



# **RELATÓRIO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE INDIAROBA-SE NO EXERCÍCIO DE 2022**



## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO .....	2
ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE.....	3
PROJETO DE MATEMÁTICA: NOSSO COTIDIANO E NOSSA CULTURA ..	10
PROGRAMA TEMPO DE APRENDER NO MUNICÍPIO DE INDIAROBA .....	15
PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER .....	18
PROJETO AULA DIGITAL .....	21
MOVIMENTE-SE .....	48
PROJETO: HISTÓRIA E FORMAÇÃO DO POVO INDIAROBENSE.....	49
INSPEÇÃO ESCOLAR.....	53
PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE.....	59
PROJETOS E PROGRAMAS.....	69
PROJETO: LER O MUNDO E A SI MESMO: DESPERTANDO O GOSTO E O PRAZER PELA LEITURA .....	70
PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE .....	76
CENSO ESCOLAR .....	77
PROGRAMA NACIONAL DE TRANSPORTE ESCOLAR - PNATE .....	81
CORDENAÇÃO DE SERVIÇOS DE DIGITAÇÃO .....	83
SERVIÇO SOCIAL.....	84
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS .....	87
FICHA TÉCNICA .....	92



## APRESENTAÇÃO

O Relatório de Gestão apresenta informações sobre as ações e resultados da Secretaria da Educação de Indiaroba, tanto na perspectiva do que está posto em sua programação e execução orçamentária, quanto do seu planejamento estratégico, durante o ano de 2022.

O propósito principal do Relatório de Gestão está na projeção do resultado alcançado pela Secretaria da Educação, apresentando a definição de diretrizes e normas relativas ao modelo institucional adotado. Destaque-se que este documento tem como base tornar transparente as ações realizadas pelas Políticas Educacionais, subjugadas à Prefeitura de Indiaroba – e sua estrutura expressa as informações, permitindo a gestão, bem como uma orientação para eventuais redirecionamentos que futuramente se tornem necessários.

A presente sistematização aborda os aspectos estratégicos adotados para o cumprimento do direito da educação básica, bem como seu planejamento anual e ações incrementadas para o alcance dos objetivos estabelecidos no ano em vigência. Apresenta a conclusão, além de especificar futuras propostas a serem implementadas na secretaria supracitada, contribuindo para o crescimento e desenvolvimento do interesse público.

A SEMEI, conta com 15 unidades escolares de ensino, sendo 03 escolas na zona urbana e 12 na zona rural.

No ano letivo de 2022, foram devidamente matriculados nas unidades de ensino, um total de **3.509** estudantes, segundo a matrícula inicial do EDUCACENSO/MEC/2022, nas etapas educação infantil, (Fundamental anos iniciais) e (Fundamental anos finais), nas modalidades Educação de Jovens e Adultos e Atendimento Educacional Especializado.

Este documento reflete o esforço da Secretaria de Educação na implementação das políticas educacionais e dos programas voltados para a melhoria da qualidade da educação.



## **ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE.**

A Educação Especial é definida, a partir da LDBEN 9394/96, como uma modalidade de educação escolar que permeia todas as etapas e níveis de ensino. Esta definição permite desvincular “educação especial” de “escola especial”. Permite também, tomar a educação especial como recurso que beneficia a todos os educandos e que atravessa o trabalho com toda a diversidade que constitui o seu grupo de alunos.

A nossa matrícula em 2022 foi de 84 alunos distribuídos nas cinco salas base da educação especial.

Temos 28 alunos atendidos na sala base do Colégio Municipal Profa. Irinete Cardoso Costa (na sede do município), desses 02 foram matriculados depois da data limite do censo escolar, 16 alunos foram atendidos na sala base da Escola Municipal Anízio Fontes Torres (Distrito Pontal), lembrando que o total de alunos matriculados nessa sala foi de 22, mas, como não foi possível contratar mais um professor para o turno da tarde, 06 alunos ficaram sem atendimento nessa unidade durante esse ano letivo. Na sala base da Escola Municipal João Vila Nova (Vila Saguim), foram atendidos 10 alunos, já na sala base da Escola Municipal Arquibaldo Mendonça (Colônia Sergipe) foram atendidos 22 alunos, e na mais nova sala base, na Escola Municipal João D’Ávila chaves (Distrito terra Caída) foram atendidos 10 alunos.

No mês de fevereiro iniciamos nossa busca ativa, visitamos as casas dos nossos alunos, orientando os pais e/ou responsáveis a fazer a matrícula na sala do AEE, e aqueles que ainda estavam com pendência relacionadas ao diagnóstico, orientamos para que procurassem o agente de saúde da sua área para agendar atendimento médico para agilizar o Cid definitivo.

Também começamos a organizar o itinerário do transporte junto ao chefe de transporte Dilton, organizando as rotas e horários de cada turma.

No mês de março as professoras das salas do AEE começaram a organizar suas salas, confeccionar jogos e planejar seus atendimentos. Tivemos também reuniões presenciais e via MEET, para planejar e organizar o início dos atendimentos com alunos.

No mês de abril aconteceu a semana do autismo, onde foram dadas palestras sobre o assunto e apresentação de atividades apresentadas pelas professoras do AEE, em maio e junho tudo transcorreu como o esperado e de acordo com o que foi planejado, sem intercorrências significativas. O mesmo acontecendo nos meses de julho, agosto e setembro.





Em parceria com o programa PSE, participamos ainda do projeto de saúde bucal na escola com os alunos do AEE, além de bate papo entre os pais e a Nutricionista Jásia, para falar sobre restrição alimentar.

Em outubro aconteceu nosso tão esperado dia de lazer alusivo ao Dia das Crianças, onde nos reunimos numa chácara no distrito terra caída. Levamos 82 alunos, totalizando 103 pessoas, contando com os acompanhantes e os cuidadores e pessoal da equipe do AEE. O dia foi permeado com momentos de alegria e de muita emoção, teve pula-pula, piscina, lanche, almoço e muita farra.

Participamos com êxito da III Mostra Educacional, com o nosso stand que por sinal foi muito visitado, onde 98 pessoas passaram, perguntaram e interagiram com os jogos expostos. Também apresentamos uma música em Libras, interpretada pela competente professora DA Mara Rúbia, e a leitura de um poema, lido por Vitória D'Almas, atriz e filha de Mara.

Os avanços ocorridos nesse ano de 2022 foram sutis, porém satisfatórios, e para o ano de 2023 esperamos um aumento significativo na matrícula, o que nos faz cientes da necessidade de mais um veículo e cogitarmos a abertura de mais uma sala base, dessa vez na Escola Municipal marechal Arthur da Costa e Silva, no Vila Sítio Novo.

Um ponto negativo a ser evidenciado foi a diminuição do número da matrícula com relação ao ano anterior, e isso se deu por conta dos seis alunos que ficaram sem atendimento na Escola Municipal Anízio Fontes Torres (Distrito Pontal), por motivo da falta de professor para a turma da tarde.

“Somos diferentes, mas não queremos ser transformados em desiguais. As nossas vidas só precisam ser acrescidas de recursos especiais”.

(Peça de teatro: Vozes da Consciência, BH).

## INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Sala base do colégio municipal professora Irinete c. Costa (sede) - 28 alunos:

- PROFESSORA LUCIANA.....14 ALUNOS

**DI** (Deficiência Intelectual) .....07

**SDI**(Suspeita de Deficiência Intelectual) .....01

**DV** (Deficiência Visual) .....01

**DF** (Deficiência Física) .....01



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>DMU (DEFICIÊNCIA Múltipla)</b> .....	<b>01</b>
<b>DA (Deficiência Auditiva)</b> .....	<b>01</b>
<b>TEA (Transtorno do Espectro Autista)</b> .....	<b>02</b>

- PROFESSORA HILDA.....14 ALUNOS

<b>DI (Deficiência Intelectual)</b> .....	<b>06</b>
<b>DMU (Deficiência Múltipla)</b> .....	<b>03</b>
<b>DV (Deficiência Visual)</b> .....	<b>01</b>
<b>TEA (Transtorno do Espectro Autista)</b> .....	<b>04</b>

SALA BASE DA ESCOLA MUNICIPAL ARQUIBALDO MENDONÇA – COLÔNIA  
SERGIPE - 22 ALUNOS

- PROFESSORA GIZÊNIA: 10 alunos

<b>DI (Deficiência Intelectual)</b> .....	<b>03</b>
<b>SD (Sem Diagnóstico)</b> .....	<b>01</b>
<b>DMU (Deficiência Múltipla)</b> .....	<b>01</b>
<b>TEA (Transtorno do Espectro Autista)</b> .....	<b>04</b>
<b>CEROTACONE/DV</b> .....	<b>01</b>

- PROFESSORA MARIA LUANA: 12 alunos

<b>DI (Deficiência Intelectual)</b> .....	<b>04</b>
<b>DMU (Deficiência Múltipla)</b> .....	<b>03</b>
<b>TEA (Transtorno do Espectro Autista)</b> .....	<b>05</b>

SALA BASE DA ESCOLA MUNICIPAL ANTÔNIO FONTES TORRES – DISTRITO  
PONTAL

- PROFESSORA: MARGARIDA VIEIRA: 16 ALUNOS

<b>DMU (Deficiência Múltipla)</b> .....	<b>01</b>
<b>SD (Sem Diagnóstico)</b> .....	<b>09</b>
<b>TDF (Transtorno do Desenvolvimento da fala)</b> .....	<b>01</b>



<b>TAG (Transtorno de Ansiedade Generalizada) .....</b>	<b>03</b>
<b>DV (Deficiência Visual) .....</b>	<b>02</b>

**SALA BASE DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO VILA NOVA – VILA SAGUIM**

- PROFESSORA SANDRA MARTINS: 10 ALUNOS

<b>DI (Deficiência Intelectual .....</b>	<b>07</b>
<b>DA (Deficiência auditiva/Surdez) .....</b>	<b>01</b>
<b>DF (Deficiência Física) .....</b>	<b>01</b>
<b>DV/BV (Deficiência Visual/Baixa Visão .....</b>	<b>01</b>

**SALA BASE DA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO D'ÁVILA CHAVES – DISTRITO  
TERRA CAÍDA**

- PROFESSORA CIENE: 11 alunos

<b>SDI (Suspeita de Deficiência Intelectual) .....</b>	<b>05</b>
<b>DMU (Deficiência Múltipla) .....</b>	<b>04</b>
<b>SURDEZ .....</b>	<b>01</b>

**REUNIÃO VIA MEET.**



**PRIMEIRA REUNIÃO PRESENCIAL DO ANO DE  
2022.**



**BUSCA ATIVA DO AEE**



**ÚLTIMA REUNIÃO PRESENCIAL DO ANO DE  
2022.**







### BUSCA ATIVA DO AEE



### BUSCA ATIVA DO AEE



### SEMANA DO AUTISMO



### SEMANA DO AUTISMO



### SEMANA DO AUTISMO







### PROJETO HORTA NA ESCOLA



### PROJETO HORTA NA ESCOLA



### CONVERSA COM A NUTRI



### CONVERSA COM A NUTRI



### SAÚDE BUCAL COM O AEE



### SAÚDE BUCAL COM O AEE







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### III MOSTRA EDUCACIONAL



### III MOSTRA EDUCACIONAL



### III MOSTRA EDUCACIONAL



### III MOSTRA EDUCACIONAL





## **PROJETO DE MATEMÁTICA: NOSSO COTIDIANO E NOSSA CULTURA**

O presente relatório engloba o conjunto de ações desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação referentes a criação e implementação do “PROJETO DE MATEMÁTICA: nosso cotidiano e nossa cultura”.

A criação e implementação do referido projeto surgiu com a necessidade de diminuir as dificuldades encontradas pelos estudantes ao estudarem os conceitos matemáticos, levamos a relacionar o cotidiano dos nossos educandos, suas histórias e tradição cultural do nosso município às aulas de matemática no processo de aprendizagem. Assim como, unificar as ações pedagógicas para a realização das avaliações externas SAESE e SAEB, participação na OBMEP e OBMEP Mirim, junto aos professores dos fundamental I e II.

O processo de criação do projeto deu-se início em 03/05, com a realização da primeira reunião com a Coordenadora Geral Maria Pollyana Medeiros de Melo Cunha e a Coordenadora do Fundamental II Josefa Gileice dos Santos de Santana, e os professores de Matemática do Ensino Fundamental II, onde foram apresentados: Os diagnósticos de Aprendizagem da Rede em Matemática dos 5º anos e 9º anos; Os resultados da SAESE 2021 e a escala de desempenho; As dez competências específicas de Matemática para o Ensino Fundamental da BNCC; O esboço do projeto de Matemática para a construção coletiva do professores de Matemática. (Apresentação anexada na pasta de arquivos relatório anual.)

No dia 03/05 ficou sistematizado que seria criado o grupo de WhatsApp com os professores de Matemática e que o Projeto de Matemática teria como autora a professora Mestra Josiane Cordeiro de Sousa Santos e os demais professores contribuíram como coautores, tais decisões foram tomadas em comum acordo por todos os envolvidos na reunião e apresentadas ao Secretário de Educação Ginaldo Lessa.

No dia 05/05 foi criado o grupo de WhatsApp com o intuito de facilitar a comunicação e a troca de informações entre os técnicos pedagógicos da SEMEI e os professores de Matemática no processo de criação, implementação do Projeto de Matemática, assim como a troca de materiais didáticos, dicas de metodologias, entre outros.

Diante do exposto da primeira reunião o Secretário Ginaldo Lessa, convidou a professora Josiane Cordeiro para elaborar e coordenar o Projeto de Matemática da Rede Municipal, ela iniciou tal atividade laboral em 11/05 de maneira parcial, permanecendo com 10 aulas semanais e em 01/09/2022 passou a fazer parte de modo integral a equipe pedagógica da SEMEI.



O segundo momento do grupo de professores de Matemática aconteceu em 19/05, quando a professora Josiane Cordeiro apresentou o Projeto de Matemática aos professores de Matemática do Fundamental II, os quais deram as suas contribuições para que fossem feitas as devidas alterações necessárias para que o projeto atendesse todas as necessidades apontadas e que pudéssemos alcançar a melhoria dos índices apontados na reunião anterior. Visto que o Projeto de Matemática tem como principal intuito contribuir para elevação das escalas de desempenho e a melhoria da aprendizagem dos nossos estudantes.

**FOTO 01. SEGUNDA REUNIÃO COM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA**



O terceiro encontro ocorreu no dia 09/06, onde foi apresentado o Projeto ajustado com todos os pontos sugeridos pelos coautores, e o mesmo ficou intitulado: “PROJETO DE MATEMÁTICA: nosso cotidiano e nossa cultura”. Realizou-se a leitura de todo o texto do projeto e ele foi aprovado por todos os professores presentes. O projeto ficou de ser apresentado aos coordenadores escolares e diretores para implementação no retorno do 2º semestre.

**FOTO 02. TERCEIRA REUNIÃO COM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA.**







O 2º semestre iniciou-se em 04/07 com a preparação de bancos de questões matemáticas para a realização das provas da OBMEP, OBMEP Mirim, SAESE E SAEB, para os 2º, 5º e 9º anos. Tais bancos de questões foram encaminhados para as unidades escolares para serem desenvolvidos gradativamente dentro dos planejamentos semanais pelos professores (as) dos 2º e 5º anos e os professores de matemática.

Em 04/08, na reunião de diretores e coordenadores foi apresentado o projeto final de Matemática e as orientações para a implantação nas unidades escolares nas turmas de 6º aos 9º anos para esse primeiro momento. Ficando determinando que em 2023 o Projeto deverá ser implantado nas turmas do Fundamental I.

**FOTO 03. REUNIÃO COM OS DIRETORES E COORDENADORES (04/08/2022).**



No dia 14/09 realizamos visita pedagógica juntamente com a técnica pedagógica Gileice a Escola Municipal Professora Irinete Cardoso Costa para verificarmos o andamento dos preenchimentos dos diários eletrônicos, o processo de implantação do projeto de matemática, bem como as demais ações pedagógicas.

O quarto momento com os professores de matemática aconteceu no dia 14/09 na SEMEI, onde foi apresentado o resultado dos índices da SAEB 2019 onde realizamos uma reflexão e implantarmos a proposta de jogos matemáticos e o uso de metodologias ativas nas aulas de matemática na IV Unidade letiva.

No dia 18/10 realizamos visita pedagógica as Escolas: Escola Municipal Anízio Fontes Torres e Escola Municipal Profº Antônio Fontes Freitas para verificarmos o



andamento do processo de implantação do projeto de matemática, bem como as demais ações pedagógicas pontuadas nos relatórios em anexos.

O quinto momento ocorreu no dia 26/10 com os professores dos 5º anos e 6º aos 9º anos de matemática para orientações sobre a aplicabilidade da avaliação externa SAESE, onde foram trabalhadas provas das versões passadas, e provas semelhantes, com o intuito de direcionar dicas de como trabalhar questões que possivelmente caem corriqueiramente nesta avaliação. O propósito desse momento foi motivar e incentivar os professores nas escolhas das questões a serem trabalhadas em sala de aula, assim como dicas de como orientar os estudantes nos estudos em casa.

**FOTO 04. REUNIÃO COM OS PROFESSORES DOS 5º ANOS E DE MATEMÁTICA  
(26/10/2022).**



No dia 01/11 realizamos visita pedagógica a Escola Municipal Tobias Barreto para verificarmos o andamento do processo de implantação do projeto de matemática e acompanhar a reunião pedagógica, para tratarmos sobre “Conselho de Classe”, bem como as demais ações pedagógicas pontuadas nos relatórios em anexos.

No dia 08/11 realizamos visita pedagógica a Escola Municipal João Vila Nova para verificarmos o andamento do processo de implantação do projeto de matemática, bem como as demais ações pedagógicas pontuadas nos relatórios em anexos.

No dia 30/11 realizamos o nosso último encontro com os professores de matemática, onde fizemos a mostra dos jogos matemáticos elaborados pelos estudantes no decorrer da IV unidade em sala de aula com a orientação dos professores. Nesse encontro foram selecionados os jogos para Mostra Educacional.



**FOTO 05. REUNIÃO COM OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA (30/11/2022).**



A Mostra Educacional aconteceu de 15 a 16 de dezembro no Centro de Convenções, onde realizou-se a exposição dos jogos matemáticos selecionados no último encontro dos professores de matemática, tais jogos foram confeccionados pelos estudantes nas aulas com orientação dos professores em suas práticas pedagógicas culminando assim a meta do Projeto de Matemática em 2022.

**FOTO 06. MOSTRA EDUCACIONAL (15 A 16/11/2022).**



Desse modo, com a Mostra Educacional concluiu-se as ações do Projeto de Matemática desenvolvidas no ano de 2022, onde as ações posteriores serão retomadas no início do ano letivo de 2023 e distribuídas nas quatro unidades com um cronograma previamente apresentado aos professores juntamente com o calendário letivo.



## **PROGRAMA TEMPO DE APRENDER NO MUNICÍPIO DE INDIAROBA**

QUANTIDADE DE ESCOLAS BENEFICIADAS: 06

QUAIS ESCOLAS:

- Escola Municipal Professora Vivi
- Escola Municipal Professora Irinete Cardoso Costa
- Escola Municipal Anízio Fontes Torres
- Escola Municipal Arquibaldo Mendonça de Araújo
- Escola Municipal José Gomes da Silva
- Escola Municipal João Vila Nova

VOLUNTÁRIOS INICIALMENTE EM ATIVIDADE 2022: 07

- Edilene Oliveira Fontes
- Gabriela Barreto Santos
- Luciana Nascimento Lessa
- Maria Damiana da Conceição
- Priscila Santos Silva
- Rosalva Tavares dos Santos Santana
- Suzana Maria da Silva Andrade

VOLUNTÁRIOS QUE FINALIZARAM AS ATIVIDADES 2022: 05

- Luciana Nascimento Lessa 44
- Maria Damiana da Conceição 59
- Priscila Santos Silva 75
- Rosalva Tavares dos Santos Santana 54
- Suzana Maria da Silva Andrade 27

TURMAS ATENDIDAS: 12

- Horas trabalhadas pelos voluntários: 280h mensais
- Meses trabalhados: agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro
- Total de horas do programa no município: 1.400hs
- Quantidade de alunos atendidos pelo programa: 259.





## **PROGRAMA TEMPO DE APRENDER**

O Programa Tempo de Aprender, instituído no início de 2020 e principal fruto da Política Nacional de Alfabetização (PNA), é totalmente baseado em evidências científicas e em práticas exitosas. Por essa razão, desde sua concepção, a iniciativa já previa ação específica para avaliação de seu impacto. Em 2022, o MEC firmou uma parceria com o Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora (CAEd/UFJF), que conduziu um rigoroso estudo para avaliar os resultados da implementação do Programa nas redes. O Caed/UFJF é referência em avaliação educacional em larga escala, formação de gestores da educação pública e desenvolvimento de tecnologias de gestão escolar.

## **MEC OFERECE CURSO GRATUITO PARA PROFESSORES AVALIAREM A FLUÊNCIA EM LEITURA DE ESTUDANTES**

O Ministério da Educação (MEC) disponibiliza aos professores alfabetizadores de todo o país o curso ‘Fluência em Leitura’. A capacitação é gratuita e tem o objetivo de fornecer aos docentes as habilidades necessárias para avaliação da fluência em leitura de estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental, em especial dos 1º e 2º anos. O curso foi lançado no mês de outubro e está disponível na Plataforma de Avaliações Diagnósticas e Formativas. Ele integra as ações do Programa Tempo de Aprender, da Secretaria de Alfabetização (Sealf) do MEC. O curso fornece, ainda, as habilidades necessárias para a apropriação e o uso dos resultados da avaliação da fluência em leitura. A partir dessas avaliações, os professores alfabetizadores podem identificar o que e como os estudantes conseguem ler, dentro de um tempo médio, previamente determinado, além de saber quais estudantes ainda não são capazes de realizar uma leitura compatível com o ano de escolaridade em que se encontram. De posse das informações dos estudantes, é possível aplicar estratégias e atividades de ensino identificadas no módulo “Fluência” do Curso Práticas de Alfabetização, disponível na Plataforma Avamec, de acordo com as necessidades identificadas para cada estudante dos anos iniciais. A capacitação está dividida em quatro módulos: Concepção de leitura e de fluência leitora; A avaliação de fluência na alfabetização; Perfil de leitores e práticas leitoras; Escolas e famílias formando leitores fluentes.



## **EDUCAÇÃO DE INDIAROBA:**

O município realizou uma reunião pelo aplicativo Meet, no mês de junho com os diretores escolares para passar um tutorial de como preencher o plano de atendimento no SISALFA. Logo após foi lançado um edital para seleção de voluntários que atuariam no programa e assim no dia 29 de julho de 2022 com o Diário Oficial Eletrônico nº 745. De acordo com as visitas realizadas, relatos e observações, em pouco tempo de intervenção pedagógica, as crianças participantes do programa Tempo de Aprender tiveram resultados relevantes. Entre eles, destaca-se o obtido na fluência em leitura, em que estudantes, de escolas vulneráveis, do 2º ano que passaram pela intervenção do Tempo de Aprender obtiveram 27% a mais de chances de ser leitor iniciante ou fluente comparado com aqueles que não foram apresentados ao projeto. Para a técnica pedagógica Dayse Lima Cardoso Silva, que atua na secretaria de educação com os anos iniciais do ensino fundamental, o efeito desse programa traz indicativos promissores para o ciclo de alfabetização básica. “O programa Tempo de Aprender, teve como objetivo melhorar a qualidade da alfabetização no nosso município, e nessa dimensão ele foi um apoio pedagógico para a alfabetização.”, destacou ela. O Tempo de Aprender envolveu, entre outras ações, a formação de professores, o fornecimento de recursos pedagógicos baseados em evidências, como o aplicativo GraphoGame e o Sistema On-line de Recursos para Alfabetização, e a disponibilização de avaliações calibradas para língua portuguesa, matemática e fluência em leitura. O Tempo de Aprender é um programa construído com muito diálogo. É um programa, portanto, construído a muitas mãos. O Ministério da Educação agradece a todos os parceiros institucionais envolvidos neste projeto.

### **ACÕES REALIZADAS DO PROGRAMA TEMPO DE APRENDER – 2022**

- Capacitações com os voluntários através da plataforma do MEC;
- Capacitação presencial com os voluntários;
- Articulação com diretores e visitas as escolas;
- Criação de cronograma de visitas;
- Conversas para estabelecer parceria com os gestores e coordenadores das escolas, elevar a taxa de alfabetização;
- Impressão de material para os voluntários trabalharem com os alunos;
- Acompanhamento dos alunos que apresentaram baixa frequência nas aulas;
- Preenchimento do horário de trabalho dos voluntários;



- Orientação de planejamento e registro de ponto dos voluntários;
- Articulação com as escolas para orientar os pagamentos dos voluntários;
- Encontros individuais com os voluntários;
- Estudos que buscam estratégias para fortalecimento do programa em nossa rede com o objetivo de garantir a aprendizagem eficaz dos alunos.

### **CRONOGRAMA DE ENCONTROS FORMATIVOS**

	<b>LOCAL DA REUNIÃO</b>	<b>Data</b>	<b>Turno</b>
01	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	02/08	NOTURNO
02	ESCOLA MUNICIPAL IRINETE CARDOSO COSTA	16/08	MATUTINO
03	ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA VIVI	19/09	VESPERTINO
04	ESCOLA MUNICIPAL ARQUIBALDO MENDONCA DE ARAÚJO	-	-
05	ESCOLA MUNICIPAL JOÃO VILA NOVA	-	-
06	ESCOLA MUNICIPAL JOSÉ GOMES DA SILVA	20/10	MATUTINO
07	ESCOLA MUNICIPAL ANÍZIO FONTES TORRES	24/10	MATUTINO

### **PROGRAMA ALFABETIZAR PRA VALER**

QUANTIDADE DE ESCOLAS BENEFICIADAS: 15

QUAIS ESCOLAS:

#### **FUNDAMENTAL I**

- Escola Municipal Aloízio Campos 1 ° ao 5°
- Escola Municipal José Gomes da Silva 1 ° ao 5°



## **FUNDAMENTAL II**

- Escola Municipal Anízio Fontes Torres Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Antônio Fontes Freitas Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Arquibaldo Mendonça de Araújo Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Prof. Irinete Cardoso Costa 1 ° ao 9º
- Escola Municipal João Vila nova Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Maura Nunes da Rocha Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Marechal Art. da Costa e Silva Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Professora Vivi Pré e 1 ° ao 9
- Escola Municipal Maria Francisca Bittencourt Pré e 1 ° ao 5º
- Escola Municipal João D' Ávila Chaves Pré e 1 ° ao 9º
- Escola Municipal Tobias Barreto Pré e 1 ° ao 9º

## **INFANTIL**

- Escolinha do Divino Creche
- Und. de Educ. Inf. Luiz Antônio Barreto Pré Escolar
- Professores ligados ao programa: 52
- Turma atendidas: 52
- Meses trabalhados: 11
- Quantidade de alunos atendidos pelo programa: 2.171.

## **ALFABETIZAR PRA VALER**

O programa Alfabetizar pra Valer – Pacto Sergipano pela Alfabetização na Idade Certa foi lançado pelo governador Belivaldo Chagas em 29 de agosto de 2019, com o objetivo de implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes da rede pública matriculados nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com ganhos maiores em Língua Portuguesa e Matemática.

O objetivo do programa é implementar uma política de Estado que tenha como foco a alfabetização de todos os estudantes da rede pública matriculados nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, com ganhos maiores em Língua Portuguesa e Matemática. Cerca de 80% dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental têm nível de leitura e matemática





considerado insuficientes em Sergipe, segundo dados da última Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Para reverter esse quadro, o Governo de Sergipe, por meio da Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura (Seduc), pretende, a partir do Programa Alfabetizar pra Valer, garantir a melhoria do atendimento escolar aos estudantes do ciclo de alfabetização e contribuir para a elevação do nível de proficiência em leitura e escrita, permitindo a progressão escolar e a prevenção do abandono, da evasão e da distorção idade/série nos anos subsequentes à alfabetização. A expectativa é beneficiar, anualmente, mais de 86 mil crianças nas escolas públicas de ensino fundamental de Sergipe.

O Programa conta com a parceria da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime/SE), Governo do Ceará, Empresa de Serviços Gráficos de Sergipe (Segrase), Banco do Estado de Sergipe (Banese), Associação Bem Comum, Fundação Lemann, Instituto Natura, Federação dos Municípios do Estado de Sergipe (Fames) e Associação dos Municípios da Região Centro-Sul de Sergipe (Amurces).

#### REGIME DE COLABORAÇÃO COM OS MUNICÍPIOS

O regime de colaboração entre Estado e municípios no âmbito do Programa Alfabetizar pra Valer dá-se mediante o compartilhamento de informações, experiências e recursos entre a Seduc e as Secretarias Municipais de Educação, propiciando a melhoria dos indicadores de qualidade da Educação Infantil nos eixos de alfabetização, suporte à gestão escolar, formação de professores e gestores, gestão por resultados aplicada à Educação, entre outros.

As redes públicas municipais de educação são responsáveis por 80% das matrículas das crianças do Ensino Fundamental, o que justifica a força-tarefa em conjunto entre a Seduc e as secretarias municipais de educação. Diante disso, ações de formação docente e de distribuição do material didático complementar do Programa Alfabetizar pra Valer (PAPV) em regime de colaboração estão continuamente sendo realizadas com os 74 municípios sergipanos pactuados. Até o momento, apenas o município de Amparo do São Francisco optou por não aderir ao programa.

A oferta de materiais complementares para práticas pedagógicas constitui-se como um dos eixos do Programa Alfabetizar pra Valer, previstos pela Lei Estadual nº 8.597/2019, e se destina a todos os estudantes e professores de 1º, 2º, e, agora, 3º ano do Ensino Fundamental das redes públicas estadual e municipais pactuadas. No primeiro ciclo de formação docente, o programa atendeu a 2.442 professores alfabetizadores. A formação continuada destinada aos professores ocorre mensalmente.



De acordo com a diretora da Assessoria de Colaboração e Assistência aos Municípios (ASCAM) da SEDUC, Andrea Lima Dantas, todos os municípios receberam material didático complementar do Programa Alfabetizar pra Valer. “Porém, devido à ampliação do atendimento e ao aumento expressivo no número de matrículas, será feita a complementação do material”, ressaltou.

Com conteúdo e objetivo didáticos alinhados a cada fase do processo de alfabetização, o material didático do PAPV é utilizado de maneira complementar ao livro de Língua Portuguesa fornecido pelo Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), colaborando, assim, para a execução do objetivo de alfabetizar as crianças sergipanas até os 7 anos de idade.

O material distribuído compreende cadernos bimestrais de atividades e livro de leitura para os estudantes, além de cartazes para apoio às situações didáticas. Já os professores têm ao seu alcance duas ferramentas importantes para o planejamento das aulas e acompanhamento dos estudantes: a Proposta Didática para Alfabetizar Letrando e o Caderno de Registro.

“Todos os propósitos e estratégias estão voltadas com os ideais do Alfabetizar pra Valer e calharam de chegar justamente no momento ideal de que necessitamos por conta da pandemia, que dificultou um pouco esse processo de alfabetização. O material didático complementar bem como as formações chegaram para ajudar o nosso trabalho, além de enriquecer e melhorar as estratégias e metodologias dos professores, com foco nas competências e habilidades da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)”, ressaltou a gestora educacional Perla Nelly.

## **PROJETO AULA DIGITAL**

QUANTIDADE DE ESCOLAS BENEFICIADAS: 13

QUAIS ESCOLAS:

### **FUNDAMENTAL I**

- Escola Municipal Aloízio Campos 1 ° ao 5°
- Escola Municipal José Gomes da Silva 1 ° ao 5°



## **FUNDAMENTAL II**

- Escola Municipal Anízio Fontes Torres Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Antônio Fontes Freitas Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Arquibaldo Mendonça de Araújo Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Prof. Irinete Cardoso Costa 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal João Vila Nova Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Maura Nunes da Rocha Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Marechal Art. da Costa e Silva Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Professora Vivi Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Maria Francisca Bittencourt Pré e 1 ° ao 5º
  - Escola Municipal João D' Ávila Chaves Pré e 1 ° ao 9º
  - Escola Municipal Tobias Barreto Pré e 1 ° ao 9º
- 
- Professores ligado ao programa: todos que lecionavam na 1ª a 5º ano
  - Turma atendidas: 67
  - Meses trabalhados: 10
  - Quantidade de alunos atendidos pelo programa: 1.305.

