<ul style="list-style-type: none">Segunda quinzena de dezembro de 2023.Responsáveis: Dred e DTEB (divisão de tecnologia e disseminação de informações educacionais)Data Final: 31/01/2024.Responsáveis: Dred, Diretoria de Estatísticas Educacionais



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIARÓBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIARÓBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO







ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NO ANO LETIVO 2023

SETOR: PDDE E SUAS AÇÕES INTEGRADAS, PAR, SIOPE, SAGRES.

TECNICA: LEALCI SILVA DA CRUZ NASCIMENTO.

Para o desenvolvimento do trabalho, organizado e distribuído de acordo com as atribuições de cada técnico da Secretaria de Educação, neste documento estará sendo evidenciando ações desenvolvidas, em 2023, nas pastas do PAR, SIOPE, SAGRES, PDDE INTERATIVO e das UNIDADES EXECUTORAS, as quais estão sob a responsabilidade da técnica Lealci Silva da Cruz Nascimento.

De acordo com a organização da Secretaria, existem metas e ações onde cada pasta está inserida e as quais se faz necessário verificar a execução das ações propostas nestas metas.

Meta 01 - Adequar e/ou melhorar a infraestrutura básica das 14 unidades de ensino da rede Municipal de Educação de Indiaroba/SE para atender 3.411 alunos e 220 professores e demais servidores da Educação, até 31/12/2024.

Ação 01 - Retomar a obra da Escola de Educação Infantil tipo B – Pró infância.

PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS – PAR

O Plano de Ações Articuladas (PAR) é uma estratégia de assistência técnica e financeira que consiste em oferecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de políticas educacionais. O PAR foi concebido como uma ferramenta de [gestão a ser utilizada por municípios, estados e pelo Distrito Federal por um período de quatro anos. Pelas suas características sistêmicas e estratégicas, o PAR favorece a continuidade das ações educacionais, inclusive durante mudanças de gestores, constituindo-se como importante elemento na promoção de políticas de Estado na Educação.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Dentre as várias ações que estão inseridas no PAR do município de Indiaroba, destaca-se a construção da Escola Ensino Infantil Tipo B – Pró infância, a qual está, em 2023, em processo de licitação para finalizar sua execução.

Fonte: [PAR - home — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação \(www.gov.br\)](#). <https://simec.mec.gov.br/login.php>

01 - Foto da fachada da Escola de Educação Infantil – Pro infância.



Meta – Adequar e/ou melhorar a infraestrutura básica das 14 unidades de ensino da rede Municipal de Educação de Indiaroba/SE para atender 3.411 alunos e 220 professores e demais servidores da Educação, ate 31/12/2024.			
Ação	Período	Detalhamento da ação	Observação
Retomar a obra da Escola de Educação Infantil tipo B – Proinfância	2018	Solicitação de prazo para conclusão de obra	A construção da Escola de Educação Infantil tipo B – Proinfância - vem seguindo os tramites do FNDE para que ocorra a sua conclusão, visto que desde a sua construção, de 2013 até 2016, foi encontrada na vistoria da mesma informações que comprometeram a finalização da obra.
	2019	Ação judicial	
	2020	Aquisição de Certidão de Inteiro Teor atualizada	
	2021	Aquisição de escritura – documento de propriedade da área; construção de plano de ação e planilha orçamentaria.	
	2022	Processo de licitação – obra com percentual executado ate o momento de 77,81%	
	2023	Processo de licitação – obra com percentual executado ate o momento de 77,81%	

Fonte: <https://simec.mec.gov.br/login.php>



REORDENAMENTO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

De acordo com o número de escolas com turmas multisseriadas no município de Indiaroba, foi realizado um estudo de impacto, observando se a multisseriação seria uma opção viável para as escolas da rede municipal que contemplem turmas com junção de series/anos em uma mesma sala de aula.

Temos abaixo, de acordo com a meta e a ação relacionada a multisseriação, o resultado das escolas que receberiam os alunos, caso sua escola de origem fosse multisseriada, e como estas escolas ficariam sem a multisseriação.

Meta 02 - Reordenar a rede municipal de educação de Indiaroba/SE, erradicando a multisseriação de 35 turmas em 17 unidades de ensino e combatendo o abandono escolar de 3.5% de estudantes da educação básica. Corrigir a distorção da idade/série de 6% nos Anos Iniciais de 44.3% nos Anos Finais de Ensino Fundamental, até 31/12/2023.

Ação 01- Nuclear as turmas das escolas: Escola Municipal Tobias Barreto, Escola Municipal Aloizio Campos, Escola Municipal Maura Nunes da Rocha, Escola Municipal Marechal Arthur da Costa e Silva.

Meta 02 - Reordenar a rede municipal de educação de Indiaroba/SE, erradicando a multisseriação de 35 turmas em 17 unidades de ensino e combatendo o abandono escolar de 3.5% de estudantes da educação básica. Corrigir a distorção da idade/série de 6% nos Anos Iniciais de 44.3% nos Anos Finais de Ensino Fundamental.

Ação 01 - Nuclear as turmas das escolas: Escola Municipal Tobias Barreto, Escola Municipal Aloizio Campos, Escola Municipal Maura Nunes da Rocha, Escola Municipal Marechal Arthur da Costa e Silva.

Escola Municipal Aloizio Campos – 2023

90 alunos

Turmas 2023					Nº de alunos por ano - 2023					
Ed. Infantil	1ª e 2ª	3ª	4ª e 5ª		Ed. Infantil	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
					Criche					
					Pré-escola					
82	20	14	24		09	28	15	05	14	11

Projeção de reordenamento para 2024

Quantitativo de alunos da Escola Municipal Aloizio Campos

Turmas 2024					Nº de alunos por ano - 2024					
Ed. Infantil	1ª	2ª	3ª e 4ª	5ª	Ed. Infantil	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
					Criche					
					Pré-escola					
21	11	15	19	11	01	20	11	15	05	14



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Escola Municipal Maura Nunes da Rocha- 2023
- 132 alunos

Turmas 2023								Nº de alunos por ano - 2023									
Ed. Infantil	1º e 2º	3º e 4º	5º	6º	7º	8º		Ed. Infantil	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
								Creche	Pré-escola								
36	17	16	16	20	15	12	10	26	10	07	07	09	16	20	15	12	0

- Projeção de reordenamento para 2024
- Quantitativo de alunos da Escola Municipal Maura Nunes da Rocha

Turmas 2024								Nº de alunos por ano - 2024										
Ed. Infantil	1º e 2º	3º e 4º	5º	6º	7º	8º	9º	Ed. Infantil	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
								Creche	Pré-escola									
23	23	14	09	16	20	15	12	03	20	13	10	07	07	09	16	20	15	12

- Projeção de reordenamento para 2024
- Quantitativo de alunos da Escola Municipal Maura Nunes da Rocha recebendo os alunos do Aloízio Campos

Turmas 2024										Nº de alunos por ano - 2024										
Ed. Infantil	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Ed. Infantil		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
21	11	15	05	14	11	13	-	-	-	Creche	Pré - escola									
23	13	10	07	07	09	16	20	15	12											
44	24	25	12	21	20	29	20	15	12	04	40	24	25	12	21	20	29	20	15	12

- Escola Municipal Tobias Barreto- 2023
- 170 alunos

Turmas 2023									Nº de alunos por ano - 2023										
Ed. Infantil	1º	2º e 3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	Ed. Infantil	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
									Creche	Pré-escola									
51	18	20	19	16	15	13	18		20	31	18	10	10	19	16	15	13	18	0

- Projeção de reordenamento para 2024
- Quantitativo de alunos da Escola Municipal Tobias Barreto

Turmas 2024									Nº de alunos por ano - 2024										
Ed. Infantil	1º	2º	3º e 4º	5º	6º	7º	8º	9º	Ed. Infantil	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	
									Creche	Pré - escola									
34	17	18	20	19	16	15	13	18	03	31	17	18	10	10	19	16	15	13	18



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Escola Municipal Marechal Arthur da Costa e Silva- 2023
- 157 alunos

Turmas 2023							Nº de alunos por ano - 2023									
Ed. Infantil	1º e 2º	3º	4º e 5º	6º	7º	8º	Ed. Infantil		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
							Creche	Pré - escola								
47	20	17	20	21	11	21	15	32	06	14	17	08	12	21	11	21

- Projeção de reordenamento para 2024
- Quantitativo de alunos da Escola Municipal Marechal Arthur

Turmas 2024								Nº de alunos por ano - 2024										
Ed. Infantil	1º e 2º	3º	4º e 5º	6º	7º	8º	9º	Ed. Infantil		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
								Creche	Pré - escola									
36	17	14	25	12	21	11	21	03	33	11	06	14	17	08	12	21	11	21





PROGRAMA COMPROMISSO CRIANÇA ALFABETIZADA

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, em regime de colaboração entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios, almeja, por meio da conjugação dos esforços, garantir o direito à alfabetização de todas as crianças do país.

Meta 03 – Regular o Plano Pedagógico Municipal – PPM seus conceitos, tendências e concepções, 04 programas e 05 projetos, fundamentado na Base Nacional Comum Curricular

– BNCC e referenciado pelo Currículo do Estado de Sergipe, enfatizando a qualificação do

Ensino e a elevação dos níveis de aprendizagem até 31/12/2023.

Ação 08 – Aderir e Pactuar o Programa Compromisso Criança Alfabetizada.

Meta – Regular o Plano Pedagógico Municipal – PPM seus conceitos, tendências e concepções, 04 (04) programas e 05 (projetos), fundamentado na Base Nacional Comum Curricular – BNCC e referenciado pelo Currículo do Estado de Sergipe, enfatizando a qualificação do Ensino e a elevação dos níveis de aprendizagem até 31/12/2023.			
Ação	Período	Detalhamento da ação	Observação
Aderir e pactuar o Programa Compromisso Criança Alfabetizada	Adesão em 16/09/2023 Crianças alfabetizadas até o final do 2º ano de ensino fundamental; Recomposição da aprendizagem de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, afetadas pela pandemia.	Garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental; além da recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, afetadas pela pandemia.	A pactuação ocorrerá mediante o preenchimento do diagnóstico e cadastro do Plano de Ação no Território Municipal, colocando em prática cada ação descrita no planejamento.

Fonte: <https://simec.mec.gov.br/login.php>



Uma das ações do Programa Compromisso Criança Alfabetizada:

Cantinho de Leitura

O Cantinho da leitura é uma ação que visa disponibilizar assistência técnica e financeira do Ministério da Educação para viabilizar a instalação de espaços de incentivo a práticas da leitura, conforme prevê a Seção III do capítulo VIII do Decreto 11.556, o qual dispõe sobre o eixo estruturante Melhoria e qualificação da infraestrutura física e pedagógica, prevê nos artigos 27 e 28 sobre a competência do Ministério da Educação no apoio à



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

melhoria da infraestrutura física das unidades participantes do Compromisso via Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE.

Escolas selecionadas para receber apoio financeiro e assim montar o cantinho de leitura:

- ESC MUNICIPAL ANIZIO FONTES TORRES
- ESCOLA MUNICIPAL JOAO D AVILA CHAVES
- ESCOLA MUNICIPAL MARECHAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
- ESCOLA MUNICIPAL JOAO VILA NOVA
- ESCOLA MUNICIPAL ARQUIBALDO MENDONCA DE ARAUJO
- ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA VIV
- COLEGIO MUNICIPAL PROFESSORA IRINETE CARDOSO COSTA

ORIENTAÇÃO AOS DIRETORES SOBRE O CADASTRO DOS INSUMOS DO CANTINHO DE LEITURA, NO PDDE INTERATIVO.