## **ETAPA: EDUCAÇÃO INFANTIL**

Este relatório apresenta as ações que ocorreram durante o ano de 2022, vinculadas a Secretária de Educação de Indiaroba-SE, especificamente do Setor de Coordenação Pedagógica da Educação Infantil.

No dia 04 de março do ano mencionado ocorreu Formação Pedagógica no Colégio Municipal Professora Irinete Cardoso Costa, para apresentação e elaboração do Plano de Ação da Educação Infantil com as atividades a serem desenvolvidas ao longo de 2022, foi apresentado e discutido como os gestores, pedagogos e professores. O objetivo é apresentar os indicadores e Plano de Ação/2022 para Etapa da Educação Infantil.

Um outro encontro formativo na Escolinha do Divino foi apresentado uma proposta de planejamento anual para a etapa de ensino educação infantil, o mesmo foi um guia para as professoras desta instituição.



Foi elaborado ainda pela coordenação pedagógica uma proposta de Rotina Diária com o objetivo de dinamizar a vivência das crianças durante as aulas, de maneira que sua estadia integral na creche fosse mais leve e agradável. (ver modelo)

### ROTINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTINA DIÁRIA – 2022				
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO	ACOLHIMENTO
MOMENTO DO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA	BRINCADEIRA EM GRUPO	MOMENTO DO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA	BRINCADEIRA INDIVIDUAL OU EM GRUPO	MOMENTO DO BRINQUEDO OU BRINCADEIRA
RODA DE LEITURA	RODA DE CONVERSA	RODA DE LEITURA	RODA DE CONVERSA	RODA DE CONVERSA
MUSICALIZAÇÃO	MUSICALIZAÇÃO	MUSICALIZAÇÃO	MUSICALIZAÇÃO	MUSICALIZAÇÃO
NUMERACIA	NUMERACIA	NUMERACIA	NUMERACIA	NUMERACIA
HORA DO LANCHE	HORA DO LANCHE	HORA DO LANCHE	HORA DO LANCHE	HORA DO LANCHE
ATIVIDADES DE LIVRE ESCOLHA	MOMENTO DO PASSEIO	LITERACIA	ATIVIDADES DE LIVRE ESCOLHA	MOMENTO DO PASSEIO
MOMENTO DA HIGIENE	MOMENTO DA HIGIENE	CUIDADOS PESSOAIS	MOMENTO DA HIGIENE	CUIDADOS PESSOAIS
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	LITERACIA	LINGUAGEM ORAL E ESCRITA	LITERACIA
HORA MASSINHA	HORA DO FILME	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA	HORA MASSINHA	CONTAÇÃO DE HISTÓRIA



COORDENAÇÃO MOTORA	COORDENAÇÃO MOTORA	COORDENAÇÃO MOTORA	COORDENAÇÃO MOTORA	COORDENAÇÃO MOTORA
JOGOS SIMBOLICOS	PIQUINIQUE DE LEITURA	PIQUINIQUE DE LEITURA	JOGOS DE IMITAÇÃO	DANÇA
EXPERIENCIA	PRODUÇÕES ARTÍSTICAS	GÊNEROS LITERÁRIOS	EXPERIENCIA	PRODUÇÕES ARTÍSTICAS
HORA DA RODINHA	HORA DO PARQUINHO	ARTES	HORA DO MOVIMENTO	HORA DO FILME/VIDEO
DESENHO	PINTURA	COLAGEM	DRAMATIZAÇÃO	GÊNEROS LITERÁRIOS
HORA DO FILME/VIDEO	ARTES	LETERACIA	HORA DA RODINHA	BRINCADEIRA
HORA DO MOVIMENTO	HORA DO MOVIMENTO	HORA DO MOVIMENTO	HORA DO MOVIMENTO	HORA DO MOVIMENTO
ORGANIZAÇÃO DA SALA	ORGANIZAÇÃO DA SALA	ORGANIZAÇÃO DA SALA	ORGANIZAÇÃO DA SALA	ORGANIZAÇÃO DA SALA
AVALIAÇÃO DO DIA	AVALIAÇÃO DO DIA	AVALIAÇÃO DO DIA	AVALIAÇÃO DO DIA	AVALIAÇÃO DO DIA
HORA DA SAÍDA	DESPEDIDA	HORA DA SAÍDA	DESPEDIDA	HORA DA SAÍDA

Durante todo processo de planejamento foi dada orientação pedagógica quanto ao um planejamento com base nos direitos de aprendizagens e Campos de experiências sugeridos na BNCC. (ver modelo).

### PROPOSTA DE PLANEJAMENTO ANUAL

- IDENTIFICAÇÃO:
- Creche ( ☒ ) Pré-Escola ( ☐ )
- Escola:
- Professor(a):
- Grupo de atendimento: Bebê ( ☐ ) Crianças bem pequenas ( ☒ ) Crianças pequenas ( ☐ )



## CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

- EO - Eu, o outro e o nós;
- CG - Corpo, gestos e movimentos;
- TS - Traços, sons, cores e formas;
- EF - Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- ET - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

## DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Conviver;
- Brincar;
- Participar;
- Expressar;
- Conhecer-se;
- Explorar.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

### 1ª UNIDADE



**(EI02TS01)** Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

**(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

**(EI02EF03)** Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

**(EI02EF05)** Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.



**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

## 2ª UNIDADE



**(EI02TS03)** Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**(EI02EF01)** Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões do adulto leitor.

**(EI02EF02)** Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**(EI02ET03)** Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

**(EI02ET04)** Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

## 3.ª UNIDADE

**(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

**(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

**(EI02EF08)** Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

**(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

## 4ª UNIDADE





**(EI02ET06)** Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

**(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

**(EI02ET08)** Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc).

**(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS



- ✚ Acolhimento e Despedida
- ✚ Brincadeira individual e em grupo;
- ✚ Roda de Conversa;
- ✚ Literacia;
- ✚ Musicalização;
- ✚ Coordenação Motora;
- ✚ Jogos simbólicos,
- ✚ Hora do Movimento,
- ✚ Interações e Brincadeiras;
- ✚ Numeraria;
- ✚ Jogos de Imitação,
- ✚ Trabalhando com Projetos (leitura, Movimento-se, História de Um Povo





Indiarobense e Educação Ambiental)

- ✚ Momento do Filme;
- ✚ Linguagem Oral e Escrita;
- ✚ Piquenique de Leitura
- ✚ Conotação de História;
- ✚ Trabalhando com Gêneros Textuais;
- ✚ Dramatização;
- ✚ Dança,
- ✚ Rodinha de Conversa;
- ✚ Coordenação Motora;
- ✚ Roda de Leitura;
- ✚ Rotinas de cuidados;
- ✚ Atividades de livre escolha;
- ✚ Experiências proposta pelo professor;
- ✚ Passeio em área externa;
- ✚ Festividades e encontro com as famílias.

## PROCESSOS AVALIATIVOS

- ✚ Dar-se pelo processo contínuo através da efetividade das aprendizagens durante todo o trabalho desenvolvido em sala de aula;

Far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento nos processos de aprendizagens atrelados a observação atenta e frequente da criança, sem objetivo de promoção. Os registros podem incluir materiais produzidos pelos professores e pelas crianças (relatórios, desenhos, fotos e textos) que irão ajudar a mostrar às famílias a história das experiências vividas por elas ao mesmo tempo em que permitem às crianças revisitar essas experiências.

## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

BRUNO, Viviane Gonçalves. Bons Amigos, Creche Volume 2: crianças bem pequenas, Editora FTD Educação, São Paulo, 2020. SERGIPE.

VIDIGAL, Maria Cecília Souto. BNCC na Educação Infantil, Currículo de Sergipe. Integrar e Construir. Educação Infantil, Aracaju: MEC, SEDUC, UNDIME, 2018.



SERGIPE, Livro didático e Paradidático.

LUENE, Paz, Código da BNCC, blog sorvete colore.

Outra atividade realizada com os Gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores da Educação Infantil, formação para utilização do livro didático da Educação Infantil. Esta ação teve alguns objetivos, a saber: Oferecer aos professores formação para a utilização do livro didático da educação infantil; tornar o aprendizado das crianças mais dinâmico, lúdico e propulsor de aprendizagens significativas; Tornar o aprendizado mais eficaz e também preparar as crianças para o processo de alfabetização formal e para o desenvolvimento de habilidades e competências dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Outra atividade realizada em 14 de agosto do corrente ano com a Gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores do 1º ao 5º ano foi a escolha do livro didático – Anos Iniciais Objeto 1. Onde, todos os presentes tinham voz e vez para argumentarem sobre suas opções na escolha do livro que os acompanhará durante o ano de 2023. Como evidencia os Slids e a Ata como escolha de modelo em rede.



## ATA DA ESCOLHA – PNLD – ANOS INICIAIS

### OBRAS DIDÁTICAS DESTINADAS AOS ESTUDANTES E PROFESSORES

(Nome da escola)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Código INEP)\_\_\_\_\_, \_\_\_, \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2022.

Aos.....dias do mês de setembro do ano de dois mil e vinte dois, às .....na Escola Municipal ....., localizada no(a)....., município de Indiaroba, Estado de Sergipe, realizou-se uma reunião para a escolha do Livro Didático – Anos Iniciais Objeto 1 – Obras Didáticas destinadas aos estudantes e professores com a presença do Diretor e dos professores do 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental. A coordenadora..... iniciou a reunião passando aos presentes todas as orientações para a escolha. Esclarecendo que, o Guia de Escolha foi disponibilizado online, como também através de visita dos representantes de editoras que realizou divulgação do material do PNLD na referida escola. Em ato contínuo os professores analisaram o material disponível e escolheram as obras que consideraram a mais adequadas para a proposta pedagógica da escola, a que mais dialogasse com a realidade dos alunos, a que atendessem a proposta de planejamento da Secretaria, que tem como Foco Português e Matemática e todo material que consolidem as demais disciplinas, priorizando os conhecimentos de leitura e escrita, diversidade cultural, social, histórica e econômica. Após a análise e consolidação das obras escolhidas apresenta-se o seguinte resultado conforme quadro abaixo. Em seguida, foi lavrado a presente ata que será assinada por todos os presentes.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIARÓBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

OBRAS DIDÁTICAS (Anos Iniciais)			PNLD 2023 – Anos Iniciais		
			Objeto 1 – Obras Didáticas		
Categoria 1	Uso/Ano	Opção	CÓDIGO	OBRA	EDITORA
Língua Portuguesa	Consumível (1º ao 5º)	1ª opção	0141P230101010010	A Conquista	FTD
		2ª opção	0080P230101010010	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
Arte	Consumível (1º ao 5º)	1ª opção	-----	-----	-----
		2ª opção	-----	-----	-----
Educação Física (professores)	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	-----	-----	-----
		2ª opção	-----	-----	-----
Matemática	Consumível (1º ao 5º)	1ª opção	0142P230101020020	A Conquista	FTD
		2ª opção	0082P230101020020	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
Ciências da Natureza (Ciências)	Consumível (1º ao 3º)	1ª opção	0143P230101207030	A Conquista	FTD
		2ª opção	0084P230101207030	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	0143P230101207030	A Conquista	FTD
		2ª opção	0084P230101207030	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
Ciências Humanas (Geografia e História)	Consumível (1º ao 3º)	1ª opção	-----	-----	-----
		2ª opção	-----	-----	-----
	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	-----	-----	-----
		2ª opção	-----	-----	-----
OBRAS DIDÁTICAS (Anos Iniciais)			PNLD 2023 – Anos Iniciais		
			Objeto 1 – Obras Didáticas		
Categoria	Uso/Ano		CÓDIGO	OBRA	EDITORA
Arte	Consumível (1º ao 5º)	1ª opção	0130P230102000060	A Conquista	FTD
		2ª opção	0086P230102000060	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
Educação Física	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	0030P230102000160	Presente Mais	MODERNA
		2ª opção	0071P230102000160	Terra Sul	EIRELI
Geografia	Consumível (1º ao 3º)	1ª opção	0132P230102000050	A Conquista	FTD
		2ª opção	0088P230102000050	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	0132P230102000050	A Conquista	FTD
		2ª opção	0088P230102000050	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
História	Consumível (1º ao 3º)	1ª opção	0133P230102000040	A Conquista	FTD
		2ª opção	0091P230102000040	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
História	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	0133P230102000040	A Conquista	FTD
		2ª opção	0091P230102000040	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE
Projetos Integradores	Reutilizável (4º ao 5º)	1ª opção	0135P230102000500	A Conquista	FTD
		2ª opção	0093P230102000500	Da Escola Para o Mundo	SCIPIONE

Nome Completo dos Participantes:

Cargo que ocupa:

Assinatura:


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## TRANSPARÊNCIA NO PROCESSO DE ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO:

A Ata da Escolha do PNLD e o Comprovante de Escolha devem ser divulgados na escola, em local apropriado, público e de fácil acesso para ciência de todos os membros da comunidade escolar.

A Coordenação da Educação Infantil juntamente com a coordenação do ensino fundamental anos finais elaboraram uma oficina atualizada sobre a necessidade de revisão atualização dos PPPs - Projeto Político Pedagógico, além do delineamento do plano de ação para 2023. Esta oficina tem como intuito contribuir para (re) elaboração dos PPPs da Rede Municipal de Indiaroba-Sergipe. (ver Slids e Plano de ação).




PREFEITURA DE INDIAROBA  
SEMEI

# O CURRÍCULO E A REVISÃO DO PPP


Educação Infantil  
e Ensino Fundamental

**Facilitadores**  
Profª. Selma Vilanova e Josefa Gileice



SECRETARIA DE ESTADO  
DA EDUCAÇÃO, DO ESPORTE  
E DA CULTURA

**SERGIPE**  
GOVERNO DO ESTADO



PREFEITURA DE INDIAROBA  
SEMEI

## OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

# Contribuir para a (re)elaboração dos PPPs Rede municipal de indiaroba.

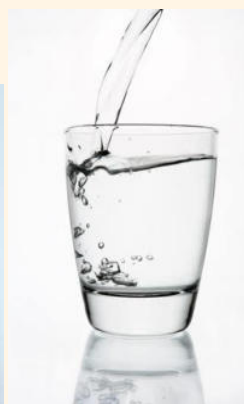




## PARA REFLETIR

**NOSSO MAIOR DESAFIO NÃO É A  
REVISÃO DOS PPPs. É  
TRANSFORMAR O PPP EM  
DOCUMENTO VIVO DENTRO DA  
ESCOLA.**

**O PPP DA MINHA ESCOLA É...**



**PARA REELABORAR O PPP NA  
ESCOLA...**





## O QUE É O PPP?

O PPP é o documento que dá identidade à escola, estabelecendo a organização e os objetivos de aprendizagem para os alunos, a ser (re)elaborado e utilizado por aqueles que a compõem, expressando ações a serem realizadas no processo administrativo e pedagógico.

## TRÊS MOTIVOS PARA (RE)ELABORAR O PPP

1

PPP como Guia

2

PPP como indutor

3

PPP como contextualização

## INTEGRAM O PPP...



A BNCC



CURRÍCULO DE SERGIPE



CADERNOS COMPLEMENTARES



## INTEGRAM O PPP...

MATRIZES CURRICULARES

REGIMENTO ESCOLAR

CALENDÁRIO ESCOLAR

## PARTES DO PPP

Apresentação

Identificação  
da Unidade

Contextualização  
histórica e  
Caracterização

Diagnóstico  
de  
Indicadores  
Educaçãois

Missão  
Visão  
Princípios

## PARTES DO PPP

Apresentação

Identificação  
da Unidade

Contextualização  
histórica e  
Caracterização

Diagnóstico  
de  
Indicadores  
Educaçãois

Missão  
Visão  
Princípios



# O QUE O PPP TEM?

## APRESENTAÇÃO

- Convite à leitura
- Conceito de PPP
- Apresentação da Estruturação do PPP
- Objetivos geral e específicos do PPP

NOME

ENDEREÇO, TELEFONE, REDES SOCIAIS

ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO OFERECIDAS

AUTORIZAÇÃO

EQUIPE DIRETIVA



## HISTÓRICO E CARACTERIZAÇÃO

- Histórico da escola e da Patronesse/Patrono
- Condição socioeconômica da comunidade
- Caracterização do público interno
- Recursos Materiais
- Recursos Financeiros
- Recursos Humanos
- Coletivos e colegiados

## HISTÓRICO E CARACTERIZAÇÃO

- Modalidades
- Educação Inclusiva e Educação Especial





### DIAGNÓSTICO EDUCACIONAL

- IDEB / SAEB / SAESE / DIAGNÓSTICAS
  - FLUXO
  - DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE
  - PROBLEMAS PEDAGÓGICOS
- 

### MISSÃO, VISÃO E PRINCÍPIOS/VALORES

- MISSÃO
  - VISÃO
  - VALORES / PRINCÍPIOS
- 

### REFERENCIAL TEÓRICO E BASES LEGAIS

- BASES LEGAIS – CF, LDB, DCN, BNCC, CURRÍCULO, RESOLUÇÕES
  - CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS
  - AUTORES QUE FUNDAMENTAM
  - PRÁTICA PEDAGÓGICA ALINHADA À CONCEPÇÃO
-



## PLANO DE AÇÃO

- DESAFIOS APONTADOS NO DIAGNÓSTICO
- OBJETIVOS E METAS
- AÇÕES
- RESPONSÁVEIS
- PERÍODO

## EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

LEGISLAÇÃO

Plano do AEE

Sala de Recursos

Matrícula em Sala de Recursos

Formação para os Professores

Rede de Apoio

## MODALIDADES DE ENSINO

ETAPA: ED. INFANTIL / A. INICIAIS / A. FINAIS

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DA BNCC E DO CURRÍCULO DE SERGIPE

COMPETÊNCIAS GERAIS E ESPECÍFICAS / REFERÊNCIA ÀS HABILIDADES

EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ESPECIAL



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## MATRIZ CURRICULAR DO EF

BASE LEGAL: Lei Federal nº 5.306/96; Resolução CNE/CEB nº 2010; Resolução CNE/CEB nº 2010; Resolução CNE/CEB nº 2017; Resolução nº 72010/CNE/CEB; Resolução Normativa nº 22020/CNE – INDIAR/BA/SE.		ANOS ESCOLARES E CARGA HORÁRIA SEMANAL E ANUAL																		
FORMAÇÃO BÁSICA COMUM E PARTE DIVERSIFICADA		1º ANO		2º ANO		3º ANO		4º ANO		5º ANO		6º ANO		7º ANO		8º ANO		9º ANO		
Os componentes curriculares serão contextualizados e integrados à luz do Currículo de Sergipe.																				
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES		S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	
		LINGUAGENS	Língua Portuguesa	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5
	Arte		2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	1	40	1	40	1	40	1	40
	Educação Física		2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80	2	80
	Língua Inglesa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	80	2	80	2	80	2	80
	MATEMÁTICA	Matemática	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200	5	200
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	5	120	5	120	5	120	5	120	5	120	5	120	5	120	5	120	5	120
		História	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120	3	120
		ENSINO RELIGIOSO	Ensino Religioso	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1
PARTE DIVERSIFICADA		Projeto de Vida, Educação Empreendedor e Financeira		1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	1	40	
TOTAL DE MÓDULOS - AULA		25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	25	1000	
TOTAL DE HORAS - AULA		20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	20h	833	

## MATRIZ CURRICULAR -EJA EF -2ª FASE

BASE LEGAL: Lei Federal nº 5.304/96; Resolução N° 32010/CNE/CEB; Resolução N° 22010/CE/SE; Resolução CNE/CEB nº 22017; Resolução nº 42010/CE/SE; Resolução nº 72010/CNE/CEB e Resolução N° 12019/CE/SE.			ETAPAS ESCOLARES E CARGA HORÁRIA SEMANAL E SEMESTRAL									
FORMAÇÃO BÁSICA COMUM E PARTE DIVERSIFICADA			1ª ETAPA		2ª ETAPA		3ª ETAPA		4ª ETAPA		TOTAL GERAL	
Os Componentes Curriculares serão contextualizados e integrados à luz do Currículo de Sergipe.			S	SEM	S	SEM	S	SEM	S	SEM	----	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR	LÍNGUAGENS	ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES									
		Língua Portuguesa	05	100	05	100	05	100	05	100	400	
		Arte	02	40	01	20	01	20	01	20	80	
	MATEMÁTICA	Educação Física	01	20	01	20	01	20	01	20	80	
		Língua Inglesa	02	40	01	20	01	20	01	20	160	
		Matemática	04	80	05	100	05	100	05	100	380	
	CIÊNCIAS DA NATUREZA	Ciências	03	60	02	40	02	40	03	60	200	
		História	02	40	03	60	03	60	02	40	200	
	CIÊNCIAS HUMANAS	Geografia	02	40	02	40	02	40	03	60	180	
		Ensino Religioso	01	20	01	20	01	20	01	20	80	
OFICINAS		Oficina de Leitura	01	20	02	40	02	40	02	40	140	
PARTE DIVERSIFICADA		Projeto de Vida, Educação Empreendedor e Financeira	02	40	02	40	02	40	02	40	160	
TOTAL DE MÓDULOS – AULA			25	500	25	500	25	500	25	500	2.000	
TOTAL DE HORAS – AULA			200h	416h40	200h	416h40	200h	416h40	200h	416h40	1.666h40	

## CONTEXTUALIZAÇÃO

- CAMPOS DE EXPERIÊNCIA
- TEMAS TRANSVERSAIS E INTEGRADORES
- PROJETOS INTEGRADORES PERMANENTES
- 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL



## ANEXO DA MATRIZ CURRICULAR

### LEGENDA:

ERME - Estabelecidas pela Rede Municipal de Ensino (quantidade de aulas)

S - Total de Aulas por Semana Letiva

A - Total de Aulas por Ano Letivo

### OBSERVAÇÕES:

- O total de horas exemplificado no espelho curricular, referente aos anos iniciais, do 1º ao 4º anos escolares, corresponde a uma carga horária de 60 minutos por aula e de 30 minutos para o Ensino Religioso; já nos anos finais, do 6º ao 9º anos escolares, corresponde a 50 minutos para todos os componentes curriculares.
- Regime anual: mínimo de 40 semanas /200 dias letivos, 800 horas.
- Regime semanal: mínimo de 5 dias letivos /20 horas letivas por semana.
- Regime diário: mínimo de 4 horas diárias e indicação de horário de funcionamento definido pela Instituição Educacional em seu Projeto Político Pedagógico.
- A Matriz Curricular está alinhada à Base Nacional Comum Curricular -BNCC e ao Currículo do Estado de Sergipe.
- As áreas do conhecimento e os componentes curriculares precisam dialogar entre si, com a parte diversificada e com as múltiplas linguagens e práticas sociais.
- Toda a aprendizagem está direcionada ao desenvolvimento das dez competências gerais.
- As instituições educacionais devem incluir a abordagem de forma transversal e integradora, de temas exigidos por legislação e normas específicas e temas contemporâneos relevantes para o desenvolvimento da cidadania, que afetam a vida humana em escala local, regional e global, observando-se a obrigatoriedade de temas tais como:

a) Estado obrigatório da história e cultura africana, afro-brasileira e indígena, em atendimento ao art. 26-A da Lei nº 9.394, de 1996, acrescido pela Lei Federal nº 10.639, de 2003, e com redação dada pela Lei Federal nº 11.645, de 2008;

b) Artes visuais, dança, música e teatro, nos termos da Lei Federal nº 13.278, de 2016;

## PARTE DIVERSIFICADA COMPONENTE NOVO

### Texto introdutório

- Apresentação do componente
- Competências específicas

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos)	HABILIDADES
Texto	Texto	Texto

## COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

### COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE ARTE

1	Explorar, conhecer, fruir e analisar criticamente práticas e produções artísticas e culturais do seu entorno social, dos povos indígenas, das comunidades tradicionais brasileiras e de diversas sociedades, em distintos tempos e espaços, para reconhecer a arte como um fenômeno cultural, histórico, social e sensível a diferentes contextos e dialogar com as diversidades.
2	"Compreender as relações entre as linguagens da Arte e suas práticas integradas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, pelo cinema e pelo audiovisual, nas condições particulares de produção, na prática de cada linguagem e nas suas articulações."
3	Pesquisar e conhecer distintas matrizes estéticas e culturais – especialmente aquelas manifestas na arte e nas culturas que constituem a identidade brasileira –, sua tradição e manifestações contemporâneas, reelaborando-as nas criações em Arte.
4	Experienciar a ludicidade, a percepção, a expressividade e a imaginação, ressignificando espaços da escola e de fora dela no âmbito da Arte.
5	Mobilizar recursos tecnológicos como formas de registro, pesquisa e criação artística.
6	Estabelecer relações entre arte, mídia, mercado e consumo, compreendendo, de forma crítica e problematizadora, modos de produção e de circulação da arte na sociedade.
7	Problematizar questões políticas, sociais, econômicas, científicas, tecnológicas e culturais, por meio de exercícios, produções, intervenções e apresentações artísticas.
8	Desenvolver a autonomia, a crítica, a autoria e o trabalho coletivo e colaborativo nas artes.
9	Analisar e valorizar o patrimônio artístico nacional e internacional, material e imaterial, com suas histórias e diferentes visões de mundo.



## ORGANIZADOR CURRICULAR

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	ESPECIFICAÇÃO DOS OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
ARTES VISUAIS	•Processos de criação	•Modelagem com sabão •Colagem de mosaico em garrafas •Criação de hortas com o uso de material reciclado: pneus, garrafas pet •Desenho e pintura de murais no pátio da escola.	(EF15AR05) Experimentar a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade. (EF15AR06) Dialogar sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.
	•Sistemas de linguagem	•O museu e a arte do mundo, de Sergipe e de meu município. •A escola é nossa galeria. •Os artistas de Sergipe. •Conhecendo quem difunde a obra do artista	(EF15AR07) reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.), priorizando a cultura local.
DANÇA	•Contextos práticos	•Dançando o folclore sergipano •Meu corpo e suas expressões •Elementos das danças folclóricas •Reprodução	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes na cultura nacional e local, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal. (EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.
	•Elementos de linguagem	•Danças folclóricas regionais •Jogos •Mímicas •Meus braços falam; minhas pernas também. •Meu corpo é um só: "cabeça, ombro, joelho e pé" •Exploração do espaço através da dança. •Ritmo e corpo	(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

## FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO ESTUDANTE



EDUCAÇÃO POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES



IGUALDADE, DIVERSIDADE E EQUIDADE



METODOLOGIAS ATIVAS E AVALIAÇÃO FORMATIVA



TEMAS INTEGRADORES E TRANSVERSAIS

## ESTRUTURA







## MODELO SUGESTÃO DE PLANO DE TRABALHO



AÇÃO	RESPONSÁVEL	DATA / PERÍODO
Participar de Encontro Formativo para atualização do PPP	Coordenador Pedagógico	Novembro/22
Sensibilizar e envolver a Equipe Gestora na atualização do PPP	Coordenador Pedagógico	Novembro/22
Planejar o processo de atualização do PPP, definindo ações, prazos e pessoas responsáveis	Equipe Gestora	
Definir a estrutura/sumário e prioridades na atualização do PPP	Equipe Gestora	
Estudo das Diretrizes Curriculares Nacionais, da BNCC, do Currículo de Sergipe, dos Cadernos Pedagógicos Complementares		
Estudo da Legislação que fundamenta o PPP		
Levantamento de dados para o Diagnóstico de Indicadores Educacionais		

## ETAPAS PARA REVISÃO DO

### 1ª ETAPA

- Envolvimento e mobilização

### 2ª ETAPA

- Planejamento

### 3ª ETAPA

- Estudo

### 4ª ETAPA

- Leitura crítica do PPP

### 5ª ETAPA

- Mobilização da comunidade

## ETAPAS PARA REVISÃO DO

### 6ª ETAPA

- Análise de dados e definições

### 7ª ETAPA

- Redação

### 8ª ETAPA

- Validação

### 9ª ETAPA

- Uso no cotidiano e monitoramento

## PLANO DE AÇÃO SUGERIDO À REDE

Para concluir é mister informar que no decorrer de 2022, foram realizadas várias



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

visitas nas escolas, tendo como intuito acompanhar as atividades desenvolvidas no âmbito escolar, além disso a presença da coordenação pedagógica da etapa infantil também se fez no sentido de sanar dúvidas, oferecer orientações a equipe diretiva e aos professores e professoras da rede pública municipal de Indiaroba-Sergipe, conforme registro fotográfico e dados abaixo.