PROGRAMA NACIONAL ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.640 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica.

O Programa prevê assistência técnica e financeira para a criação das matrículas em tempo integral - igual ou superior a sete horas diárias ou 35 horas semanais - considerando propostas pedagógicas alinhadas à Base Nacional Comum Curricular, na ampliação da jornada de tempo na perspectiva da educação integral e a priorização das escolas que atendam estudantes em situação de maior vulnerabilidade socioeconômica.

São objetivos do Programa Escola em Tempo Integral:

- I. Fomentar a oferta de matrículas em tempo integral, em observância à meta 6 estabelecida pela Lei 13.005/14 que instituiu o Plano Nacional de Educação;



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- II. Elaborar, implantar, monitorar e avaliar Política Nacional de Educação Integral em tempo integral na Educação Básica;
- III. Promover a equalização de oportunidades de acesso e permanência na oferta de jornada de tempo integral;
- IV. Melhorar a qualidade da educação pública, elevando os resultados de aprendizagem e desenvolvimento integral de bebês, crianças e adolescentes;
- V. Fortalecer a colaboração da União com estados, municípios e o Distrito Federal para o cumprimento da Meta 6 do Plano Nacional de Educação.

Meta 05 – Implementar a Educação em Tempo Integral ampliando o atendimento de 4% (138 alunos) para no mínimo de 25% (688) dos estudantes do Ensino Fundamental, atendendo 50% (7 escolas) das Unidades de Ensino da rede, até 31/12/2023.

Ação 02 – Aderir e pactuar o Programa Nacional Escola em Tempo Integral (no mínimo 107 estudantes).

Meta – Implementar a Educação em Tempo Integral ampliando o atendimento de 4% (138 alunos) para no mínimo de 25% (688) dos estudantes do Ensino Fundamental, atendendo 50% (7 escolas) das Unidades de Ensino da rede, até 31/12/2024.			
Ação	Período	Detalhamento da ação	Observação
Aderir e pactuar o Programa Nacional Escola em Tempo Integral (no mínimo 95 alunos).		O Programa Escola em Tempo Integral instituído pela Lei nº 14.840 de 31 de julho de 2023 tem como finalidade fomentar a criação de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica.	A Secretaria de Educação está em fase de elaborar e implantar uma Política de Educação em tempo integral e da respectiva norma exarada pelo Conselho de Educação local.

Fonte: <https://simec.mec.gov.br/login.php>

Total de Novas Matrículas nesta fase Redistribuição: 12
Valor Total do Fomento nesta fase Redistribuição: R\$ 81.274,68
Total de Matrículas da fase Pactuação: 95
Valor Total do Fomento da fase Pactuação: R\$ 643.424,56
Total de Matrículas (Pactuação + Redistribuição): 107
Valor Total do Fomento (Pactuação + Redistribuição): R\$ 724.699,24



MAVS/SIOPE

Meta 06 – Gestar o Sistema Municipal de Educação no cumprimento das Metas 18, 19 e 20 do Plano Municipal de Educação – PME, garantindo a aplicabilidade das políticas regulamentadoras através dos órgãos de acompanhamento de Controle Social e dos órgãos fiscalizadores de Estado.

Ação 05- Cumprir os prazos bimestrais para envio dos relatórios da aplicação dos recursos da Educação ao Sistema de Informações sobre Orçamentos da Educação – MAVS/SIOPE.

O Módulo de Acompanhamento e Validação do SIOPE – MAVS, é uma ferramenta informatizada, desenvolvida para facilitar o acompanhamento da aplicação dos recursos do FUNDEB, na medida em que contará com a participação ativa do Secretário de Educação e do Presidente do CACS-FUNDEB, na avaliação e confirmação das informações prestadas pelos entes federados junto ao SIOPE, contidas no Relatório Resumido de Execução Orçamentária – RREO (no caso do Secretário de Educação) e no Relatório Demonstrativo do FUNDEB (no caso do Presidente do CACS-FUNDEB).

Obs: todos os relatórios dos bimestres do envio da aplicação dos recursos estão disponíveis na plataforma do MAVS/SIOPE.

Fonte: https://www.fnde.gov.br/siope/recibosTransmissao.do?tipoDeRecibo*1&cod_ufe

SAGRES/TCE

Meta 06 – Gestar o Sistema Municipal de Educação no cumprimento das Metas 18, 19 e 20 do Plano Municipal de Educação – PME, garantindo a aplicabilidade das políticas regulamentadoras através dos órgãos de acompanhamento de Controle Social e dos órgãos fiscalizadores de Estado.

Ação 05- Preencher mensalmente as informações referentes aos recursos da Educação na plataforma do Sistema de Acompanhamento da Gestão dos Recursos da Sociedade do tribunal de Contas do Estado de Sergipe – SAGRES/TCE.



É o Sistema de Acompanhamento de Gestão de Recursos da Sociedade, cujas funcionalidades são específicas para atuação dos Tribunais de Contas, com operacionalidade consagrada em vários Estados Federativos. Foi obtido, sem ônus pelo TCE-SE, através de Termo de Cooperação Técnica com o Tribunal de Contas do Estado do Piauí.

O SAGRES dispõe de um Portal do Jurisdicionado, cujo objetivo é servir como canal de comunicação entre o TCE-SE e os Órgão Jurisdicionados, onde serão enviadas mensalmente as Prestações de Contas Eletrônicas de forma rápida, simples e segura.

A base técnica dos dados do SAGRES são os lançamentos detalhados em contas correntes contábeis segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público (NBCASP), adotando-se como padrão o Plano de Contas Aplicado ao Setor Público (PCASP) da Secretaria de Tesouro Nacional – STN, revisado periodicamente, com as seguintes características funcionais: Integridade dos dados, segurança, confiabilidade, simplicidade de procedimentos, interface amigável, padronização e validação com regras contábeis.

A entrega da Prestação de Contas Eletrônica no SAGRES contemplará os seguintes módulos:

- Módulo de Execução Orçamentária, Financeira, Patrimonial e Contábil
- Módulo de Folha de Pagamento de Pessoal
- Módulo de Licitações, Contratos, Convênios e Outros Instrumentos Congêneres

Meta 06 – Gestar o Sistema Municipal de Educação no cumprimento das Metas 18, 19 e 20 do Plano Municipal de Educação – PME, garantindo a aplicabilidade das políticas regulamentadoras através dos órgãos de acompanhamento de Controle Social e dos órgãos fiscalizadores de Estado.

Ação 05- Preencher mensalmente as informações referentes aos recursos da Educação na plataforma do Sistema de Acompanhamento da Gestão dos Recursos da Sociedade do tribunal de Contas do Estado de Sergipe – SAGRES/TCE.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SAGRES - Sistema de Acompanhamento da Gestão dos Recursos da Sociedade

Página 1 de 1

Recibo de Prestação de Contas

Número do Recibo:	d12e1f48f7ca8b93627eadd41e2bcd14
Data da Entrega:	11/12/2023
Responsável:	00830374540 - GINALDO CUSTODIO LESSA
Unidade Gestora:	2319 - PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA
Referência:	11/2023
Tipo de Prestação:	Educação
Tipo de Entrega:	NORMAL
Descrição:	Envio da prestação de contas do mês de novembro

Fonte: <https://www.tcese.tc.br/sagres-producao/login.xhtml>

PDDE E AÇÕES INTEGRADAS

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, denominado: PDDE Básico, é regido pela Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021.

Além da Conta do PDDE Básico, existem as Ações Integradas, as quais utilizam duas contas em que são repassados recursos financeiros de Programas Educacionais do Ministério da Educação – MEC, cujas transferências e gestão dos recursos seguem os moldes operacionais do PDDE Básico.

Essas contas são denominadas PDDE Estrutura e PDDE Qualidade.

Desse modo, atualmente, os recursos estão sendo transferidos a três tipos de contas, sendo: a conta do PDDE Básico; e as outras duas, a conta do PDDE Estrutura; e a conta do PDDE Qualidade.

Ação 07 – Acompanhar o sistema Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, através do monitoramento da utilização dos recursos dos programas vinculados ao mesmo: Educação e Família, Educação Conectada, Primeira Infância na Escola, Compromisso Criança Alfabetizada, Escola Acessível e o PNLD (Livro Didático);



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

CONTA PDDE BÁSICO	PDDE Básico - 1ª e 2ª Parcelas; PDDE Parcela Desempenho.
CONTA PDDE ESTRUTURA	Programa Sala de Recursos Multifuncionais; Programa Escola Acessível; Programa Água e Esgotamento Sanitário nas Escolas Rurais; Programa PDDE Escolas Rurais: Campo, Indígenas e Quilombolas.
CONTA PDDE QUALIDADE	Programa de Inovação Educação Conectada; Programa Novo Ensino Médio; PDDE Emergencial; Programa Tempo de Aprender; Programa Brasil na Escola; Programa Educação e Família; Programa Itinerários Formativos.

Fonte: [Ações Integradas — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação \(www.gov.br\)](http://www.gov.br)

PDDE E AÇÕES INTEGRADAS OBJETIVOS DO PDDE `BÁSICO

O Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, criado no ano de 1995, também conhecido pelas entidades participantes como PDDE Básico, atualmente é regido pela [Resolução CD/FNDE/MEC nº 15, de 16 de setembro de 2021](#). Ela dispõe sobre as orientações para o apoio técnico e financeiro, fiscalização e monitoramento na execução do Programa, em cumprimento ao disposto na Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

O PDDE possui caráter **suplementar** e consiste na destinação **anual** de recursos financeiros repassados às entidades participantes, cujas finalidades consistem em contribuir para:

1. o provimento das necessidades prioritárias dos estabelecimentos educacionais beneficiários que concorram para a garantia de seu funcionamento;
2. a promoção de melhorias em sua infraestrutura física e pedagógica; e
3. o incentivo da autogestão escolar e do exercício da cidadania, com a participação da comunidade no controle social.

Fonte: [Ações Integradas — Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação \(www.gov.br\)](http://www.gov.br)

PDDE BÁSICO LIBERAÇÃO DE RECURSO





PDDE INTERATIVO ADESÃO AO LIVRO DIDÁTICO – 2023

O Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD) consiste num conjunto de ações de distribuição de obras didáticas, pedagógicas, literárias e outros materiais de apoio à prática educativa aos alunos e professores das escolas públicas de educação básica do País. O programa também contempla instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos e conveniadas com o Poder Público.

As escolas participantes do PNLD recebem materiais de forma sistemática, regular e gratuita.

Trata-se, portanto, de um programa abrangente, constituindo-se em um dos principais instrumentos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem nas escolas beneficiadas.

Em 2023 foram disponibilizadas adesões e escolhas para:

*A escolha do **PNLD 2023 – Objeto 1** – obras didáticas, destinada aos estudantes e professores dos anos iniciais do ensino fundamental, que ocorreu no período de **5 a 25 de setembro** de 2022.

*A escolha do **PNLD 2022 – Objeto 2**– obras literárias, destinadas aos estudantes e professores da

Educação infantil, que ocorreu no período de **23/10 a 06/11** de 2023.

Entrega dos livros do PNLD

- **PNLD 2022 – Objeto 1** – obras didáticas, destinada aos estudantes e professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

- **PNLD 2022 – Objeto 2**– obras didáticas, destinada aos estudantes e professores dos anos finais do ensino fundamental.





UNIDADES EXECUTORAS ATUALIZAÇÃO CADASTRAL

O QUE É UMA UNIDADE EXECUTORA PRÓPRIA?