**1. ESCOLA MUNICIPAL ANIZIO FONTES TORRES/PONTAL**

Simone Martins de Carvalho			Diretor		
Valéria Santos Passos			Coordenador		
Professores	Ano	Turmas	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Maria Helena Santos Barros	PRÉ	4 anos	14	07/03/2022	08
Fátima Dayse Fontes de Moraes	PRÉ	5 anos	15	04/04/2022	
Maria Elizabete D'avila	CRECHE	3 anos	22	05/05/2002	
				10/06/2022	
				11/07/2022	
				05/10/2022	
				08/11/2022	
				14/11/2022	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

2. ESCOLA MUNICIPAL ARQUIBALDO MENDONÇA DE ARAUJO/ COLÔNIA SERGIPE

Daniel Braz Silva				Diretor		
Jovenice Santos Barreto de Jesus				Vice-diretor		
Gicelma Santos de Jesus Alves				Coordenador		
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Anatália Menezes Celestino	PRÉ	5 anos	Matutino	21	02/04/2022	11
Maria José Nascimento Santos	PRÉ	5 anos	Vespertino	20	04/04/2022	
Irene do Carmo Batista	PRÉ	4 anos	Vespertino	27	05/05/2022	
Maria Isabel S. Rodrigues	Creche	2 e 3 anos	Matutino	23	30/05/2022	
Ronne Kecia dos Santos		2 e 3 anos	Vespertino	21	03/06/2022	
					30/05/2022	
					11/07/2022	
					08/11/2022	
					10/10/2022	
					03/11/2022	
					12/12/2022	

3. ESCOLA MUNICIPAL JOAO D AVILA CHAVES/ TERRA CAÍDA

Domingas Jaqueline Bispo de Oliveira				Diretor		
Maria Raimunda R. de Carvalho				Coordenador		
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
MARIA APARECIDA SANTOS ARAÚJO	PRÉ	4 anos	Vespertino	14	07/03/2022	07
			Matutino	15	04/04/2022	
					05/05/2022	
					30/05/2022	
					10/06/2022	
					08/11/2022	
SIDJA BISPO DA CONCEIÇÃO	PRÉ	5 anos			14/11/2022	

4. ESCOLA MUNICIPAL MARECHAL ARTHUR COSTA E SILVA/ SÍTIO NOVO

Lenilson Jose da Anunciação Reis				Diretor		
Alexandre dos Santos Rodrigues				Coordenador		
Nome completo	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Jadna Calazans Lima	PRÉ	4 e 5	Matutino	18	30/05/2022	07
			Matutino	08	02/04/2022	
					30/05/2022	
					03/06/2022	
					01/08/2022	
					05/10/2022	
Adriana Martins Alves					10/10/2022	

5. ESCOLA MUNICIPAL JOAO VILA NOVA/ SAGUIM

Josinete Maciel De Brito				Diretor		
Simone França Menezes				Coordenador		
Nome completo	Tipo de usuário	Ano	Turma	Turno	Datas	Total de visitas
Zilma Bittencourt dos Santos	Prof	PRÉ	5 anos	Matutino	02/04/2022	07
					07/05/2022	
					05/08/2022	
					05/10/2022	
					07/11/2022	
					09/11/2022	
Maria Das Graças dos Reis Vieira	Prof	PRÉ CRECHE	3 e 4	Vespertino	14/11/2022	

6. ESCOLA MUNICIPAL MARIA FRANCISCA BITTENCOURT/ PREGUIÇA DE BAIXO



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Leci de Jesus Gomes					Diretor	
Maria Angélica de Jesus					Coordenador	
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de alunos	Datas	Total de Visitas
Edjane Esteves dos Santos Carvalho	CRECHE	3	Vespertino	14	07/03/2022 08/08/2022	04
Angélica Salustiana dos Santos Bila da Silva	PRÉ	4 e 5	Matutino	25	11/08/2022 22/12/2022	

**7. ESCOLA MUL JOSÉ GOMES DA SILVA / SETE BREJOS**

Maria Joselia dos Santos					Diretor	
Cláudia Chaves Dantas Gomes					Coordenador	
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Joelma Francisca dos Santos	Pré	3, 4 e 5	Matutino	22	07/03/2022 08/08/2022 05/10/2022 08/11/2022	05

**8. ESCOLA MUNICIPAL TOBIAS BARRETO/ CAJUEIRINHO**

José Rodrigues de Carvalho					Diretor	
Vera Cruz da Fé Oliveira					Coordenador	
Nome completo	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Heloisa Teixeira Gonçalves	PRÉ	5 anos	Matutino		07/03/2022	06
Maria Raimunda Barbosa Santiago	PRÉ	4 anos	Matutino		02/04/2022	
			Matutino		30/05/2022	
Terezinha França de Farias	CRECHE	3 anos			10/10/2022 08/11/2022 09/11/2022	

**9. ESCOLA MUNICIPAL ALOISIO CAMPOS/ TABULEIRO DOS CAGADOS**

Almir Pereira Leal					Diretor	
Karine Barbosa dos Santos Carvalho					Coordenador	
Nome completo	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Josielma Ribeiro Cardoso	PRÉ	4 e 5	Matutino		02/04/2022	06
			Vespertino		30/05/2022	
Ana Maria Medeiros S. Leal	PRÉ	3 e 4			03/06/2022 01/08/2022 05/10/2022 10/10/2022	

**10. ESCOLA MUNICIPAL MAURA NUNES DA ROCHA/ BOTEQUIM**

Fabiana Salvador Nunes dos Santos Carvalho					Diretor	
Cecilia Pinto dos Santos Filha					Coordenador	
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Heilda Alves dos Santos	PRÉ	5 anos	Matutino		02/04/2022	06
			Matutino		30/05/2022	
Daniele Leopoldina Santos Souza	Creche PRE	3 e 4			03/06/2022 01/08/2022 05/10/2022 10/10/2022	



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**11. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA VIVI/ RETIRO**

Jonilson Alves Santos					Diretor	
Karine Barbosa dos Santos Carvalho					Coordenador	
Nome completo	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Maria José Lima Rodrigues	PRÉ	3 e 4	Matutino		07/03/2022	07
			Matutino		02/04/2022	
					03/06/2022	
					02/04/2022	
					30/05/2022	
					10/10/2022	
Adriana dos Santos	PRÉ	5 anos			03/11/2022	

**12. ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR ANTONIO FONTES FREITAS/ CONVENTO**

Ana Maria da Conceição Alves Santos					Diretor	
Cláudia Chaves Dantas Gomes					Coordenador	
Nome completo	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
			Matutino	12	07/03/2022	06
					02/04/2022	
					30/05/2022	
					03/06/2022	
					30/05/2022	
					05/10/2022	
Monismares Nascimento dos Santos	Pré	3,4 e 5			14/11/2022	

**13. UNIDADE ESPECÍFICA DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR LUIZ ANTONIO BARRETO**

Rosania de Oliveira Bonfim					Diretor	
Maria do Carmo Rodrigues de Carvalho Santana					Coordenador	
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Edivania S. Santos	PRÉ	5 anos	Matutino	19	30/03/2022	09
Marcia Maria Santana Oliveira Santos	PRÉ	5 anos	Vespertino	21	02/04/2022	
Dalvací Cardoso Esteves	PRÉ	4 anos	Vespertino	19	30/05/2022	
Claudeci Calazans dos Santos	CRECHE	3 anos	Vespertino	25	03/06/2022	
Ildemar Francisca dos Santos	PRÉ	5 anos	Vespertino	19	06/10/2022	
Cleide Cardoso Lima	CRECHE	3 anos	Matutino	23	10/10/2022	
Fabiana Chaves De Carvalho	PRÉ	4 anos	Matutino	16	20/10/2022	
Maria José Santos Cardoso	PRÉ	5 anos	Vespertino	21	03/11/2022	
Ivanete Batista Dos Santos	PRÉ	4 anos	Matutino	16	22/12/2022	

**14. ESCOLINHA DO DIVINO – CRECHE**

Luci Custódio Lessa de Carvalho					Diretor	
Maria Angélica de Jesus					Coordenador	
Professores	Ano	Turma	Turno	Nº de Alunos	Datas	Total de Visitas
Telma da Conceição	Pré	A	Matutino		11/03/2022	12
Genilda Santos Nascimento			Matutino		30/03/2022	
Ivanilde Josefa dos Santos			Matutino		02/04/2022	
Elieze Pereira Batista Santos					30/05/2022	
Marivalda Boa Hora dos Passos					03/06/2022	
Anelinha Estevam dos Santos Leandro					14/07/2022	
					22/09/2022	
					06/10/2022	
Maria Rosana da Conceição					10/10/2022	





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIARÓBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Eraldina Barbara Conceição Correia					20/10/2022 03/11/2022 22/12/2022	101
Enildes Moraes						
Cristiane Aparecida						
Monica Carvalho						
Maria De Oliveira						
Dayse Bispo						
Edivania Leal						
Sara Oliveira						
Nira Menezes						
Dalila Santos Paixão						
Maria Valdenice						
Sheila Vieira						
<b>TOTAL DE VISITAS</b>						

Determina-se como resultado das atividades desenvolvidas na etapa da educação infantil da rede municipal como satisfatória.

## MOVIMENTE-SE

### OBJETIVO

Relatar e evidenciar as Ações desenvolvidas nas Coordenações das Pastas acima apresentadas, com o fito de prestação de contas.

Coordenação de Educação Física: Encontros Formativos Semanais com os Profissionais de Educação Física, realizados na sede da Secretaria Municipal de Educação, às quartas-feiras, no horário de 17:30 a 21:00h.

Estudo do Currículo Priorizado de Educação Física.

Análise, discussão e apropriação do Currículo de Sergipe. Apresentação e discussão das experiências desenvolvidas em sala de aula, pelos profissionais da educação.

Organização de Planejamento Pedagógico Anual, Semestral e de Aula.

Discussão e Estudo para implementação do Currículo Unificado de Educação Física para a Rede Municipal.

Acompanhamento dos Projetos Pedagógicos desenvolvidos nas unidades de ensino. Estudo de aprofundamento, qualificação e apropriação informativa do Componente Curricular Educação Física.

Desenvolvimento de Projetos Pedagógicos Interdisciplinares.



Participação e desenvolvimento de Projetos Esportivos em parcerias com demais Secretarias Municipais.

Atuação em regime de Colaboração com a Secretaria Municipal de Saúde, no Planejamento e desenvolvimento das Ações do Programa PSE- Programa Saúde na Escola.

Participação em regime de Parceria junto a Secretaria de Cultura, Esporte e Juventude no planejamento, organização e desenvolvimento da Copa Municipal Aratu de Futebol Amador. Planejamento e organização de Atividades Esportivas Escolares.

Atendimento individualizado aos Profissionais de Educação Física.

Realização de Programação de promoção a saúde pública, através das atividades físicas, em parceria com os Programas do Governo Federal e Instituições não Governamentais.

### **PROJETO: HISTÓRIA E FORMAÇÃO DO POVO INDIAROBENSE.**

Durante o ano de 2022 o Projeto: Formação e História do Povo Indiarobense, que tem como objetivo, conhecer o processo de formação das comunidades etnológicas que integram o município de Indiaroba-Sergipe, numa perspectiva do resgate das produções históricas, de indicadores geopolíticos e valores socioculturais atrelados ao campo da nova história e da memória, desenvolveu diversas ações, foram elas:

Em fevereiro do ano citado foi criado o jornalzinho Indiarobense com o intuito de cada mês lançarmos um, com pautas diversas sobre a história da sede e seus municípios, o primeiro volume (fev) teve como enfoque informar para a sociedade de Indiaroba -SE os processos históricos e memoráveis das produções dessa população; o segundo(mar) teve como marco significativo a Emancipação Política de Indiaroba que se concretizou em 28/03/1938, além disso podemos encontrar nesta edição, produção literária e curiosidades sobre as peculiaridades de algumas comunidades e por fim o terceiro volume (maio) coma temática: “Demografia e Aspectos Socioeconômicos de Indiaroba-SE.

No mês de junho nos dias 09 e 14 ocorreram encontros formativos com os professores da rede pública municipal que fazem parte do projeto supracitado, tendo como pauta: Panorama atual referentes as pesquisas, além do tracejamento de metas com o propósito de concluir as pesquisas faltantes.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Nos dias 25 e 26 de agosto do ano corrente realizamos visitas em algumas comunidades com a finalidade de complementar os registros fotográficos de determinadas localidades e em outras gerar um banco de dados fotográficos que antes não tinha, é importante lembrar que esta atividade ainda não foi concluída, porém a intenção é que a retomemos o mais breve possível.

Foi realizada no mês de outubro visitas a COOPAME-Cooperativa Agrícola Mista de Estância Ltda, nos dias 07/10 e 14/10 que teve como tenção, pesquisa documental das comunidades de Colônia Sergipe e Colônia Retiro.

Outra ação muito relevante ainda este ano foi a “Rodada de Histórias” que se realizaram nas comunidades durante o mês de novembro terminando em dezembro, mais especificamente a atividade iniciou dia 17/11 no Distrito Botequim ;18/11 Vilas Saguim

e Sítio Novo;21/11 Colônia Retiro ;22/11 Colônia Sergipe ( devido a morte da mãe de uma professora inserida no projeto a data foi alterada para o dia 30/11);23/11 Distrito Cajueirinho e Distrito Pontal ;24/11 Distritos Convento e Terra Caída e por fim, mas não menos importante a sede (Indiaroba) que deveria ter se realizado no dia 24/11,entretanto devido as situações que foram surgindo precisou ser modificada para o dia 22/12 finalizando a ação acima citada.

Ainda no mês de dezembro de 2022 fez se abertura do Edital 001/2022 sobre Estudante Contador de História da sua Comunidade, sua realização se deu no dia no dia 12/ do mês mencionado, esta ação proporcionou aos estudantes serem protagonistas da história de suas comunidades.

Para finalizar o ano de 2022, concretizou-se a Mostra educacional: **Sou o Sucesso da Educação**, atrelada a ela estava o Estande: Formação e História do Povo Indiarobense que foi exposto nos dias 15 e 16 de dezembro de 2022 no Centro de Convenções. O stand citado foi decorado com objetos históricos que representaram os aspectos religiosos, culturais, gastronômicos e socioeconômicos das comunidades do município citado, incluindo a própria sede.

É relevante salientar a presença dos contadores de histórias, Mellory, Ellen, Brenda e Carlos Augusto, estudantes da rede pública de Indiaroba, que foram os vencedores da ação Estudante Contador de História da sua Comunidade, eles estavam a postos para contar a histórias de suas comunidades para os visitantes.

### JORNALZINHO



### ENCONTRO FORMATIVO





### ENCONTRO FORMATIVO



### VISITAÇÃO DE COMUNIDADES PARA REGISTROS FOTOGRÁFICOS



### COOPAME-COPERATIVA ÁGRICOLA



### RODADA DE HISTÓRIAS – TERRA CAÍDA



### RODADA DE HISTÓRIAS – BOTEQUIM







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### RODADA DE HISTÓRIAS – PONTAL



### RODADA DE HISTÓRIAS – INDIAROBÁ -SERGIPE



### RODADA DE HISTÓRIAS – COLÔNIA SERGIPE



### CONTADORES DE HISTÓRIAS







## INSPEÇÃO ESCOLAR

Estas ações foram elaboradas com base na execução das atividades no cotidiano, onde estamos inseridos(as) juntos a Secretaria de Educação.

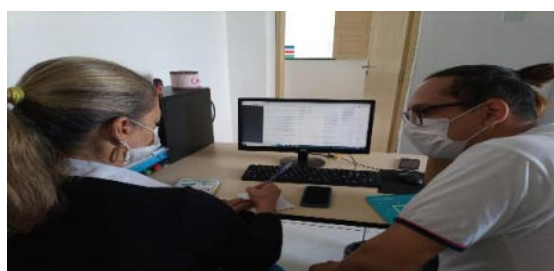
Desenvolver as ações propostas visando alcançar metas numa gestão democrática com responsabilidade e transparência.

Assumimos um compromisso ético-político com a intencionalidade de priorizar o acesso ao conhecimento.

## FORMAÇÃO PEDAGÓGICA 2022



- Reunião da equipe SEMEI, foco: Aprendizagem dos alunos;
- Elaboração do plano de ação referente ao ano de 2022;
- Levantamento documental das Unidades Escolares;
- Acompanhamento do fechamento dos diários eletrônicos e atas referente ao ano 2021, no Sistema Integrado de Ensino-SIE;
- Migração dos alunos do ano de 2021 para 2022 no Sistema Integrado de Ensino-SIE;
- Diagnóstico do setor de Inspeção Escolar através de visita in loco nas escolas da rede municipal;
- Reunião da equipe SEMEI: Avaliação e diagnóstico da rede municipal;
- Orientação interna referente a execução das atividades a serem desenvolvidas pela inspeção escolar no corrente ano;
- Atendimento ao público através de telefone, Whatsapp e presencial;





- Elaboração de transferência de aluno das escolas nucleadas do município;
- Reunião com a equipe SEMEI: Semana pedagógica, Plano Pedagógico Municipal e projetos de Educação;
- Reunião com o técnico Waldinei para implantação do novo sistema eletrônico EducaSis na rede municipal de Indiaroba;
- Importação dos alunos do censo para o novo sistema EducaSis;
- Reunião com a equipe SEMEI e o técnico do sistema, referente ao preenchimento de cadastro de usuário e entrega dos instrumentais para o preenchimento dos dados do diário eletrônico;
- Reunião de parametrização com os auxiliares administrativos, equipe SEMEI e diretores para cadastro dos usuários e preenchimento no sistema: cadastro de escola, cadastro de alunos, turma, professor e preenchimento do diário eletrônico;

### **CADASTRO DE ACESSO DOS USUÁRIOS: ASSISTENTES ADMINISTRATIVOS, COORDENADORES, DIRETORES E PROFESSORES NO SISTEMA EDUCASIS.**

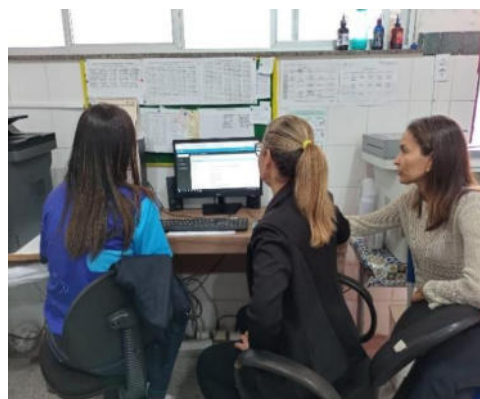
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
27	28	29	30	01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

« Anterior Próximo » 12/2022

Agenda do(a): RAFAELA LIMA

### **VISITA IN LOCO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL PARA ORIENTAÇÃO DO PREENCHIMENTO DO DIÁRIO ELETRÔNICO EDUCASIS.**





- Emissão de relatório de alunos do sistema para os técnicos dos Programas e Setor Pedagógico;
- Verificação referente ao cumprimento do calendário Escolar, Matriz Curricular e Regimento;

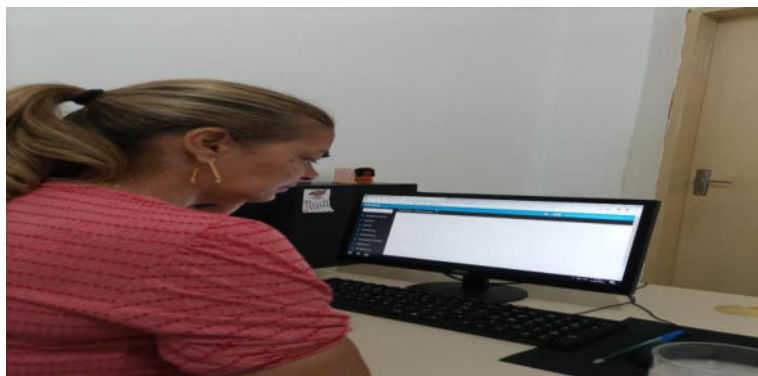
### FORMAÇÃO PEDAGÓGICA CONTINUADA



- Acompanhamento do preenchimento das fichas de matrículas dos alunos no sistema EducaSis;
- Análise de relação de alunos por turmas e escolas;
- Elaboração do termo de descarte e doação para a cooperativa Coocmarim;
- Entrega de ofício para o Setor de Patrimônio referente ao descarte de material;
- Atendimento presencial com os estagiários da Escolinha do Divino para orientação no preenchimento de cadastro no sistema EducaSis;
- Elaboração da tabela de carga horária dos professores por escolas da rede municipal;
- Reunião de Orientação com os estagiários de história Nubia e Jonas, referente ao estudos de Patrimônios Material e Imaterial para elaboração do jornalzinho referente a história de Indiaroba;



- Reunião com o Técnico do sistema EducaSis, referente a alimentação do sistema nos campos de preenchimento da EJA, Planejamento semanal e anual de professores e dos diários eletrônicos;
- Acompanhamento do preenchimento das fichas dos alunos e servidores no sistema EducaSis;
- Treinamento com os auxiliares administrativos no dia 09/04/2022, com o sistema EducaSis, referente ao preenchimento de todos os campos obrigatórios para os cadastros de professores;
- Inspeção e organização de pastas do Arquivo da Sec. Mun. de Educação com o estagiário Augusto;
- Acompanhamento e orientação para os coordenadores, professores administrativos e professores referente ao diário eletrônico no sistema EducaSis;
- Atualização de cadastros e senhas dos professores para terem acesso ao sistema EducaSis, referente ao preenchimento do diário eletrônico;



- Reunião com o secretário, coordenadores, inspeção escolar e o técnico do sistema EducaSis;
- Treinamento com os coordenadores e professores via Meet, para o preenchimento do diário eletrônico;
- Treinamento presencial nas escolas da rede com professores e coordenadores referente ao preenchimento do diário eletrônico (Frequência, Nota e Planejamento semanal);
- Cadastro, atualização e liberação de senhas para professores e coordenadores acessar o sistema EducaSis;
- Inspeção do preenchimento cadastral de Professor/Funcionários das unidades escolares referente ao diário eletrônico da Rede Municipal de Educação de Indiaroba/SE,





- Troca de informação com os técnicos do sistema EducaSis referente as inconsistências apresentadas;

#### **PARTICIPAÇÃO DE REUNIÕES NOS CONCELHOS DO CMDCA E CMAS;**



#### **BUSCA NO ARQUIVO MUNICIPAL DE DIÁRIOS E ATAS DOS PROFESSORES, REFERENTE AOS ANOS DE 1999 A 2006;**



- Visitas técnicas e de orientação dos diários nas escolas da rede municipal;
- Orientação do diário eletrônico para os professores na SEMEI, no turno da noite;





**REUNIÃO DO CONCELHO DE ASSISTÊNCIA – CMDCA EM ARACAJU NO DIA  
04/11/2022;**



**PARTICIPAÇÃO NA CONFERÊNCIA MUNICIPAL DA SECRETÁRIA DE  
ASSISTÊNCIA SOCIAL;**





## PROGRAMA DINHEIRO DIRETO NA ESCOLA - PDDE

### APRESENTAÇÃO

O Governo Federal, desde 1995, libera as escolas repasses financeiros, apoiando as unidades de ensino, para que estas repartições possam ofertar serviços de boa qualidade aos seus educandos.

Dentre os programas/ações que são ofertados, temos o Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, que tem por finalidade prestar assistência financeira para as escolas, em caráter suplementar, a fim de contribuir para manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, com consequente elevação do desempenho escolar.

Outro programa disponibilizado para as unidades de ensino de Indiaroba é o Programa Saúde na Escola - PSE, que é um programa dos Ministérios da Saúde e da Educação, e constitui estratégia para a integração e a articulação entre as políticas e ações de educação e de saúde, com a participação da comunidade escolar, das equipes de atenção básica e da educação básica pública.

Além do PDDE e PSE, também é disponibilizado para as escolas a ferramenta PDDE Interativo, a qual gerencia ações e programas para as mesmas. Temos dentro do PDDE Interativo o Programa do Livro Didático, O Programa Educação e Família, O Programa Primeira Infância, o Programa Educação Conectada, além do Programa Brasil na Escola.

Tanto o PDDE, PSE, PDDE Interativo são acompanhados por mim, que estou técnica e tenho a responsabilidade de informar, orientar e fazer o monitoramento dos mesmos.



Está sob minha responsabilidade também o acompanhamento das unidades executoras de cada unidade de ensino, observando nas mesmas: vencimento dos mandatos dos presidentes, atualização dos cadastros de cada unidade executora, se estão adimplentes com a

Receita Federal, além de orientar os membros de cada unidade sobre prestação de contas, o que se deve comprar observando os itens decusteio e capital.

Os programas/ações aqui descritos são de muita relevância para cada unidade de ensino, pois dar a estas unidades autonomia para desenvolverem suas ações, garantindo que o processo de ensino e aprendizado seja realizado com sucesso.

No decorrer do ano letivo participei de várias reuniões, coordenadas pelo FNDE, onde foram repassadas orientações referentes ao gerenciamento e monitoramento dos programas, além de orientações referente as prestações de contas.

- Participação do III Webinário do PDDE, nos dias 20 e 21/01 ([www.youtube.com/cecampenordeste](http://www.youtube.com/cecampenordeste))
- Webinário - orientação sobre a execução dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola.
- Informes sobre a liberação da 1ª parcela do recurso do PDDE
- Orientação sobre a resolução de repactuação dos recursos financeiros, Resolução nº 14, de 16 de setembro de 2021 e Resolução nº 04, de 19 de maio de 2022.
- 1ª Oficina técnica de planejamento de implementação do eixo apoio técnico e financeiro 15/07, das 10h às 11:30min.
- Orientação, aos diretores, para preenchimento do questionário do Programa Educação e Família.
- Análise e adesão ao livro didático e material didático.
- Participação de reunião, em Aracaju, enfatizando o acompanhamento e monitoramento dos Planos Municipais de Educação, +PNE e o PAR.
- Orientação às escolas para informar no PDDE Interativo – Livro Didático – as demandas de livros.
- Orientação às escolas, junto ao PDDE Interativo – quanto a resolução do questionário no módulo Gestão Escolar.
- Orientação para adesão e acompanhamento da escolha do livro didático da Educação Infantil.
- Acompanhamento do monitoramento da execução do Programa Educação Conectada.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Live sobre adesão e seleção de escolas para a política de inovação da Educação Conectada 16/08, as 16h.
- Web conferência do Programa Educação e Família, 25/08, 10h
- Reunião técnica com representantes das Secretarias de Educação no Programa Educação e Família 23/09, as 14:30.
- Capacitação para Articuladores Locais do Programa de Inovação Educação Conectada 24/09, as 10:00.
- Webinar sobre Plano de Ações Articuladas – PAR, 04/10, as 19h 30min, <https://www.youtube.com/watch?v=IEF2IbRELuO>
- Orientações, junto aos diretores, sobre a Resolução nº 16, de 30 de setembro de 2021.
- Participação no curso: PDDE E SUAS AÇÕES INTEGRADAS Ambientação – 18/10 a 30/10.

Abaixo temos uma tabela onde discrimina os e cursos recebidos em cada unidade de ensino, através do Programa Dinheiro Direto na Escola, nos recursos do PDDE Básico, e de ações monitoradas no PDDE Interativo, através do PDDE Qualidade, em 2022.

Os recursos foram disponibilizados nas contas das unidades executoras, através de cada unidade de ensino, visto que estas unidades executoras estão com suas prestações de contas no status de adimplentes no SIGPC, além destas unidades executas também estarem com o status de ATIVAS na receita Federal, requisitos que senão forem cumpridos impossibilita o recebimento de recursos oriundos do Governo federal.

Colégio Municipal Irinete Cardoso Costa		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	20.350.00
	PDDE Estrutura	20.000.00
	PDDE Qualidade	61.097.00
Escola Municipal Arquibaldo Mendonça de Araujo		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	13.760.00
	PDDE Qualidade	27.378,24
Escola Municipal João D'Avila Chaves		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	11.820.00
	PDDE Qualidade	9.113,00
Escola Municipal Professor Antônio Fontes Freitas		
	Programa	Valor



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBÁ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

	PDDE Basico	5.720,00
	PDDE Qualidade	4.951,00
Escola Municipal Marechal Arthur da Costa e Silva		
	Programa	Valor
	PDDE Básico	6.460.00
	PDDE Qualidade	15.964,74
Escola Municipal Aloizio Campos		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	4.460.00
	PDDE Estrutura	13.000.00
	PDDE Qualidade	11.882,24

Escola Municipal Maria Francisca Bittencourt		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	7.980.00
	PDDE Estrutura	5.466.00
Escola Municipal Maura Nunes da Rocha		
	Programa	Valor
	PDDE Basico	10.500.00
	PDDE Qualidade	6.323,00
Escola Municipal Anizio Fontes Torres		
	PDDE Basico	8.920,00
	PDDE Qualidade	20.651,74
Escola Municipal João Vila Nova		
	PDDE Basico	7.740,00
	PDDE Qualidade	15.439,24
Escola Municipal José Gomes da Silva		
	PDDE Basico	4.400,00
	PDDE Qualidade	10.487,24
Escola Municipal Professora Vivi		
	PDDE Basico	6.560,00
	PDDE Qualidade	32.414,24
Escola Municipal Tobias Barreto		
	PDDE Basico	7.060,00
	PDDE Qualidade	15.559,24
Escolinha do Divino		
	PDDE Basico	3.730,00
	PDDE Qualidade	2.451,00
Unidade Especifica de Pre Escolar Professor Luiz Antônio Barreto		
	PDDE Basico	4.910,00
	PDDE Qualidade	11.027,24





## REUNIÃO REFERENTE AO PDDE E AS AÇÕES INTEGRADAS



## REUNIÃO REFERENTE AS AÇÕES DO PDDE INTERATIVO



## PROGRAMA DE SAÚDE NA ESCOLA

No âmbito do Programa Saúde na Escola - PSE, tivemos várias ações que foram desenvolvidas nas escolas em 2022.

Tivemos também a junção no PSE, do Programa PROTEJA, que é uma estratégia brasileira intersetorial que tem como objetivo deter o avanço da obesidade infantil e contribuir para o cuidado e para a melhoria da saúde e da nutrição das crianças.

Ações desenvolvidas no Programa Saúde na escola e PROTEJA nas unidades de ensino:



Promoção da cultura de paz, cidadania e direitos humanos.

### **PASSEATA SOBRE O OUTUBRO ROSA**



### **PALESTRA SOBRE A CULTURA DA PAZ**







### PALESTRA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AMAMENTAÇÃO



### AÇÕES DE COMBATE AO MOSQUITO AEADES AEGYPTI



### PROMOÇÃO DAS PRÁTICAS CORPORAIS, DA ATIVIDADE FÍSICA E DO LAZER NAS ESCOLAS





## PROMOÇÃO E AVALIAÇÃO DE SAÚDE BUCAL E APLICAÇÃO TÓPICA DE FLÚOR







## VERIFICAÇÃO DA SITUAÇÃO VACINAL



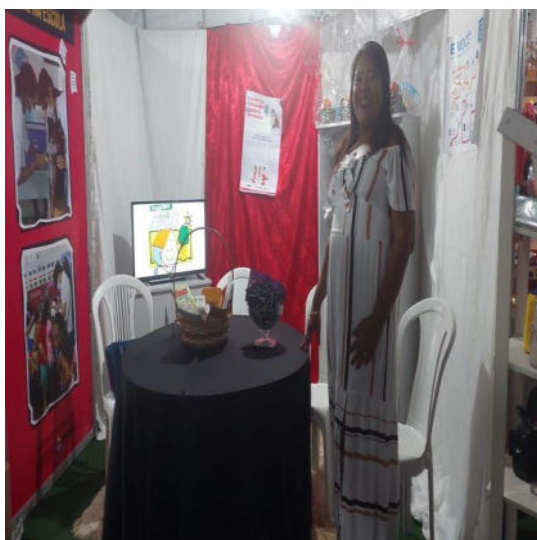
## SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PREVENÇÃO DA OBESIDADE.







## PREVENÇÃO À COVID-19



## PSE E PROTEJA NA MOSTRA EDUCACIONAL





## **PROJETOS E PROGRAMAS**

### **PLATAFORMA CONVIVA**

A plataforma Conviva Educação é um sistema gratuito para Dirigentes Municipais de Educação (DME), equipes técnicas das secretarias, gestoras e gestores escolares, que auxilia na melhor gestão da educação.

- Atualização dos dados no sistema;
- Cadastro de usuários;
- Importação dos Dados da Educa Censo;
- Reunião técnica UNDIME/SE;
- Atualização dos questionários do Memorial de Gestão;
- Construção do Memorial de Gestão;
- Inserção de dados no sistema.

### **PROGRAMA BUSCA ATIVA ESCOLAR**

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma ferramenta tecnológica disponibilizadas gratuitamente para estados e municípios. A intenção é apoiar os governos na identificação, registro, controle e acompanhamento de crianças e adolescentes que estão fora da escola ou em risco de evasão. Por meio da Busca Ativa Escolar, municípios e estados têm dados concretos que possibilitarão planejar, desenvolver e implementar políticas públicas que contribuam para a garantia de direitos de meninas e meninos.

### **AÇÕES**

- Cadastramento de usuários na plataforma
- Encontro Formativo da Plataforma do Busca Ativa com diretores escolares
- Reunião de Treinamento da Plataforma Busca Ativa Escolar
- Visitas domiciliares
- Reunião intersetorial – Secretaria de Saúde
- Visitas às unidades de ensino
- Reunião trimestral da Busca Ativa Escolar
- Reunião para coordenadores municipais do BAE



- Alimentação de dados no sistema
- Reunião da Plataforma do Busca Ativa
- Reunião de orientação do Plano de Ação.

## **PROJETO: LER O MUNDO E A SI MESMO: DESPERTANDO O GOSTO E O PRAZER PELA LEITURA**

O Projeto de leitura tem por objetivo desenvolver habilidades relacionadas à leitura, compreensão e produção de texto estimulando no educando o gosto pela leitura e escrita, ampliando o conhecimento linguístico e cultural dos mesmos, no intuito de proporcionar aos nossos alunos uma visão crítica e contextualizada dos assuntos adquiridos dentro e fora da sala de aula.

Melhorar o desempenho dos alunos das unidades de ensino da rede municipal, como busca à soluções de incentivo à prática leitora, uma vez que se faz necessário uma cultura de trabalho pela melhoria do desempenho escolar diante de tais resultados.

- Reunião com diretores e coordenadores das unidades de ensino para apresentação do Projeto;
- Visitas de orientação nas unidades de ensino;
- Entrega de livros de literatura;
- Acompanhamento e orientações aos professores;
- Acompanhamento das ações realizadas nas escolas.

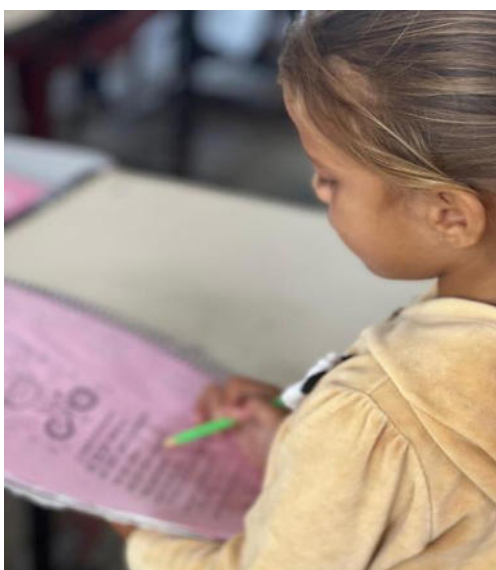
## **LER O MUNDO E A SI MESMO: DESPERTANDO O GOSTO E O PRAZER PELA LEITURA**









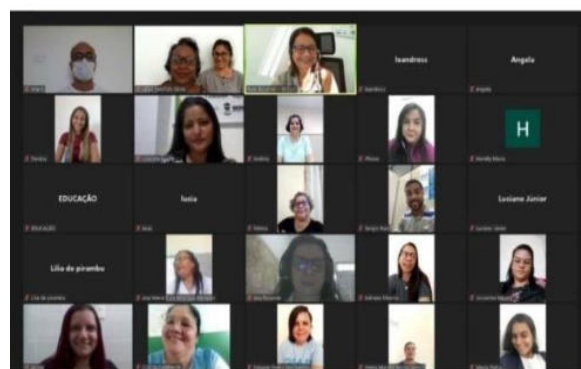
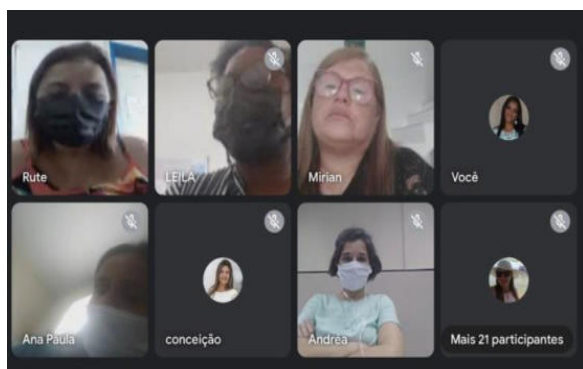








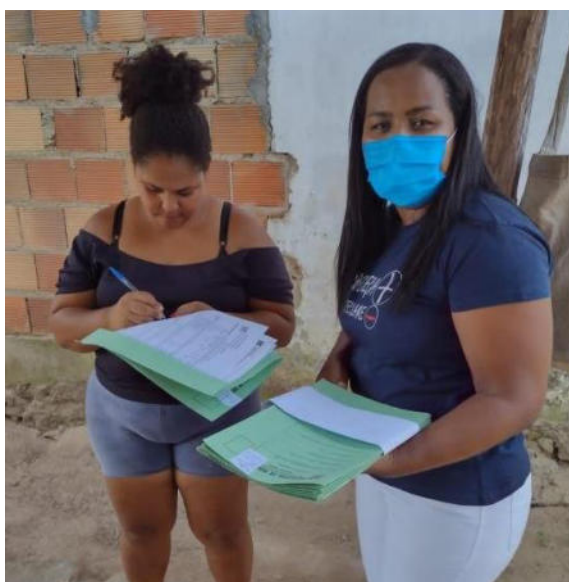
## BUSCA ATIVA ESCOLAR







ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





## **PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE**

### **I – IDENTIFICAÇÃO**

1. ENTIDADE EXECUTORA: PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA/SE
2. CNPJ: 13.097.894/0001-21
3. EXERCÍCIO: 2022

### **II. RELATÓRIO**

1. QUANTIDADE DA CLIENTELA ATENDIDA (CRECHE, PRÉ-ESCOLA, ENSINO FUNDAMENTAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS):

Creche: 374 alunos

Pré-Escola: 475 alunos

Ensino Fundamental: 2.509 alunos

Educação de Jovens e Adultos: 154 alunos

AEE: 84 alunos

Total: 3.512 alunos

2. APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

.Pregão eletrônico: R\$ 334.882,72

Agricultura familiar: R\$ 903.219,82

3. REGULARIZAÇÃO NA DISTRIBUIÇÃO

A quantidade de gêneros entregues nas escolas é suficiente para a preparação do cardápio durante o mês e oferta da refeição para todos os alunos beneficiados. O controle da distribuição dos gêneros alimentícios é feito por guia de distribuição de alimentos. As guias de distribuição são identificadas por unidade de ensino.

4. PLANEJAMENTO DO CARDÁPIO

Os cardápios da Alimentação Escolar são elaborados pela nutricionista responsável técnica da Alimentação Escolar de Indiaroba/SE e planejados de acordo com a faixa etária. A cultura alimentar, perfil epidemiológico e a vocação agrícola da região são levadas em consideração na elaboração do cardápio.

Todo o processo licitatório, desde o planejamento dos cardápios até a identificação de alimentos permitidos, restritos e proibidos na Alimentação Escolar, está em integral



consonância com a Resolução nº 6, de 8 de Maio de 2020, publicada pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), a qual traz novas orientações obrigatórias para o cumprimento do PNAE.

## 5. LOCALIZAÇÃO E ESTRUTURA FÍSICA DAS ESCOLAS

O município possui 3 unidades escolares na área urbana e 12 na área rural. Todas as escolas possuem luz, água, local para armazenamento dos gêneros alimentícios, geladeira, freezer, fogão e utensílios.

## 6. AÇÕES REALIZADAS EM 2022

- Treinamento com os manipuladores de alimentos;
- Assessoramento ao CAE;
- Visitas técnicas as unidades escolares;
- Acompanhamento do recebimento dos gêneros alimentícios no almoxarifado central;
- Ações de Educação Alimentar e Nutricional;
- Assessoramento a nutricionista da saúde, junto ao Projeto PROTEJA;
- Aprimoramentos em alimentação escolar (FNDE).

## CENSO ESCOLAR

### OBJETIVO GERAL:

Orientar a coleta de dados e informações das escolas para serem prestadas com eficiência e prazos estabelecidos em todas as etapas no Sistema Educacenso, levando em conta os procedimentos adotados para realização de cada uma das atividades, listando os recursos utilizados e apresentando os prazos para realização de cada procedimento das etapas.

### PROCEDIMENTOS / AÇÕES

#### 2ª MÓDULO SITUAÇÃO – ALUNO 2021

Treinamento do Módulo Situação aluno- Censo Escolar 2021, promovido pela SEDUC por meio do SINES, via aplicativo Zoom.





Orientações via WhatsApp aos assistentes administrativos, secretários e ou gestores escolares das escolas municipais e particulares para assim deixá-los preparados para o período de coleta do Censo (movimento e rendimento 2021), na organização dos arquivos: atas, diários, pasta de alunos, relação de alunos com admissão após data base do censo, assim facilitar no período de coleta dos dados nessa segunda etapa do censo escolar.

Informar sobre o cumprimento dos prazos e normas da pesquisa, além de garantir veracidade das informações prestadas.

Acompanhar a abertura do módulo "Situação do Aluno" no Sistema Educa censo, informação de rendimento e movimento escolar dos alunos declarados no Censo Escolar 2022.

### PERÍODO DE COLETA

Orientar os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares, a fidedignidade das informações prestadas de acordo com as atas de rendimentos Escolar 2021 e documentação de alunos admitidos após data base do censo.

Inserir os dados de rendimento/movimentos escolar dos alunos das escolas municipais localizada na Creche (sede), Sete Brejos e Preguiça de Baixo, disponibilizados pelos seus respectivos gestores escolares.

Analisar e verificar juntamente com os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares, todos os relatórios gerenciais disponibilizados pelo INEP diretamente no Sistema. Como também os e-mails recebidos nesse período e assim retificar ou ratificar, se caso for necessário.

Acompanhar o fechamento do censo escolar de todas as escolas municipais e particulares em cumprimento do prazo de encerramento do período de coleta.

### RETIFICAÇÃO

Conferir juntamente com os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares no Sistema Educacenso, os dados inseridos de rendimento e movimentos escolar e de alunos cadastrados após data base do Censo e assim retificar ou ratificar, se caso for necessário.

Conferir juntamente com os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores escolares no Sistema Educacenso, os dados inseridos de rendimento e movimentos escolar e de alunos cadastrados após data base do Censo e assim retificar ou ratificar, se caso for necessário.



Organizar os relatórios e recibo do Censo de todas as escolas, salvando em pastas por escola no computador, no pen drive e imprimir para guardá-los em pasta a-z no arquivo físico.

## **MATRÍCULA INICIAL**

### **PLANEJAMENTO DA 1ª ETAPA CENSO 2022**

Treinamento do Módulo Matrícula Inicial - Censo Escolar 2022, promovido pela SEDUC por meio do SINES, via aplicativo Zoom.

Realizar um treinamento prévio sobre o Censo escolar, com todos os assistentes administrativos, secretários e/ou gestores das escolas da rede Municipal e assim deixá-los preparados para o período de coleta no Sistema Educacenso dos dados referentes às matrículas da rede pública e privada.

Informar sobre os prazos a serem cumpridos e da responsabilidade e veracidade das informações declaradas.

### **PERÍODO DE COLETA**

Digitação dos dados diretamente no Sistema Educacenso das escolas municipais de: Sete Brejos, Preguiça de Baixo e Escolinha do Divino (sede). Verificação a fidedignidade das informações prestadas por todas as escolas Municipais, tendo como data de referência para inserir as informações a última quarta- feira de maio (data base), denominado Dia Nacional do Censo Escolar da Educação Básica.

Acompanhar pelo Sistema Educacenso (perfil: secretaria) todas as escolas municipais e particulares, conferindo todos os dados inserido de: estrutura física, pedagógica e tecnológica da escola, turmas, alunos, salas recursos AEE, professores e transporte escolar etc.

Analisar todos os relatórios gerenciais gerados pelo INEP diretamente no Sistema e e-mail recebidos para retificação ou ratificação de dados declarados no censo.

\*Acompanhar o fechamento do censo escolar de todas as escolas municipais e particulares em cumprimento do prazo de encerramento do período de coleta.

### **RETIFICAÇÃO**

Orientação sobre o período de retificação dos dados inseridos no Censo Escolar, aos assistentes administrativos e/ou secretários escolares para conferência de turmas, alunos,



professores e disciplinas, estrutura da escola, alunos especiais, transporte escolar declarados no censo e corrigir se for o caso, de erros de informações prestadas no período de coleta.

Conferir os dados declarados no censo juntamente com os gestores das escolas municipais de: Sete Brejos, Preguiça de Baixo e Escolinha do Divino (sede) e retificar se for o caso, de erros de informações prestadas no período de coleta.

Acompanhar o fechamento do Censo Escolar e garantir que todas as escolas municipais e particulares cumpram o prazo de encerramento desse período. verificação final dos dados processados após o período de conferência, ratificação e retificação de eventuais erros, no módulo Situação do Aluno.

#### CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA

Organizar os relatórios e recibo do Censo de todas as escolas, salvando em pastas por escola no computador e no pen drive e imprimir para guardá-los em pasta a-z no arquivo físico.

#### PUBLICAÇÃO FINAL

Envio ao FNDE dos dados finais homologados do Censo Escolar da Educação Básica 2022, para o cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.

Preparação dos dados finais para divulgação. O cálculo dos coeficientes de distribuição do Fundeb.

Divulgação das Sinopses Estatísticas da Educação Básica pelo Inep. Acompanhar a divulgação dos resultados que se dá através do Diário Oficial da União (DOU).

Data: 12 de dezembro de 2022. Responsáveis: DEED e DTDIE (diretoria de tecnologia e disseminação de informações educacionais).

Data inicial: 13 de dezembro de 2022. Data final: 27 de janeiro de 2023. Responsável: DEED.

Data: 31 de janeiro de 2023. Responsável: DEED. (Diretoria de Estatísticas Educacionais).



## PROGRAMA NACIONAL DE TRANSPORTE ESCOLAR - PNATE

DIRETOR: EDILTON CARLOS NASCIMENTO

### Rotas de Transporte Escolar

**Empresa:** VIAÇÃO ATLÂNTICO SUL

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
ASSENTAMENTO TIMBÓ E CONJUNTO SÃO FRANCISCO.	Sim	13	0
BIRIBEIRA E NICÁCIO RODRIGUES E FAZ. BURIL	Sim	54	0
<b>Total:</b>		67	0

**Empresa:** LEANDRO E LISBOA E TURISMO E TRANSPORTE ARQUEM

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
ASSENTAMENTO 05 DE JANEIRO, SÍTIO ARAGUARI.	Sim	46	0
CAJÁ, FAZENDA SANTO ANTÔNIO E SÍTIO DO JESSÉ.	Sim	39	0
<b>Total:</b>		85	0

**Empresa:** JS LOCADORA E TURISMO LTDA

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
MATO GROSSO, CHICO MENDES E CONJUNTO NOVA ESPERANÇA	Sim	22	0
<b>Total:</b>		22	0

**Empresa:** VIAÇÃO ATLÂNTICO SUL

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
POVOADO MATO GROSSO E FAZENDA SABÃO.	Sim	22	0
<b>Total:</b>		22	0

**Empresa:** SECRETARIA M INDIAROBÁ

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
POVOADO RIACHINHO E DISTRITO SANTA TEREZINHA.	Não	0	0
<b>Total:</b>		0	0

**Empresa:** VIAÇÃO SANT' ANA LTDA

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
GALHOFA, ALTO ALEGRE E PARDINHO.	Sim	24	0
POVOADO, MANGABEIRINHA, BALTAZAR E BOTEQUIM	Sim	31	0
PONTO AZUL, RUA DO CAMPO E TABULEIRO 01.	Sim	36	0
<b>Total:</b>		91	0

**Empresa:** VIAÇÃO ATLÂNTICO SUL

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
ASSENTAMENTO SEPETI-ARAJÚ E FAZENDA SABÃO.	Sim	14	0
<b>Total:</b>		14	0

**Empresa:** LEANDRO E LISBOA E TURISMO E TRANSPORTE ARQUEM

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
FAZENDA RETIRO E FAZENDA DOIS MOURÕES.	Sim	23	0
POVOADO QUIJINGUE E FAZENDA DOIS MORÃO.	Sim	25	0
POVOADO SELVA, SÍTIO GONÇALO, SÍTIO COQUEIRO.	Sim	57	0
<b>Total:</b>		105	0

**Empresa:** SECRETARIA M INDIAROBÁ

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
SÍTIO FELIX, AGROVILA SÃO FRANCISCO E O DESTERRO.	Não	0	0
BELA VISTA, QUEBRA SANTO, SÍTIO JOSÉ HENRIQUE	Não	0	0



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### Rotas de Transporte Escolar

ASSENTAMENTO BOM JESUS E FAZENDINHA.	Não	0	0
BOA VISTA, E RUA DA PALHA.	Não	0	0
DISTRITO PREGUIÇA DE CIMA PARA A PREGUIÇA BAIXO.	Não	0	0
ASSENT. SEPETI-ARAJU, CHICO MENDES E GAVIÃOZINHO.	Não	0	0
MUCAMBU, RUA C, ESTRADA VELHA E FAZENDA PILAR.	Não	0	0
VILA ROMA	Não	0	0
COLÔNIA BOA VISTA E VILA ROMA .	Não	0	0
27 DE OUTUBRO, JOÉLIA LIMA E SETE BREJOS	Não	0	0
DISTRITO SANTA TEREZINHA E POVOADO RIACHINHO.	Não	0	0
<b>Total:</b>		0	0

**Empresa:** VIAÇÃO SANT' ANA LTDA

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
PREGUIÇA DE BAIXO, SAPATEIRO E LAGOA DA RAPOUSA.	Sim	10	0
POVOADO PEDRA RUMO E SÍTIO DO BUIU	Sim	39	0
<b>Total:</b>		49	0

**Empresa:** LEANDRO E LISBOA E TURISMO E TRANSPORTE ARQUEM

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
AGROVILAS 02 E 03	Sim	29	0
<b>Total:</b>		29	0

**Empresa:** JS LOCADORA E TURISMO LTDA

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
SÍTIO NOVA ESPERANÇA, NOVO HORIZONTE, SAPATEIRO	Sim	25	0
<b>Total:</b>		25	0

**Empresa:** VIAÇÃO ATLÂNTICO SUL

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
AGROILAS 02,03,04 E NOVA DESCOBERTA.	Sim	66	0
<b>Total:</b>		66	0

**Empresa:** SECRETARIA M INDIAROA

Rota	Tercerizado	Km não pav.	Km pav.
12 CASAS, 27 DE OUTUBRO E SÍTIO COQUEIRAL	Não	0	0
<b>Total:</b>		0	0

### Frota Eleitoral / Eleições 2022

NVG-1196	2011	VOLKSWAGEN	EOD	Ônibus	Matheus Meneses
OEM-2455	2013	MERCEDEZ	M.BENZ/OF1519 R.ORE	Ônibus	João Silva
NVK-9265	2013	IVECO	IVECO/CITYCLASS 70C16	Micro-ônibus	José Nascimento
QMI-2041	2019	VOLARE	MARCOPOLO/VALORE VSL 4X4 ED	Micro-ônibus	Luiz Ramos
IAO-7557	2009	VOLKSWAGEN	VW/15.190 EDD/HD	Ônibus	Hélio Santos
QMI-6063	2019	VOLKSWAGEN	VW/190 OD E.HD	Ônibus	Leniton Gois
QME-0183	2019	VOLKSWAGEN	VW.15.190 EDD.HD ORE	Ônibus	Cristiano Santos
QMM-9H15	2021	VOLKSWAGEN	VW/15.190 EDD E.HD ORE	Ônibus	Pedro Jesus
QME-2875	2019	VOLKSWAGEN	VW/NEOBUS MINI ESC	Micro-ônibus	Ivan Torres
RQX-3C06	2022	MERCEDEZ BENZ	MERCEDES LO-916	Micro-ônibus	Aldson Conceição
RQW-9E05	2022	VOLKSWAGEN	VW.15.190 EDD.HD ORE	Ônibus	Danilo Ribeiro





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Frota Eleitoral / Eleições 2022

NVG-1196	2011	VOLKSWAGEN	EOD	Ônibus	Matheus Meneses
OEM-2455	2013	MERCEDEZ	M.BENZ/OF1519 R.ORE	Ônibus	João Silva
NVK-9265	2013	IVECO	IVECO/CITYCLASS 70C16	Micro-ônibus	José Nascimento
QMI-2041	2019	VOLARE	MARCOPOL/VALORE VSL 4X4 ED	Micro-ônibus	Luíz Ramos
IAO-7557	2009	VOLKSWAGEN	VW/15.190 EDD/HD	Ônibus	Hélio Santos
QMI-6063	2019	VOLKSWAGEN	VW/190 OD E.HD	Ônibus	Leniton Gois
QME-0183	2019	VOLKSWAGEN	VW.15.190 EDD.HD ORE	Ônibus	Cristiano Santos
QMM-9H15	2021	VOLKSWAGEN	VW/15.190 EDD E.HD ORE	Ônibus	Pedro Jesus
QME-2875	2019	VOLKSWAGEN	VW/NEOBUS MINI ESC	Micro-ônibus	Ivan Torres
RQX-3C06	2022	MERCEDEZ BENZ	MERCEDES LO-916	Micro-ônibus	Aldson Conceição
RQW-9E05	2022	VOLKSWAGEN	VW.15.190 EDD.HD ORE	Ônibus	Danilo Ribeiro
QMP-4B72	2022	FIAT	FIAT CRONOS 1.3	Passeio	CARLOS CARVALHO

Frota Eleitoral / Eleições 2022						
OEN-4330	2012	CITROEN	CITROEN JUMPER	Van	José Santos	
IAM-5434	2010	CITROEN	CITROEN JUMPER	Van	Tiago Ribeiro	
NIM-6895	2010	VOLARE	VOLARE	Micro-ônibus	Erica Alves	
PEP-9833	2010	MERCEDEZ	MERCEDEZ BENZ	Ônibus	Aldair Souza	
LPI-0583	2010	MERCEDEZ	MERCEDEZ BENZ	Ônibus	Antônio Júnior	
NXU-0636	2010	Volkswager	VW/Comil	Micro-ônibus	Antônio Santos	
QMP-4B81	2021	Fiat	Fiat Cronos 1.3	Utilitário	Rafael Bispo	
QWT-0F39	2020	FIAT	FIAT DOBLO ESSENCE 7L	Utilitário	MARCELO JUNIOR	
QMB-7656	2018	FIAT	FIAT DOBLO ESSENCE 7L	Utilitário	MARCIO BITTENC...	
PBL-2338	2019	CITROEN	CITROEN/AIRCROSS	Passeio	VALNEI OTACIANO	
QMP-4B72	2022	FIAT	FIAT CRONOS 1.3	Passeio	CARLOS CARVALHO	

## CORDENAÇÃO DE SERVIÇOS DE DIGITAÇÃO

GUSTAVO BRITO ALVES LOPES

### RESUMO DE MULTIPLAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Gerenciamento de impressoras, internet, cópias, serviços da secretaria de toda a rede municipal da educação.
2. Articulação para conserto de impressoras e computadores das 15 escolas em 2022.



3. Formatação de documentos dentro das normas ABNT.
4. Edição de Slides e banners.
5. Suporte de T.I para secretaria de educação e escolas.
6. Preparação de todas as reuniões da Secretaria Municipal de Educação de Indiaroba-SE, referentes a equipamento tecnológico.
7. Impressão de blocos de atividades e avaliações para as 15 escolas da rede municipal.
8. Contatos intersetoriais via ofícios em prol de resolver os problemas da secretaria.

## **SERVIÇO SOCIAL**

Considerando que a educação é uma política pública de direito constitucional, devendo ser garantido não apenas com a democratização do acesso do indivíduo à educação, mas especialmente à qualidade do ensino, promovendo o pleno crescimento do indivíduo enquanto cidadão. Cabe, portando, ao profissional Assistente Social, através de sua prática, ampliar e contribuir para garantia do direito a educação.

A inserção do Assistente Social no sistema educacional, tem como referencial legal o histórico dos Projetos de Lei n.º 3.688 de 2000. Bem como em consonância com o documento elaborado pelo Conselho Federal de Serviço Social - CFESS, intitulado Subsídio para Atuação do Assistente Social na Educação, destacando que as Competências e atribuições profissionais dos/as assistentes sociais, referindo-se àquelas realizadas na educação ou em qualquer outro espaço sócio-ocupacional, são orientadas e norteadas pelos princípios, direitos e deveres inscritos no Código de Ética Profissional de 1993 (CEP), na Lei de Regulamentação da Profissão (Lei 8.662/1993), bem como nas Diretrizes Curriculares da ABEPSS (1996).

Segundo a Lei de Regulamentação da Profissão (8.662/1993) no artigo:

Art. 4º Constituem competências do Assistente Social:

I - Elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares;

II - Elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;



III - encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;

IV - (Vetado);

V - Orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso deles no atendimento e na defesa de seus direitos;

VI - Planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais;

VII - planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais;

VIII - prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, com relação às matérias relacionadas no inciso II deste artigo;

IX - Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;

X - Planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social;

XI - realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

**No município de Indiaroba – SE** possui como objetivo precípua: Contribuir através de intervenções no enfrentamento das expressões da questão social presentes no âmbito escolar, a exemplo de: violência no ambiente escolar e/ou familiar, uso abusivo de drogas, trabalho infantil, relações intrafamiliares conflituosas, gravidez na adolescência, bullying, dentre outras.

Tendo como responsabilidade do(a) Assistente Social:

- Atuação junto aos/aos trabalhadores/as, gestores/as, estudantes, famílias e com a comunidade;
- Identificar as demandas provenientes da questão social que perpassa o cotidiano do campo educacional, a exemplo de violência, uso indevido de drogas;
- Buscar diminuição dos impactos causados pelas expressões da questão social;
- Articulação com movimentos sociais pela defesa de uma educação de qualidade, estímulo à participação de estudantes, famílias e profissionais da educação nos espaços de controle democrático (Conferências, Conselhos, Fóruns);
- Dimensão pedagógica e interpretativa de modo a socializar informações relativas a direitos sociais;



- Elaboração e desenvolvimento de programas específicos;
- Empreender e executar atividades exclusivas do Serviço Social (Estudo Social, Parecer Social etc.);
- Destacar a relevância na dimensão pedagógica do Serviço Social e da interdisciplinaridade;

#### **ATIVIDADES/ AÇÕES DESENVOLVIDAS:**

- 1- Realização de Oficinas para prevenção à violência, temática central Respeito no ambiente escolar.
- 2 - Realização de Oficinas para sensibilização dos professores quanto a abuso sexual infantil.
- 3 - Visitas às escolas para observação e busca de dados para diferenciados casos.
- 4 Visitas domiciliares para acompanhamentos e verificação de situações:
  - 4.1 - Negligência de direitos e maus tratos.
    - 4.2 – Grande quantidade de Faltas e/ou abandono da escola.
    - 4.3 - Acompanhamentos e verificação de situações em que adolescentes cometeram atos infracionais.
    - 4.4 – Violência e abuso sexual, todos feitos os devidos encaminhamento para a rede de atendimento no município:
    - 4.5 – Acompanhamento de denúncias de maus tratos cometidos por profissionais diretores ou professores;
    - 4.6 – Acompanhamento de alunos que possuem deficiências;
- 5 Encaminhamento para serviços de saúde e/ou consultas da rede especializada.
- 6 Atendimentos individuais com alunos, professores e outros profissionais da educação.
- 7 Participação em Curso de aperfeiçoamento, reuniões internas de equipe, eventos municipais.
- 8 Participação em reuniões de Conselho Municipal de Educação de Indiaroba;
- 9 Participação da Conferência Estadual de Educação;
- 10 Participação na III Amostra de Educação de Indiaroba;
- 11 Participação em reuniões da rede socioassistencial.

*Destaca-se que o papel educativo do assistente social é no sentido de esclarecer, desvelar a realidade social em todas as sinuosidades, socializando informações que permitam*





*à população ter uma visão crítica, buscando contribuir com a sua mobilização social para a conquista dos seus direitos e cumprimento de deveres.*

*Ressalto ainda que conforme o código de ética lei 8.662/1993:*

Art. 15 Constitui direito do/a assistente social manter o sigilo profissional.

Art. 16 O sigilo protegerá o/a usuário/a em tudo aquilo de que o/a assistente social tome conhecimento, como decorrência do exercício da atividade profissional.

Parágrafo único: Em trabalho multidisciplinar só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário.

Art. 17 É vedado ao/à assistente social revelar sigilo profissional.

## ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Durante o ano de 2022 foram realizadas várias ações com objetivo de promover e garantir o pleno desenvolvimento do educando. Tais ações perpassaram por vários campos através de projetos, processos de formação e visitas.

Em janeiro ocorreram reuniões do setor pedagógico para a elaboração da proposta pedagógica para o ano em curso, além da organização da Formação Pedagógica.

A Formação Pedagógica ocorreu nos dias 22/02 e 23/02 no Balneário Linha Verde em Terra Caída. A equipe foi dividida em GTs (Grupos de Trabalho), onde cada um cumpriu a proposta do grupo.

No dia 04 de março do vigente ano ocorreu a Formação Pedagógica continuada no Colégio Municipal Professora Irinete Cardoso Costa, no qual o Plano de Ação foi apresentado a proposta para os professores do Ensino Fundamental II. O objetivo foi apresentar os indicadores e Plano de Ação/2022 para os professores do Ensino Fundamental II.





ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO DO ENSINO FUNDAMENTAL II 2022

O plano de ação pedagógico é uma proposta concreta para diminuir a distância entre a realidade e a meta proposta pela SEMEI. Logo, cada necessidade colocada no plano é a expressão entre: “como estamos” e “como devemos ser.”

Esse plano considera três questões essenciais: A construção coletiva, a necessidade que temos e o exequível.

A necessidade é aquela que foi detectada no diagnóstico e o exequível é a que podemos executar dentro das possibilidades reais.

A SEMEI propõe as seguintes ações para o ano letivo 2022, a saber:

Nº	AONDE ESTAMOS? (DIAGNÓSTICO COM INDICADORES)	ONDE QUEREMOS CHEGAR? (META)	QUAL É O CAMINHO? (AÇÃO)	EM QUANTO TEMPO? (PERÍODO/DATA)	QUEM VAI SER RESPONSÁVEL? (RESPONSÁVEL PELA AÇÃO)	COMO COMPROVAMOS? (EVIDÊNCIAS)
ETAPA: ENSINO FUNDAMENTAL II						
1	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) dos Anos Iniciais é 3,7.	A meta para o Município é 4,5	Construir um Plano Pedagógico Municipal com Plano de Ação para mudar a realidade.	Janeiro a março 2022	SEMEI	Documento do Plano Aprovado pelo Conselho Municipal de Indiaroba.
2	Inexistência de uma Proposta Municipal de para recomposição das aprendizagens	Finalizar as aprendizagens de 100% dos alunos da rede municipal (6º e 9º anos)	Realizar a RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM dos alunos	07/03 a 23/12/2022	Coordenação do Ensino Fundamental II e Técnico da SEMEI responsável pela Escola	Diagnóstico inicial e final (Registros).

No mês de abril iniciamos a mobilização dos professores e alunos para realizarem as inscrições da Olimpíada de Ciências para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.



Foram inscritos 196 alunos (cento e noventa e seis) ,os quais realizaram a prova com data previamente marcada pelos organizadores. As provas ocorreram entre os dias 18 e 19/08.

No dia 18 de novembro ocorreu a premiação dos alunos,onde na ocasião três alunos receberam a medalha de prata, sendo dois alunos da Escola Municipal Anízio Fontes Torres e uma aluna da Escola Municipal Maura Nunes.



ESTADO DE SERGIPE  
PREFEITURA DE INDIAROBA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Além da Olimpíada de Ciências, os alunos do 6º ao 9º ano participaram da Olimpíada de Matemática. As inscrições ocorreram durante os meses de fevereiro e março. Os alunos participaram de duas fases. A primeira fase no mês de junho, nas unidades escolares e a segunda etapa somente os alunos classificados. As provas da segunda fase ocorreram no dia 08 de outubro na Escola Estadual Dionísio Machado. Os alunos participantes não foram contemplados.

No dia 03 de maio realizamos reunião com os professores do Componente curricular de Matemática para construção do Projeto de Matemática. O projeto foi elaborado com a participação dos professores, tendo como autora a professora Josiane Cordeiro, a qual, posteriormente, coordenou o projeto. As ações seguiram de acordo com o cronograma pré estabelecido. Foram realizadas várias atividades: confecção e exposição de jogos, simulados prepatórios para o SAESE, nas unidades escolares e no mês de dezembro foi realizado o stand dos jogos confeccionados na III Mostra Educacional.





Em junho ocorreu a Conferência Estadual de Educação de Sergipe ,cujo objetivo foi discutir sobre a qualidade social da Educação Pública e dar encaminhamentos para a Conferência Nacional de Educação. Esta visa elaborar o Plano Nacional de Educação (PNE) para o decênio subsequente.

Juntamente com a Coordenação da Educação infantil foi realizada uma oficina atualizada sobre a necessidade de revisão do PPP -Projeto Político Pedagógico , além do delineamento do plano de ação para 2023. Esta oficina teve como intuito contribuir para (re) elaboração dos PPPs da Rede Municipal de Indiaroba-Sergipe.

O Programa Brasil na Escola implementado em 2021,contemplou 05 escolas da rede. Diante das instabilidades do programa foram realizadas algumas atividades inafiançáveis, seguindo o Plano de Atendimento Escolar (PAE). As ações financiáveis não foram realizadas. As instabilidades ocorridas contribuíram para a não efetivação e visibilidade do Programa,





uma vez que foram cumpridas as orientações da Coordenação do Estado de Sergipe do Programa Brasil na Escola.

O ano de 2022 culminou com a III Mostra educacional: Sou o sucesso da Educação. Foram expostas ações dos projetos nos estandes ,dentre os quais destacamos o Estande: Formação e História do Povo Indiarobense que foi exposto nos dias 15 e 16 de dezembro de 2022 no Centro de Convenções. O stand citado foi decorado com objetos históricos que representaram os aspectos religiosos, culturais, gastronômicos e socioeconômicos das comunidades do município citado, incluindo a própria sede.

Para concluir é faz -se necessário informar que no decorrer de 2022, foram realizadas visitas nas escolas formações,atendimentos tendo como intuito acompanhar as atividades desenvolvidas no ambito escolar, além disso, a presença da coordenação pedagogica do Ensino Fundamental Anos Finais se deu com o objetivo de sanar dúvidas,oferecer orientações a equipe diretiva e aos professores e professoras da rede pública municipal de Indiaroba-Sergipe.