É uma sociedade civil com personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, que pode ser instituída por iniciativa da escola, da comunidade ou de ambas. Várias são as nomenclaturas utilizadas para denominar Unidade Executora (UE); eis alguns exemplos: Caixa Escolar, Associação de Pais e Professores, Associação de Pais e Mestres, Círculo de Pais e Mestre, Unidade Executora Independentemente da denominação que a escola e sua comunidade escolham, a ideia é a participação de todos na sua constituição e gestão pedagógica, administrativa e financeira.

O importante é que ao constituir sua Unidade Executora, a escola congregue pais, alunos, funcionários, professores e membros da comunidade, de modo que esses segmentos sejam representados em sua composição.

QUAIS AS SUAS ATRIBUIÇÕES?

A Unidade Executora Própria tem como atribuições:

Administrar recursos transferidos por órgãos federais, estaduais, distritais e municipais; gerir recursos advindos de doações da comunidade e de entidades privadas;

Controlar recursos provenientes da promoção de campanhas escolares e de outras fontes;

Fomentar as atividades pedagógicas, a manutenção e conservação física de equipamentos e a aquisição de materiais necessários ao funcionamento da escola; e

Prestar contas dos recursos repassados, arrecadados e doados

Ação 08 – Acompanhar e monitorar as prestações de contas das Unidades Executoras da rede municipal de ensino.

Ação 08 – Acompanhar e monitorar as prestações de contas das Unidades Executoras da rede municipal de ensino



INSPEÇÃO ESCOLAR - AÇÕES DESENVOLVIDAS EM 2023

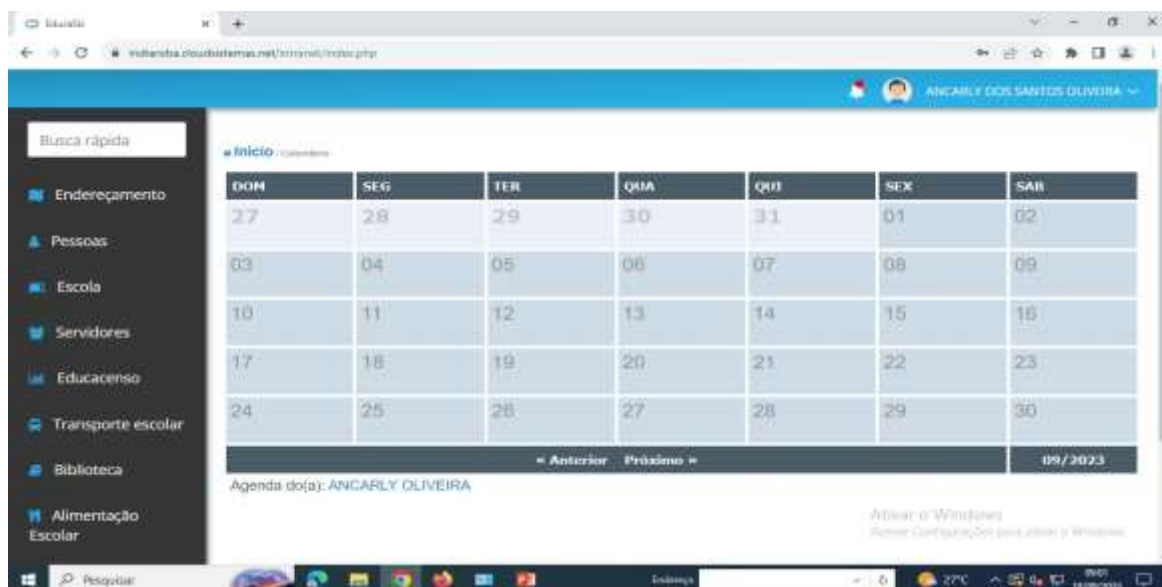
Orientação, assistência e controle do processo administrativo das escolas na forma do regulamento, do seu processo pedagógico da organização dos processos de criação, autorização de funcionamento, reconhecimento e registro de escolas, no âmbito da sua área de atuação. Tendo como objetivo proporcionar aprofundamento de conhecimentos sobre a área de intervenções especializadas em ambientes institucionais verificando o cumprimento das normas referentes ao ensino e oferecer assessoramento ao pessoal envolvido nas atividades técnico-administrativas, a fim de assegurar –lhes, dinamicamente, a eficiência e a unidade do trabalho educacional para o sucesso das unidades escolares e dos alunos.

- Atendimento ao público, Acompanhamento e orientação para o encerramento do ano letivo, no Sistema do Diário Eletrônico EducaSis, referente ao ano de 2022.
- Migração dos dados do Diário Eletrônico de 2022 para 2023, Parametrização do diário de 2023.
- Parametrização do diário de 2023 para migração do novo sistema do Tribunal de Contas TCE - (SAGRES).
- Encaminhamento ao Conselho Municipal de Educação dos casos omissos das resoluções, caso seja necessário; Estudo, análise e proposta de nova redação nas resoluções que amparam o Sistema Municipal de Ensino.
- Verificação ao cumprimento da carga horária da equipe diretiva e frequência dos alunos das escolas.
- Fortalecimento da gestão democrática nas unidades escolares, dando suporte quanto ao cumprimento da legislação em vigor.
- Revisão dos diários eletrônico, das unidades escolares da rede municipal. Referente ao ano de 2022 e 2023.
- Assessoramento técnico às Unidades Escolares do Sistema Municipal de Ensino, orientando e acompanhando as Instituições que estão em processo de legalização e/ou devidamente legalizadas.



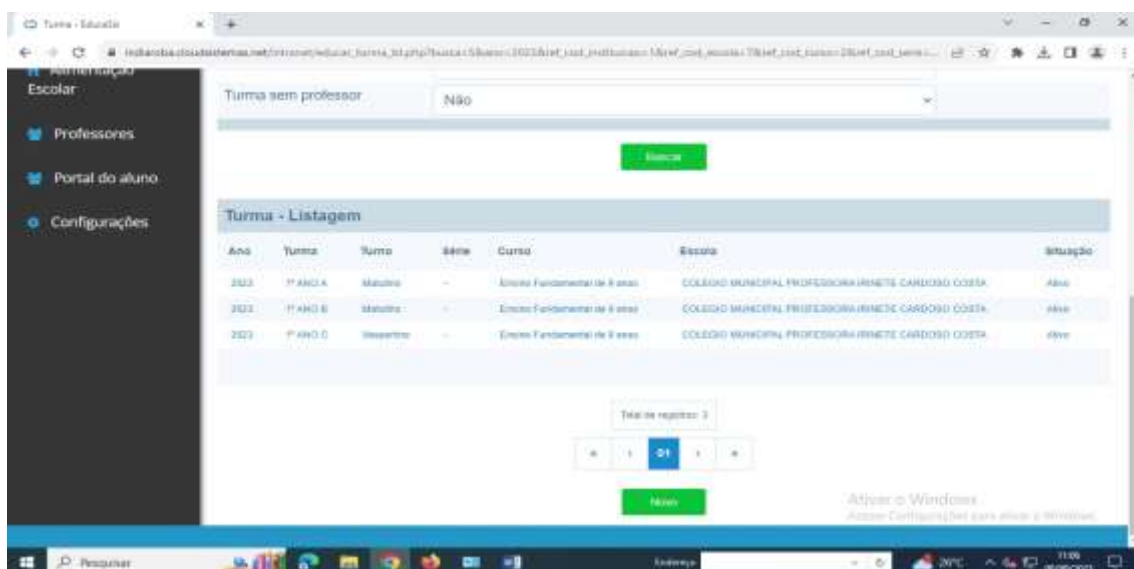
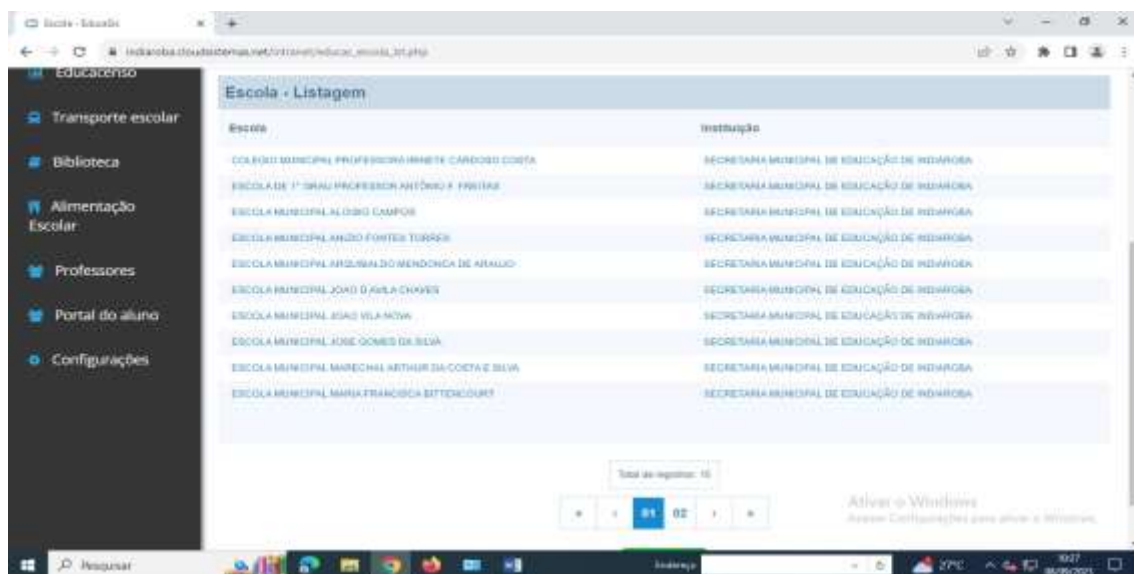
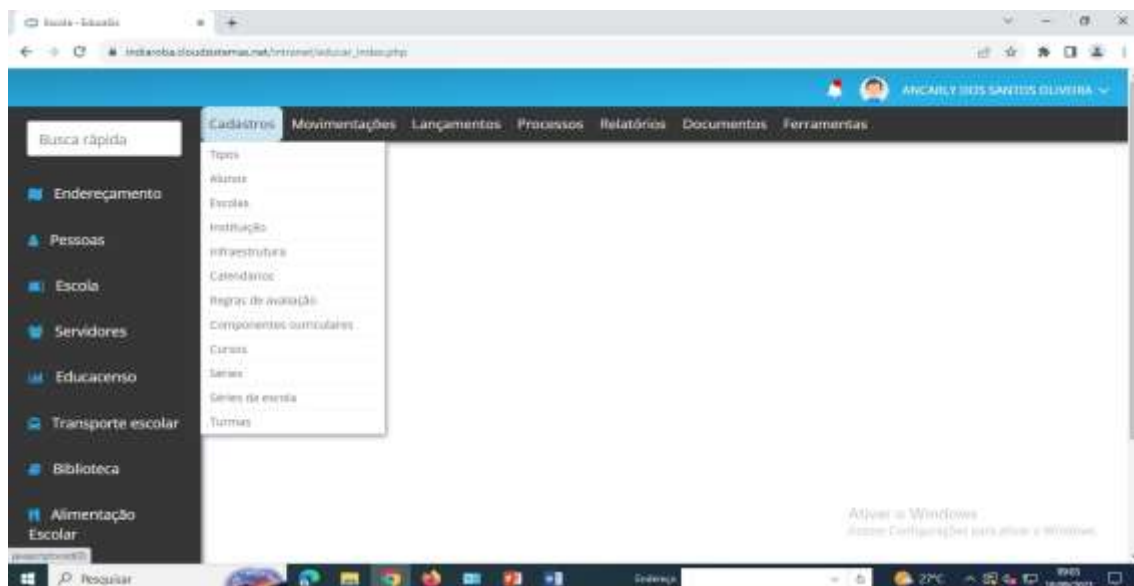
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Inspeção *in loco*, nas unidades escolares do Sistema Municipal de Ensino para orientação, acompanhamento, controle e avaliação das atividades desenvolvidas no que se referem à administração escolar.
- Acompanhamento nas alterações do regimento escolar das unidades do Sistema Municipal de Ensino.
- Zelar pelo cumprimento do Calendário Escolar, Matriz Curricular e Regimento Escolar nas Unidades Escolares do Sistema Municipal de Ensino.
- Realização de toda a escrituração escolar das unidades escolares que foram desativadas e isoladas.
- Conferência de atas e diários eletrônicos de classe de 2023.
- Preenchimento do diário eletrônico. Disponível em: link/<http://indiaroba.cloudsistemas.net/>.
- Acesso ao SAGRES, através do link/ <https://www.tcese.tc.br/sagres-producao/>.
- Matriz Curricular. Fundamental. Indiaroba – SE, 2022.
- Matriz Curricular Da Educação Infantil. Indiaroba – SE, 2022.
- Matriz Curricular Da EJAEFI 1ª. Fase – Seriado – Noturno. Indiaroba – SE, 2022.
- Matriz Curricular Da EJAEFI 2ª. Fase – Seriado – Noturno. Indiaroba – SE, 2022.
- Desenvolver de forma ativa e participativa, as atividades em todos os processos de acompanhamentos nas unidades escolares da rede municipal de Indiaroba. Visando atingir uma meta de 100% de atendimento ao público alvo: Comunidade escolar através de ferramentas tais como: Presencial, ligação e via WhatsApp.