## FICHA TÉCNICA

### SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

- Ginaldo Custódio Lessa

### COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

- Dalvanete Cardoso Martins
- Dayse Lima Cardoso Silva
- Denilsa Esteves Dos Santos Chaves
- Edileide Oliveira Santos
- José Raimundo Santos Ramos
- Josefa Gileice Dos Santos De Santana
- Josiane Cordeiro de Sousa Santos
- Maria Polyana Medeiros de Mello Cunha
- Reginaldo Batista de Brito
- Selma Nascimento Vilanova Doria
- Silvania Alves de Jesus

### COORDENAÇÃO DE INSPEÇÃO E CENSO ESCOLAR

- Ancaly Dos Santos Oliveira
- Heridalva Cardoso Nascimento
- Leila Alves de Oliveira
- Regina Vitoria Lima Vilanova Costa

### COORDENAÇÃO DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

- Amanda Martins
- Tays Perreira da Costa

### COORDENAÇÃO DE TRANSPORTE ESCOLAR

- Edilton Carlos Dos Santos
- Marcelo Chaves Santos Júnior
- Willams Maze Reis



#### COORDENAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

- Maria do Carmo Rodrigues de Carvalho Santana
- Sheilla Gaziela Nascimento Vieira
- Jorgeane das Neves Santos Borges

#### COORDENAÇÃO DE SERVIÇOS DIGITAIS E TECNOLÓGICOS

- Gustavo Brito Alves Lopes
- Emerson de Oliveira Leite
- Ueverton Francisco Costa

#### COORDENAÇÃO DE SERVIÇO SOCIAL

- Raqueline de Moura Nascimento

#### ESTAGIÁRIA

- Nubia Maria De Oliveira



**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA, INCLUSÃO E  
DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

# **RELATÓRIO DE GESTÃO**

# **2022**

**Indiaroba/SE**





**PREFEITO MUNICIPAL**

ADINALDO DO NASCIMENTO SANTOS

**VICE-PREFEITO**

ADILIO CARDOSO LIMA

**SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA, INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

ELINETE CARDOSO DOS SANTOS ANDRADE

**SECRETARIA ADJUNTA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL**

MAISE MENEZES

**Indiaroba/2022**

# INDIAROBA-SE

## INFORMAÇÕES DEMOGRÁFICAS



### POPULAÇÃO ESTIMADA

IBGE 2021

**18.337**

### RURAL ⓘ



### URBANA ⓘ



### PORTE

**Pequeno Porte I**



### TOTAL DA POPULAÇÃO EM

### EXTREMA POBREZA

CENSO IBGE 2010

**4.460**



### PESSOAS

ENTRE 0 A 9 ANOS

**1.390**



### PESSOAS

ENTRE 18 A 24 ANOS

**443**



### PESSOAS

COM 60 ANOS OU +

**55**

POPULAÇÃO EM EXTREMA POBREZA POR FAIXA ETÁRIA SEGUNDO CENSO DEMOGRÁFICO DO IBGE 2010

# ORGANOGRAMA



# A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

garantir a todos, que dela necessitam, seu objetivo é a proteção social aos cidadãos, ou seja, apoio a indivíduos, famílias e à comunidade no enfrentamento de suas dificuldades, por meio de serviços, benefícios, programas e projetos.



# AÇÕES 2022



# CADASTRO UNICO

CadÚnico é um instrumento de coleta de dados e informações que objetiva identificar todas as famílias de baixa renda existentes no país para fins de inclusão em programas de assistência social e redistribuição de renda

## SERVIÇOS

- CADASTRO DE FAMILIAS COM SITUAÇÃO DE POBREZA E EXTREMA POBREZA.

## PROGRAMAS

- AUXÍLIO BRASIL

# INDIAROBA-SE

## CADASTRO ÚNICO



**FAMÍLIAS CADASTRADAS**  
NOVEMBRO/2022

**4.711**



**PESSOAS CADASTRADAS**  
NOVEMBRO/2022

**12.408**



**ESTIMATIVA DE FAMÍLIAS**  
COM PERFIL CADÚNICO (2010)

**2.889**



**FAMÍLIAS**  
EM SITUAÇÃO  
DE EXTREMA  
POBREZA

**2.850**



**PESSOAS**  
EM SITUAÇÃO  
DE EXTREMA  
POBREZA

**8.227**



**FAMÍLIAS**  
EM SITUAÇÃO  
DE POBREZA

**577**



**PESSOAS**  
EM SITUAÇÃO  
DE POBREZA

**1.351**



**FAMÍLIAS**  
DE BAIXA  
RENDA

**721**



**PESSOAS**  
DE BAIXA  
RENDA

**2.015**

**COBERTURA (%)**



## AUXÍLIO BRASIL



### PESSOAS

DEZEMBRO/2022

**8.998**

### FAMÍLIAS

DEZEMBRO/2022

**2.934**

### BENEFÍCIO MÉDIO MENSAL \*

DEZEMBRO/2022

**R\$ 612,46**

### VALOR MENSAL REPASSADO \*

DEZEMBRO/2022

**R\$ 1.601.579**



### TOTAL DE BENEFÍCIOS DO AUXÍLIO BRASIL

DEZEMBRO/2022

**12.928**

BPI  
PRIMEIRA  
INFÂNCIA

**531**

BSP  
SUPERAÇÃO DA EXTREMA POBREZA

**2.030**

BE  
EXTRAORDINÁRIO \*\*

**2.676**

BCF  
COMPOSIÇÃO  
FAMILIAR

**4.426**

BCT  
COMPENSATÓRIO TRANSITÓRIO

**650**

BCOMPL  
COMPLEMENTAR \*\*\*

**2.615**

Fonte: Ministério da Cidadania, SENARC, Demonstrativo Físico/Financeiro do Auxílio Brasil.



## CADASTRO ÚNICO POR GRUPOS POPULACIONAIS TRADICIONAIS ESPECÍFICOS

GRUPOS FAMILIARES	FAMÍLIAS CADASTRADAS	FAMÍLIAS CADASTRADAS BENEFICIÁRIAS DO PAB
Indígenas	0	0
Ciganos	0	0
<b>Quilombolas</b>	<b>50</b>	<b>32</b>
Ribeirinhos	0	0
<b>Extrativistas</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Pescadores artesanais</b>	<b>1.034</b>	<b>694</b>
<b>Agricultores familiares</b>	<b>1.170</b>	<b>836</b>
<b>Assentados da Reforma Agrária</b>	<b>25</b>	<b>16</b>
Acampados	0	0
Pessoas em situação de rua	0	0
Atingidos por empreendimentos de infraestrutura	0	0
<b>Coletores de material reciclável</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
Beneficiários do Programa Nacional do Crédito Fundiário	0	0
Famílias de presos do sistema carcerário	2	1
Resgatados do trabalho análogo ao de escravo	10	4
Famílias pertencentes a comunidades de terreiro	0	0
<b>Total</b>	<b>2.310</b>	<b>1.597</b>

# PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA (PSB)

## EQUIPAMENTO: CRAS

### CENTRO DE REFÊRENCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



#### SERVIÇOS

- **PAIF** (Serviço de Proteção e Atendimento Integral a Família);
- **SCFV** (Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos);
- **SERVIÇO** de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoas com Deficiência e Idosas.
- **BENEFÍCIOS EVENTUAIS** (Natalidade, Funeral, Vulnerabilidade temporária e Calamidade Pública);
- **CRAS ITINERANTE** (diversos serviços as comunidades de difícil acesso).
- **EMIÇÃO DE CARTEIRA DE IDENTIDADE**



#### PROGRAMAS

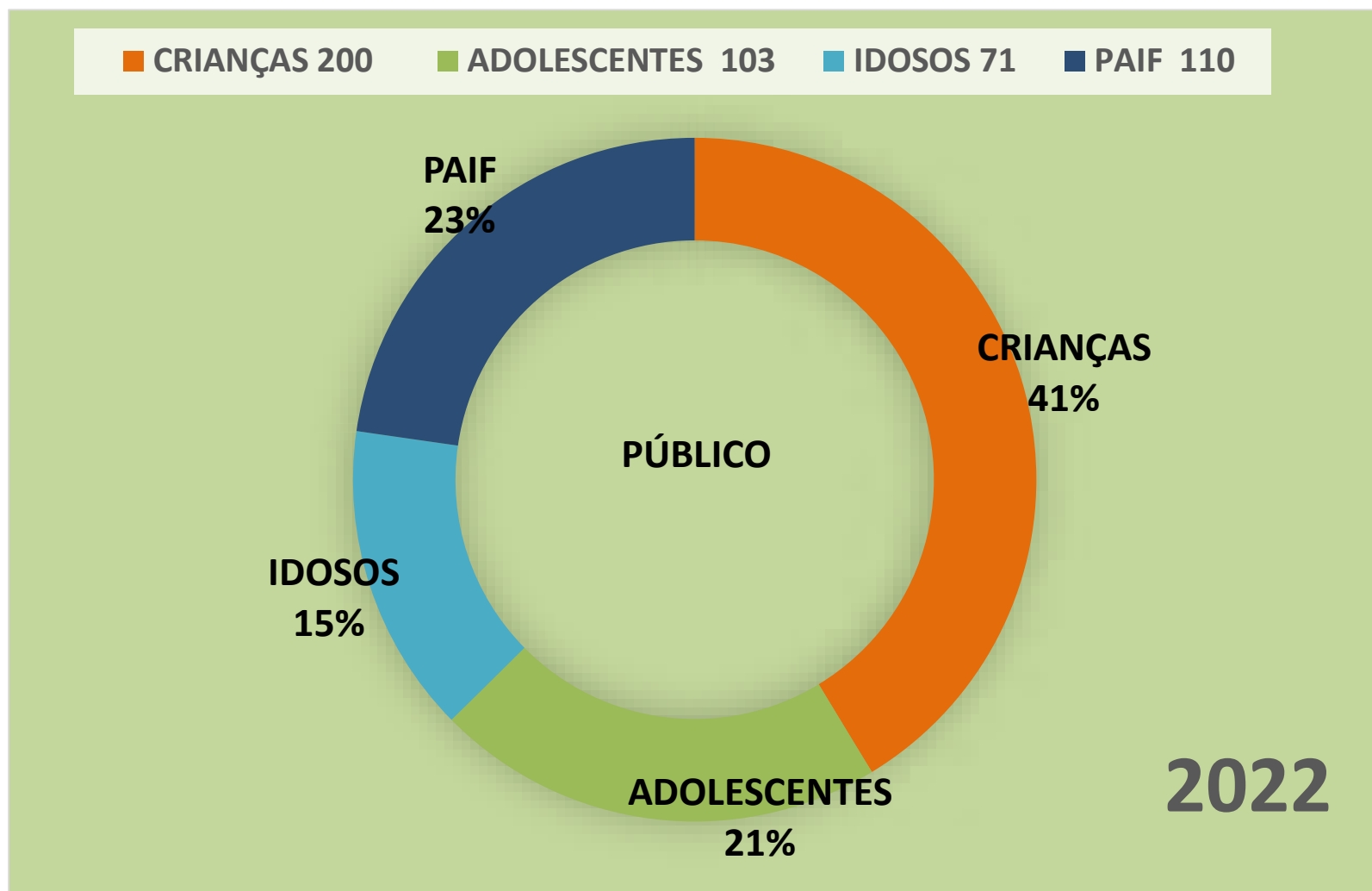
- **AUXÍLIO BRASIL**
- **BOLSA FAMÍLIA MUNICIPAL**
- **CAD ÚNICO**
- **PAA – PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS**
- **PROGRAMA MAIS INCLUSÃO**

# ESTRUTURA ORGANIZACIONAL



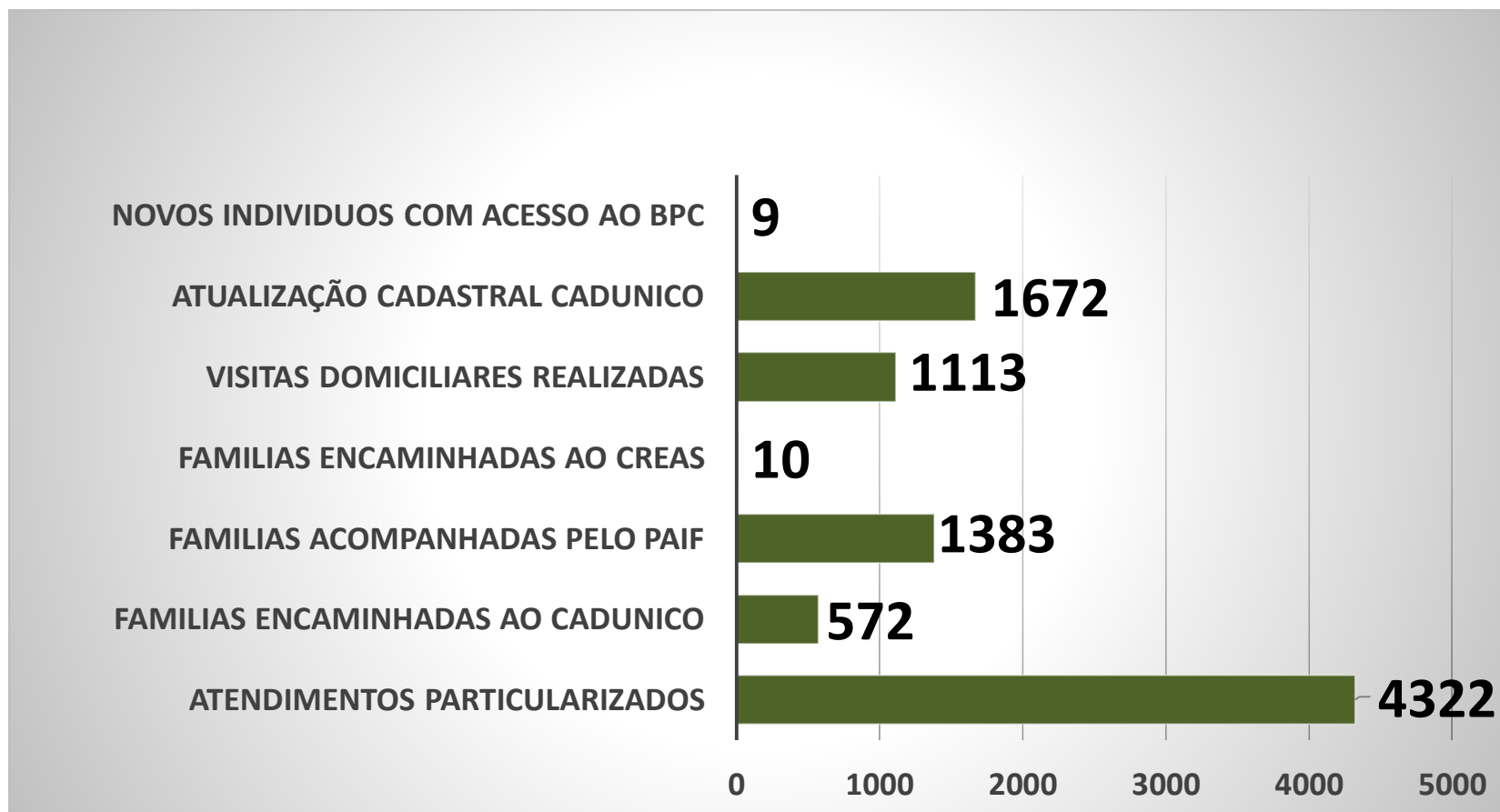
- ☐ DIRETOR CRAS
- ☐ CORDENADOR CAD ÚNICO
- ☐ COORDENADORES SCFV ( criança, adolescente, idoso e pessoa com deficiência)
- ☐ ASSISTENTE SOCIAL
- ☐ PSICOLOGO
- ☐ PSICOPEDAGOGO

# PÚBLICOS ACOMPANHADOS PELO CRAS-CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL

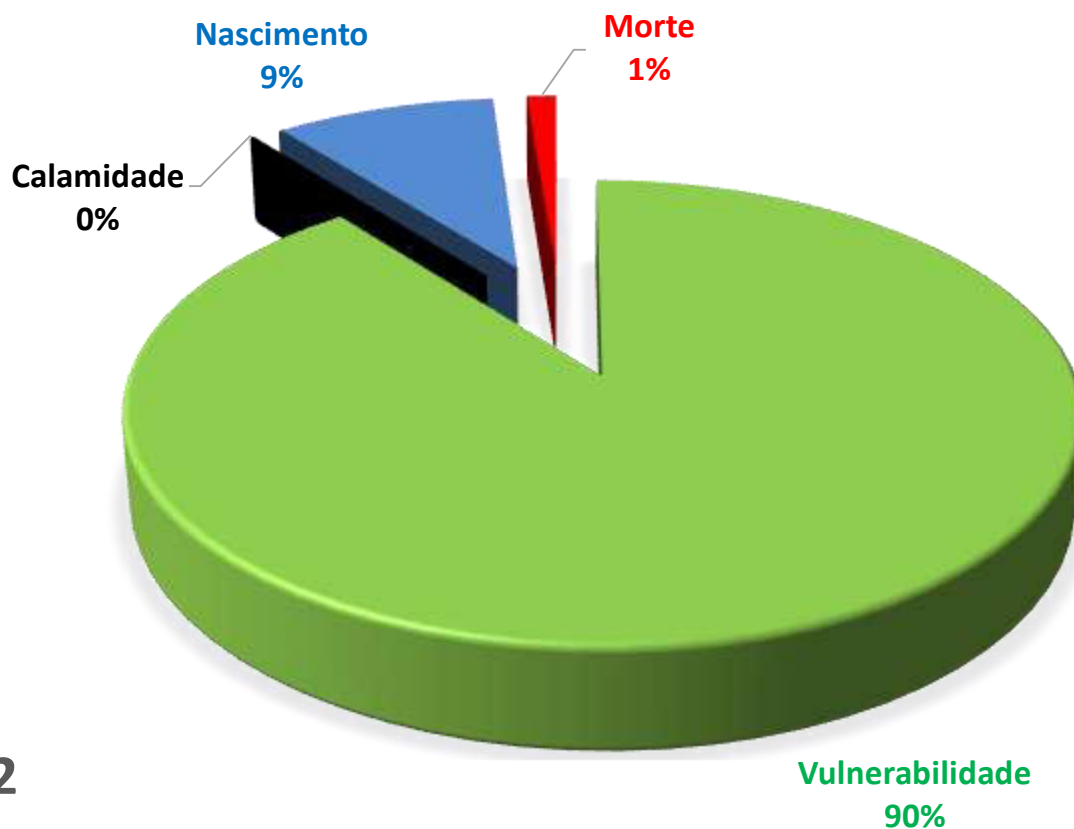




# ATENDIMENTOS NO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM 2023



# BENEFICIOS CONCEDIDOS - 2022



ANO 2022

# CRAS ITINERANTE 2022

Foi realizado ações do CRAS ITINERANTE nas comunidades de **05 de janeiro, Nova Descoberta, Botequim e Joélia Lima**, levando os serviços a mais 500 famílias em vulnerabilidade social no locais de difícil acesso.

- Cadastro de Famílias;
- Palestras;
- Atendimentos;
- Orientações;
- Agendamentos RG e Cadúnico;



# AÇÃO ROSA MULHER 2022 – CORPO LIVRE

O mês de março desenvolvemos o projeto “ROSA MULHER”, através de ações como palestras, teatro, dança livre, rodas de conversa, entrega de lembrancinhas e outros, trabalhando a valorização da mulher no contexto social dentro da sociedade.





# CAPACITAÇÃO COM ENTREGA DE KITS PARA OS EDUCADORES SOCIAIS

- ☐ Capacitação para os **18 educadores** Sociais na continuidade aos trabalhos de acompanhamento as crianças e adolescentes do SCFV - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos neste Município, na oportunidade foram entregues com a presença do Prefeito Adinaldo Nascimento o fardamento e 18 Kits de material para todos Educadores.



# PASSEIO DO GRUPO DE IDOSOS

## “PRA VIVIER NÃO IDADE” NO PARQUE DA SEMENTEIRA-ARACAJU

A terceira idade teve o privilégio de um belo passeio ecológico no Parque da Sementeira na cidade de Aracaju, uma tarde de muita descontração, lanche e brincadeiras e a oferta de toda logística de transportes e equipe de apoio aos nossos participantes do programa.



# **CURSO DE CHOCOLATE PARA AS MÃES ACOMPANHADAS PELO SCFV**

Na semana da páscoa foi ofertado um curso com entrega de certificados para fabricação de bombons e ovos de chocolate a todas as mães acompanhadas pelo SCFV- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.





## ENTREGA DE FARDAMENTOS AO GRUPO DE IDOSOS “PRA VIVER NÃO TEM IDADE”

O grupo de Idosos “pra Viver não tem idade” através do SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de vínculos, recebe o novo fardamento para ser usado nas atividades realizada pelo serviço.





# BOLSA FAMÍLIA MUNICIPAL

O Programa Bolsa Família Municipal sobre lei municipal 620/2020 atingiu neste ano de 2022, um quantitativo de **926** beneficiários contemplados com valor atualizado de 130,00 R\$, que estão sendo pagos através do BPI-Banco Popular de Indiaroba.



# PAA – PROGRAMA DE AQUISIÇÃO DE ALIMENTOS

No ano de 2023 a Secretaria Municipal de Assistência Social, em parceria com a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico realizou a mais de **300 famílias**, a entrega de alimentos oriundos da agricultura familiar através do PAA- Programa de Aquisição de Alimentos, contribuindo pra Segurança Alimentar dessas famílias.



# AQUISIÇÃO DE MATERIAIS PERMANENTE PARA NOVO CRAS

Foram realizadas aquisições de materiais permanentes para o novo CRAS – Centro de Referência e Assistência Social, para melhoria aos serviços e atendimentos realizados as famílias em vulnerabilidade social.





# CONFRATERNIZAÇÃO -SCFV COM O GRUPO “PRA VIVER NÃO TEM IDADE”

O SCFV através do Grupo de idosos “Pra Viver não tem idade” realizou durante o mês de Dezembro a confraternização as festas natalinas, no balneário em Terra Caída, na oportunidade houve muita descontração com brincadeiras, musicas, apresentação e lanches.





# PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE MÉDIA COMPLEXIDADE(PSE)

## EQUIPAMENTO: CREAS

### CENTRO DE REFÊRENCIA ESPECIALIZADO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL



#### SERVIÇOS

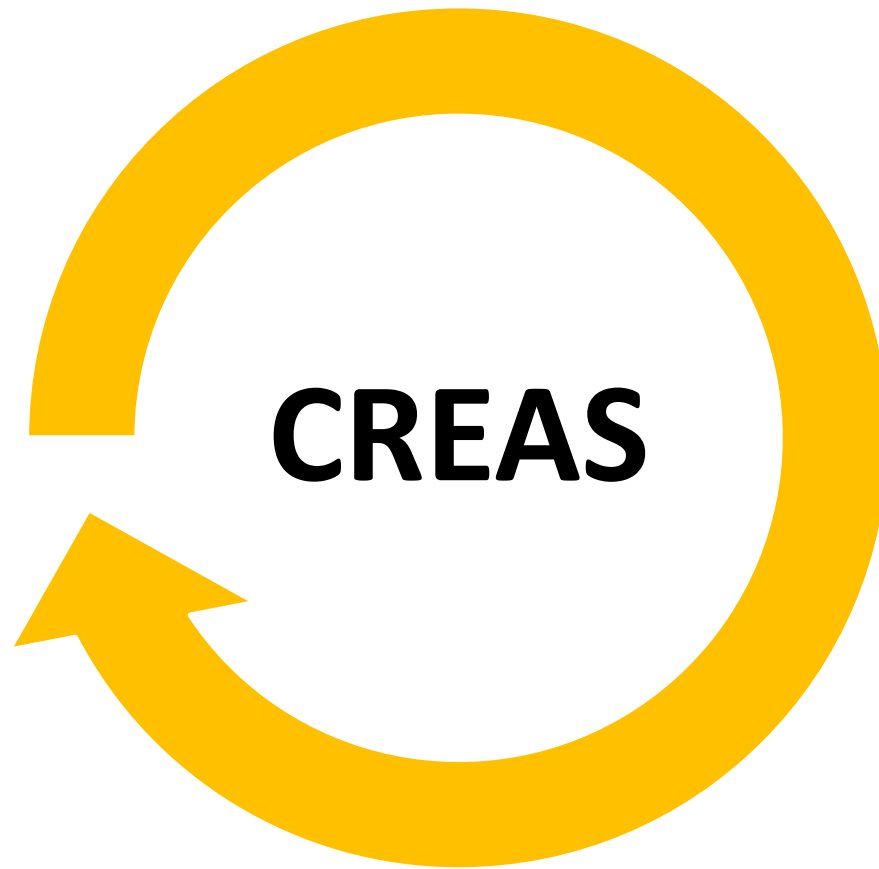
- **PAEFI** (Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Família e indivíduos);
- **SERVIÇO** de Proteção Social a Adolescentes em cumprimento de Medida socioeducativa de liberdade Assistida e de Prestação de serviços á comunidade.
- **SERVIÇO** especializado em Abordagem social.
- **SERVIÇO** especializado para pessoas em situação de rua



#### PROGRAMAS

- **PETI** ( Programa de Erradicação do Trabalho Infantil).

# Estrutura Organizacional



- **COORDENADOR**
- **PSICOLOGO**
- **ASSISTENTE SOCIAL**
- **AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

# ATENDIMENTOS CONSOLIDADO CREAS/2022



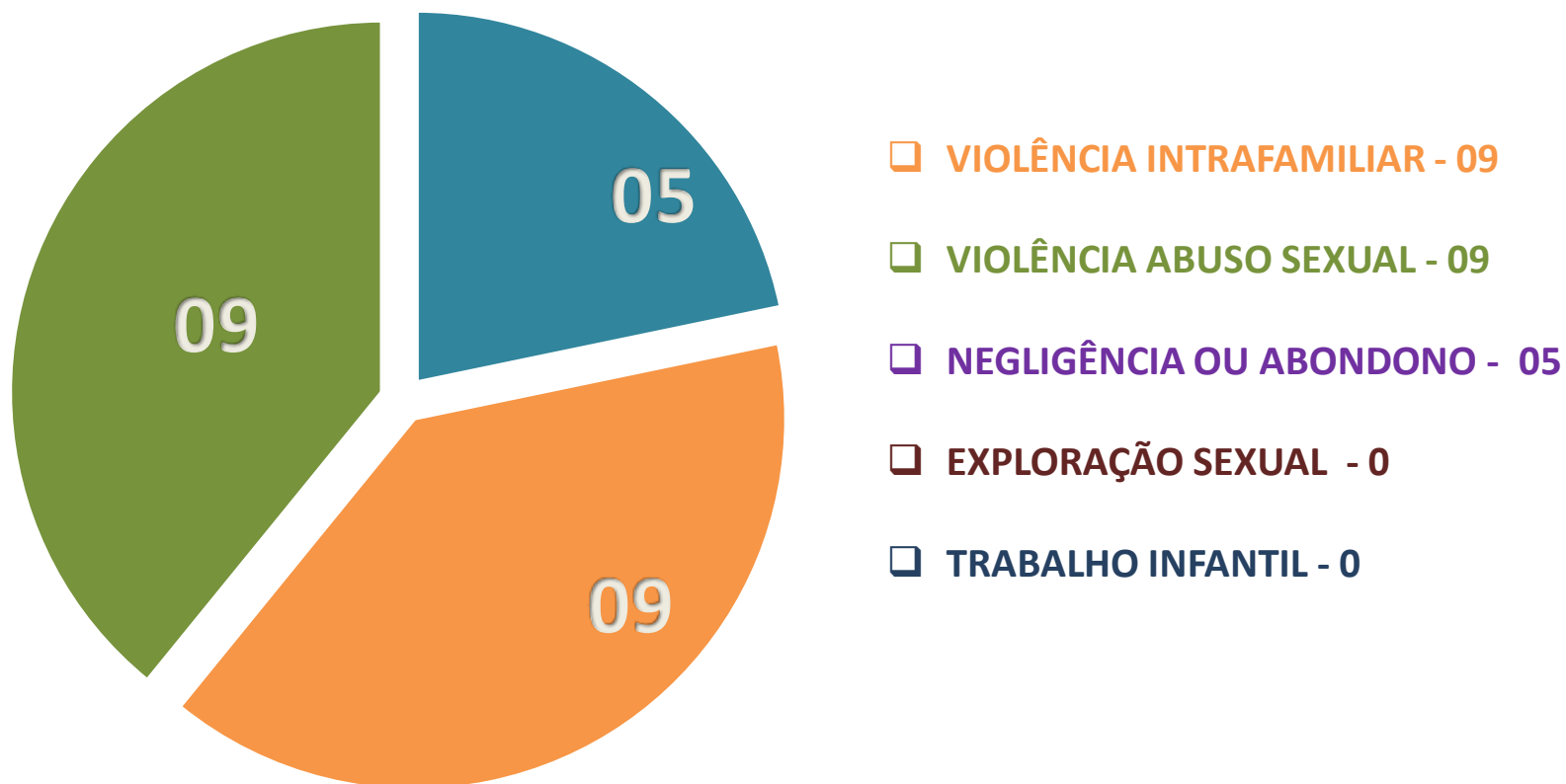
# ATENDIMENTOS POR CATEGORIA

## VIOLAÇÃO DE DIREITOS

➤ Pessoas idosas (60 anos ou mais) vítimas de violência intrafamiliar (física, psicológica ou sexual) e/ou abandono, atendidas no CREAS em 2022;	09
➤ Pessoas com deficiência vítimas de negligência ou abandono, atendidas no CREAS em 2022;	04
➤ Mulheres adultas vítimas de violência intrafamiliar (física, psicológica ou sexual), inseridas no PAEFI em 2022	07
➤ Mulheres adultas vítimas de violência intrafamiliar (física, psicológica ou sexual), atendidas no CREAS em 2022.	11
➤ Pessoas vítimas de discriminação por orientação sexual que ingressaram no PAEFI em 2022.	00
➤ Pessoas em situação de rua atendidas no CREAS em 2022	01
➤ Volume de adolescentes em cumprimento de Medidas Socioeducativas (LA e/ou PSC) Em 2022.	01



# CRIANÇAS OU ADOLESCENTES EM SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA ACOMPANHADOS PELO PAEFI 2022



# CAMPANHA MAIO LARANJA

O CREAS - Centro De Referencia Especializado De Assistência Social realizou ações para conscientizar a população sobre o tema da campanha **18 DE MAIO - DIA NACIONAL DE COMBATE AO ABUSO E À EXPLORAÇÃO SEXUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTE**.



# CAMPANHA DE CONCIENTIZAÇÃO PELO FIM DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER

Em agosto o CREAS iniciou a campanha do AGOSTO LILÁS, em comemoração a lei Maria da Penha, foram realizadas ações voltadas a esse tema com a intenção de combater e falar sobre o fim da violência contra a mulher.





# GRUPO DE PAEFI

## “CURSO DE CABELELEIRO”

O grupo NÓS PODEMOS, realizado com mulheres acompanhadas pelo PAEFI, receberam o curso de Cabelereiro estimulando a superação a vulnerabilidade e fonte de renda a essas Mulheres.





# ENTREGA DE FARDAMENTO A EQUIPE DE PROFISSIONAIS DO CREAS

O CREAS – Centro Referência Especializado de Assistência Social também recebeu neste ano de 2022 o fardamento novo, onde contribuiu na qualidade dos trabalhos e ações desenvolvidas pelas equipes.



# PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL DE ALTA COMPLEXIDADE(PSE)

## EQUIPAMENTO: CASA LAR

### SERVIÇO

- SERVIÇO de Acolhimento para Crianças e Adolescentes;

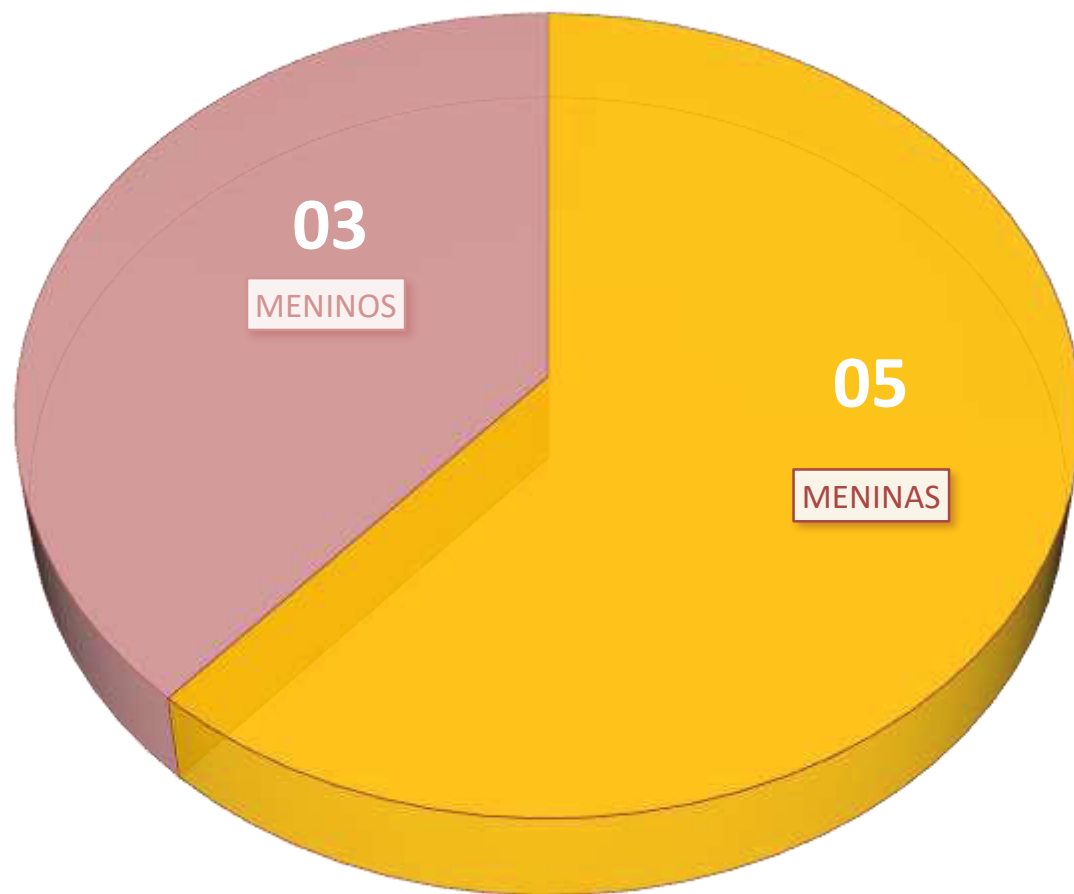
# Estrutura Organizacional



- DIRETORA
- COORDENADOR
- PSICOLOGA
- ASSISTENTE SOCIAL
- CUIDADORES
- 01 VIGILANTE

# PÚBLICO ACOMPANHADO

IDADES ENTRE 06 E 15 ANOS DE IDADE





# ENTREGA DE FARDAMENTO AOS PROFISSIONAIS

## Casa Lar” Mãos que cuidam”

Realizamos a entrega do fardamento a toda equipe que compõe o quadro de funcionário da Casa Lar “MÃOS QUE CUIDAM”, com objetivo de organizar e caracterizar os serviços .



**SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA  
INCLUSÃO E DESENVOLVIMENTO  
SOCIAL**

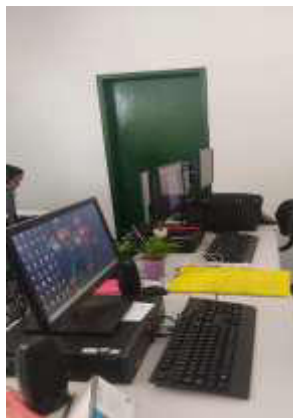
# NOVO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Em dezembro de 2022 ultimas etapas de construção para inauguração do novo CRAS – Centro de Referência e Assistência Social, com a aquisição efetuada de todos os móveis, ar condicionados e outros.



# REFORMA DO CONSELHO TUTELAR E AQUISIÇÃO DE MOVÉIS NOVOS

Foi realizada uma reforma em todo Prédio do Conselho Tutelar, na oportunidade foi a aquisição de todos os moveis novos, ar condicionados e a criação de uma sala Lúdica para apoio e atendimento as crianças e adolescentes.





# REALIZAÇÃO DA 12ª CONFERÊNCIA MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Foi realizado através do CMDCA e a Secretaria Municipal de Assistência Social em 1º de Dezembro a 12ª Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente com o tema: "A Situação dos direitos humanos de crianças e adolescentes em tempos de pandemia de Covid-19: violações e vulnerabilidades, ações necessárias para reparação e garantia de políticas de proteção integral, com respeito a diversidade".



# ENTREGA DE FARDAMENTO AOS CONSELHEIROS DO CMAS- CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Foi realizada em 2022 a entrega do fardamento do CMAS – Conselho Municipal da Assistência Social, contribuindo na organização e qualidade do serviço de controle .



# REUNIÕES COM CMAS

## CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL

Durante o 2022 foram realizadas diversas reuniões com o órgão de controle social o CMAS-CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, no objetivo de discutir, aprimorar, aprovar, fiscalizar e acompanhar o planejamento sobre os recursos recebidos pela politica de Assistência Social neste Município.

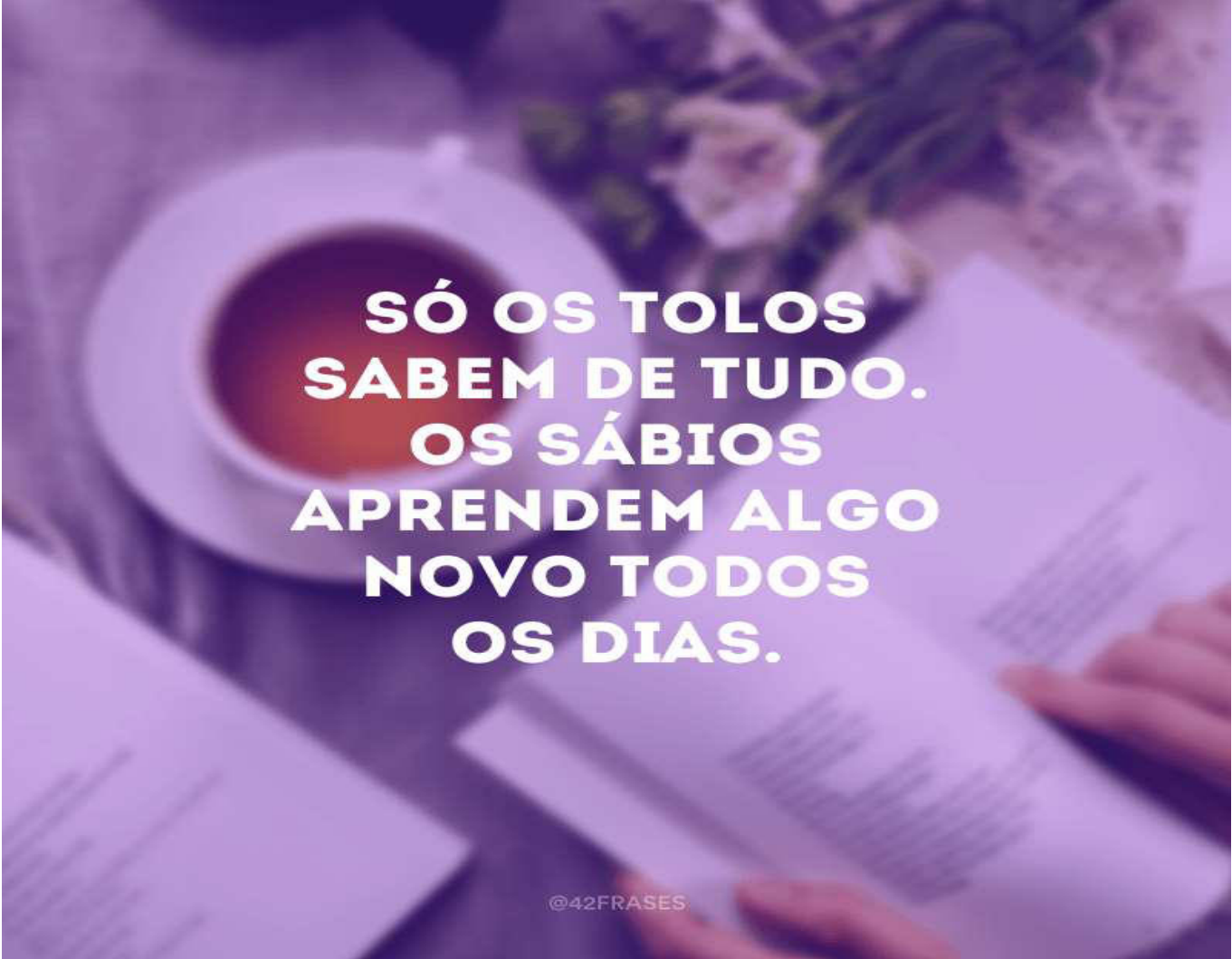


# PARTICIPAÇÃO NO XXII ENCONTRO NACIONAL DO CONGEMAS



O Encontro teve como tema “O FUTURO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO BRASIL: COMPROMISSO DOS GOVERNOS NA SUPERAÇÃO DA FOME E DAS DESPROTEÇÕES SOCIAIS”. O presente evento, que já se configura como um espaço consolidado no fortalecimento do SUAS no país, conta com a participação de gestoras(es), trabalhadoras(es), técnicas(os) e conselheiras(os) municipais de Assistência Social, dos Colegiados Estaduais dos Gestores Municipais de Assistência Social, instituições de ensino superior, entidades e organizações de assistência social, usuárias(os) e outros atores do SUAS, além de prefeitas(os) convidados.



A top-down view of a white cup of coffee on a saucer, next to an open book. The entire scene is covered with a semi-transparent purple overlay. The text is centered in white, bold, uppercase letters.

**SÓ OS TOLOS  
SABEM DE TUDO.  
OS SÁBIOS  
APRENDEM ALGO  
NOVO TODOS  
OS DIAS.**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

# **RELATÓRIO**

# **ANUAL DE**

# **GESTÃO**

# **2022**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**S U M Á R I O**

<b>1) INTRODUÇÃO .....</b>	<b>4</b>
<b>2) IDENTIFICAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
2.1. Informações Territoriais .....	5
2.2. Secretaria de Saúde .....	5
2.3. Informações da Gestão .....	5
2.4. Fundo de Saúde .....	6
2.5. Plano de Saúde .....	6
2.6. Informações sobre Regionalização .....	6
2.7. Conselho de Saúde .....	6
<b>3) HISTÓRIA DO MUNICÍPIO .....</b>	<b>7</b>
<b>4) ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE (APS) .....</b>	<b>9</b>
4.1. Composição da Estratégia Saúde da Família (ESF) .....	9
4.2. Distribuição da Estratégia Saúde da Família (ESF) .....	10
4.3. Ações realizadas no Programa Saúde na Escola (PSE) .....	11
4.4. Programa Auxílio Brasil .....	12
4.5. Programa PROTEJA .....	13
<b>5. SETOR DE REGULAÇÃO E MARCAÇÃO DE EXAMES .....</b>	<b>15</b>
<b>6. ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS .....</b>	<b>16</b>
<b>7. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIRETORIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE .....</b>	<b>18</b>
7.1. Levantamento Rápido de Índices de infestação por <i>Aedes aegypti</i> (LIRAa) .....	19
7.2. Programa Nacional de Controle da Dengue (SisPNCD) .....	20
7.3. Programa de Leishmaniose .....	22
7.4. Programa Antirrábico Canino .....	22
7.5. Programa de Controle da Esquistossomose (PCE) .....	23
7.6. Programa de Controle da Tuberculose e Hanseníase .....	23
7.7. Unidade de Atendimento ao COVID-19 e Síndromes Gripais ..	24
7.8. Casos de Influenza H3N2 .....	24
7.9. Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN) ..	25



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

<b>8. VIGILÂNCIA SANITÁRIA .....</b>	<b>25</b>
<b>9. DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÕES ....</b>	<b>27</b>
<b>10. TABELAS E GRÁFICOS DE PRODUÇÃO .....</b>	<b>29</b>
10.1. Consultas médicas realizadas no período .....	29
10.2. Consultas de enfermagem realizadas no período.....	30
10.3. Procedimentos odontológicos realizados no período.....	31
10.4. Visitas dos Agentes de Saúde realizadas no período .....	32
10.5. Procedimentos individualizados realizados no período.....	33
10.6. Atividades Coletivas realizadas no período .....	34
10.7. Procedimentos Consolidados realizados no período .....	35
10.8. Indicadores pactuados de saúde .....	36
10.9. Indicadores Previne Brasil.....	38
10.9.1. Percentual de atingimento de metas (PREVINE BRASIL) .....	39
<b>11. DEMONSTRATIVO DA LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL .....</b>	<b>40</b>
<b>12. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>44</b>
<b>13. ANEXOS (FOTOS) .....</b>	<b>46</b>





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## **1)INTRODUÇÃO**

O Relatório Anual de Gestão (RAG) é o instrumento de planejamento que apresenta os desdobramentos das ações previstas e os resultados alcançados com a execução da Programação Anual de Saúde (PAS), apurados com base no conjunto de ações, metas e indicadores e orienta eventuais redirecionamentos que se fizerem necessários ao Plano Municipal de Saúde (PMS) e às Programações seguintes. Objetiva também apresentar a efetividade e eficiência alcançadas na atenção integral à saúde, subsidiando atividades sob responsabilidade da respectiva esfera de gestão e visando o alcance dos objetivos do SUS.

Pretende instrumentalizar o Departamento de Controle e Auditoria, além de constituir-se em importante instrumento de controle social e de referência para a participação social na atuação em saúde.

A Secretaria Municipal de Saúde apresenta, nesta edição, o Relatório Anual de Gestão (RAG) referente ao exercício 2022, que explicita o desempenho da gestão municipal do SUS. Este relatório demonstra a execução anual das proposições dos departamentos sob gestão da saúde.

Consta do RAG, ora apresentado, uma consolidação de informações da execução física coletadas nas bases de dados oficiais do MS, com registros da atuação das áreas, como também da execução das ações e serviços públicos de saúde (ASPS).

Esses resultados devem ser debatidos de modo a permitir a avaliação da gestão municipal na operacionalização da política de saúde e na obtenção dos resultados alcançados, a partir da utilização de um modelo de gestão descentralizado e democrático.

Em síntese, o RAG 2022 apresenta os resultados alcançados pela Gestão Municipal do SUS no exercício e recomenda eventuais providências que se fizerem necessárias. Essas funções explicitam o desempenho da Secretaria Municipal de Saúde e os resultados físicos obtidos pela atuação governamental descentralizada, consolidando o desempenho anual das metas traçadas e a avaliação de seus indicadores, bem como recomendações para a melhoria da gestão.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## 2) IDENTIFICAÇÃO

### 2.1. Informações Territoriais

<b>UF</b>	SE
<b>Município</b>	INDIAROBA
<b>Região de Saúde</b>	Estância
<b>Área</b>	316,31 km <sup>2</sup>
<b>População (estimada 2021)</b>	18.337 habitantes
<b>Densidade Populacional</b>	59 hab/km <sup>2</sup>

Fonte: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/se/indiaroba.html>

### 2.2. Secretaria de Saúde

<b>Nome do Órgão</b>	Secretaria Municipal De Saúde
<b>Número CNES</b>	6254845
<b>CNPJ</b>	11.306.581/0001-00
<b>Endereço</b>	Praça João Alves Filho, SN
<b>Email</b>	<a href="mailto:saudeecompromisso@gmail.com">saudeecompromisso@gmail.com</a>
<b>Telefone</b>	(79) 3543-1353

Fonte: Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde (CNES)

### 2.3. Informações da Gestão

<b>Prefeito</b>	ADINALDO DO NASCIMENTO SANTOS
<b>Secretária de Saúde</b>	SILVIA ALEXANDRE SANTOS
<b>E-mail secretário</b>	<a href="mailto:silviaind@hotmail.com">silviaind@hotmail.com</a>
<b>Telefone secretário</b>	(79) 9.8836-0462

Fonte: Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde (SIOPS)



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## 2.4. Fundo de Saúde

<b>Lei de criação</b>	LEI
<b>Data de criação</b>	08/1991
<b>CNPJ</b>	11.306.581/0001-00
<b>Natureza Jurídica</b>	133-3 - Fundo Público da Administração Direta Municipal
<b>Nome do Gestor do Fundo</b>	SILVIA ALEXANDRE SANTOS

Fonte: Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Saúde (SIOPS)

## 2.5. Plano de Saúde

<b>Período do Plano de Saúde</b>	2022-2025
<b>Status do Plano</b>	Aprovado (Resolução nº 09 em 09/12/2021 do Conselho Municipal de Saúde)

Fonte: Departamento de Informática do SUS (DATASUS)

## 2.6. Informações sobre Regionalização

Região de Saúde: Estância

## 2.7. Conselho de Saúde

<b>Instrumento Legal de Criação</b>	LEI 160/1991
<b>Endereço</b>	AV. CONTORNO 9 CENTRO
<b>E-mail do presidente</b>	leoniltonftc@gmail.com
<b>Telefone</b>	(79)9.9985-8301
<b>Nome do Presidente</b>	LEONILTON SILVA DA CRUZ



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

### **3) HISTÓRIA DO MUNICÍPIO**

Indiaroba fica entre os rios Sergipe ao norte e Real ao sul. Foi antigamente, por quase um século, um território alvo de disputas de comarca, entre os municípios de Abadia ao lado da Província da Bahia e Santa Luzia do Rio Real (hoje Santa Luzia do Itanhi) do lado de Sergipe. Essas primeiras disputas se prolongaram até pouco depois da criação de Abadia instalada pelo ouvidor de Sergipe em 1728. Outras questões foram debatidas até Indiaroba pertencer a Sergipe. Os franceses que desde 1575 excursionaram pelo rio Real, com a ajuda dos indígenas, foram os primeiros povos etnicamente brancos a aportarem na região, onde, com auxílio dos nativos, contrabandeavam madeira e outras riquezas naturais.

Em 1750, segundo Góes (2002: 100), padres jesuítas que vinham de Santa Luzia através do rio Sagim, fundaram um hospício e a capela de Nossa Senhora do Carmo, hoje povoado Convento. Apovação era denominada Feira da Ilha por causa de comerciantes que traziam produtos da Abadia (Bahia). Posteriormente, o nome foi alterado para Terra do Divino Espírito Santo. A lei de 31 de janeiro de 1845 declarou que ficava em lugar o artigo da lei de 6 de março de 1841 que elevou a capela do povoado do Espírito Santo à Freguesia, a qual fica pertencendo ao município de Santa Luzia. (Clodomir Silva, apud Anjos, 2001: 12).

No século seguinte, precisamente em 28 de março de 1938, Indiaroba inicia uma nova etapa com a emancipação política, sendo o Sr. Antônio Ramos da Silva, o primeiro Prefeito do município. Atualmente, a expansão turística do litoral da Bahia até Sergipe, com os complexos hoteleiros existentes e a abertura da Linha Verde tornou Indiaroba porta de entrada do Estado sergipano.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Seu Povoado, Pontal, foi palco juntamente com Mangue Seco/BA, do famoso romance Tieta do Agreste, do renomado escritor Jorge Amado.

Hoje, a produção do município é tanto da pecuária quanto da lavoura. Atualmente é comum encontrar fazendas da região instalando tanques para o cultivo de camarão, fundamental na culinária local e utilizado para exportação comercial.

**Fonte:** <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/se/indiaroba/historico>



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

#### **4) ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE (APS)**

A Estratégia de Saúde da Família na APS, é a porta de entrada para o SUS, promove um cuidado multiprofissional possibilita a coordenação do cuidado e atendimento integral, é responsável pela resolução de 80% dos casos em saúde, favorece a aproximação da unidade de saúde com as famílias em diferentes territórios levando assim o atendimento e a assistência igualitária a todos.

Sendo assim a Atenção Primária à Saúde tem como característica as ações em saúde dentro de dois âmbitos; individual e coletivo, com o princípio de promover a prevenção da saúde, prevenção dos agravos, diagnósticos, tratamento, reabilitação, reeducação e redução de danos, desenvolvendo uma atenção coletiva que possibilite a percepção na situação de saúde populacional do nosso território.

As práticas de cuidados são desenvolvidas por meio de exercícios e práticas de cuidados participativas com o trabalho em equipe multiprofissional, desenvolvidas para a população em territórios definidos, assumindo assim a responsabilidade sanitária.

São utilizadas tecnologias em saúde que auxiliam no manejo e aproximação a essas famílias, respeitando a dinâmica de seus territórios, para que possam ser atendidas suas demandas, destacando-se os critérios de riscos e vulnerabilidade, acolhendo suas necessidades em saúde ou sofrimentos.

##### **4.1. Composição da Estratégia Saúde da Família (ESF)**

Em Indiaroba atualmente atuam 06 equipes na ESF, sendo dessas, 02 na zona urbana e 04 na zona rural.

Cada ESF é composta por Médico (preferencialmente da especialidade medicina de família e comunidade), Enfermeiro (preferencialmente especialista em saúde da família), Auxiliar e/ou técnico de enfermagem, Agente comunitário de saúde (ACS), Agente de combate a Endemias (ACE), Cirurgião dentista e Auxiliar ou técnico em saúde bucal. Sendo recomendável em áreas de grande dispersão territorial, áreas de risco e vulnerabilidade social, a cobertura de 100% da população.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

#### 4.2. Distribuição da Estratégia Saúde da Família (ESF)

##### **Área 01/ Equipe Nossa senhora da Conceição:**

Profissionais: Médico, odontólogo, enfermeiro, técnico de enfermagem, auxiliar de saúde bucal, agentes comunitários de saúde.

Micro áreas: Travessas, ruas e Praças: Vilobaldo, Sólon Quintela Leite, Maciel, Marechal, Pedro Doroteia, Mercado, Nezinho Gomes, João Alves, Getúlio Vargas, Marcos Ferreira, 07 de Setembro, Prado Kelly, Rua Nova, Senhor dos passos, ruas A, B, C, D TRAV. R-B 1,2, vaquejada, ruas a, b, c.

##### **Área 02/ Equipe Mãe Almerinda:**

Profissionais: Médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, agentes comunitários de saúde.

Micro áreas: Ruas, Avenidas, Conjuntos e travessa: 02 de julho, Cajuerinho, Floriano Peixoto, Rua da Paz, Rod. Calazans, Vila Floriano Peixoto, Santo Antônio, Riachinho, Albano Franco, 13 de Maio, Maruim.

##### **Área 03/ Terra Caída:**

Profissionais: Médico, odontólogo, enfermeiro, técnico de enfermagem, auxiliar de saúde bucal, agentes comunitários de saúde.

Micro áreas: Terra Caída, Convento, Preguiça de Baixo, Preguiça de Cima, Pontal.

##### **Área 04/ Colônia Retiro:**

Profissionais: Médico, odontólogo, enfermeiro, técnico de enfermagem, auxiliar de saúde bucal, agentes comunitários de saúde.

Micro áreas: Septeraju/ Mato Grosso, Gaviãozinho/Joelia Lima, Assentamento sete Brejos, Roma, Cajuerinho/ Chico Mendes/ Felix, Colônia Retiro, Distrito Santa Teresinha.

##### **Área 05/ Sítio Novo:**

Profissionais: Médico, odontólogo, enfermeiro, técnico de enfermagem, auxiliar de saúde bucal, agentes comunitários de saúde.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Micro áreas: Belas Vista, Sitio Henrique, Quebra Santo, Rua Nova, Centro, Zaguari, Rua do Rio, Faz. Ma. Menezes, Boa vista, Alto Alegre, Pardinho, Galhofas, Assentamento, Vila Saguim, Mucambo, Botequim, Nova Descoberta, Tabuleiro dos Cagados, Agrovilas I, II, III, IV, Mangabeirinha.

**Área 06/ Colônia Sergipe:**

Profissionais: Odontólogo, enfermeiro, técnico de enfermagem, auxiliar de saúde bucal, agentes comunitários de saúde.

Micro áreas: Ruas e Avenidas: José Rolemberg, São Francisco, Ma. De Lurdes, João Vila Nova, Ma. Da Conceição, Major Wellington, 07 de setembro, Timbó, Boa sorte, Francisco, de Assis, Sítio Novo, Jose Isidoro, Jose Júlio, Presidente Ernesto, Maria Raimunda, Rodovia da Laranja, AV: Francisco de Assis, CONJ. Novo, Pedra do rumo, Pov. Beribeira, Nicasio Rodrigues, Lagoa Redondo, Pov. Caldeirão, Rod. Da Laranja, Av. São Francisco, José Ezequiel, Jose Chagas, João v. n. Filho, rua da Balança, Bom Jesus, Assentamento 08 de Agosto, Sitio Santo Antônio, Sepetiaraju, 27 de outubro, tambimbas, José Egídio, Engenho d'Água.

#### 4.3. Ações realizadas no Programa Saúde na Escola (PSE)

Tem como objetivo contribuir para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, com vistas ao enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças e jovens da rede pública de ensino.

O público beneficiário do PSE são os estudantes da Educação Básica, gestores e profissionais de educação e saúde, comunidade escolar e, de forma mais amplificada, estudantes da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

As atividades de educação e saúde do PSE ocorrerão nos Territórios definidos segundo a área de abrangência da Estratégia Saúde da Família



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

(Ministério da Saúde), tornando possível o exercício de criação de núcleos e ligações entre os equipamentos públicos da saúde e da educação (escolas, centros de saúde, áreas de lazer como praças e ginásios esportivos, etc.)

No PSE a criação dos Territórios locais é elaborada a partir das estratégias firmadas entre a escola, a partir de seu projeto político-pedagógico e a unidade básica de saúde. O planejamento destas ações do PSE considera: o contexto escolar e social, o diagnóstico local em saúde do escolar e a capacidade operativa em saúde do escolar.

A Escola é a área institucional privilegiada deste encontro da educação e da saúde: espaço para a convivência social e para o estabelecimento de relações favoráveis à promoção da saúde pelo viés de uma Educação Integral.

Para o alcance dos objetivos e sucesso do PSE é de fundamental importância compreender a Educação Integral como um conceito que compreende a proteção, a atenção e o pleno desenvolvimento da comunidade escolar. Na esfera da saúde, as práticas das equipes de Saúde da Família, incluem prevenção, promoção, recuperação e manutenção da saúde dos indivíduos e coletivos humanos.

Em 17 escolas municipais e estaduais, foram atendidos com o programa saúde na escola, 4.218 alunos.

#### 4.4. Programa Auxílio Brasil

O Programa Auxílio Brasil é um programa federal de transferência direta e indireta de renda que integra benefícios de assistência social, saúde, educação e emprego, destinado às famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. Além disso, o Programa oferece ferramentas para a emancipação socioeconômica da família em situação de vulnerabilidade social.

O objetivo das condicionalidades do Programa é garantir a oferta das ações básicas, e potencializar a melhoria da qualidade de vida das famílias e contribuir para a sua inclusão social.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

A agenda de saúde do Auxílio Brasil no SUS compreende a oferta de serviços para a realização do pré-natal pelas gestantes, o acompanhamento do estado nutricional infantil e imunização das crianças. Assim, as famílias beneficiárias do Auxílio Brasil com mulheres com idade entre 14 e 44 anos e crianças menores de sete anos de idade deverão ser assistidas por uma equipe de saúde da família, por agentes comunitários de saúde ou por unidades básicas de saúde, que proverão os serviços necessários ao cumprimento das ações de responsabilidade da família.

A Política Nacional de Atenção Básica (2017) destaca que é de responsabilidade comum a todos os membros das Equipes que atuam na Atenção Básica acompanhar e registrar no Sistema de Informação da Atenção Básica e no mapa de acompanhamento do Programa Auxílio Brasil as condicionalidades de saúde das famílias beneficiárias.

#### 4.5. Programa PROTEJA

Uma iniciativa brasileira voltada para a prevenção e atenção à obesidade infantil e suas consequências, instituída pela portaria GM/MS N. 1.862, de 10 de agosto de 2021.

Objetivo do PROTEJA é deter o avanço da obesidade infantil e contribuir para a melhoria da saúde e da nutrição das crianças, através de ações implantadas. As ações propostas requerem articulação local para a sua implementação com outros setores, tais como educação, assistência social, agricultura, segurança alimentar, e nutricional, desenvolvimento urbano, esporte, câmara de vereadores, entres outros.

Em nosso município as ações foram desenvolvidas de forma conjunta com as demais secretarias e com apoio de colaboradores. Foram realizadas reuniões com representantes de cada setor envolvido, elaborado o plano de ação e realizado o mapeamento situacional da



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

população existente em nosso município. Em um segundo momento, em conjunto com o PSE, realizamos as atividades de antropometria e avaliação do estado nutricional de cada criança, as que apresentaram algum tipo de deficiência nutricional foram encaminhados para atendimento e avaliação nas Unidades de Saúde. Vale-se ressaltar que na oportunidade também podemos acompanhar as famílias desses educandos o que favorece uma compreensão ampla sobre rotina e vivência de cada um, e possibilita a troca de hábitos saudáveis para todos que fazem parte do grupo familiar.

No âmbito escolar foi proposta a realização de hortas nas escolas, onde com reunião com os educadores podemos afirmar a importância da temática e da responsabilização e comprometimento que todos teriam que dedicar para que fosse salutar este projeto, nos reunimos com técnicos em agricultura voluntários que orientaram sobre como seria o passo a passo, desde implantação do solo até a plantação das hortaliças. Realizamos a primeira implantação, na escola municipal professor Luiz Antônio Barreto, unidade de pré-escolar, situada na sede deste município, houve bastante receptividade dos alunos que se comprometeram em cuidar desde do solo, a plantação e pôr fim a colheita.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## **5. SETOR DE REGULAÇÃO E MARCAÇÃO DE EXAMES**

O Setor funciona dentro da Clínica de Saúde da Família Nossa Senhora da Conceição e é responsável pela marcação de exames e agendamento de consultas fora do município, é feito através de um sistema on-line, criado para o gerenciamento de todo Complexo Regulatório indo da rede básica à internação hospitalar, visando à humanização dos serviços, maior controle do fluxo e otimização na utilização dos recursos.

Geralmente são consultas e exames de média e alta complexidade realizados por prestadores credenciados pelo SUS e pactuados entre os municípios.

Em 2022 foram realizados as Consultas e Exames abaixo:

- Geral: 13.775
- Cateterismo cardíaco: 12
- Ginecologia: 212
- Cardiologia: 125
- Cirurgião geral/ Proctologista: 259
- Otorrinolaringologista: 75
- Ortopedista: 173
- Obstetrícia de alto Risco: 56
- Cirurgias eletivas: 112
- Oftalmologista: 87
- Ultrassonografias (mamaria, abdominal total, transvaginal, obstétrica, tireoide, articulação) : 2.530
- ECG, Mapa, Holter 24 hr, Teste ergométrico, eco cardiograma: 824
- Raio-X geral: 943
- Laboratoriais (sangue, fezes e urina): 7.255
- Endoscopias: 55
- Colonoscopia: 23
- Colposcopia (exame uterino) : 23
- Consultas em acolhimento CER IV: 9
- Mastologista, neurologista, neuro cirurgia, nefrologista: 143
- Nutricionista, psicopedagogia, reumatologia, urologista: 224
- Histeroscopia, densitometria: 39
- Ressonância/ Tomografia: 110
- Fonoaudiólogo: 41
- Pequenas Cirurgias: 60
- Mamografia: 375



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## **6. ATENDIMENTOS ESPECIALIZADOS**

O município disponibiliza a população atendimentos com especialistas nas áreas de:

### **PEDIATRIA**

Os atendimentos acontecem 4 dias na semana por duas profissionais, em média são atendidas 20 a 25 crianças por dia por profissional.

### **PSIQUIATRIA**

Atendimentos ambulatoriais realizados semanais, em média 15 atendimentos por semana. Os casos de urgência são encaminhados aos hospitais de referência do Estado São Marcelo e São José e contamos com o apoio do SAMU, responsável pela condução do paciente. O município disponibiliza diariamente medicamentos controlados gratuitos, para o tratamento desses pacientes de acordo com a prescrição médica.

### **PSICOLOGIA**

São realizados atendimentos ambulatoriais por duas profissionais especializadas, de segunda a sexta, em alguns casos os atendimentos também são realizados em domicílio dependendo da gravidade da situação. O município disponibiliza transporte para os pacientes que residem nas comunidades e principalmente aos pacientes que apresentam alguma dificuldade física, motora ou neurológica. Em média por dia são atendidos 30 pacientes.

### **FONOAUDIOLOGIA**

Em média são atendidos 15 pacientes por dia, o atendimento é realizado por uma profissional especializada e atende duas vezes por semana. O município disponibiliza transporte para os pacientes que residem nas comunidades e principalmente aos pacientes que apresentam alguma dificuldade física, motora ou neurológica.

### **VASCULAR**

A equipe multidisciplinar é constituída por: 1 médica vascular, 1 enfermeira e 2 técnicas em enfermagem que intercalam os plantões.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

O município de Indiaroba e os povoados: Tabuleiro dos cágados, Assentamento 5 de janeiro (agrovilas 1,2,3 e 4), Botequim, Sítio Novo, Algo Alegre, Boa Vista, Saguim, Cajueirinho, Colônia Retiro, Chico Mendes, Sete Brejos, Terra Caída, Preguiça de cima e de Baixo, Muriçoca, Convento, Pontal, Cajá, Gaviãozinho, São Luiz, são monitorados pela equipe, que avalia, acompanha e realiza os curativos no domicílio.

As lesões diagnosticadas com maior frequência são: úlceras venosas e arteriais, LLP's ( lesão por pressão),suturas, lesão em pé diabético, amputações e vários tipos de cirurgias.

A Prefeitura Municipal de Indiaroba através da Secretaria Municipal de Saúde disponibiliza desde os profissionais, transporte, medicações e demais insumos hospitalares que são essenciais para a realização dos procedimentos.

### **CLÍNICO GERAL**

Além das 06 equipes de ESF, que fazem a cobertura das áreas e micro áreas entre povoados e sede. O município disponibiliza a população médicos diariamente de segunda a sexta e um clínico sábado e domingo, inclusive aos feriados. Das 07h às 17h.

São atendimentos ambulatoriais com demanda livre. Reforçando os atendimentos das equipes da Atenção primária a Saúde. Em média são atendidas 60 pessoas diariamente.

### **FISIOTERAPIA**

Foram atendidos 1.999 pacientes durante todo o ano de 2022, são realizados atendimentos ambulatoriais diários de segunda a sexta por dois profissionais. Sendo quarta e sexta dias de visitas e atendimentos domiciliares a pacientes acamados com dificuldade motora ou neurológica.

O município também disponibiliza transporte pra conduzir os pacientes que residem em localidades distantes ou que apresentam alguma deficiência.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

### **CURATIVOS**

O município disponibiliza uma equipe especializada composta por uma enfermeira, dois técnicos de enfermagem e um motorista, as visitas domiciliares são feitas diariamente de domingo a domingo. O tratamento é realizado sem interrupções, inclusive aos feriados. São tratados diversos tipos de feridas e lesões, vasculares, diabéticos, acidentes, pós-cirurgias etc. Os pacientes são acompanhados pelas equipes do PSF, recebem avaliação dos médicos e de acordo com a conduta médica recebem o acompanhamento da equipe de curativos, que tem realizado um excelente trabalho nas comunidades e em todo o território municipal.

### **7. AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA DIRETORIA DE VIGILÂNCIA EM SAÚDE**

Vigilância Epidemiológica é definida pela Lei nº 8.080/90 como “um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos”.

O objetivo principal é fornecer orientação técnica permanente para os profissionais de saúde, que têm a responsabilidade de decidir sobre a execução de ações de controle de doenças e agravos, tornando disponíveis, para esse fim, informações atualizadas sobre a ocorrência dessas doenças e agravos, bem como dos fatores que a condicionam, numa área geográfica ou população definida.

A vigilância é o principal núcleo de informação para o planejamento das políticas públicas em saúde, devido principalmente aos sistemas de agravos e óbitos, ou seja, nele compilamos e temos ciência de que nossa população adoece e por quais causas ela morre.

Tem como funções, dentre outras: coleta e processamento de dados; análise e interpretação dos dados processados; divulgação das informações; investigação epidemiológica de casos e surtos; análise dos resultados obtidos; e recomendações e promoção das medidas de controle indicadas.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

A Vigilância Epidemiológica de Indiaroba, está dividida em setores: setor de endemias (arboviroses, esquistossomose, leishmaniose, raiva e animais peçonhentos); Controle e tratamento de Hanseníase e Tuberculose; vigilância do óbito; Controle das IST's (Infecções Sexualmente Transmissíveis) e AIDS.

O Presente relatório tem por finalidade apresentar os trabalhos realizados durante o ano de 2022.

### 7.1. Levantamento Rápido de Índices de infestação por *Aedes aegypti* (LIRAa)

Iniciamos os trabalhos em janeiro, seguindo os demais ciclos a cada dois meses, no 5º ciclo tivemos o acompanhamento do supervisor do Estado, Sr. Barbosa supervisionando e ao mesmo tempo orientando os ACE nos trabalhos de campo. Concluímos os seis ciclos como pactuado.

#### 1º ciclo LIRAa:

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 272
- Positivos – 02
- Índice de infestação predial (IIP) – 0,36%
- Índice Breteau (IB) – 0,36%
- Depósito Predominante – A2
- 

#### 2º ciclo LIRAa:

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 235
- Positivos – 0
- Índice de infestação predial (IIP) – 0%
- Índice Breteau (IB) – 0%
- Depósito Predominante – 0

#### 3º ciclo LIRAa:

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 289
- Positivos – 0
- Índice de infestação predial (IIP) – 0%
- Índice Breteau (IB) – 0%
- Depósito Predominante – 0



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**4º ciclo LIRAA:**

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 279
- Positivos – 0
- Índice de infestação predial (IIP) – 0, %
- Índice Breteau (IB) – 0%
- Depósito Predominante – 0

**5º ciclo LIRAA:**

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 310
- Positivos – 6
- Índice de infestação predial (IIP) – 1,90%
- Índice Breteau (IB) – 1,90%
- Depósito Predominante – A2

**6º ciclo LIRAA:**

- Imóveis programados pelo sistema – 231
- Imóveis inspecionados/trabalhados – 292
- Positivos – 2
- Índice de infestação predial (IIP) – 0,07%
- Índice Breteau (IB) – 0,07%
- Depósito Predominante – A2

## **7.2. Programa Nacional de Controle da Dengue (SisPNCD)**

**1º ciclo foram realizados:**

- Imóveis programados pelo sistema – 6.821
- Visitas realizadas - 6.763;
- Imóveis trabalhados - 6.097;
- Inspeccionados e tratados com larvicida - 3.300;
- Imóveis positivos 13;

**2º ciclo foram realizados:**

- Imóveis programados pelo sistema – 6.821
- Visitas realizadas - 6.848;
- Imóveis trabalhados – 6.048;
- Inspeccionados e tratados com larvicida – 3.176;
- Imóveis positivos -13;



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

3º ciclo foram realizados:

- Imóveis programados pelo sistema – 6.990
- Visitas realizadas - 6.975;
- Imóveis trabalhados - 6.249;
- Inspeccionados e tratados com larvicida - 3.358;
- Imóveis positivos 2;

4º ciclo foram realizados:

- Imóveis programados pelo sistema – 6.990
- Visitas realizadas - 6.839;
- Imóveis trabalhados – 6.165
- Inspeccionados e tratados com larvicida - 3.142;
- Imóveis positivos 21;

5º ciclo foram realizados:

- Imóveis programados pelo sistema – 6.990
- Visitas realizadas - 6.948;
- Imóveis trabalhados - 6.274;
- Inspeccionados e tratados com larvicida - 3.388;
- Imóveis positivos 9;

6º ciclo foram realizados:

- Imóveis programados pelo sistema – 6.990
- Visitas realizadas – 3.914;
- Imóveis trabalhados - 3.614;
- Inspeccionados e tratados com larvicida - 695;
- Imóveis positivos 1;

Total de visitas realizadas do 1º ao 6º ciclo: 38.287;

Total de imóveis trabalhados do 1º ao 6º ciclo: 34.447;

Total de imóveis inspeccionados do 1º ao 6º ciclo: 17.059;

Total de imóveis positivos do 1º ao 6º ciclo: 59;

Ressaltamos que o 6º ciclo não houve possibilidade de concluir, por motivo de transporte e chuvas, concluindo os trabalhos em duas localidades, a Sede e o povoado Pontal. Em todo trabalho realizado, continuamos seguindo os protocolos da COVID-19, com uso de Epi's por todos os profissionais.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

### 7.3. Programa de Leishmaniose

São realizadas consultas veterinárias nas áreas rural e urbana mediante queixas de animais com erlichiose, desnutrição, escabiose, dermatites, cinomose e cães suspeitos de Leishmaniose (calazar), com prescrição de medicamento, acompanhamento dos animais em conformidade com protocolo em receituário.

Foram realizados inquérito canino nas localidades do Pov. Pontal, Terra Caída, Muriçoca, Convento, Sítio Selva, Col. Sergipe, Col. Retiro, Cajueirinho, Sete Brejos, Preguiça de Cima e Preguiça de Baixo e Sede do Município, em cães suspeitos de Leishmaniose e eutanásia nos positivos para Leishmaniose e cinomose em fase terminal.

- Total de visitas realizadas nos domicílios com cães suspeitos - 486
- Sorologias para diagnóstico de Leishmaniose: 136 cães
- Cães positivos para Leishmaniose: 08 cães
- Eutanásias com Leishmaniose: 08 cães
- Eutanásia por Cinomose: 01 cão
- Casos confirmados de Leishmaniose visceral em humanos - 01

### 7.4. Programa Antirrábico Canino

Realizamos a campanha Nacional Antirrábica nos meses de Outubro e Novembro, vacinando nas zonas rural e urbana.

- **Cães vacinados zona urbana:** 786
- **Gatos vacinados zona urbana:** 284
- **Cães vacinados zona rural:** 1.500
- **Gatos vacinados zona rural:** 802
- **Total de animais vacinados:** 3.372





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

#### 7.5. Programa de Controle da Esquistossomose (PCE)

Realizamos atividades de coproscopia, através das visitas domiciliares na busca ativa em todos os domicílios das localidades trabalhadas com entrega de coletores de fezes e recolhimento no dia seguinte do material (fezes), para preparo e análise das lâminas e tratamento dos casos positivos para Esquistossomose e análise também de outras verminoses, nas zonas rural e urbana.

Os trabalhos foram realizados no Distrito Cajueirinho, Sítio Desterro e Sítio Felix, Assentamento Chico Mendes e Sete Brejos. Na sede do município trabalhamos no Conjunto Cocal.

- Visitas domiciliares realizadas – **968**
- Total de exames realizados – **828**
- Total exames positivos p/Esquistossomose – **108**
- Total de exames para outras verminoses – **189**

Todos os pacientes com **exames positivos para Esquistossomose** foram atendidos e tratados 100%. Os positivos com demais verminoses os pacientes receberam os resultados e encaminhados a consulta médica para tratamento. Os Casos positivos de Esquistossomose detectados pela rede básica nas demais localidades foram **atendidas 82 pessoas** com exame positivo e tratados 100%.

#### 7.6. Programa de Controle da Tuberculose e Hanseníase

No Programa de tuberculose foram notificados 03 casos, 01 no mês de agosto, 02 no mês de outubro, sendo uma criança menor de ano, contato bacífera da genitora sendo notificada no hospital e acompanhada na referência de tuberculose no CEMAR. Todos os pacientes encontram-se em tratamento supervisionado por seis



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

meses. No Programa de hanseníase foram notificados **01 MULTIBACILAR** no mês de novembro e o caso notificado em setembro de 2021 concluiu tratamento por cura em novembro do corrente ano cura.

#### 7.7. Unidade de Atendimento ao COVID-19 e Síndromes Gripais

No período analisado realizamos ações educativas de força tarefa na feira - aos domingos - com orientação, entrega de kits contendo hipoclorito, álcool em gel, máscaras e orientando cada feirante sobre importância de uso da máscara, higiene das mãos e utilização do hipoclorito para desinfecção dos alimentos (frutas e verduras), intensificamos a coleta do exame RT-PCR no Povoado Pontal, onde haviam muitos casos suspeitos e devido a óbitos ocorrido. Todas as ações e procedimentos realizados seguiram todos os protocolos de proteção aos profissionais envolvidos.

População atendida:

- Total de pessoas atendidas – **1.725**
- Casos Positivos – **883**
- Casos Negativos – **1.694**
- Curados – **842**
- Óbitos - **31**

#### 7.8. Casos de Influenza H3N2

No início do mês de dezembro do corrente ano, ocorreram aumento no atendimento de casos de Síndrome Gripal ocasionados pelo vírus Influenza fora do período de sazonalidade, diante dos fatos, intensificamos a coleta do swab nasal para a realização de RT-PCR para SARS-CoV-2, como também ação educativa no local de atendimento. Em 31 de dezembro 2021, foram detectados 03 casos sendo 02 que foram medicados e curados e 01 caso com óbito em domicílio encaminhado ao SVO (serviço de verificação de óbito) que foi detectado H3N2. No decorrer do ano, não ocorreram novos casos.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

### 7.9. Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN)

O SINAN é alimentado, principalmente, pela notificação e investigação de casos de doenças e agravos que constam da lista nacional de doenças de notificação compulsória (Portaria de Consolidação nº 4, de 28 de Setembro de 2017, anexo V - Capítulo I), mas é facultado a estados e municípios incluir outros problemas de saúde importantes em sua região.

## 8. VIGILÂNCIA SANITÁRIA

A Vigilância Sanitária é composta por 02 Funcionários, sendo 01 diretor e 01 coordenador, o presente relatório tem como objetivo apresentar as ações realizadas, pelo setor, durante o ano 2022.

Dados das ações e trabalhos realizados durante o ano 2022.

- Inspeções de estabelecimentos: 85
- Atividades educativas para população: 15
- Cadastro de estabelecimentos (1º alvará): 45
- Atividades educativas para o setor regulado: 41
- Coleta d'água: 432 (sendo 18 de físico-químico e 18 microbiológicas por mês)
- Denúncias recebidas: 04
- Exclusão de cadastro/atividades encerradas: 0
- Atendimento a denúncias/reclamações: 02
- Investigação de eventos adversos/ou queixas técnica: 0
- Denúncias encaminhadas aos órgãos competentes, para atender as denúncias que não cabe a Vigilância Sanitária: 02



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Entre os estabelecimentos visitados pelo Setor foram: visita ao mercado da carne, para solicitar dedetização no ambiente periodicamente, orientarmos os marchantes a importância de fazer a assepsia dos materiais de trabalhos, e os cuidados para evitar acidentes. Foi realizada inspeção na empresa que faz o processamento do camarão para a merenda escolar do município, visitamos a Vila Mato Grosso junto à vigilância epidemiológica e assistente social da secretaria de saúde, para certificarmos a situação do consumo de água imprópria consumida por algumas famílias dessa comunidade. Buscamos ajuda junto ao governo do estado onde foram solicitados alguns garrafões d'água provisoriamente até que o problema seja solucionado pelas autoridades competentes.

As Vigilâncias Sanitária e Epidemiológica, em ação conjunta com o pessoal do VIGIÁGUA Ambiental LACEM (Laboratório Central do Estado) e a Funasa, visitamos algumas localidades de abastecimentos de água na Zona rural e na Sede do Município, para certificarmos sobre a qualidade da água usada pelos munícipes, na oportunidade foi feita análise em campo, pela equipe do LACEM e da FUNASA.

Realizamos ainda um mutirão com a Vigilância Epidemiológica, no controle de pragas e combate ao mosquito da dengue, no povoado pontal.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**9. DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÕES**

O município de Indiaroba, como já relatado, possui seis Equipes de Saúde que fazem cobertura de 100% da população, divididos por área e micro área. Contamos com a prestação de serviços da Empresa MMS Soluções e Consultoria, que nos dá suporte por meio do SISPEC – Sistema de Prontuário Eletrônico, com o objetivo de alcançar melhorias no alcance das metas governamentais por meio de atualização de software e qualidade nas informações referente às produções enviadas para o Sistema E-SUS PEC. Dispomos também da nossa Central de Processamento de Dados – CPD, onde estão lotados quatro profissionais de digitação e dois estagiários, num total de seis digitadores, entre profissionais e estagiários dando suporte na Secretaria de Saúde responsáveis pelas informações das ESFs: Givalda Lessa, Sítio Novo, Colônia Retiro e Ambulatório da Clínica Nossa Senhora da Conceição.

No momento o CPD realiza a informação das produções por meio do Sistema E-SUS em fichas CDS (Coleta de Dados Simplificada), essas fichas correspondem às produções dos profissionais médicos, enfermeiros e técnicos de três Equipes de Saúde da Família que ainda não se encontram informatizadas e do Ambulatório da Clínica Nossa Senhora da Conceição. Durante os anos de 2021 à 2022 realizamos a informatização através de Prontuário Eletrônico de três Equipes de Saúde, duas da área urbana e uma da área rural, sendo elas: ESF Nossa Senhora da Conceição, ESF Mãe Almerinda e ESF Colônia Sergipe, durante o processo de informatização inserimos as duas salas de Vacina no município localizadas nos Postos de Saúde da área urbana. Sobre a





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

informatização dos Agentes Comunitários de Saúde, saliento que foi adquirido tablets por comodato junto a MMS e estes já se encontram cem por cento informatizados desde o ano de 2021.

Durante o ano passamos por várias adaptações por conta de atualizações do sistema, como o Programa Previne Brasil, onde prevê a captação de recursos da Atenção Básica por meio de alcance de metas (Indicadores de Desempenho) estipuladas pelo Ministério da Saúde. Mediante ao processo realizamos encontros, a fim de capacitar nossa equipe juntamente com os profissionais das ESFs para receber da melhor forma as atualizações pertinentes. Sabendo-se da importância em tornar a tecnologia acessível à saúde no âmbito nacional, ao decorrer do ano, dialogamos bastante com a gestão sobre a necessidade de informatizar 100% das equipes para que o município se adeque as normativas impostas pelo Ministério da Saúde. A demanda não se dá somente para se cumprir exigências, como também para a qualificação da coleta de dados, algo primordial para nortear a gestão quanto à oferta dos serviços de saúde.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## 10. TABELAS E GRÁFICOS DE PRODUÇÃO

### 10.1. Consultas médicas realizadas no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.S. DA CONCEIÇÃO	164	55	318	286	406	269	394	492	512	740	525	152	4313
UBS MÃE ALMERINDA	156	16	0	0	0	0	91	310	204	140	45	334	1296
UBS COLÔNIA RETIRO	222	193	195	150	221	107	129	229	151	101	195	36	1929
UBS GIVALDA LESSA	205	59	40	55	233	157	197	240	33	0	0	87	1306
UBS COLÔNIA SERGIPE	0	0	0	0	83	79	140	182	155	84	145	86	954
UBS SÍTIO NOVO	152	180	78	107	162	132	154	190	0	0	0	39	1194
Total por Quadrimestre	2631				4597				3764				
Média	658				1149				941				
Total Geral 2022	899	503	631	598	1105	744	1105	1643	1055	1065	910	734	10992
Total Geral 2021	862	816	1025	881	903	1001	847	905	806	676	642	662	10026
Percentual 2022/2021	4,3%	-38,4%	-38,4%	-32,1%	22,4%	-25,7%	30,5%	81,5%	30,9%	57,5%	41,7%	10,9%	9,6%



Observação: No acumulado do ano foram 10.992 consultas médicas realizadas, mantendo a produção no mesmo patamar do ano anterior, com um acréscimo de 9,6% com relação a 2021.

No 3º quadrimestre, em todos os meses, apresentamos produção superior ao mesmo período do ano anterior.

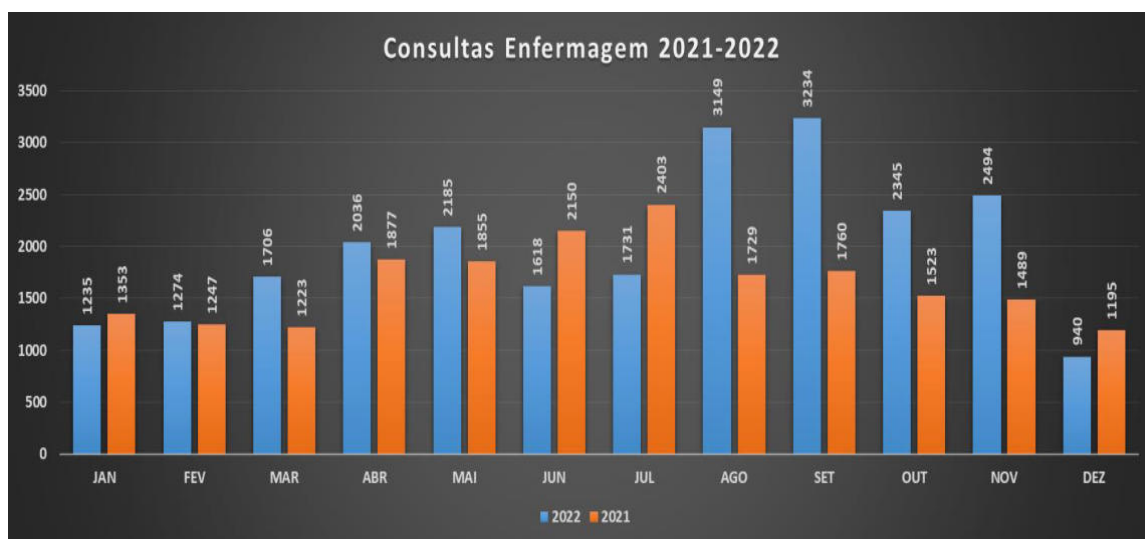
O Profissional da ESF Sítio Novo solicitou desligamento no mês de setembro, sendo a produção zerada até novembro com retomada dos atendimentos em dezembro.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

10.2. Consultas de enfermagem realizadas no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.S. DA CONCEIÇÃO	484	363	862	1011	1204	1049	1144	2148	2066	1626	1317	506	13780
UBS MÃE ALMERINDA	130	116	117	340	126	55	123	310	592	129	133	146	2317
UBS COLÔNIA RETIRO	108	143	136	90	125	58	59	54	77	119	193	32	1194
UBS SÍTIO NOVO	301	205	340	251	199	111	164	155	175	246	311	61	2519
UBS GIVALDA LESSA	142	283	115	253	385	306	194	371	134	154	425	79	2841
UBS COLÔNIA SERGIPE	70	164	136	91	146	39	47	111	190	71	115	116	1296
Total por Quadrimestre	6251				8683				9013				
Média	1563				2171				2253				
Total Geral 2022	1235	1274	1706	2036	2185	1618	1731	3149	3234	2345	2494	940	23947
Total Geral 2021	1353	1247	1223	1877	1855	2150	2403	1729	1760	1523	1489	1195	19804
Percentual 2022/2021	-8,7%	2,2%	39,5%	8,5%	17,8%	-24,7%	-28,0%	82,1%	83,8%	54,0%	67,5%	-21,3%	20,9%



Observação: Foram realizadas 23.947 consultas/procedimentos no período. Um acréscimo considerável com relação ao ano anterior (20,9%).

Analisando o último quadrimestre de setembro a outubro tivemos crescimento na produção bem acima do ano anterior, apenas o mês de dezembro apresentou queda.

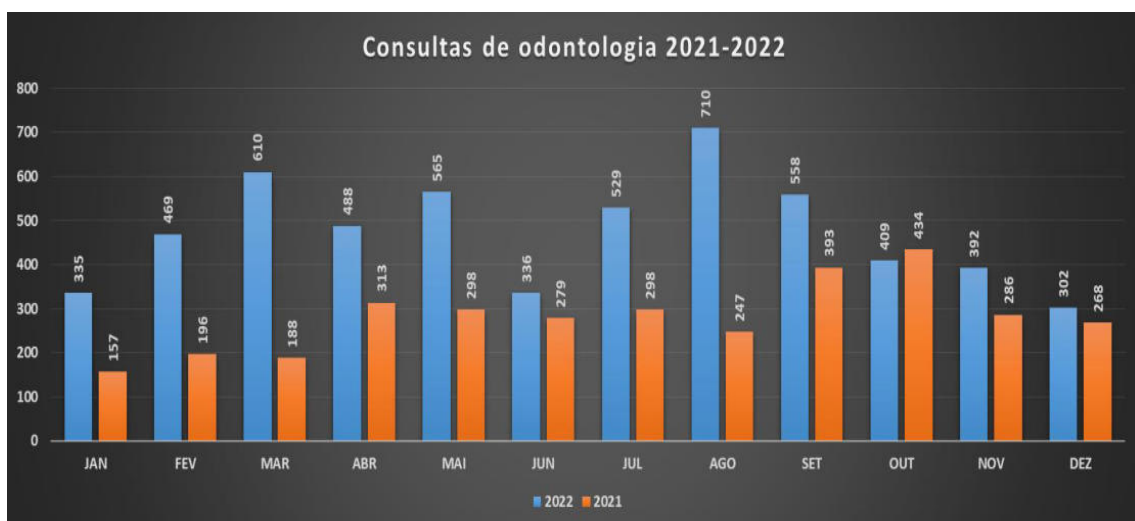
A média de atendimento foi a maior entre os 3 quadrimestres do ano com 2.253 atendimentos/procedimentos de enfermagem.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

10.3. Procedimentos odontológicos realizados no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.S. DA CONCEIÇÃO	77	46	49	88	108	81	12	156	101	98	82	26	924
UBS MÃE ALMERINDA	0	76	129	112	124	56	107	163	142	51	110	139	1209
UBS COLÔNIA RETIRO	24	95	102	88	101	92	137	136	100	93	87	48	1103
UBS GIVALDA LESSA	62	71	113	40	116	86	105	138	89	88	67	13	988
UBS COLÔNIA SERGIPE	44	75	100	86	88	0	81	53	71	9	0	48	655
UBS SÍTIO NOVO	128	106	117	74	28	21	87	64	55	70	46	28	824
Total por Quadrimestre	1902				2140				1661				
Média	476				535				415				
Total Geral 2022	335	469	610	488	565	336	529	710	558	409	392	302	5703
Total Geral 2021	157	196	188	313	298	279	298	247	393	434	286	268	3357
Percentual 2021/2022	113,4%	139,3%	224,5%	55,9%	89,6%	20,4%	77,5%	187,4%	42,0%	-5,8%	37,1%	12,7%	69,9%



Observação: Foram realizados 5.703 procedimentos odontológicos apresentando um processo de retomada dos atendimentos odontológicos prejudicados devido a pandemia de COVID19.

Com exceção do mês de outubro, todos os meses de 2022 tiveram produção maior que 2021.

O 2º quadrimestre apresentou melhor média de atendimentos no ano. No acumulando do ano houve um acréscimo de quase 70% no número de atendimentos odontológicos se comparado com 2021.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

10.4. Visitas dos Agentes de Saúde realizadas no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.S. DA CONCEIÇÃO	1054	859	1062	919	1060	623	1039	1438	1481	1353	1310	990	13188
UBS MÃE ALMERINDA	1748	2018	2439	1825	1492	1012	1614	1450	1016	666	984	258	16522
UBS COLÔNIA RETIRO	991	1101	1424	1099	1454	1038	1468	954	1036	1028	1174	396	13163
UBS GIVALDA LESSA	1341	1144	2675	1446	2832	1456	1741	2076	1613	1480	2131	739	20674
UBS COLÔNIA SERGIPE	1689	1501	1685	1497	1707	1467	1867	1828	1698	1623	1822	1321	19705
UBS SÍTIO NOVO	2080	1528	2055	1885	2126	1349	2105	2140	1658	1351	1941	1072	21290
Total por Quadrimestre	37065				37336				30141				
Média	9266				9334				7535				
Total Geral 2022	8903	8151	11340	8671	10671	6945	9834	9886	8502	7501	9362	4776	104542
Total Geral 2021	6633	6935	9065	9473	9139	8759	9650	8522	11550	10948	7373	7852	105899
Percentual 2021/2022	34,2%	17,5%	25,1%	-8,5%	16,8%	-20,7%	1,9%	16,0%	-26,4%	-31,5%	27,0%	-39,2%	-1,3%



Observação: Foram realizadas mais de 104 mil visitas pelos Agentes Comunitários de Saúde no período analisado.

No último quadrimestre de 2022 tivemos queda de produção em 03 dos 04 meses, o que ocasionou uma queda na média que vinha sendo apresentado.

Entretanto, no acumulado do ano obtivemos uma produção praticamente igual a 2021, com uma pequena variação a menor de 1,3%.





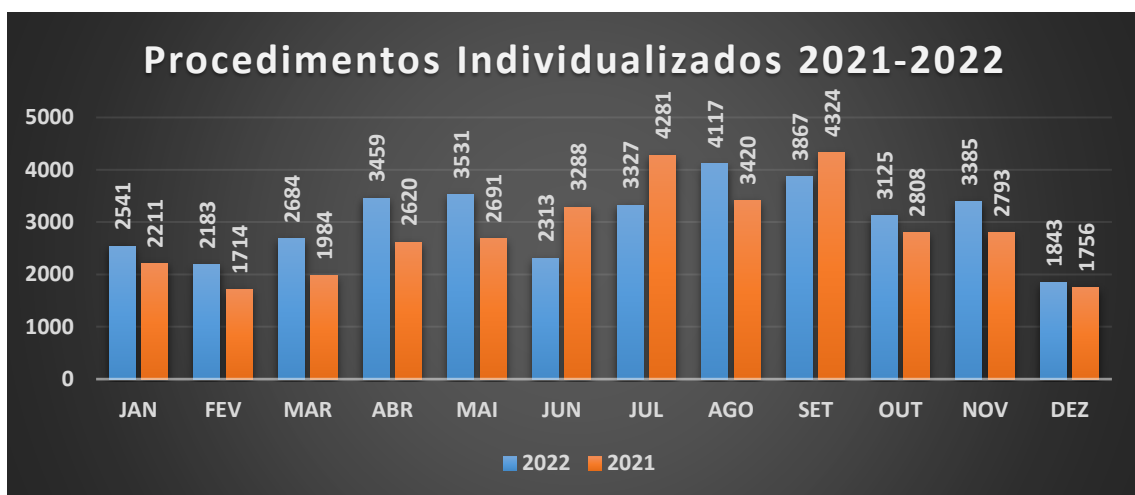
# ESTADO DE SERGIPE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA

### SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

#### 10.5. Procedimentos individualizados realizados no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.º da Conceição	302	184	919	1072	1303	1133	1423	2096	1690	1471	1196	444	13233
USF Mae M Almerinda	307	222	276	383	103	89	196	97	573	355	155	725	3481
USF Givalda Lessa da Costa	477	461	228	428	533	329	415	449	131	147	405	141	4144
Posto de Saude Convento	0	31	0	0	0	28	0	0	0	14	0	0	73
Posto de Saude Pontal	0	0	0	68	84	0	127	103	0	129	0	0	511
Posto de Saude Preguiça	71	95	132	380	200	264	329	171	235	287	233	78	2475
Fisioterapia	109	98	127	148	232	77	114	304	16	97	349	32	1703
USF Colonia Retiro	474	269	124	305	156	53	31	102	260	127	238	110	2249
UBS José Moraes Neto	131	26	126	0	192	78	128	24	104	0	155	0	964
USF Colonia Sergipe	41	225	115	128	178	66	75	315	325	134	168	236	2006
USF Sitio Novo	593	469	565	468	437	172	489	347	323	275	436	46	4620
USF Botequim	36	103	72	79	113	24	0	109	210	89	50	31	916
Total por Quadrimestre	10867				13288				12220				
Média	2717				3322				3055				
Total Geral 2022	2541	2183	2684	3459	3531	2313	3327	4117	3867	3125	3385	1843	36375
Total Geral 2021	2211	1714	1984	2620	2691	3288	4281	3420	4324	2808	2793	1756	33890
Percentual 2022/2021	14,9%	27,4%	35,3%	32,0%	31,2%	-29,7%	-22,3%	20,4%	-10,6%	11,3%	21,2%	5,0%	7,3%



Observação: No período mais de 36 mil procedimentos individualizados foram realizados, representando um acréscimo de 7,3% com referência a 2021. Foram curativos, coletas para exame de lâmina, administração de medicamentos, testes rápidos para detecção de sífilis, HIV e hepatite C, retirada de pontos, aferição de pressão arterial, entre outros.

O 2º quadrimestre apresentou média superior ao 1º e 3º. E em apenas 3 meses do ano a produção foi menor que 2021 (Junho, Julho e Setembro).