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBÁ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Turma: 1º ANO A

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	07:30 - 08:20 L.P. ELIENE	
08:20 - 09:10 MAT ELIENE	08:20 - 09:10 MAT ELIENE	08:20 - 09:10 MAT ELIENE	08:20 - 09:10 MAT ELIENE	08:20 - 09:10 MAT ELIENE	08:20 - 09:10 MAT ELIENE	
09:10 - 10:00 P.V. ELIENE	09:10 - 10:00 CIÊN. ELIENE	09:10 - 10:00 CIÊN. ELIENE	09:10 - 10:00 GEO. ELIENE	09:10 - 10:00 HIST. ELIENE	09:10 - 10:00 REL. ELIENE	
10:10 - 11:00 ART. ELIENE	10:10 - 11:00 CIÊN. ELIENE	10:10 - 11:00 CIÊN. ELIENE	10:10 - 11:00 GEO. ELIENE	10:10 - 11:00 HIST. ELIENE	10:10 - 11:00 EDU. ELIENE	
11:00 - 11:50 ART. ELIENE	11:00 - 11:50 CIÊN. ELIENE	11:00 - 11:50 CIÊN. ELIENE	11:00 - 11:50 GEO. ELIENE	11:00 - 11:50 HIST. ELIENE	11:00 - 11:50 EDU. ELIENE	

Excluir Quadro de Horários

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.

	SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDIAROBÁ PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBÁ COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSORA IRINETE CARDOSO COSTA PCA DA BANDEIRA, 334 - CENTRO - Indiaroba - SE - CEP: 49250000 Código INEP: 28025172 Telefone: (79) 99853-5243 E-mail: CMACVALADARES-INDIAROBÁ@HOTMAIL.COM
--	---

Relação de docentes e disciplinas lecionadas por turma

Ano letivo	Curso	Série	Turma	Dias da Semana				
2023	Ensino Fundamental de 9 anos	1º Ano	844 - 1º ANO A	Seg à Sex				
Ord	Docente	Data Nasc.	Educacionalidade	INEP	C. H.	Período	Vínculo	Disciplina
1	ELIENE DO CARMO REIS	28/09/1973	Superior Completo	11509995151	39:00	Mat	Ativa	ARTES CIÊNCIAS EDUCAÇÃO FÍSICA GEOGRAFIA HISTÓRIA MATEMÁTICA PORTUGUÊS PROJETO DE VIDA RELIGIÃO

Ativar o Windows

Acesse Configurações para ativar o Windows.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDIAROBÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBÁ
COLÉGIO MUNICIPAL PROFESSORA IRINETE CARDOSO COSTA
PCA DA BANDEIRA, 334 - CENTRO - Indiaroba - SE - CEP: 49250000
Telefone: (79) 99853-5243 Celular: ()

Ano letivo: 2023
Emitido em: 08/09/2023 11:17
Código INEP: 28025172

E-mail: CMACVALADARES-INDIAROBÁ@HOTMAIL.COM

Relação de servidores

MARIA JOSE SANTANA DE OLIVEIRA	Superior Completo	008.431.195-94	(79)981562217	Efet	4h	M
MARIA JOSELIA DOS SANTOS	Superior Completo	924.660.445-87		Efet	24h	V
MARIA MARQUES DA SILVA	Superior Completo	877.703.775-87		Efet	4h	V
OCILDA DA CRUZ CARDOSO	Fundamental	587.626.635-34		Efet	6h	V
RENAIDE MENEZES DE OLIVEIRA	Fundamental	589.808.575-00	(79)9813673268	Efet	6h	M
RITA CRISTINA DE CERQUEIRA PASSOS	Superior Completo	695.864.205-82	(79)981686853	Efet	18h	V
RITA DE CÁSSIA VIEIRA LEITE	Superior Completo	533.453.715-53		Efet	30h	V
ROBSON LESSA DO NASCIMENTO	Superior Completo	011.464.655-48	(79)981698393	Efet	8h	N
ROSANE DE JESUS GOMES	Superior Completo	663.845.915-53		Efet	4h	V
SIMONI SANTOS SILVA	Superior Completo	012.915.105-08		Efet	24h	M/V
TAIANE SANTOS DE SOUZA	Ensino Médio	020.027.675-13		Efet	6h	V
TELDA MACHADO	Superior Completo	663.845.675-04		Efet	18h	V
TELIA RIBEIRO MACHADO SANTOS	Superior Completo	722.259.125-72	(79)996494909	Efet	18h	M
TELMA NUNES DA COSTA	Superior Completo	180.526.218-10		Efet	18h	M/V
VALDIRENE MARIA MENDES	Superior Completo	931.927.975-68		Efet	24h	M/V
VALTER DA CONCEIÇÃO MENDES	Superior Completo	918.407.325-04	(79)998123275	Efet	8h	M/V
VANESA SANTOS SOUZA	Ensino Médio	040.791.225-86	(79)998936619	Efet	6h	M

Acesse Configurações para ativar o Windows.



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
MATRÍCULA INÍCIA DO SISTEMA
EDUCASIS 2023

Nº OP.0000	NOME DAS ESCOLAS MUNICIPAIS	LOCALIDADES	REG. INF. 1º		ENSINO FUNDAMENTAL										EJA FUND				APP. SGA
			ORÇAM.	PRE.	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	TOTAL	1º SEM	2º SEM	1º SEM	2º SEM	
1	COLÉGIO MUL. IRINETE CARDOSO COSTA / 28025172	SEDE	0	0	91	78	102	86	93	87	109	78	63	787	0	0	31	12	26
2	ESCOLA MUL. ANTONIO FONTES FREITAS/28025342	DISTRITO CONVENTO	0	17	-	-	-	14	17	35	21	25	16	145	24	19	0	0	0
3	ESCOLA MUL. ARQUIBALDO MENDONÇA DE ARAÚJO/28025310	COLÔNIA SERGIPE	39	81	39	34	35	41	44	40	53	43	48	497	0	0	0	0	20
4	ESCOLA MUL. ANÍZIO FONTES TORRES/28025202	DISTRITO PONTAL	22	36	22	21	15	16	22	43	28	28	25	278	0	0	0	0	14
5	ESCOLA MUL. TOBIAS BARRETO/28025296	DISTRITO CAJUEIRINHO	31	24	21	10	11	19	16	16	14	19	0	180	0	0	0	0	0
6	ESCOLA MUL. JOÃO D'AVILA CHAVES/28025237	DISTRITO TERRA CAÍDA	19	28	17	18	16	14	17	18	16	12	18	193	16	15	0	0	12
7	ESCOLA MUL. MARIA FRANCISCA BITENCOURT	DISTRITO FREQUÇA DE BAIXO	19	26	13	12	19	0	0	0	0	0	0	89	23	24	0	0	0
8	ESCOLA MUL. PROFESSORA VIVI/28025303	COLÔNIA RETIRO	20	19	12	16	14	15	19	16	14	20	11	176	0	0	0	0	0
9	ESCOLA MUL. JOÃO VILA NOVA/28025245	VILA SAGUM	27	24	20	16	19	24	15	23	25	10	35	238	0	0	0	0	12
10	ESCOLA MUL. MARECHAL ARTHUR DA COSTA E SILVA/28025270	VILA SÍTIO NOVO	16	34	06	13	17	08	12	22	13	22	0	163	0	0	0	0	0
11	ESCOLA MUL. ALOIZIO CAMPOS/28025330	VILA TABULEIRO DOS CAGADOS	17	17	06	14	11	14	0	0	0	0	0	94	0	0	0	0	0
12	ESCOLA MUL. JOSÉ GOMES DA SILVA/28024811 (NUCLEADA)	ASSENT. SETE BREJOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ESCOLINHA DO DIVINO/28025415	SEDE	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	178	0	0	0	0	0
14	ESCOLA MUL. MAURA NUNES DA ROCHA/28025309	DISTRITO BOTEQUIM	24	14	10	08	09	16	20	15	13	0	0	137	0	0	0	0	0
15	UND. DE EDUC. INF. LUIZ ANTÔNIO BARRETO / 28027116	SEDE	63	178	0	0	0	0	0	0	0	0	0	238	0	0	0	0	0
	TOTAL		475	495	266	232	270	257	285	319	308	270	216	3.393	63	58	31	12	94

OBS: A soma dos alunos da turma EJA, matriculados na I etapa no total de 94 alunos.

A soma dos alunos da turma EJA, cursando na II etapa no total de 70 alunos.

Total de alunos matriculados no ensino regular = 3.393

Total de alunos cursando no ensino regular e EJA = 3.463

INDIAROBA, SE 28 DE NOVEMBRO DE 2023



PREFEITURA DE INDIAROBA
ESTADO DE SERGIPE

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

QUANTIDADE DE TURMAS POR
ESCOLAS EDUCASIS 2023

Nº	OP.0000	NOME DAS ESCOLAS	LOCALIDADES	REG. INF. 1º		ENSINO FUNDAMENTAL										EJA FUND				TOTAL	APP. SGA	RECURSOS
				ORÇAM.	PRE.	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	I	II						
1		COLÉGIO MUL. IRINETE CARDOSO COSTA / 28025172	SEDE	0	0	03	03	03	03	03	03	04	03	02	0	01	28	04				
2		ESCOLA MUL. ANTONIO FONTES FREITAS/28025342	DISTRITO CONVENTO	0	01	0	0	0	0	01	01	01	01	01	01	0	08	0				
3		ESCOLA MUL. ARQUIBALDO MENDONÇA DE ARAUJO/28025310	COLÔNIA SERGIPE	02	04	02	01	01	02	02	01	02	02	02	0	0	21	02				
4		ESCOLA MUL. ANÍZIO FONTES TORRES/28025202	DISTRITO PONTAL	02	02	01	01	01	01	01	02	01	01	01	0	0	14	01				
5		ESCOLA MUL. TOBIAS BARRETO/28025296	DISTRITO CAJUEIRINHO	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	10	0				
6		ESCOLA MUL. JOÃO D'AVILA CHAVES/28025237	DISTRITO TERRA CAÍDA	01	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	12	02				
7		ESCOLA MUL. MARIA FRANCISCA BITENCOURT	DISTRITO FREQUÇA DE BAIXO	01	02	01	01	01	0	0	0	0	0	0	0	01	08	0				
8		ESCOLA MUL. PROFESSORA VIVI/28025303	COLÔNIA RETIRO	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	11	0				
9		ESCOLA MUL. JOÃO VILA NOVA/28025245	VILA SAGUM	01	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	12	02				
10		ESCOLA MUL. MARECHAL ARTHUR DA COSTA E SILVA/28025270	VILA SÍTIO NOVO	01	02	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	11	0				
11		ESCOLA MUL. ALOÍZIO CAMPOS/28025330	VILA TABULEIRO DOS CAGADOS	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	0	0	0	07	0				
12		ESCOLA MUL. JOSÉ GOMES DA SILVA/28024811 (NUCLEADA)	ASSENT. SETE BREJOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
13		ESCOLINHA DO DIVINO/28025415	SEDE	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
14		ESCOLA MUL. MAURA NUNES DA ROCHA/28025309	DISTRITO BOTEQUIM	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	01	0	0	0	0				
15		UND. DE EDUC. INF. LUIZ ANTÔNIO BARRETO / 28027116	SEDE	03	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
		TOTAL		23	27	14	13	13	14	14	13	14	13	09	03	01	140	11				

INDIAROBA, SE 06 DE DEZEMBRO DE 2023.

Ativar

ABANDONO ESCOLAR

- De acordo com o levantamento feito no EDUCASIS, temos hoje nas escolas municipais **62** alunos em situação de abandono, sendo que desses, **35** estão sendo acompanhados pelo Sistema Busca Ativa Escolar, distribuídos da seguinte forma: **22** alunos em andamento **fora da escola** e **13** em andamento **dentro da escola**.



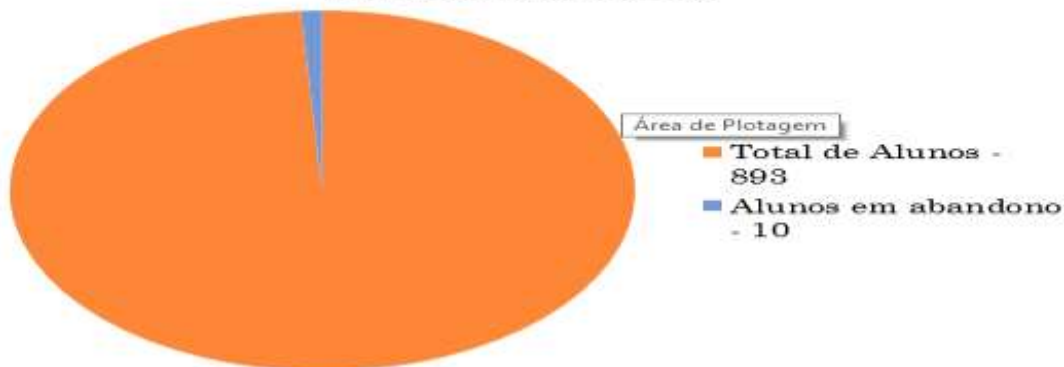
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS		Alunos com abandono														Total A + B + C + D
		Ed. Infantil A	Anos Iniciais						Ensino Fundamental					EJA I D		
			1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	Total B	6º ano	7º ano	8º ano	9º ano	Total C			
ESCOLA MEL. PROF. BENETE CARLOS COSTA	Total	0	87	71	97	82	89	426	82	102	73	63	320	0	746	
	Abandono	0	0	02	02	0	0	05	05	14	04	0	23	0	28	
ESCOLA MEL. ANTONIO FONTES FREITAS	Total	13	0	0	0	14	17	31	35	20	22	16	93	24	161	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. ARQUIBALDO MENDONÇA DEARAUJO	Total	112	38	31	32	41	40	182	37	32	41	42	172	0	466	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MUNICIPAL MARIA NUNES DA ROCHA	Total	36	10	07	07	09	16	49	20	15	12	0	47	0	132	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. ANDRÉ FONTES TORRES	Total	65	19	21	12	14	20	86	43	23	26	25	117	0	268	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. JOHANN BARREIRO	Total	51	18	10	10	19	16	74	15	13	18	0	46	0	171	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. JOÃO D'AVILA CHAVES	Total	41	16	18	16	14	15	79	17	12	12	18	59	16	196	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. MARIA FRANCISCA BITTENCOURT	Total	41	13	12	17	0	0	42	0	0	0	0	0	23	106	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. ZERZURUSQUEADA	Total	56	09	16	14	15	18	73	15	14	20	11	60	0	169	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. JOÃO VILA NOVA	Total	44	20	14	17	22	15	88	20	25	09	11	85	0	217	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. MARCELO ARTHUR DA COSTA E SILVA	Total	47	06	14	17	08	12	57	21	11	21	0	53	0	137	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ESCOLA MEL. ALBERTO CAMPOS	Total	32	15	05	14	11	13	58	0	0	0	0	0	0	90	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Unidade Esportiva de Jô, Futebol, Pickleball, Luta Olímpica, Budo	Total	215	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	215	
	Abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Escola de Dança	Total	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160	
	Abandono	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	08	

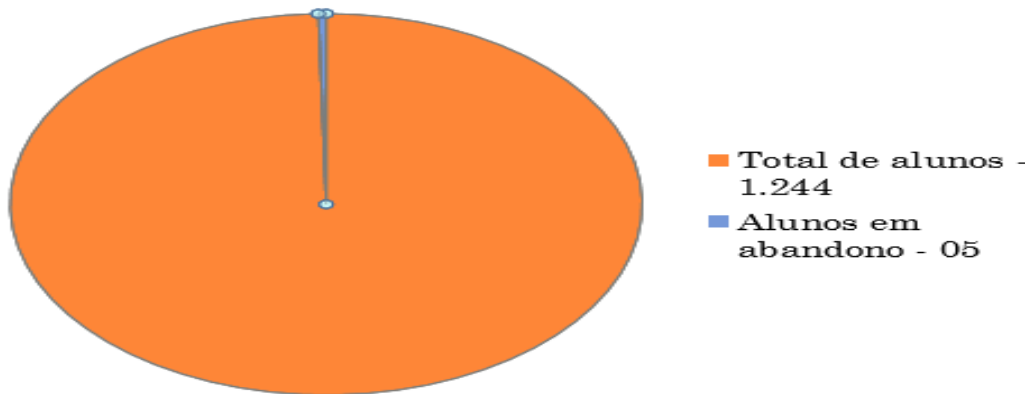
Fonte: Censo Escolar, Educap e Busca Ativa - 2021