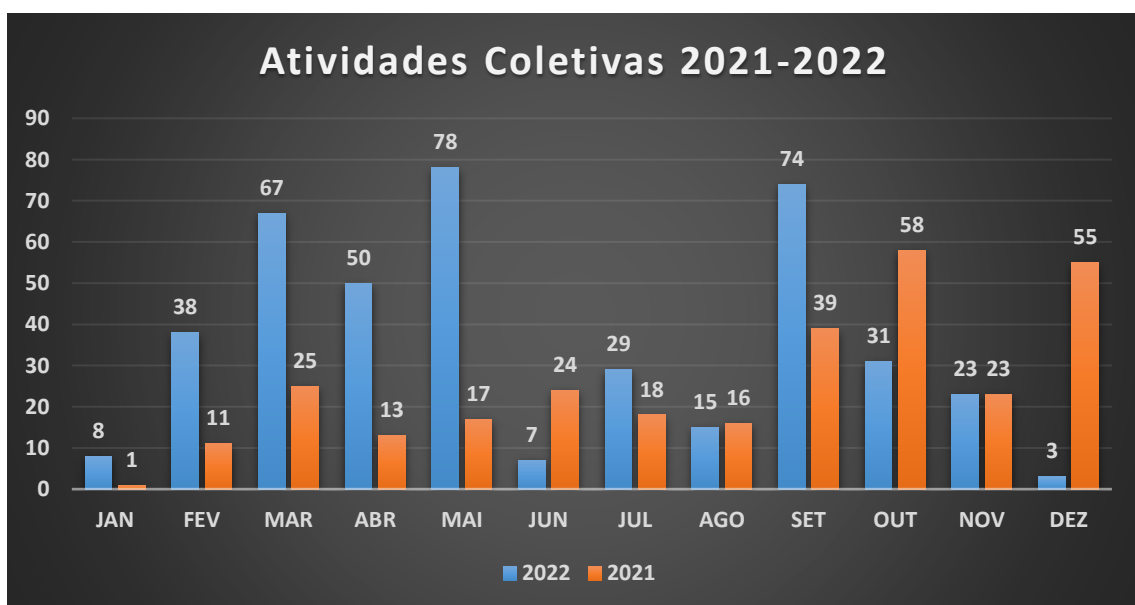
# ESTADO DE SERGIPE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA

### SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

#### 10.6. Atividades Coletivas realizadas no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
CSF N.S. DA CONCEIÇÃO	1	4	10	6	13	0	4	4	7	0	1	0	50
UBS MÃE ALMERINDA	1	2	6	6	10	1	2	0	4	1	0	0	33
UBS COLÔNIA RETIRO	0	9	10	8	17	0	5	2	18	6	4	1	80
UBS GIVALDA LESSA	4	13	16	15	15	4	14	8	27	11	17	2	146
UBS COLÔNIA SERGIPE	0	3	6	2	7	0	0	0	4	1	0	0	23
UBS SÍTIO NOVO	2	7	19	13	16	2	4	1	14	12	1	0	91
Total por Quadrimestre	163				129				131				
Média	41				32				33				
Total Geral 2022	8	38	67	50	78	7	29	15	74	31	23	3	423
Total Geral 2021	1	11	25	13	17	24	18	16	39	58	23	55	300
Percentual 2022/2021	700,0%	245,5%	168,0%	284,6%	358,8%	-70,8%	61,1%	-6,3%	89,7%	-46,6%	0,0%	-94,5%	41,0%



Observação: Foram realizadas 423 atividades coletivas no período.

No âmbito da estratégia do e-SUS AB as ações coletivas em saúde são as de educação em saúde, atendimento/avaliação em grupo e mobilização social. Já as ações coletivas administrativas são, de uma forma geral, as reuniões de equipe ou com outras equipes, além das reuniões intersetoriais ou com outros colegiados.



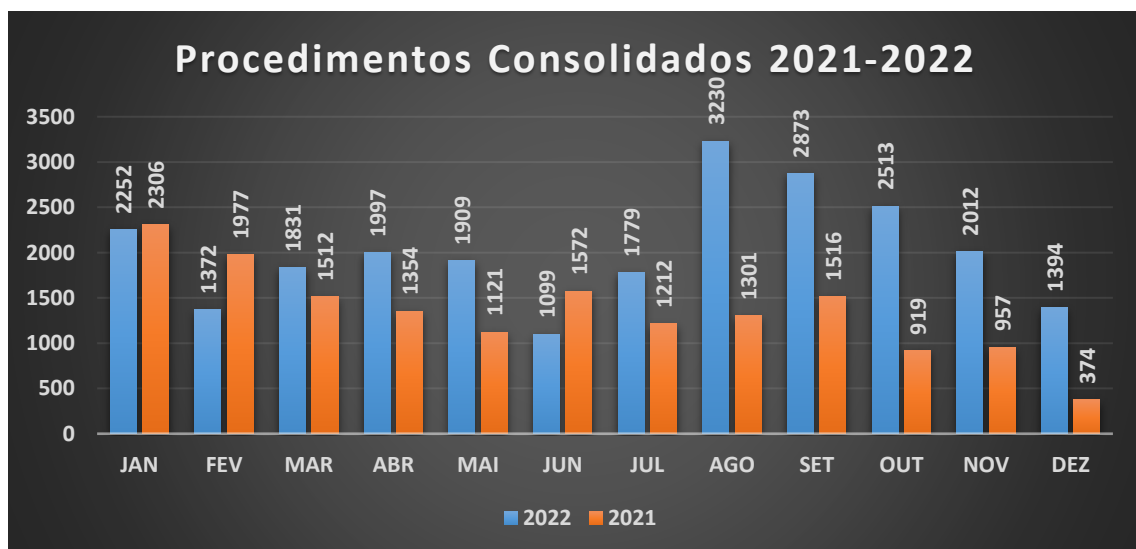
# ESTADO DE SERGIPE

## PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA

### SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

#### 10.7. Procedimentos Consolidados realizados no período

EQUIPE	1º QUADRIMESTRE				2º QUADRIMESTRE				3º QUADRIMESTRE				Total
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ	
Aferição de P.A.	1017	648	762	926	749	445	840	1478	1258	1333	1236	950	11642
Aferição de Temperatura	112	54	85	113	193	150	233	278	163	255	139	60	1835
Outras formas de Coleta de Material	4	3	7	11	6	2	3	183	369	10	5	2	605
Curativo Simples	36	10	14	83	71	25	23	107	4	9	5	4	391
Glicemia Capilar	166	62	152	263	198	92	135	300	182	192	174	133	2049
Medição de altura	41	109	132	49	173	38	97	199	227	48	40	28	1181
Medição de peso	876	486	679	552	519	347	448	685	670	666	413	217	6558
Total por Quadrimestre	7452				8017				8792				
Média	1863				2004				2198				
Total Geral 2022	2252	1372	1831	1997	1909	1099	1779	3230	2873	2513	2012	1394	24261
Total Geral 2021	2306	1977	1512	1354	1121	1572	1212	1301	1516	919	957	374	16121
Percentual 2021/2022	-2,3%	-30,6%	21,1%	47,5%	70,3%	-30,1%	46,8%	148,3%	89,5%	173,4%	110,2%	272,7%	50,5%



Observação: Foram realizados 24.261 procedimentos consolidados no período, uma produção maior, em relação a 2021. Houve crescimento em quase todos os meses do ano, com a maior média no 3º quadrimestre.

No acumulado do ano o crescimento foi bastante considerável, fechando com mais de 50% de acréscimo na produção em relação a 2021.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

10.8. Indicadores pactuados de saúde

**2º QUADRIMESTRE 2022\***

INDICADORES ANALISADOS				
INDIAROA - SERGIPE	2022	Resultados		Status
Indicadores	Meta Pactuada	N.º Absoluto	Taxa/Proporção/ Razão	
01 Óbito Prematuro 30 a 69 dcnt/taxa Óbito Prematuro 30 a 69 dcnt	14	09	122,63	SIM
02 Óbitos em Mulheres em Idade Fértil 10 a 49 Investigados/Proporção	90%	2	50%	NÃO
Óbitos em Mulheres em Idade Fértil 10 a 49 anos		4		
03 Óbitos Causas bas Definidas/Proporção	95%	54	94,74%	NÃO
04 Proporção de Vacinas para Crianças < 2 anos	100%	25%		NÃO
05 Proporção de casos de Doenças Notificação Compulsória Imediata (DCMCI)	85%	100%		SIM
06 Proporção de Cura de Casos Novos de Hanseníase nos anos da Coorte	90%	0	S/C	--
08 N° de Casos Novos de Sífilis Congênita em < ano	3	3		SIM
09 N° de Casos de Aids < 5 anos	0	0		SIM
10 Proporção de Análise Realizada de Amostras de água para Consumo Humano	90%	67,14%		NÃO
11 Exame Citopatológico do Colo do útero em Mulheres de 25 a 64 Anos/Razão	0,80	219	0,15	NÃO
12 Mamografia de Rastreamento em Mulheres de 50 a 69 Anos/Razão	0,33	89	0,15	NÃO
13 Parto Normal no SUS e Saúde suplementar/Proporção (MÍNIMO)	66%	97	55,75%	NÃO
14 Gravidez na Adolesc entre a Faixa Etária de 10 a 19 Anos/Proporção (MÁXIMO)	25%	24	14,37%	SIM



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

15 Óbitos Infantis/Taxa de Mortalidade Infantil	0	1	5,75	NÃO
16 Nº de Óbitos Maternos	0	0		SIM
17 Cobertura Populacional Estimada pelas Equipes de Atenção Primária à Saúde	100%	100%		Sim
18 Famílias para Acomp/Cobertura de Acomp das Condição de Saúde PBF	87%	1.332	31,21%	NÃO
19 Cobertura Populacional Estima de Saúde Bucal na Atenção Primária à Saúde	100%	100%		SIM
21 Ações de Matriciamento Sistemático Realizadas por CAPS com Equipes de AB	NA	NA	NA	--
22 Nº de Ciclos que Atingiram no Mínimo 80% Cob de Imóveis Visitados Controle dengue	4	2		NÃO
23 Proporção de Preenchimento do Campo Ocupação nas Notificações de Agravos Trab	95%	S/C		--

Fonte: DVS/SES-SE/SIM/SINASC/Atualização do banco em 27/04/2022, respectivamente. Dados até ABRIL 2022.

Fonte: DVS/SES/SIM/Base de dados: Módulo SIM - 27/04/2022.

Fonte: SISPMI/Base de dados 09/05/2022.

Fonte: DVS/SINAN/Base de dados de 11/05/2022.

Fonte: SISPMCD/Base de dados: 09/05/2022

Fonte: SIASUS/Atualização pelo Datasus em 22/05/2022. Dados consolidados até MAR 2022.

Fonte: SIHSUS/Atualização pelo Datasus em 22/05/2022. Dados consolidados até MAR 2022.

Fonte: Sistema de Informação de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano. Dados coletados em 21/05/2022.

Fonte: Bolsa Família, <https://bfa.saude.gov.br/relatorio>. Relatório gerado em: 20-09-2022 às 12:39:54

Fonte: Cobertura Da Atenção Primária, Site Do E-Gestor.

\* Indicador de monitoramento anual e avaliação anual. A coluna a direita referi-se ao nº municípios com pelo menos 12 de Ações no período.

Acima é mostrado o quadro de alguns indicadores de saúde que são acompanhados pela Secretaria de Estado da Saúde junto ao município.

Esses resultados são passíveis de alteração visto que os mesmos correspondem ao 2º quadrimestre/2022 sendo que os fechamentos dos indicadores por parte da Secretaria de Estado da Saúde ainda não foram finalizados.





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

#### 10.9. Indicadores Previne Brasil

O programa Previne Brasil foi instituído pela Portaria nº 2.979, de 12 de novembro de 2019. O novo modelo de financiamento altera algumas formas de repasse das transferências para os municípios, que passam a ser distribuídas com base em três critérios: capitação ponderada, pagamento por desempenho e incentivo para ações estratégicas.

A proposta tem como princípio a estruturação de um modelo de financiamento focado em aumentar o acesso das pessoas aos serviços da Atenção Primária e o vínculo entre população e equipe, com base em mecanismos que induzem à responsabilização dos gestores e dos profissionais pelas pessoas que assistem. O Previne Brasil equilibra valores financeiros per capita referentes à população efetivamente cadastrada nas equipes de Saúde da Família (eSF) e de Atenção Primária (eAP), com o grau de desempenho assistencial das equipes somado a incentivos específicos

Um dos componentes que fazem parte da transferência mensal aos municípios é o pagamento por desempenho. Para definição do valor a ser transferido neste componente, serão considerados os resultados alcançados em um conjunto de indicadores que serão monitorados e avaliados no trabalho das equipes (eSF/eAP).

Esse modelo tem como vantagem o aumento, no registro, das informações e da qualidade dos dados produzidos nas equipes. O monitoramento desses indicadores vai permitir avaliação do acesso, da qualidade e da resolutividade dos serviços prestados pelas equipes de Saúde da Família e de Atenção Primária, viabilizando, assim, a implementação de medidas de aprimoramento das ações no âmbito da Atenção Primária à Saúde, além de ser um meio de dar mais transparência aos investimentos na área da saúde para a sociedade. Os indicadores de pagamento por desempenho serão monitorados individualmente a cada quadrimestre, e seus resultados terão efeitos financeiros a partir de janeiro de 2022.



Ministério da Saúde MS		Secretaria de Atenção Primária à Saúde SAPS		LEGENDA			
Departamento de Saúde da família DESF		METAS		VERMELHO	AMARELO	VERDE	AZUL
Painel Indicador		PRÉ NATAL	45%	<18%	>18% e <31%	>31% e <45%	>45%
Estratégia eSUS- AB		SIFILIS/HIV	60%	<24%	>24% e <42%	>42% e <60%	>60%
IBGE 280530		ATEND. SB	60%	<24%	>24% e <42%	>42% e <60%	>60%
Município: INDIAROBA - SE		EX. CITOP.	40%	<16%	>16% e <28%	>28% e <40%	>40%
Dados Preliminares:		POLO/PENTA	95%	<38%	>38% e <67%	>67% e <95%	>95%
Dados sujeitos à alteração		HIPERTENSO	50%	<20%	>20% e <35%	>35% e <50%	>50%
		DIABÉTICO	50%	<20%	>20% e <35%	>35% e <50%	>50%

Nome UBS	Pré-Natal (6 consultas)	Pré-Natal (Sífilis e HIV)	Gestantes Saúde Bucal	Cobertura Citopatológico	Cobertura de Pólio e Penta	Hipertensão (PA Aferida)	Diabetes (Hemoglobina Glicada)
USF POVOADO COLONIA SERGIPE	20%	90%	70%	18%	73%	13%	13%
USF GIVALDA LESSA DA COSTA	31%	100%	94%	29%	71%	29%	27%
USF COLONIA RETIRO	25%	100%	88%	23%	80%	22%	23%
UBS MAE M ALMERINDA DA CONCEICAO	50%	92%	83%	19%	68%	22%	49%
CSF NOSSA SENHORA DA CONCEICAO	56%	67%	56%	34%	100%	27%	53%
USF DO POV SITIO NOVO	7%	73%	60%	18%	50%	14%	11%
<b>Média</b>	33%	85%	73%	24%	76%	22%	32%

Nome UBS	PERÍODO	Pré-Natal (6 consultas)	Pré-Natal (Sífilis e HIV)	Gestantes Saúde Bucal	Cobertura Citopatológico	Cobertura de Pólio e Penta	Hipertensão (PA Aferida)	Diabetes (Hemoglobina Glicada)
MÉDIA	1Q 2021	39%	84%	24%	15%	15%	9%	16%
	2Q 2021	30%	75%	26%	17%	17%	9%	19%
	3Q 2021	29%	73%	52%	18%	18%	8%	25%
	1Q 2022	41%	80%	59%	20%	64%	14%	16%
	2Q 2022	33%	85%	73%	24%	76%	22%	32%

No 2º quadrimestre de 2022 o município aumentou o percentual em 06 dos 07 indicadores com relação ao quadrimestre anterior, isso devido a um trabalho de monitoramento e melhoramento na inserção das informações com codificação e registro das ASPS no Sistema. Apenas o indicador 1 (Consultas de Pré-natal teve um decréscimo, porém ainda se mantendo dentro da escala verde.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**11. DEMONSTRATIVO DA LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL**

**RELATÓRIO RESUMIDO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA**  
**DEMONSTRATIVO DAS RECEITAS E DESPESAS COM AÇÕES E**  
**SERVIÇOS PÚBLICOS DE SAÚDE**  
**ORÇAMENTOS FISCAL E DA SEGURIDADE SOCIAL**

**4º Bimestre de 2022**

**Dados Homologados em 07/10/22 08:06:06**

O QUE RREO (Relatório Resumido de Execução Orçamentária):  
"É um instrumento de gestão fiscal, previsto em lei, que visa evidenciar a situação fiscal do ente, de forma especial a execução orçamentária da receita e despesa sob diversos enfoques, propiciando desta forma à sociedade, aos órgãos de controle interno e externo e ao usuário da informação pública em geral, conhecer, acompanhar e analisar o desempenho das ações governamentais estabelecidas na Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO."

Os dados aqui apresentados foram extraídos do RREO - ANEXO XII (LC 141/2012, art. 35) visto que o SIOPS que, é "um sistema informatizado responsável pela coleta, recuperação, processamento, armazenamento, organização e disponibilização de dados e informações sobre receitas totais e despesas com ações e serviços públicos de saúde", encontra-se com problemas técnicos para preenchimento.

O SIOPS possibilita o monitoramento da aplicação de recursos na saúde, facilitando desse modo o controle de cada centavo investido.

**O CÁLCULO EM ASPS (Ações e Serviços Públicos de Saúde)**

Cada ente da federação é obrigado, por lei, a investir valores mínimos dos recursos arrecadados com impostos e transferências constitucionais e legais em ações e serviços públicos de saúde: Os Municípios e o Distrito Federal aplicarão anualmente em ações e serviços públicos de saúde, no mínimo 15% (quinze por cento) da arrecadação dos impostos a que se refere o artigo 156, 158 e 159 da Constituição Federal.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Em relação ao financiamento da saúde, a Lei Complementar nº 141, de 13 de janeiro de 2012 estabelece, em seu art. 3º, quais despesas são consideradas como “ações e serviços públicos de saúde” e no art. 4º, quais despesas não são consideradas como “ações e serviços públicos de saúde”. As ações e serviços públicos em saúde, para fins de aplicação dos recursos mínimos, são aquelas voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde, financiadas com recursos movimentados por meio dos respectivos fundos de saúde, que atendam, simultaneamente aos princípios da Lei nº 8.080/90:

- Sejam destinadas ao acesso universal, igualitário e gratuito;
- Estejam em conformidade com objetivos e metas explicitados nos planos de saúde de cada ente da federação;
- Sejam de responsabilidade específica do setor da saúde, não se aplicando a despesas relacionadas a outras políticas públicas.

Abaixo apresentamos o resumo dos valores apresentados no RREO - (Tabela 12.2 – Anexo XII – LC 141/2012 art. 35)

**1º** – É composta pela descrição das receitas utilizadas como base de cálculo para a apuração da aplicação em ações e serviços públicos de saúde, ou seja, estão descritas as receitas de impostos arrecadadas pelo município, bem como as receitas de transferências constitucionais e legais da União e dos Estados transferidos para o Município.

O Total das Receitas para Apuração da Aplicação em Ações e Serviços Públicos de Saúde, estava prevista em R\$ 25.736.246,00. Foi realizada, até o último quadrimestre, R\$ 22.214.525,72 (86,32% do previsto).

**2º** – Despesas c/ Ações e Serviços Públicos de Saúde (ASPS)

As Despesas Empenhadas até o período somaram **R\$ 5.936.934,24**

As Despesas Liquidadas até o período somaram **R\$ 5.307.588,44**

As Despesas Pagas até o período somaram **R\$ 5.236.434,84**

**3º** – Apuração do Cumprimento do Limite Mínimo para Aplicação em ASPS (Corresponde ao total das despesas com ações e serviços públicos de saúde, ou seja, o total das despesas com saúde deduzidas aquelas não computadas para fins de apuração do percentual mínimo de aplicação em ASPS previsto na LC nº 141/2012.)



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Despesa Mínima a ser Aplicada em ASPS 15% (LC 141/2012):

R\$ 3.332.178,85

Valor aplicado em ASPS: R\$ 5.236.434,84

Diferença entre o Valor Aplicado e a Despesa Mínima a ser Aplicada:

R\$ 1.904.255,99

Percentual da receita de impostos e transferências constitucionais e legais aplicado em ASPS (mínimo de 15% conforme LC nº 141/2012:

**23,57%**

4º – Apresenta o Controle do Valor Referente ao Percentual Mínimo não cumprido em exercícios anteriores para fins de aplicação dos recursos. Identifica a parcela do percentual mínimo não aplicado em ASPS em exercícios anteriores.

EXERCÍCIO DO EMPENHO	Valor Mínimo para aplicação em ASPS	Valor aplicado em ASPS no exercício	Valor aplicado além do limite mínimo
2021	4.284.960,94	5.784.527,03	1.499.566,09
2020	3.340.691,29	4.469.520,14	1.128.828,85
2019	3.494.049,36	4.858.143,87	1.364.094,51
2018	3.100.053,80	4.200.866,02	1.100.812,22

5º - Controle De Restos A Pagar Cancelados Ou Prescritos Considerados Para Fins De Aplicação Da Disponibilidade De Caixa Conforme Artigo 24§ 1º E 2º Da Lc 141/2012.

CONTROLE DE RESTOS A PAGAR CANCELADOS OU PRESCRITOS CONSIDERADOS PARA FINS DE APLICAÇÃO DA DISPONIBILIDADE DE CAIXA CONFORME ARTIGO 24§ 1º e 2º DA LC 141/2012	Despesas Custeadas no Exercício de Referência			Saldo Final (não aplicado)
	Empenhadas	Liquidadas	Pagas	
Restos a pagar cancelados ou prescritos em 2022 a ser compensados	0,00	0,00	0,00	0,00
Restos a pagar cancelados ou prescritos em 2021 a ser compensados	0,00	0,00	0,00	0,00
Restos a pagar cancelados ou prescritos em 2020 a ser compensados	0,00	0,00	0,00	0,00
Restos a pagar cancelados ou prescritos em exercícios anteriores	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL DE RESTOS A PAGAR CANCELADOS OU PRESCRITOS A COMPENSAR	0,00	0,00	0,00	0,00

6º – RECEITAS ADICIONAIS PARA O FINANCIAMENTO DA SAÚDE NÃO COMPUTADAS NO CÁLCULO DO MÍNIMO

Receitas de Transferências	Realizadas até o Bimestre
Provenientes da União	5.155.237,05
Provenientes do Estado	70.782,06
Outras Receitas	0,00
Total.....	5.226.019,11





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

7º - Apresenta as despesas com saúde por subfunção de forma detalhada (atenção básica, assistência hospitalar e ambulatorial, suporte profilático e terapêutico, vigilância sanitária e epidemiológica, alimentação e nutrição e outras subfunções).

DESPESAS TOTAIS COM SAÚDE EXECUTADAS COM RECURSOS PRÓPRIOS E COM RECURSOS TRANSFERIDOS DE OUTROS ENTES	DESPESAS EMPENHADAS		DESPESAS LIQUIDADAS		DESPESAS PAGAS		Inscritas em Restos a Pagar não Processados
	Até o bimestre	% x 100	Até o bimestre	% x 100	Até o bimestre	% x 100	
ATENÇÃO BÁSICA	11.302.080,97	97,59	10.256.922,00	88,56	10.041.839,55	86,70	1.045.158,97
ASSISTÊNCIA HOSPITALAR E AMBULATORIAL	1.356.432,20	98,40	1.142.969,36	82,91	1.056.598,80	76,65	213.462,84
SUPOORTE PROFILÁTICO E TERAPÊUTICO	261.045,54	93,59	211.924,62	75,98	182.742,51	65,52	49.120,92
VIGILÂNCIA SANITÁRIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA	64.618,82	97,61	39.524,42	59,70	39.524,42	59,70	25.094,40
ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
OUTRAS SUBFUNÇÕES	229.840,00	96,66	150.614,40	63,34	150.614,40	63,34	79.225,60
TOTAL DAS DESPESAS COM SAÚDE	13.214.017,53	97,34	11.801.954,80	86,94	11.471.319,68	84,50	1.412.062,73
(-) Despesas da Fonte: Transferências da União - inciso I do art. 5º da Lei Complementar 173/2020	7.277.083,29	98,36	6.494.366,36	87,78	6.234.884,84	84,27	782.716,93
TOTAL DAS DESPESAS EXECUTADAS COM RECURSOS PRÓPRIOS	5.936.934,24	96,11	5.307.588,44	85,92	5.236.434,84	84,77	629.345,80

Observação:

Todos os valores aqui referidos são despesas empenhadas, liquidadas e pagas.

As despesas são classificadas conforme abaixo:

- EMPENHADAS<sup>1</sup>
- LIQUIDADAS<sup>2</sup>
- PAGAS<sup>3</sup>

<sup>1</sup> primeiro estágio da despesa pública, cria a obrigação de pagamento pendente;

<sup>2</sup> segundo estágio da despesa pública, processada ao receber o objeto do empenho (material, serviço, bem ou obra);

<sup>3</sup> último estágio da despesa pública. Caracteriza-se pela transferência (ordem bancária) em favor do credor.



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

## **12. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A elaboração desse relatório fecha um ciclo para o Sistema de Saúde Municipal. Vamos entrar em um momento de ainda muitas incertezas com relação à situação política e econômica no futuro próximo, em decorrência das novas gestões federal e estadual.

O orçamento federal previsto para a área da Saúde no próximo ano é o mais baixo desde 2014. As despesas primárias no setor, que alcançaram R\$ 203,8 bilhões no auge da pandemia de coronavírus em 2021, devem cair para R\$ 146,4 bilhões em 2023 em valores reais corrigidos pela inflação. Em comparação com o ano passado, quando a dotação somou R\$ 162,9 bilhões, a redução prevista é de 10,1%. fonte "Agência Senado"

Com o aumento da demanda por conectividade, telessaúde e compartilhamento de dados no SUS, assim como o uso de novas tecnologias como inteligência artificial, é umas das prioridades para 2023 introduzir ainda mais tecnologias visando facilitar o acesso, a resolutividade e a economicidade, principalmente na Atenção Primária.

Gestão e financiamento são alguns dos principais problemas do SUS, segundo especialistas, a saúde é uma das principais preocupações do brasileiro e também um dos maiores desafios dos governantes que assumiram em 1º de janeiro. O sistema de saúde pública tem a pretensão de atender a todos os brasileiros, sem distinção, porém a demanda tem crescido ano a ano e, como já foi visto, o financiamento a nível federal tem diminuído.

Cabe aos municípios suprir essas quedas de receitas e, como a grande maioria dos municípios brasileiros dependem de repasses federais, é necessário trabalhar de formar organizada formando rede de atendimento com o Sistema Único de Saúde, visando garantir o atendimento de um grande número de pacientes, para isso se faz necessário criar fluxos específicos, mobilizar força de trabalho qualificada, garantir insumos, equipamentos, entre outros.

O Conselho Municipal de Saúde organizou, com apoio da Secretaria Municipal de Saúde, a eleição dos novos membros do Conselho e organizará a Conferência Municipal de Saúde que trará



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

novas demandas da população e a avaliação de novas diretrizes para a Política Municipal de Saúde.

Implementar ações em conjunto com vários setores e secretarias do município, com o objetivo de produzir e estimular padrões de relação que perpassem por todos os trabalhadores e usuários, favorecendo a troca de informações e a ampliação do compromisso dos profissionais com a produção de saúde.

A intersetorialidade é indispensável na execução das políticas de saúde, considerando que o fazer saúde não se faz só. Para desenvolver a promoção da saúde e prevenção de doenças, tudo perpassa por outras secretarias, outros espaços, outros setores, levando em consideração os determinantes sociais do processo saúde-doença. A Lei nº 8.080/90, criada para regulamentar as ações e serviços de saúde do Sistema Único de Saúde (SUS), menciona que a saúde e a doença são determinadas por diversos fatores, como: alimentação, moradia, meio ambiente, saneamento básico, trabalho, educação, lazer e o acesso aos bens essenciais. De tal modo, a saúde passou a ser vista sob uma ótica mais ampla e como fenômeno de diversas e distintas determinações, o que exigiu e ainda requer a transformação dos serviços de saúde na busca pela integralidade do cuidado.

Sabemos que há muito o que ser feito, assim procuraremos processos que sejam contínuos e articulados entre sujeitos de diversos setores sociais, com diferentes saberes e poderes para encarar problemas difíceis em busca de efeitos significativos na saúde dos usuários, utilizando-se das políticas públicas em sua totalidade.

**Silvia Alexandre Santos**  
**Secretária Municipal de Saúde**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**13. ANEXOS (FOTOS)**

**DATAS COMEMORATIVAS DO CALENDÁRIO DA SAÚDE**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



PROGRAMA PROTEJA



INSPEÇÃO DE CAIXA D'ÁGUA





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



Capacitação sobre Programa da Dengue e Esquistossomose com o Supervisor de Endemias da SES.



PALESTRA SOBRE HANSENÍASE



PALESTRA NO POVOADO BOTEQUIM SOBRE AGROTÓXICO E USO DO HIPOCLORITO



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

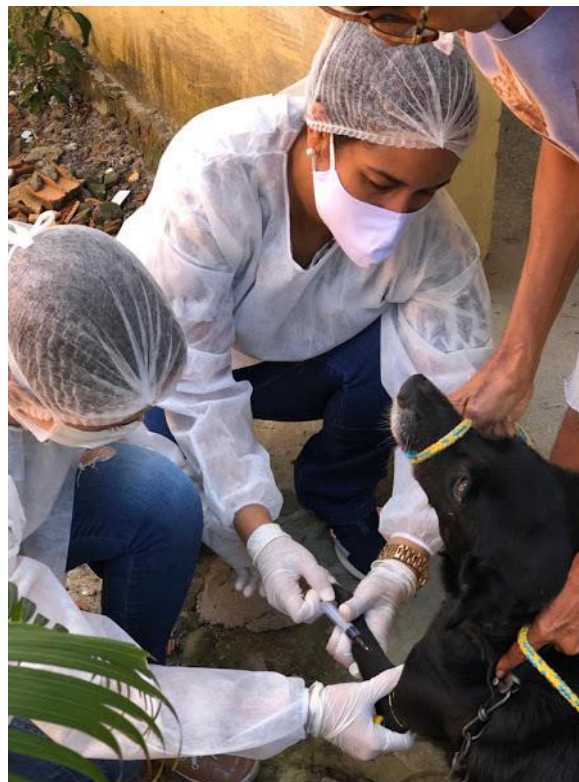


**CAMPANHA DE VACINAÇÃO ANTIRRÁBICA**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



**VISITA A CÃES SUSPEITOS DE LEISHMANIOSE NOS POVOADOS**



**EXAMES LABORATORIAIS DO PROGRAMA DE ESQUISTOSSOMOSE**



**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



**AÇÃO COMUNITÁRIA COM EQUIPE DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO  
POVOADO SAGUIM, COM PALESTRA E TRATAMENTO DE PACIENTES  
COM SHISTOSSOMA**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



AÇÃO COMUNITÁRIA NO POVOADO CAJUERINHO COM ORIENTAÇÃO DO USO CORRETO DO HIPOCLORITO PARA TRATAMENTO DA ÁGUA PARA CONSUMO







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



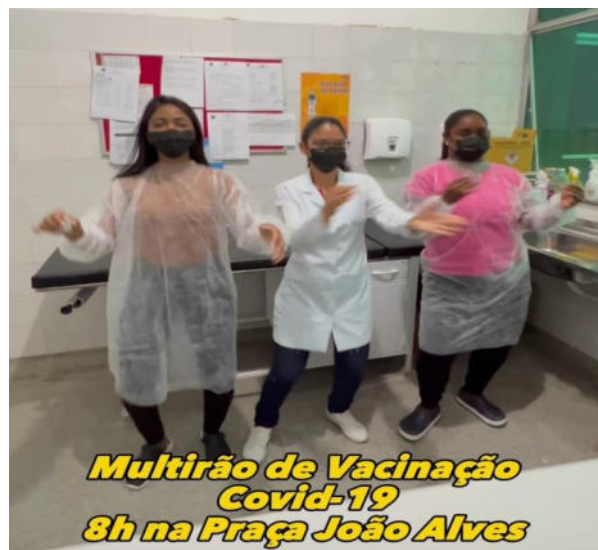
24 de nov. de 2022 11:10:50  
-11°30'58"S -37°30'59"W  
1 Rodovia Luís Eduardo Magalhães  
A Definir,  
Indiaroba  
Sergipe







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



**VACINAÇÃO CONTRA COVID 19**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**SAÚDE NA ESCOLA**



**PROTEJA**





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**DISTRIBUIÇÃO DE PRÓTESES DENTÁRIAS**







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**CAMPAHA DE VACINAÇÃO**  
**GRIPE E SARAMPO**

**PÚBLICO-ALVO GRIPE**  
→ Grupos Prioritários (Arrasta pro lado 🖱)

**PÚBLICO-ALVO SARAMPO**  
→ Crianças de 06 meses a menores de 05 anos de idade e Trabalhadores da Saúde

📍 Clínica de Saúde Nossa Sra. da Conceição  
Segunda à Sexta  
08 às 14H

SECRETARIA DE SAÚDE  
INDIAROBA  
CUIDADO DE VIVER AQUI

ARRASTA PRO LADO 🖱

FAESE  
SENAR  
SINDICATOS

**SAÚDE**  
**DO HOMEM DO CAMPO**

Dia do evento: 03/12/2022  
Local: Joelia Lima

SINDICAT INDIAR BA





**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



**PAGAMENTO DO PISO  
PARA OS ACS**







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**







**ESTADO DE SERGIPE**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE INDIAROBA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**



MOÇÃO DE RECONHECIMENTO RECEBIDA PELO ESTADO