ABANDONO ESCOLAR

Educação Infantil

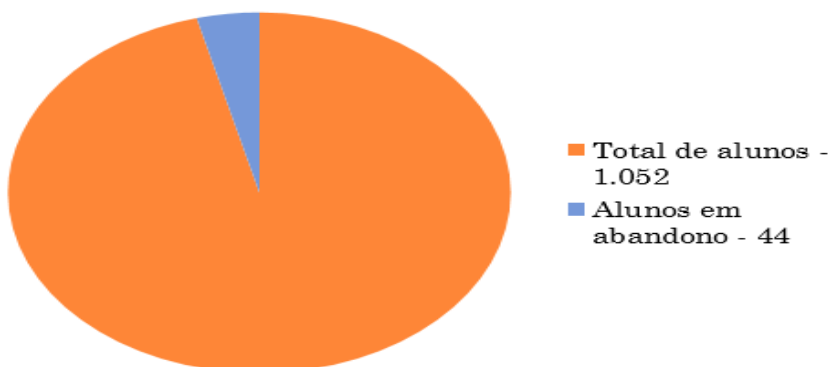


Alunos em abandono - Anos iniciais

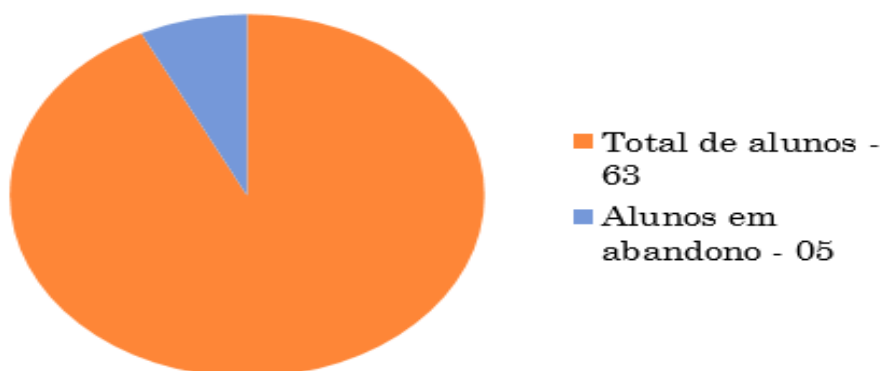




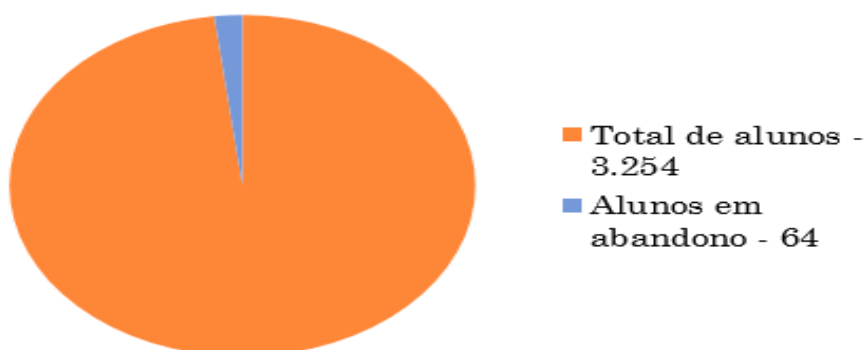
Alunos em abandono - Anos finais



Alunos em abandono - EJA - anos iniciais



Alunos do Ensino Fundamental - 2023





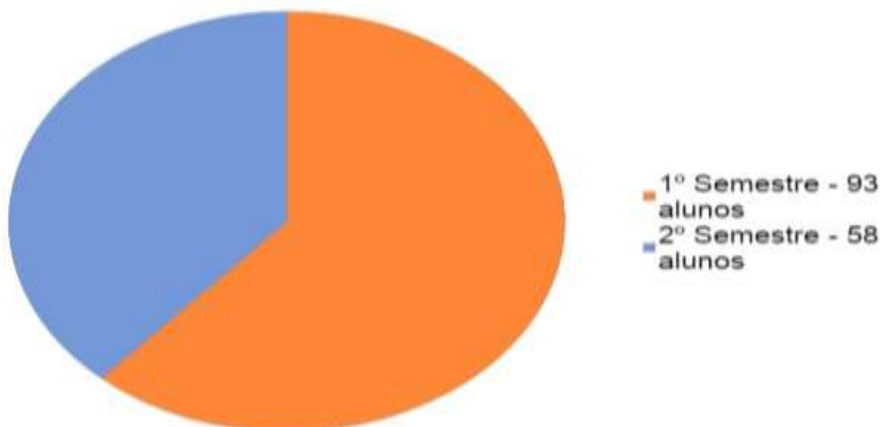
ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLAS	LOCALIDADES	RENDIMENTO ESCOLAR 1º SEMESTRE	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS			
			Ensino Fundamental			
			Anos Iniciais		Anos Finais	
			1º SEMESTRE	2º SEMESTRE	1º SEMESTRE	2º SEMESTRE
1. ESCOLA MUL. PROF. INIETE CARDOSO COSTA	SEDE	APROVADOS/CONCLUINTE	-	-	12	-
		REPROVADO	-	-	05	-
		SA-CURSO EM ANDARINHO	-	-	12	-
		TRANSFERIDO	-	-	-	-
		ABANDONDO	-	-	-	-
		FALTOSO	-	-	01	-
		TOTAL	-	-	31	12
		RENDIMENTO ESCOLAR 1º SEMESTRE	1º SEMESTRE 24 ALUNOS	2º SEMESTRE 19 ALUNOS	1º SEMESTRE 31 ALUNOS	2º SEMESTRE 12 ALUNOS
2. ESCOLA MUL. ANTONIO FONTES FREITAS	DISTRITO CONVENTO	APROVADOS	03	-	-	-
		REPROVADOS	03	-	-	-
		SA-CURSO EM ANDARINHO	19	-	-	-
		TRANSFERIDO	-	-	-	-
		ABANDONDO	05	-	-	-
		TOTAL	24	19	-	-
		RENDIMENTO ESCOLAR 1º SEMESTRE	1º SEMESTRE 19 ALUNOS	2º SEMESTRE 15 ALUNOS	1º SEMESTRE 31 ALUNOS	2º SEMESTRE 12 ALUNOS
3. ESCOLA MUL. JOAO D'AVILA CHAVES	DISTRITO YERMA CAÇA	APROVADO	-	11	-	-
		REPROVADO	03	-	-	-
		SA-CURSO EM ANDARINHO	11	-	-	-
		TRANSFERIDO	-	-	-	-
		ABANDONDO	-	-	-	-
		TOTAL	16	11	-	-
		RENDIMENTO ESCOLAR 1º SEMESTRE	1º SEMESTRE 23 ALUNOS	2º SEMESTRE 24 ALUNOS	1º SEMESTRE 31 ALUNOS	2º SEMESTRE 12 ALUNOS
4. ESCOLA MUL. MARIA FRANCISCA BITTENCOURT	DISTRITO PRECUEZA DE BAIXO	APROVADO	-	-	-	-
		REPROVADO	-	-	-	-
		SA-CURSO EM ANDARINHO	23	-	-	-
		TRANSFERIDO	-	-	-	-
		ABANDONDO	-	-	-	-
		TOTAL	23	24	-	-
		TOTAL GERAL	53	55	31	12

A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, TEM UMA MATRÍCULA NO 1º SEMESTRE NOS ANOS INICIAIS DE 93 ALUNOS + 31 ALUNOS NOS ANOS FINAIS, TOTALIZANDO: 94 ALUNOS E NO 2º SEMESTRE TEMOS MATRICULADOS NOS ANOS INICIAIS 58 ALUNOS + 12 ALUNOS NOS ANOS FINAIS, TOTALIZANDO: 70 ALUNOS

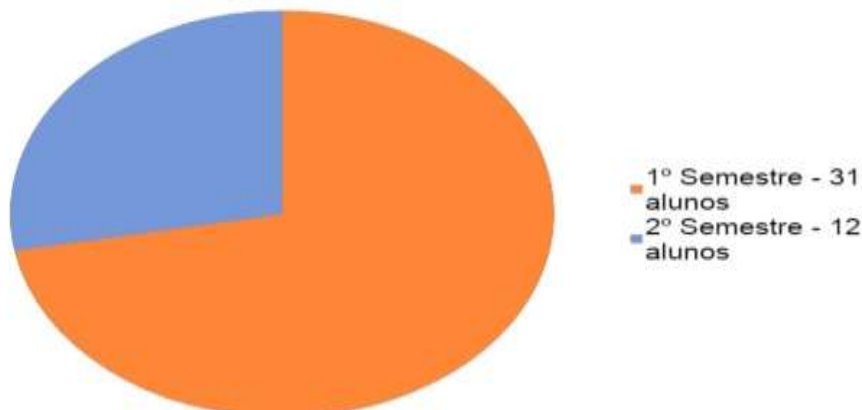
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Matricula - Anos Iniciais



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Matricula - Anos Finais





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PLANO DE AÇÃO DO SAGRES 2023

Técnicas em supervisão:

- Ancarly dos Santos Oliveira
- Lealci Silva da Cruz Nascimento

Objetivo: Acompanhar da Gestão dos Recursos da Sociedade, é um conjunto de módulos que permitem a coleta mensal dos dados informatizados diretamente das Unidades Jurisdicionadas, através do envio de remessas de dados com layout e regras de validação específicas.

AÇÃO	ATIVIDADE	META	RESPONSÁVEL	LOCAL	PERÍODO	DETALHAMENTO DA AÇÃO
Preenchimento, acompanhamento e atualização dos dados no Sistema educaSis, através do link: http://indiaroba.cloudsitiemas.net/	Parametrizar as informações no sistema educaSis: <ul style="list-style-type: none">• Cadastro de escolas;• Cadastro de turmas;• Cadastro de servidores;• Cadastro de aluno por turmas;• Importar os dados para o sagres;• Preenchimento do cardápio da	Manter 100% das informações parametrizadas no sistema educaSis. Visibilizar as informações aos órgãos que utilizam dos dados alimentados no sistema educaSis.	Direção, coordenação, secretários e auxiliares administrativos.	SEMEI Escolas Municipais das 14 escolas existentes no município.	Janeiro a dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">✓ Atendimento, telefone, whatsapp.✓ Reunião com os técnicos via meet.✓ Visitas técnicas in loco.✓ Computador,✓ Internet✓ Transporte

Praça Ministro Prado Kelly, nº 360 – Centro – CEP: 49250-000 – CNPJ: 13.097.894/0001-21
Email – educacaodeindiaroba@hotmail.com Tel.: 3543-1420

Ativar e
Acesse C



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	metenda escolar					
Importar os dados de alimentação do sistema educaSis para o SAGRES. https://www.tcse.to.br/sagres-producao/	• Exportação para o SAGRES	Manter o índice dos envios das importações dos dados do sistema educaSis, para o SAGRES em 100% de forma contínua.	2 Técnicas da SEMEI, Lealci e Ancarly.	SEMEI	Janeiro a Dezembro de 2023	<ul style="list-style-type: none">✓ Internet,✓ Computador

Indiaroba, 05 de Setembro de 2023.

SAGRES - Sistema de Acompanhamento da Gestão dos Recursos da Sociedade

Página 1 de 1

Recibo de Prestação de Contas

Número do Recibo:	c8046073379eeae1bfb228e15f7465d7
Data da Entrega:	18/02/2023
Responsável:	00830374540 - GINALDO CUSTODIO LESSA
Unidade Gestora:	2319 - PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA
Referência:	1/2023
Tipo de Prestação:	Educação
Tipo de Entrega:	SEM MOVIMENTO
Descrição:	SEGUE EM ANEXO PRESTAÇÃO DE CONTAS

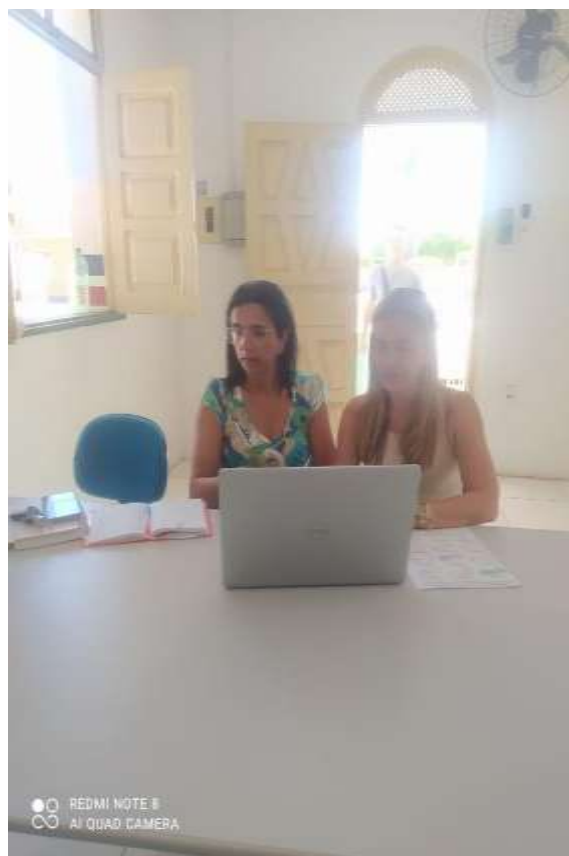


ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





1. INTRODUÇÃO E APRESENTAÇÃO

O presente relatório de gestão tem por finalidade demonstrar os aspectos de natureza pedagógica, organizado em conformidade com a Resolução Normativa TCE de forma que proporcionar aos usuários da informação uma visão da conformidade e desempenho dos atos de gestão praticados pelo Setor Pedagógico, evidenciando os resultados dos programas, projetos e ações desenvolvidos no âmbito da Secretaria de Educação de Indiaroba, no exercício de 2023.

Um dos grandes desafios foi desenvolver os conhecimentos essenciais ao alunado e prioritariamente foi executado o Plano Pedagógico Municipal com proposta de Recomposição das aprendizagens, a fim de preencher as lacunas de aprendizagem herdadas do período da pandemia.

A SEMEI tem como missão, a promoção da melhoria da qualidade da educação, sustentada na valorização dos profissionais da educação e na sólida gestão das aprendizagens dos estudantes. Nessa perspectiva, o compromisso do Setor é com o desenvolvimento dos programas, projetos, ações e atividades educacionais que viabilizem a aplicação eficiente dos recursos pedagógicos, técnicos, financeiros e humanos, investindo eficazmente na educação pública de Indiaroba, no que se refere à Educação Básica.

O respectivo relatório materializa todos os esforços realizados por este setor, com a implementação de ações, com o intuito de atingir os objetivos e metas traçados no planejamento pedagógico da SEMEI e garantir o êxito dos processos de ensino e aprendizagem escolar, entregando uma educação verdadeiramente ética, respeitosa, inclusiva e empreendedora para todos. Portanto, neste processo é imprescindível a estruturação das atividades pedagógicas da educação pública Municipal.

Por fim, as informações elencadas neste relatório, agregadas aos demais documentos que compõem a Prestação de Contas, evidenciam a gestão pedagógica, referente ao exercício de 2023.

Portanto o Setor Pedagógico declara que as informações apresentadas no presente relatório



refletem a veracidade e integridade das informações e ações realizada pela Secretaria Municipal de Educação no exercício de 2023.

MISSÃO – Promover uma educação de qualidade, pautada no princípio da equidade, garantindo a formação para a cidadania e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

VISÃO – Ser referência em educação pública na região sul de Sergipe.

VALORES – Ética, equidade, transparência, respeito e valorização.

OBJETIVOS, METAS E DESAFIOS

OBJETIVOS

- Fomentar a universalização do atendimento da Educação Básica
- Iniciar a política de Educação em Tempo Integral na Educação Básica
- Aumentar os índices de qualidade da Educação de Indiaroba
- Consolidar as políticas públicas de Educação Especial
- Diminuir os índices de evasão e reprovação escolar
- Garantir a eficiência na gestão (Escola – SEMEI)
- Fortalecer o processo de gestão das aprendizagens

METAS

- Fomentar em 100% a universalização do atendimento da Educação Básica
- Iniciar em 25% a Educação em Tempo Integral na Rede Municipal de Indiaroba
- Aumentar em 100% os índices de qualidade da Educação de Indiaroba
- Consolidar em 100% as políticas públicas de Educação Especial
- Diminuir em 50% os índices de evasão e reprovação escolar
- Garantir em 100% a eficiência na gestão (Escola – SEMEI)
- Fortalecer em 100% o processo de gestão das aprendizagens



DESAFIOS

- Reduzir as desigualdades de aprendizagem
- Reduzir a evasão escolar
- Diminuir o abandono escolar
- Estruturar a Política de Educação em Tempo Integral
- Qualificar e integrar os dados da SEMEI com foco no IDEB de 4.7
- Fortalecer a gestão das aprendizagens das Escolas Municipais
- Realizar a recomposição das aprendizagens
- Alfabetizar as crianças na idade certa
- Utilizar a Pedagogia de Projetos para fortalecer o processo de ensino e aprendizagens

AÇÕES GERAIS DO SETOR

1. FORMAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO/HORAS DE ESTUDOS

Público-alvo: coordenadores escolares e docentes da rede pública municipal de Indiaroba

Objetivo: Ampliar os conhecimentos teóricos sobre a área do conhecimento específica, apresentando uma proposta educativa a partir da gestão das aprendizagens, com a finalidade de contribuir com o fortalecimento do processo de recomposição das aprendizagens. Período da ação executada: fevereiro a dezembro de 2023.

2. DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Foram realizadas as ofertas de vagas aos alunos da Educação Especial na rede de ensino pública municipal em cumprimento as Metas do Plano Municipal de Educação.

Nas Unidades Educacionais comuns são ofertados aos estudantes público da Educação Especial os serviços e recursos especializados por meio do Professor de Atendimento Educacional Especializado – AEE: O AEE se caracteriza como um conjunto de serviços e recursos complementares ou suplementares ao Ensino comum, ofertado no turno contrário à matrícula na educação básica.

• ORIENTAÇÃO E PLANEJAMENTO



Visando melhor o bem-estar dos nossos alunos buscamos desempenhar nossas funções da melhor maneira e para isso nos reunimos para planejar ações e atividades que possibilitassem um avanço significativo nos resultados em 2023.

- **ESTUDOS E ATIVIDADES**

Acolher, informar, trocar ideias, buscar informações pertinente relacionadas a cada CID que atendemos, facilita a nossa busca constante para amenizar o dia a dia dos nossos alunos.

- **DIVERSÃO E INFORMAÇÃO**

Trazer a família para perto, promover ações em conjunto visando informar a sociedade quem somos, quanto somos e o que fazemos, estreitar laços de convivência e lazer se faz essencial

- **AÇÕES REALIZADAS**

- Fevereiro e março: Busca Ativa do AEE, Reuniões presenciais e via MEET para planejar ações e iniciamos o ano letivo.
- Abril e maio: Roda de conversa com os cuidadores das salas regulares e atividades relacionadas ao Dia Mundial da Conscientização do Autismo
- Junho e julho: Feed Back do semestre, São João na Escola, Participação Especial no Concurso rainha do São João 2023
- Agosto e setembro: reunião Via Meet, papo rápido para programar o retorno do recesso, Reunião Presencial para planejar as ações a serem desenvolvidas no semestre, 1ª Caminhada Alusiva ao Dia Nacional da Luta da Pessoa com Deficiência.
- Outubro e novembro: Passeio Legal alusivo ao Dia das Crianças, Reunião presencial para planejar ações compartilhadas
- Dezembro: Feed Back das ações desenvolvidas durante o ano, Reunião presencial para planejar os encerramentos.

- **DESAFIOS SUPERADOS**



Nosso maior desafio ainda continua sendo fazer com que as pessoas entendam que a escola inclusiva é para todos, e que, o Atendimento Educacional Especializado (AEE), é um instrumento facilitador para que esse processo realmente aconteça.

Superamos o medo dos pais em matricular seus filhos nas salas do AEE que até então eram vistas como “sala de doido”, com muita dedicação, paciência e amor pelo que fazemos, estamos conseguindo vencer etapas e conseguindo avançar

• PRÓXIMOS PASSOS IMPRESINDÍVEL

- 02 carros
- Acompanhantes no carro para o atendimento
- Cuidadores para sala regular

NECESSÁRIO

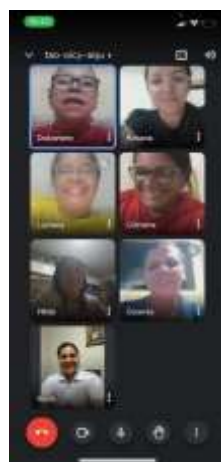
- Mais uma turma no Colégio Irinete Cardoso Costa
- Formação continuada para professores da sala regular com oficinas
- Planejamento adaptado e específico na sala regular

EVIDÊNCIAS:





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





3. DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS COMPLEMENTARES

Durante o ano de 2023 as Escolas foram orientadas a realizarem atividades complementares com os estudantes do ensino fundamental conforme o calendário escolar 2023:

- Nas escolas aconteceram atividades complementares referentes ao dia dos povos indígenas:





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Atividades complementares referentes ao mês de enfrentamento a violência e exploração sexual contra crianças e adolescentes, “18 DE MAIO: FAÇA BONITO! PROTEJA NOSSAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES”.



- Atividades complementares referentes ao Dia Nacional do Livro:



- Atividades complementares referentes ao Dia das Mães:





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Atividades complementares referentes a Cultura de Paz nas Escolas:



- Atividades complementares referentes ao Dia da Mulher:



- Atividades complementares referentes ao Dia Nacional da Consciência Negra:



4. EDUCAÇÃO INFANTIL

- **PROJETO DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CONTAÇÃO DE ESTÓRIAS “CONTA MAIS”** - Na execução do Projeto Conta Mais, teve a atividade de contação de estórias em todas as escolas da rede municipal:



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- **ENCONTRO DE FORMAÇÃO PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**





ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- **COMPANHIA DOCE MÁGIA APRESENTANDO UMA PEÇA NO AULÃO SAEB/SAESE**



- **CONSTRUÇÃO DO PLANO DA PRIMEIRA INFÂNCIA**



5. DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES DO PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR

- **ENCONTRO INTERSSETORIAL DO BUSCA ATIVA ESCOLAR**





- **VISITA AS ESCOLAS**



- **VISITAS AS FAMÍLIAS**

6. DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES PEDAGÓGICAS DE COMBATE À DISTORÇÃO IDADE/ANO NA EJA

Foram viabilizados aos alunos da Educação de Jovens e Adultos a oferta de vagas da EJA presencial em cumprimento as metas do PME.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

- **ENCONTRO FORMATIVO – AVALIAÇÕES EXTERNAS** - No dia 25/07 ocorreu o encontro de Apropriação de Resultados das Avaliações Externas no Centro de Convenções de Indiaroba para os Gestores Escolares, Coordenadores Pedagógicos e Professores:



- **HORA DE ESTUDOS COM OS COORDENADORES – ANÁLISE DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS:**



- **REALIZAÇÃO DE SIMULADO DIGITAL**

Alunos do Ensino Fundamental foram beneficiados com simulados para treinar as questões que caem nas avaliações e os conhecimentos para aumentar as Proficiências. Foram realizados aulões para todos os estudantes da 2º e 5ª e 9º anos do Ensino Fundamental.

O objetivo foi preparar os estudantes para realizarem as avaliações externas propostas nos meses de outubro e novembro de 2023.

8. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

A Educação Ambiental consiste em contribuir para a compreensão da complexidade do ambiente em suas dimensões ecológicas, econômicas, sociais, culturais, políticas, éticas e tecnológicas. Dessa maneira, o Programa Municipal de Educação Ambiental – PMEa traz uma abordagem sobre aplicação de hortas no ambiente do escolar, sendo utilizado como método de ensino para Educação Ambiental e alimentação saudável.

META

Possibilitar aos educandos um aprendizado através da vivência ao tocar a terra, ao tocar as plantas, diferenciando formas, texturas, cheiro e cor. Dessa forma, tais atividades estimulará a inteligência, os sentidos e a interação com o meio ambiente, desenvolvendo também a consciência ambiental.



- **FORNECIMENTO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR ATRELADA A APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – HORTA ESCOLAR**

A Alimentação Escolar tem como propósito assegurar a segurança nutricional e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional.

O Projeto Horta Escolar visa proporcionar possibilidades de permitir práticas em equipe, explorando a multiplicidade das formas de compreender e aprender. Esses conhecimentos podem ser socializados na escola e transportados para a vida familiar dos educandos, por meio de estratégias de formação sistemática e continuada, como mecanismo capaz de gerar mudanças na cultura alimentar, ambiental e educacional.

O incentivo à implantação de horta na escola é importante para o desenvolvimento dos alunos, pois além de ajudar a cuidar e se preocupar com o meio ambiente, aumenta o senso de responsabilidade e coletividade. Desta forma, além do trabalho de manutenção de hortas que foram implantadas em períodos anteriores, tivemos no período de janeiro a novembro a quantidade de 212 hortas implantadas, que continuam sendo cultivadas pela comunidade escolar, servidores e alunos e incentivadas por seus gestores e professores.

9. PROJETO DE MATEMÁTICA

- **OFICINA DE JOGOS MATEMÁTICOS NAS ESCOLAS**





10. COMBATE A VIOLÊNCIA NO AMBIENTE ESCOLAR

Foram executadas diversas ações nas às unidades escolares visando a Segurança, prevenção e medidas a serem adotadas de combate a violência no ambiente escolar. Além de visitas técnicas com palestras orientativas sobre como agir em casos de violência no ambiente escolar.



11. PROJETO MOVIMENTE-SE: REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES ESPORTIVAS E JOGOS ESTUDANTIS

O Projeto foi instituído em ----- de ----- através da Portaria nº ----- – SEMEI, que estabelece as normas e as diretrizes para a operacionalização e a execução de ações a serem executados por professores de educação física. O Desporto contempla ações educacionais para a mobilização da iniciação desportiva, visando o desenvolvimento motor e técnico desportivo dos estudantes, contribuindo para a sua formação integral. Tendo como objetivo contribuir para o desenvolvimento cognitivo, disciplinar e sócio afetivo dos estudantes do ensino fundamental numa perspectiva de transformação social e elevar os níveis de competitividade e a participação expressiva e atuante nos Jogos Estudantis de Indiaroba, bem como, contribuir para a diminuição da evasão escolar e situações de vulnerabilidade social. A realização destes jogos teve por objetivo despertar nos jovens o reconhecimento de seus valores, além de promover a interação entre as sociedades fortalecendo suas identidades.

No decorrer do ano de 2023, tivemos intercalasses com as escolas municipais. Foram realizadas, envolvendo as seguintes participações:

Foram realizados atividade de trilhas ecológicas.

O desenvolvimento de práticas esportivas nas escolas é fundamental na infância e



adolescência, contribuindo para a formação integral dos estudantes pois contempla os aspectos físicos, psicológicos, cognitivos e emocionais, proporcionam a oportunidade de melhorar sua coordenação motora, sua saúde mental e física, seu relacionamento com as outras pessoas, o desenvolvimento orgânico, o autoconhecimento corporal e reduzir o sedentarismo, não se limitando em atividades que apenas trabalham o conhecimento das técnicas específicas de cada modalidade.

12. PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER

Permitir a alfabetização na idade certa sempre foi o grande desafio educacional de todas as redes e é desse desafio que nasce a necessidade da implementação de uma política pública de alfabetização que garanta a todos os estudantes o direito à aprendizagem.

O Programa Alfabetizar Pra Valer tem a missão de alfabetizar na idade certa todas as crianças do território sergipano e, por meio do regime de colaboração, conduz ações eficazes voltadas para uma prática pedagógica real, contextualizada, que capacite e engaje as equipes gestoras e escolares. A iniciativa tem como essência a garantia e o fortalecimento da colaboração entre estado e municípios, a fim de contribuir para o processo de alfabetização de todas as crianças do território goiano até o 2º ano do ensino fundamental, conforme a Base Nacional Comum Curricular (Brasil, 2018).

O Programa Alfabetizar Pra Valer visa garantir e fortalecer a colaboração entre o estado de Sergipe e os 75 municípios parceiros. O Programa assegura o desenvolvimento de competências e habilidades das equipes gestoras e escolares no nível estadual, regional e municipal, de forma a garantir a aprendizagem significativa e, conseqüentemente, a melhoria dos índices de alfabetização infantil.

O Programa também prevê o planejamento e a execução de ações pontuais e focais como: fortalecimento das equipes técnicas das secretarias; formação continuada de gestores e professores, alinhada com a proposta curricular do ensino; elaboração e entrega de materiais didáticos e pedagógicos; acompanhamento e monitoramento das aprendizagens e; incentivos financeiros.

Essas ações requerem a mobilização e o engajamento de gestores escolares, coordenadores pedagógicos, professores, crianças/estudantes, famílias e colaboradores da sociedade.



Na Secretaria de Educação, o Programa é responsabilidade da Coordenação do Ensino Fundamental em articulação direta com o Setor Pedagógico.

O Programa Alfabetizar Pra Valer começou e a ser implantado em regime de colaboração no ano de 2020, e desde então, vem ampliando ideias e conquistando um espaço importante no cenário educacional nestes três anos de existência. A seguir, são destacados momentos importantes de estruturação e entregas do Programa:

- Constituição da equipe municipal do Programa Alfabetizar Pra Valer articulador e professores/formadores em Alfabetização
- Planejamento dos Módulos de formação como direito dos Professores, pelas professoras/formadoras da equipe municipal
- Elaboração do Plano de Ações do Programa para 2023
- Realização de Encontro on-line, de 02 horas, com as formadoras municipais da Alfabetização para sanar dúvidas e complementar as discussões realizadas nos outros módulos
- Elaboração, pela equipe Municipal, do Relatório das ações mensais, observando os pontos que foram desafiadores e os destaques para (re)planejamento das ações
- Realização de visitas técnicas pela equipe municipal a algumas escolas para acompanhar o desenvolvimento das ações do programa
- Reunião para definições do cronograma de ações 2023 sobre as avaliações de Fluência em leitura, com o CAEd
- Alimentação do Sistema de Acompanhamento das Aprendizagens dos Estudantes em Processo de Alfabetização do 1º ao 3º ano específico do Programa Alfabetizar Pra Valer (SISPAPV)
- Distribuição dos livros para Docente da rede
- Realização da avaliação de entrada



- Realização da Avaliação de Fluência Leitora em parceria com a PARC/CAEd, com a participação de, 95% dos estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental
- Planejamento de Encontro on-line com os articuladores e os formadores regionais da Educação Infantil e do Ensino Fundamental com o objetivo de apresentar a temática e a programação do próximo módulo, bem como os roteiros de estudo dos materiais que seriam utilizados neste encontro. Essa foi a forma encontrada de manter a continuidade dos estudos entre um módulo e outro.
- Realização de encontro presencial para devolutiva dos dados da Avaliação de Fluência em Leitura PARC/CAEd. O encontro foi destinado aos coordenadores, a fim de estabelecer estratégias para socialização e intervenção junto as Escolas
- Finalização da formação virtual de gestores e equipes.



13. PROJETO DE LEITURA:

É um programa que oportuniza práticas de leitura aos estudantes de ensino médio, a partir de experiência e reflexão filosófica para a construção de uma formação crítica e emancipadora.





14. DOCUMENTOS ORIENTADORES SOBRE O CURRÍCULO PRIORIZADO DE INDIAROA

Produção de documentos orientadores com foco na implementação do currículo priorizado de Indiaroba.

15. CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

A Secretaria de Educação por meio do Setor Pedagógico, no contexto de implantação e implementação do Programa Escola em tempo integral, desenvolve Política Pública com desdobramento de ações que contemplam a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem.

16. FORMAÇÃO CONTINUADA

Durante o ano de 2023, foram realizadas diversas formações para os professores da rede municipal de Indiaroba. Iniciamos as formações em fevereiro/2023, com a Formação Inicial. Registramos a participação de 100% dos professores promovendo formação relacionadas as avaliações externas, educação socioemocional, a gestão das aprendizagens...

Ofertamos os seguintes encontros formativos:

- COLOCAR TODOS OS ENCONTROS E FOTOS

17. PROJETO: FORMAÇÃO E HISTÓRIA DO POVO INDIAROBENSE

RESPONSÁVEIS: Josefa Gileice dos Santos de Santana e Núbia Maria de oliveira.

O Projeto: Formação e História do Povo Indiarobense, que tem como objetivo, conhecer o processo de formação das comunidades etnológicas que integram o município de Indiaroba- Sergipe, numa perspectiva do resgate das produções históricas, de indicadores geopolíticos e valores socioculturais atrelados ao campo da nova história e da memória, desenvolveu ações: Formação e entrevistas durante o ano de 2023 foram elas:



- Entrevista realizada em 17 de fevereiro de 2023 a Dona Maria (92 anos) moradora do Distrito Terra Caída, a conversa foi em torno de como era realizado o carnaval nos primórdios desta comunidade. Entrevista realizada com o senhor Valdomiro Martins dos Santos, residente do povoado Riachinho no dia 02 de junho de 2023.
- A entrevista teve como conteúdo a história: origem, primeiros moradores, religião, economia, educação e outros aspectos pertinentes a formação desta localidade. Depoimento realizado no dia 18 de junho de 2023 com o senhor Jair Rodrigues Santos Bispo, habitante da cidade de Indiaroba sobre os aspectos religiosos da comunidade Riachinho, uma vez que o mesmo é uma liderança religiosa nesse povoado.
- Entrevista executada no dia 04 de setembro de 2023 com o senhor Osvaldo de Almeida, residente no povoado Mato Grosso. A interlocução se deu sobre o surgimento, a origem deste local e diversos outros aspectos como: economia, sociedade e outros aspectos que fazem parte da história desta localidade.
- Encontro de devolutivas com os professores de história, geografia e português realizado na casa memória no dia 25 de outubro de 2023.
- Entrevista efetuada no dia 28 de setembro de 2023 com o senhor José dos Santos (conhecido como Zé gavião), atualmente morador de Indiaroba. O diálogo teve como assunto a história da formação da comunidade Gaviãozinho que está estritamente relacionada a sua família, pois ele é um descendente direto do homem que comprou o Gaviãozinho e o tornou uma comunidade, a qual é hoje chamada de vila do Gaviãozinho.
- Depoimento produzido no dia 09 de dezembro de 2023 com o presidente da Associação Remanescente Quilombola do Desterro do Felix, o senhor Joelison Felix da Cruz, sobre o processo de criação da associação quilombola, alguns benefícios que a mesma trouxe e sonhos do que ela ainda pode trazer para esta comunidade.
- Entrevista realizada no dia 12 de dezembro de 2023 com a senhora Irene Maria do Nascimento Neta (vereadora e professora), filha de José Batista Araújo Costa, conhecido como Dazinho (um dos grandes colaboradores da festa dos pescadores), o teor da conversa foi a criação da festa dos pescadores e personagens importantes no desenvolvimento do que hoje é uma festa tradicional do município.
- Entrevista feita no 14 de dezembro de 2023 com o senhor Antônio Carlos dos Santos indiarobense de coração, criador da festa dos pescadores, a conversação possuiu como temática justamente o surgimento da ideia de criar esta festa na cidade, quem foram



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

seus colaboradores e como ela se tornou hoje um dos pontos mais forte dos eventos natalinos que se realizam na cidade de Indiaroba. Todas as entrevistas realizadas e o encontro com os professores, tiveram como intuito concluir as pesquisas para as produções textuais sobre as comunidades que ainda não possuíam escritos ou que precisavam ser complementados.

- Registros fotográficos relevantes das ações supracitadas durante o ano de 2023.



Entrevistadora: Dona Maria (92 anos) Fonte: Ginaldo Lessa



Entrevistado sr. Valdomiro Martins. Fonte: Emerson de Oliveir





EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

O presente relatório tem por objetivo compilar informações e apresentar os resultados das ações do ano de 2023 desenvolvidos na Rede Municipal de Educação de Indiaroba.

A sociedade moderna é marcada pelos desafios de formação para cidadãos engajados nos contextos social, econômico e tecnológico, que exigem novas atitudes e valores frente aos cenários que se revelam para os estudantes da educação básica. O dinamismo da sociedade exige que esses estudantes possuam proficiências desenvolvidas em habilidades relacionadas ao empreendedorismo, atitudes e comportamentos inovadores, identificação e uso de oportunidades, trabalho em equipe, criação de projetos e atitudes e comportamentais.

Nesta perspectiva a Secretaria Municipal de Educação de Indiaroba em parceria com o Sebrae através da consultoria do ALI (Agente local de Inovação) trabalhou de forma efetiva para o cumprimento das metas propostas.

METAS E OBJETIVOS

- Fortalecer a cultura da Educação Empreendedora em 100% das unidades escolares;
- Ofertar cursos de formação em Educação Empreendedora para professores e alunos da rede municipal;
- Promover encontros bimestrais com professores para o fortalecimento do sistema de rede.

AÇÕES REALIZADAS

- Sensibilização com Secretário Municipal de Educação sobre o Programa Educação Empreendedora Sebrae, onde foram apresentadas informações da execução do eixo de educação no Cidade Empreendedora.
- Palestra de Sensibilização do JEPP (gestores de educação e professores);



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Capacitação dos professores da metodologia do JEPP em formato EAD;
- Eco Educa In:Educação e Inovação - Strategic Edition;
- Desenvolvimento do Plano de Ação (anexo) nas escolas;
- Elaboração e execução de projetos: Aratu no prato ou no bolso; Feira Solidária; Feirinha Chic;Feira Solidária;Horta ;
- Acompanhamento das ações desenvolvidas;
- Oficinas.

DESAFIOS SUPERADOS

O engajamento foi um dos principais desafios enfrentados na implementação da Educação Empreendedora. Uma solução eficaz, no entanto, foi a interação entre as escolas através dos projetos desenvolvidos. Essas atividades mobilizaram os professores tornando possível a troca de ideias e compartilhamento do conhecimento com seus colegas. Outro ponto que se deve ressaltar, foi desmistificar a Educação Empreendedora. O ponto alvo do assunto foi desmistificar, visto que o empreendedorismo é visto exclusivamente do ponto de vista financeiro.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste novo modelo de educação, a prioridade é incentivar o aluno a pensar, a desenvolver um senso crítico e a estar sempre em busca de algo transformador, de tornar sonhos realidade. A Educação Empreendedora possui especificidades que a diferem da educação tradicional, buscando não apenas a transmissão de conhecimentos, mas o desenvolvimento do “saber ser”, do “aprender a aprender”, do “saber tornar-se” e do “saber passar à ação”, evocando novas formas de relação e interação dos elementos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

Ser empreendedor não é somente uma questão de acúmulo de conhecimentos, mas a construção e o desenvolvimento de valores, atitudes, comportamentos, modos de percepção de si mesmo e da realidade circunstante, aspectos relacionados à capacidade



ESTADO DE SERGIPE
PREFEITURA DE INDIAROBA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

de inovar, de correr riscos, de organizar e reorganizar recursos sociais e econômicos a fim de transformar situações para proveito prático, de aprender com os erros e perseverar diante de incertezas, desafios e oportunidades. Para se desenvolver ou potencializar essas características do indivíduo empreendedor, são necessárias novas formas de ensino e novas formas de relacionamento. É preciso que o aluno assuma o centro do processo de aprendizagem e que o professor passe a atuar como catalizador e facilitador, utilizando novos instrumentos e técnicas didático-pedagógicas voltados à educação empreendedora.



